

NCE/14/00941 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UP)

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Linguística

A.3. Study programme name:

Linguistics

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Linguística

A.5. Main scientific area of the study programme:

Linguistics

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

223

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

222

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

4semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

4semesters

A.9. Número de vagas proposto:

20

A.10. Condições específicas de ingresso:

Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de Mestre em Linguística:

- a) Titulares do grau de licenciado em Ciências da Linguagem ou equivalente;*
- b) Titulares do grau de licenciado num 1º ciclo relacionado com as línguas, as líteras*

A.10. Specific entry requirements:

Students may apply to the Master in Linguistics if they:

- a) hold a 1st degree on Sciences of Language or any equivalent course;*
- b) hold a 1st degree in any course related to language, literatures and cultures;*
- c) hold a foreign high degree that is recogni*

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

Esta proposta foi aprovada nos órgãos competentes da Universidade do Porto, de acordo com a Lei. São anexados documentos que comprovam as deliberações favoráveis do Senado da Universidade e ainda do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico da Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The proposal was approved by the bodies of the University of Porto, in accordance with the legislation. Official documents are attached attesting to the the positive deliberations of the Senate of the University of Porto as well as the Scientific Council and the Pedagogical Council of the Faculdade de Letras of the University of Porto.

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:

Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

A docente indicada para coordenar o ciclo de estudos possui o perfil académico adequado, cumprindo com as exigências legais, já que é doutorada na área científica do curso e tem vínculo de tempo integral com a instituição.

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The teaching staff member responsible for the implementation of this program of studies has an adequate academic profile and fulfills the legal requirements: she has a PhD in the field of the studies cycle and has a full-time dedication to the institution.

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

As condições de acesso são adequadas e cumprem os requisitos legais. Podem candidatar-se ao acesso a este o ciclo de estudos: a) Titulares do grau de licenciado em Ciências da Linguagem ou equivalente; b) Titulares do grau de licenciado num 1º ciclo relacionado com as línguas, as literaturas e as culturas; c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pela Comissão Científica do ciclo de estudos; d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica do ciclo de estudos.

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

The entry requirements are appropriate and meet the legal requirements. Successful candidates must (a) Hold an undergraduate degree in Linguistics or its legal equivalent; b) Hold an undergraduate degree in Languages, Literature or Cultural studies; c) Hold a foreign academic degree capable of being recognized as meeting the objectives of an undergraduate degree by the Scientific Committee of the program of studies; d) Hold an academic, scientific or professional curriculum recognized by the Scientific Committee as attesting to the capacity to accomplish this program of studies.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:

A Estrutura Curricular e o Plano de Estudos revelam-se adequados e cumprem os requisitos legais, nomeadamente no que respeita à definição de ECTS. A duração do curso é de dois anos e requer 120 créditos para a abtenção do Grau, sendo que 45 correspondem à dissertação. O Seminário de Orientação tem a duração de um ano (2º ano do curso). A componente propriamente curricular (60 ECTS) abrange dois semestres (1º ano) e cobre os principais subdomínios do estudo da linguagem, sendo que 36 créditos correspondem a unidades curriculares obrigatórias e 24, a unidades curriculares optativas. Entre as unidades curriculares obrigatórias há uma dedicada a trabalho de Projeto e outra centrada em Metodologias da Investigação em Ciências da Linguagem.

2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:

The Curricular Structure and the Plan of Studies are adequate and comply with legal requirements, namely regarding the definition of ECTS. This is a two year program requiring 120 ECTS for completion, out of which 45 are dedicated to the Dissertation. The Dissertation Seminar (15 ECTS) has one year duration (2nd year). The first two semesters (1st year) cover the most relevant sub-fields in the study of language. 36 credits correspond to mandatory curricular units and 24 credits, to electives. Among the mandatory curricular units there is one dedicated to a Project and another focusing on Research Methodologies in Linguistics.

3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos**3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:**

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

Os objetivos do ciclo de estudos e os de aprendizagem foram definidos com clareza e são adequados a um curso de segundo ciclo. Pretende-se que, no final do ciclo de estudos, o mestre em Linguística seja capaz de: a) desenvolver investigação sobre a língua portuguesa ou outras línguas nas suas várias dimensões; b) aplicar os conhecimentos e competências adquiridos em diversas áreas de atividade relacionadas com as ciências da linguagem, como a consultoria linguística, a tradução, a revisão e edição de textos e a produção de materiais para o ensino de línguas.

3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

The objectives of the program of studies and the learning outcomes are clearly defined, consistent and suitable for a Masters program. By the end of the cycle of studies, students should be able to: a) develop research on any relevant area of Portuguese or any other language; b) apply the knowledge and skills acquired in professional activities related to the study of language, such as language counseling, translation, editorial work or the production of materials for language teaching and language testing.

3.1.5. Pontos Fortes:

O equilíbrio entre a dose certa de investigação fundamental e investigação aplicada.

3.1.5. Strong Points:

The balance between theoretical and applied goals.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.1.6. Improvement recommendations:

None.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição**3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:**

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A Universidade do Porto tem projetos culturais, científicos e educativos bem definidos, aos quais este ciclo de estudos se adequa. Em particular, tem como missão não só a produção de conhecimento científico e a formação de nível superior ancorada na investigação. como ainda a participação ativa no progresso das comunidades em que se insere. Neste contexto, a proposta — que atualiza e renova o curso de Mestrado em Linguística em vigor desde 1994 — visa a) preparar científica, pedagógica e tecnicamente os estudantes; b) favorecer o desenvolvimento da investigação fundamental e aplicada nas áreas fundamentais da Linguística; c) aprofundar as relações com outras instituições nacionais e estrangeiras, ao nível do estudo avançado da língua portuguesa e das línguas em geral. Estes objetivos enquadram-se perfeitamente na missão da Universidade do Porto de contribuir para uma sociedade do conhecimento.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The University of Porto has well defined cultural, scientific and educational projects. In particular, its mission is to contribute not only to the production of scientific knowledge and high level education, but also to the progress of surrounding communities. In this context, the present proposal — which renovates a well-established Masters Program founded in 1994 — aims to a) provide graduate students with scientific, pedagogic and technical skills; b) promote the development of fundamental and applied research in the key areas of the study of language; c) reinforce the connections with other national and foreign institutions in the areas of expertise of the program. These goals are in perfect harmony with the mission of the University of Porto.

3.2.4. Pontos Fortes:

Sólida tradição de projetos e ações académicas.

3.2.4. Strong Points:

Solid tradition of academic projects and actions.

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.2.5. Improvement recommendations:

None.

3.3. Da organização do ciclo de estudos**3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Os conteúdos programáticos das unidades curriculares são credíveis do ponto de vista científico-pedagógico e refletem a experiência acumulada ao longo dos anos de vigência do curso de Mestrado em Linguística. Os conteúdos programáticos apresentados são coerentes com os objetivos genéricos e os resultados de aprendizagem indicados. Procuram familiarizar o aluno com o estado da arte nas áreas fundamentais do estudo da linguagem, articulando-as no plano da investigação, e aperfeiçoar competências metodológicas específicas. Os conteúdos atestam atualização científica e as abordagens propostas revelam consciência dos objetivos a atingir e do nível avançado que se espera de um programa de estudos de segundo ciclo.

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The contents of the syllabi are scientifically and pedagogically coherent. They reflect the many years of accumulated experience since the Masters in Linguistics was created (1994). In particular, they are well up-to-date, and consistent with the general objectives and learning outcomes indicated. The syllabi aim to familiarize the student with the state of the art in the key areas of the study of language, articulating them with current research. In addition, they seek to improve specific methodological skills. The contents are well informed and the teaching methodologies show awareness of the goals to attain and of the advanced level expected in this cycle of studies.

3.3.4. Pontos Fortes:

A organização curricular: um primeiro semestre de formação obrigatória cobrindo as áreas basilares do estudo da linguagem; e um segundo semestre em que é dada a oportunidade ao aluno de construir o currículo e ao mesmo tempo se garante a articulação entre a teoria e a prática, materializada nas unidades curriculares obrigatórias 'Projeto' e 'Metodologia da Investigação em Ciências da Linguagem'.

3.3.4. Strong Points:

The curricular structure: the first semester, entirely formed by mandatory curricular units, covers the fundamental areas of the study of language; the second semester gives the student the opportunity to choose the areas he wishes to study further while at the same time providing an articulation between theory and practice, with the mandatory curricular units: Project and Research Methodologies in the Sciences of Language.

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

3.3.5. Improvement recommendations:

None.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3.:

Existe um corpo docente próprio (11 docentes), com ligação estável à instituição, qualificado e experiente (100% com grau de doutor). A totalidade dos docentes encontra-se em tempo integral e com ligação estável há mais de três anos. Existe um procedimento de avaliação adequado ao pessoal docente de acordo com o Regulamento de Avaliação de Desempenho dos docentes da U. Porto (DR, 2ª série, 10 de Agosto de 2010) e com o Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Faculdade de Letras do Porto (DR, 2ª série, 22 de Fevereiro de 2011),

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

The entire staff (11 members) is dedicated full time to the proposing institution and has had a stable link with the institution for a period over 3 years. The staff is also qualified (100% have a doctoral degree) and experienced. There is an evaluation procedure, following a specific regulation: Regulamento de Avaliação de Desempenho dos docentes da U. Porto (DR, 2ª série, 10 de Agosto de 2010) e com o Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes da Faculdade de Letras do Porto (DR, 2ª série, 22 de Fevereiro de 2011),

4.5. Pontos fortes:

Dos onze docentes, três são Professores Catedráticos.

4.5. Strong points:

Out of the 11 staff members, 3 are Full Professors.

4.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

4.6. Improvement recommendations:

None.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais**5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:**

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didáticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

Existem recursos humanos não docentes, instalações adequadas, equipamentos didáticos e bibliotecas necessários ao funcionamento do Curso. No que respeita aos pessoal não docente afeto ao ciclo de estudos, são indicados os funcionário da Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP) destacados para os 2ºs ciclos e ainda o funcionário administrativo do Centro de Linguística da Universidade do Porto. Para além das infraestruturas de utilização pedagógica da FLUP, o Departamento de Estudos Portugueses e Estudos Românicos dispõe de uma sala própria com uma biblioteca de especialidade. A FLUP possui 12 bibliotecas especializadas e acesso às bases de dados mais relevantes na área das Humanidades.

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The program benefits from the administrative staff of the Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP) that are specifically assigned to the 2º cycle programs and from the administrative officer of the Centro de Linguística da Universidade do Porto (CLUP). The teaching facilities are adequate and fully equipped with computers and videoprojectors. Besides the teaching facilities of FLUP, the Department of Portuguese and Romance Studies has its own reading room and a specialized library. FLUP has 12 specialized libraries and access to the most relevant data bases in the Humanities.

5.5. Pontos fortes:

Equipamentos didáticos e científicos, incluindo bibliotecas bem apetrechadas e acesso a bases de dados da área das Humanidades.

5.5. Strong points:

Didactic and scientific equipment, including well equipped libraries and access to data bases in the Humanities.

5.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

5.6. Improvement recommendations:

None.

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Existe o Centro de Linguística da Universidade do Porto, no âmbito do qual os respetivos docentes desenvolvem a sua investigação. A atividade científica expressa em publicações é relevante. São apresentados 7 projetos com participação de professores do ciclo de estudos, atuais ou recentemente concluídos, muitos deles em colaboração com outras universidades nacionais ou estrangeiras.

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

There is the Centro de Linguística da Universidade do Porto, with a relevant record of publications. The proposal lists 7 projects (ongoing and recently concluded), many of them in collaboration with other national or foreign universities.

6.5. Pontos fortes:

Nenhum.

6.5. Strong points:

None.

6.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

6.6. Improvement recommendations:

None.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

O ciclo de estudos promove a formação de quadros que poderão vir a prosseguir estudos ao nível do 3º ciclo ou integrar-se em vários domínios de atividade que pressupõem conhecimentos de linguística, como a atividade editorial, a produção e aferição de materiais didáticos para o ensino das línguas ou a investigação forense. Este tipo de formação adequa-se à missão da Universidade do Porto de contribuir para uma sociedade do conhecimento, através da investigação, do ensino e da prestação de serviços à comunidade,

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

This program trains graduates that may either proceed to the PhD or engage in different areas of activity, such as editorial work. the production or assessment of materials for the teaching of languages or forensics. This kind of profile is consistent with the mission of the University of Porto: to contribute to the advancement of knowledge by promoting research, high level education and services to the community.

7.3. Pontos fortes:

Nada a assinalar.

7.3. Strong points:

None in particular.

7.4. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

7.4. Improvement recommendations:

None.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Não

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Não

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Não

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Neste formulário, não são apresentados dados.

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

In thins form, no data are given.

8.5. Pontos fortes:

Nada a assinalar.

8.5. Strong points:

Nothing to report.

8.6. Recomendações de melhoria:

Nenhumas.

8.6. Improvement recommendations:

None.

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

A estrutura curricular do curso e o número de créditos definidos para cada unidade curricular, nomeadamente a dissertação, tiveram como referência as competências a desenvolver ao longo do ciclo de estudos e obedecem ao Regulamento do Sistema de Aplicação de Créditos Curriculares aos Ciclos de Estudos e Cursos da Universidade do Porto. Foram tidos em conta inquéritos realizados junto de docentes e discentes de pós-graduação acerca das horas de trabalho despendidas.

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The structure of the program as well as the number of ECTS assigned to each curricular unit, including the dissertation, obey the Regulamento do Sistema de Aplicação de Créditos Curriculares aos Ciclos de Estudos e Cursos da Universidade do Porto and were defined so as to guarantee the successful attainment of the goals set for the cycle of studies. The replies to questionnaires applied to students and staff were taken into account.

9.5. Pontos fortes:

Não se aplica.

9.5. Strong points:

Not applicable.

9.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

9.6. Improvement recommendations:

None.

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

A duração, estrutura e objetivos do ciclo de estudos são muito semelhantes às de ciclos de estudos equivalentes em instituições de referência no espaço europeu de ensino superior. A proposta menciona os seguintes cursos:

- Master Linguistique Théorique et Descriptive, UFR SDL, Universidade de Paris 8;*
- MA in Linguistics, Department of Language and Linguistic Science, Universidade de York;*
- ResearchMaster's programme Linguistics, Amsterdam Center for Language and Communication (ACLC) / Institute for Logic, Language and Computation, Universidade de Amesterdão;*
- Master's Programme in Language Sciences, Universidade de Estocolmo;*
- M.Phil. in English Linguistics, Universidade de Tromsø.*

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The duration, organization and objectives of this cycle of studies are very similar to those of its counterparts in European universities of reference. The proposal mentions the following programs:

- *Master Linguistique Théorique et Descriptive, UFR SDL, University of Paris 8;*
- *MA in Linguistics, Department of Language and Linguistic Science, University of York;*
- *ResearchMaster's programme Linguistics, Amsterdam Center for Language and Communication (ACLC) / Institute for Logic, Language and Computation, University of Amsterdam;*
- *Master's Programme in Language Sciences, University of Stockholm;*
- *M.Phil. in English Linguistics, University of Tromsø.*

10.4. Pontos fortes:

Nada a assinalar.

10.4. Strong points:

Nothing special to report.

10.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma.

10.5. Improvement recommendations:

None.

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

A instituição não indica mecanismos de inserção de estudantes em atividades profissionais.

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

The proponent institution doesn't indicate mechanisms of integration in training activities.

11.6. Pontos fortes:

Nenhum.

11.6. Strong points:

None.

11.7. Recomendações de melhoria:

Nenhuma

11.7. Improvement recommendations:

None.

12. Conclusões

12.1. Recomendação final:

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

12.4. Fundamentação da recomendação:

O curso tem, entre os seus pontos fortes, a organização e o facto de proporcionar uma sólida formação de base nas áreas nucleares do estudo das línguas naturais em geral e da língua portuguesa em particular. Revela ainda um bom equilíbrio entre investigação fundamental e aplicada. Conta com um corpo docente qualificado, com ampla experiência em matéria de formação pós-graduada. O grau de exigência da proposta formativa e as boas infraestruturas com que pode contar numa universidade de prestígio como a Universidade do Porto alimentam o potencial de um programa que pode encontrar - quer a nível nacional quer a nível internacional (sobretudo no espaço da língua oficial portuguesa) - um ótimo posicionamento e uma boa visibilidade,

12.4. Summarised justification of the decision:

The strongest points of this program of studies are its organization and the fact that it provides solid background in the nuclear areas of the study of language with special focus on Portuguese. In addition, it shows the right balance between theoretical and applied linguistics. The teaching staff are well qualified and have previous experience in teaching at the graduate level. The high level of the syllabi and the quality of the facilities offered by the University of Porto feed into the high potential of a program that can find an excellent position and visibility both nationally and internationally (especially in those countries where Portuguese is the official language).