

ACEF/1213/01422 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:
Arqueologia

A.3. Study cycle:
Archaeology

A.4. Grau:
Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):
<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Arqueologia

A.6. Main scientific area of the study cycle:
Archaeology

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
6 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

6 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

12

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso ao ciclo de estudos encontram-se claramente especificadas.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Access conditions to the study cycle are clearly specified.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos ajusta-se ao conteúdo da área científica dominante.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the study cycle fits with the prevailing scientific area.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos do ciclo de estudos obedecem aos requisitos legais gerais e específicos para as áreas de conhecimento que o integram.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the study plan of the study cycle follows the general and specific legal requirements towards the integrated knowledge areas.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável pelo ciclo de estudos possui um perfil académico adequado.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The teacher responsible for the study cycle has an appropriate academic profile.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não se aplica.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos gerais e específicos do ciclo de estudos estão claramente definidos e inscrevem-se adequadamente no âmbito da missão e da estratégia da Universidade do Porto.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The general and specific objectives of the study cycle are clearly defined and are appropriately inscribed in the framework of the mission and strategy of the University of Oporto.

1.5. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

1.5. Strong points.

Nothing to declare.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem mecanismos hierárquicos de avaliação previstos na legislação,

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are hierarchical evaluation mechanisms required by law.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto possui um sistema operacional de avaliação da qualidade dos ciclos de estudos,

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The University of Oporto has an operating system of quality assessment of the study cycles.

2.2.8. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.2.8. Strong Points.

Nothing to declare.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem instalações e equipamentos didáticos e científicos necessários ao funcionamento do curso.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are facilities and teaching and scientific equipments required for the functioning of the study cycle.

3.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

3.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem algumas parcerias internacionais e nacionais, bem como colaboração com outros ciclos de estudos.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

There are some international and national partnerships and collaboration with other study cycles.

3.2.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

3.2.6. Strong Points.

Nothing to declare.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Ampliar a rede de parcerias nacionais e internacionais.

3.2.7. Improvement recommendations.

Enlarge the network of national and international partnerships.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente tem a qualificação adequada para a lecionação do ciclo de estudos e possui uma ligação estável à instituição, preenchendo os requisitos referenciados aos vários níveis. Existem procedimentos de avaliação do desempenho dos docentes.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff has the appropriate qualifications and has a stable connection with the institution, meeting the requirements referred at different levels. There are procedures for evaluating the academic staff performance.

4.1.10. Pontos Fortes.

A qualidade do corpo docente.

4.1.10. Strong Points.

The teaching staff qualification

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Assegurar a renovação do corpo docente que registou uma forte diminuição recente.

4.1.11. Improvement recommendations.

Ensure the renewal of the teaching staff which display a sharp recent decrease.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente está enquadrado nos termos da lei no que se refere à avaliação e formação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-teaching staff is framed in accordance with the law regarding the assessment and training.

4.2.6. Pontos Fortes.

O empenho e disponibilidade do pessoal não-docente.

4.2.6. Strong Points.

The engagement and the availability of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número de alunos que procura o ciclo de estudos é reduzido, o que parece dever-se à conjuntura socioeconómica.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The number of students looking for study cycle is reduced, which appears to be due to the socio-economic conjuncture.

5.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

5.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

5.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem serviços institucionalizados de aconselhamento e integração dos estudantes.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are institutionalized services for students counseling and integration.

5.2.7. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

5.2.7. Strong Points.

Nothing to declare.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Incentivar o preenchimento dos inquéritos pedagógicos.

5.2.8. Improvement recommendations.

Promote the completion of pedagogical inquiries.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As competências a adquirir pelos alunos estão claramente definidas e a estrutura curricular cumpre os requisitos legais. É assegurado o incentivo dos estudantes à investigação e à publicação.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The skills to be acquired by students are clearly set out and the curricular structure meets the legal requirements. The encouragement of the students to research and publication is guaranteed.

6.1.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.1.6. Strong Points.

Nothing to declare.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe coerência entre objetivos e conteúdos e a prática de metodologias adequadas.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There is consistency between objectives and contents and the practice of appropriate methodologies.

6.2.7. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.2.7. Strong Points.

Nothing to declare.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As indicações contidas no relatório de autoavaliação relativas às metodologias de ensino/aprendizagem sugerem a sua adequação aos objetivos do ciclo de estudos.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The information contained in the self-assessment report relating to teaching / learning methodologies suggest its appropriateness to the objectives of the study cycle.

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to declare.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Em parte

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Em parte

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A grande maioria dos estudantes do ciclo de estudos insere-se na categoria de estudante trabalhador, demorando mais tempo que o previsto a concluir a tese. Não foram fornecidos dados relativos à empregabilidade.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Most of the students of the study cycle fits into the category of worker student, delaying more time than expected to complete the thesis. No data was provided regarding employability.

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to declare.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir..

7.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes envolvidos no ciclo de estudos desenvolvem a sua investigação integrados em vários centros, bem classificados. Os docentes realizam também actividades de extensão científica e cultural no âmbito do património arqueológico, com impacto no desenvolvimento económico local, regional e nacional, nas quais os alunos são chamados a colaborar.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The teachers involved in the study cycle develop their research integrated in several centers well ranked. The academic staff also conduct scientific and cultural extension activities within archaeological heritage with impact on local, regional and national economic development in which students are called upon to work.

7.2.8. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.2.8. Strong Points.

Nothing to declare.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

7.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente está envolvido em actividades de prestação de serviços à comunidade. A internacionalização do corpo docente é efetiva, mas a mobilidade dos estudantes reduzida.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff is involved in activities of providing community services. The internationalization of the

teaching staff is effective, but the mobility of students is reduced.

7.3.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.3.6. Strong Points.

Nothing to declare.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

7.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

8. Observações

8.1. Observações:

A análise dos pontos fortes e fracos do ciclo de estudos parece ser lúcida e pertinente.

8.1. Observations:

The analysis of strong and weak points relating to this study cycle seems lucid and pertinent.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

O desenvolvimento de projetos de investigação para integrar estudantes de doutoramento constitui uma iniciativa de louvar.

9.1. General objectives:

The development of research projects to integrate PhD students is a commendable initiative.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não foi proposta nenhuma alteração.

9.2. Changes to the curricular structure:

No change has been proposed.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não foi proposta nenhuma alteração.

9.3. Changes to the study plan:

No change has been proposed.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

As medidas propostas parecem adequadas para melhorar os mecanismos de garantia de qualidade.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

The proposed measures seem appropriate to improve the mechanisms for quality assurance.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

As medidas propostas parecem adequadas para melhorar os recursos disponíveis.

9.5. Material resources and partnerships:

The proposed measures seem appropriate to improve the available resources.

9.6. Pessoal docente e não docente:

As medidas propostas parecem adequadas para melhorar os recursos humanos disponíveis.

9.6. Academic and non-academic staff:

The proposed measures seem appropriate to improve the available human resources.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

As medidas propostas parecem adequadas para melhorar as debilidades no âmbito do ensino/aprendizagem.

9.7. Students and teaching / learning environments:

The proposed measures seem appropriate to improve the weaknesses in the teaching / learning system.

9.8. Processos:

Todas as propostas parecem ajustadas.

9.8. Processes:

All the proposals seem to be appropriate.

9.9. Resultados:

A integração dos alunos em projetos de investigação parece representar uma medida adequada para garantir que os alunos possam concluir o ciclo de estudos em tempo útil.

9.9. Results:

The integration of the students in research projects appears to represent an appropriate measure to guarantee that students can finish the study cycle on time.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos possui condições para funcionar, dispondo de instalações, recursos materiais e de um corpo docente qualificado e creditado tanto nacional como internacionalmente. Por isso, merece ser aprovado. Todavia, o problema da escassez de estudantes deve ser repensado num quadro de reflexão geral que envolva também a oferta de outros 3º ciclos da FLUP.

10.2. Justification:

The study cycle presents good environmental conditions to operate, offering facilities, material resources and a qualified teaching staff also credited both nationally and internationally. Therefore it deserves to be approved. However, the shortage of students should be reconsidered within the framework of a general reflection that must also involve the offer of other 3rd cycles of FLUP.