

ACEF/1213/01457 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

História

A.3. Study cycle:

History

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):

<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

História

A.6. Main scientific area of the study cycle:

History

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

6 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

6 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

20

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso encontram-se claramente explicitadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The access conditions are clearly expressed and they comply with legal exigences.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do curso adequa-se à área científica dominante

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the study cycle is adequate to the main scientific area.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura estabelecida para o curso cumpre o quadro legal

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure established for the study cycle fulfils the legal frame.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável possui um perfil científico e pedagógico adequado ao ciclo de estudos

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The responsible teacher has a scientific and pedagogic profile adequate to the study cycle.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

n.a.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

n.a.

A.12.6. Pontos Fortes.

n.a.

A.12.6. Strong Points.

n.a.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

n.a.

A.12.7. Improvement recommendations.

n.a.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos do ciclo de estudos estão clara e correctamente estabelecidos, adequando-se á missão da Universidade do Porto e da Faculdade de Letras. A UO dispõe de eficazes meios de divulgação dos objectivos junto de docentes e estudantes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study cycle are clearly and correctly established, adequating to the mission of the University of Oporto and of the Faculty of Letters. The OU disposes of efficacious means of divulgation of the objectives among teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

Boa definição de objectivos.

1.5. Strong points.

Good definition of objectives.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As informações contidas no guião de auto-avaliação e as obtidas durante a visita sobre o sistema interno de garantia de qualidade do curso

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The informations contained in the self-assessment report and those obtained during the visit about the internal system of quality guarantee of the study cycle.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar

2.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Incentivar a participação dos estudantes nos inquéritos pedagógicos

2.1.5. Improvement recommendations.

To stimulate the participation of students in the pedagogic enquires.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto possui um sistema operacional de avaliação da qualidade dos seus ciclos de estudos,

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The University of Oporto has an operating system of quality assessment for its study cycles.

2.2.8. Pontos Fortes.

O sistema de avaliação de qualidade da UP

2.2.8. Strong Points.

The UOporto's quality assessment system

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a recomendar

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os elementos fornecidos no guião de auto-avaliação e a visita permitiram confirmar a existência das condições necessárias e a boa conexão com instituições exteriores que permitem potenciar a investigação exigida num curso de doutoramento

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The elements provided in the sel-assessment report and the visit permitted to confirm the existence of the necessary conditions and a good connection with external institutions, increasing the potentialities of research demanded for a phd study cycle.

3.1.4. Pontos Fortes.

Biblioteca bem equipada, com excelentes serviços e bases de dados on-line.

3.1.4. Strong Points.

Well equipped library, with excellent services and on-line databases.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Em parte

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As informações do guião de auto-avaliação e a visita confirmam a existência de parcerias e colaborações, quer académicas quer empresariais, privadas ou públicas.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The information of the self-assessment report and those collected during the CAE's visit confirm the existence of partnerships and collaborations with academic institutions or private and public enterprises.

3.2.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar

3.2.6. Strong Points.

Nothing to declare

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Sugere-se um incremento das relações científicas e institucionais com outros cursos do mesmo da grau quer da FLUP quer de outras instituições nacionais.

3.2.7. Improvement recommendations.

We suggest the increasing of scientific and institutional relationships with other study cycles of the same level, in the FLUP or other national institutions.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente afecto ao curso apresenta qualificações académicas adequadas ao perfil do curso e uma ligação laboral estável. Existem processos de avaliação do desempenho docente.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff connected with the study cycle shows adequate academic qualifications for the profile of the cycle and a stable professional link to the institution. There are processes of performance assessment for the teachers.

4.1.10. Pontos Fortes.

Qualidade científica e pedagógica do corpo docente

4.1.10. Strong Points.

Scientific and pedagogic quality of the academic staff.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Recomenda-se que seja acautelada a erosão do corpo docente decorrente das restrições contratuais e das saídas que se tendem a verificar, situação que é particularmente evidente na área de História Antiga.

4.1.11. Improvement recommendations.

The CAE recommend that the erosion of the academic staff should be prevented, deriving from contractual restrictions or from teachers exit, which are a normal occurrence and a situation which is particularly evident in the area of Ancient History.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente cumpre os requisitos legais quanto a formação e avaliação

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-teaching staff fulfils the legal exigences, with regard to continuous training and performance evaluation.

4.2.6. Pontos Fortes.

Empenho e dedicação do pessoal não docente

4.2.6. Strong Points.

Endeavour and dedication of the non-academic staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Embora se note um decréscimo na procura, esta continua a permitir que se considere o ciclo de estudos como sustentável.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

Even if a decreasing in students number can be noticed, the recent demand continues to permit that the study cycle can be considered as sustainable.

5.1.4. Pontos Fortes.

A elevada qualidade dos alunos

5.1.4. Strong Points.

The student's high quality

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Sugere-se uma maior atenção à implementação de estratégias de captação de alunos

5.1.5. Improvement recommendations.

The CAE suggests a better attention to the improvement of the strategies of students captation.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A UO implementou estruturas de apoio à integração e aconselhamento dos estudantes adequadas e instituiu um sistema regular de inquéritos pedagógicos.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The OU created supporting structures for students integration and counseling, which are adequate, and instituted a regular system of pedagogic enquires.

5.2.7. Pontos Fortes.

A estratégia de integração dos estudantes na comunidade académica

5.2.7. Strong Points.

The strategy for students' integration in the academic community

5.2.8. Recomendações de melhoria.

A CAE recomenda o incentivo à participação dos alunos no programa de intercâmbio ERASMUS e também a participação nas estruturas de monitorização pedagógica.

5.2.8. Improvement recommendations.

CAE suggests that the participation of students in the interchange programme ERASMUS must be incentivised and also their participation in the structures of pedagogic monitoring.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Dados contidos no guião de auto-avaliação e os elementos recolhidos nas reuniões com actuais estudantes do ciclo de estudos e com diplomados.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Informations presented in the self-assessment report other elements collected in the meetings with actual students of the study cycle and its graduates.

6.1.6. Pontos Fortes.

Intenção de integrar os estudantes nas UIs.

6.1.6. Strong Points.

Aim of integrating the students in the RUs.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Maior participação ainda dos estudantes nas actividades científicas das unidades de investigação.

6.1.7. Improvement recommendations.

Stronger participation of the students in the scientific activities of the research units.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os conteúdos do guião e as respostas obtidas nas reuniões ocorridas durante a visita confirmam as situações apontadas.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The contents of the self-assessment report and the answers obtained during the meetings occurred in the time of the visit confirm the appointed situations..

6.2.7. Pontos Fortes.

Objectivos e conteúdos programáticos dos seminários.

6.2.7. Strong Points.

Objectives and programmatic contents of the seminars.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a referir

6.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As informações disponibilizadas no relatório de auto-avaliação e as informações recolhidas junto de docentes, alunos e diplomados permitem confirmar a adequação dos objectivos de aprendizagem e das metodologias para esse fim utilizadas

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The informations contained in the self-assessment report and those collected among teachers, students and graduates confirm the adequation between apprenticeship objectives and methologies used for it.

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to declare.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a referir

6.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Em parte

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não são fornecidos dados sobre a empregabilidade, se bem que tal tenha sido justificado no campo A18. Aí também são apresentadas as razões justificativas para as desistências que ocorrem e cujas consequências são evidentes no sucesso escolar. Do mesmo modo uma vez que o curso apenas tem uma área torna-se difícil responder à questão 7.1.2.

Apesar das situações apontadas o ciclo de estudos apresenta uma razoável taxa de sucesso.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Information has not been furnished about employability, even if this had been justified in the field A.18. There also were presented the reasons that justify the desistences that occur and whose consequences are evident in the field of academic success.

In the same way, as the cycle has only one area, it becomes difficult to answer to the question 7.1.2.

In spite of the appointed situations, this study cycle presents a reasonable rate of success.

7.1.6. Pontos Fortes.

A qualidade científica das teses recentemente defendidas

7.1.6. Strong Points.

The scientific quality of thesis recently presented.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

A UO deve desenvolver estratégias de fixação dos alunos admitidos,

No decorrer da visita, a os diplomados sugeriram que a concretização das teses seria favorecida, se o curso fosse ampliado para 4 anos, o que é também referido no campo 8 do guião. Sugere-se uma reflexão sobre esta questão

7.1.7. Improvement recommendations.

The OU should develop strategies in order to assure the fixation of admitted students

During the visit, the graduate suggested that the concretization of dissertations would be favoured if the course would be extended to 4 years, an observation also referred in the field number 8 of the report.

We suggest a reflexion about this question.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Em parte

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes do ciclo de estudos integram unidades de investigação bem avaliadas e desenvolvem actividades de investigação com impacto científico e social de acordo com os padrões das CSH quer na instituição quer no exterior, nas quais procuram integrar os estudantes.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The teachers of the study cycle integrate research units well rated and they develop research activities with scientific and social impact, according to the parameters of the HSS, both inside and outside the institution, and they surch to integrate the students in those activities.

7.2.8. Pontos Fortes.

Actividade de investigação desenvolvida pelo corpo docente

7.2.8. Strong Points.

Research activities developed by teh academic satff.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir

7.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente desenvolve uma dinâmica de internacionalização e de interacção com a sociedade envolvente variada que permite que o ciclo de estudos constitua um contributo importante para a região e para a internacionalização da Universidade do Porto. O grau de internacionalização dos estudantes do ciclo de estudos parece realizar-se mais no sentido da vinda de professores do que no sentido da saída dos estudantes.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

*The academic staff develops a varrious dynamics of internationalization and interaction with the envolving society that allows the study cycle to constitute an important contribution for the region and for the internationalization of the University of Oporto.
The degree of internationalization of the students of this study cycle seems to consist more in the incoming of teachers than in the outcoming of students.*

7.3.6. Pontos Fortes.

Interacção com as instituições regionais

7.3.6. Strong Points.

Interaction with regional institutions.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Fomento da mobilidade internacional dos estudantes

7.3.7. Improvement recommendations.

To improve the students' international mobility.

8. Observações

8.1. Observações:

A leitura da totalidade dos campos do ponto 8 revela que os responsáveis estão conscientes dos aspectos a melhorar embora muitas das soluções propostas estejam apenas ao nível de intenções ou impliquem o ultrapassar de constrangimentos financeiros e administrativos que afectam em geral as universidades públicas portuguesas.

8.1. Observations:

The reading of the totality of fields of the point number 8 reveals that the responsible are aware of the aspects that need improvement, even if many of the proposed solutions could be considered good intentions or could implicate to go beyond financial and administrative constraints which affect, in general, public universities.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

A CAE considera muito positiva a vontade de criação de um gabinete de apoio ao empreendedorismo que possa auxiliar os diplomados na obtenção de uma situação profissional compatível.

9.1. General objectives:

The CAE considers very positive the improvement of one office to support the entrepreneurship, in order to help the graduates to get a professional situation.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não são feitas propostas de alteração curricular, apesar da percepção de que a duração do ciclo de estudos podia ser ampliada com clara vantagem.

9.2. Changes to the curricular structure:

No proposals are made for changement in the curricular structure, even with the expressed perception that the duration of the study cycle could be expanded with clear advantages.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não são apresentadas alterações ao plano de estudos

9.3. Changes to the study plan:

There are no proposals made to change the study plan.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

Parecem medidas positivas, tanto as destinadas a garantir respostas a inquéritos como as de promoção de actividades comuns para estudantes de doutoramento..

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

Those seem to be positive measures: the one that pretends to assure the fulfilment of enquires by the studens of this cycle and the other that intends to promote commun activities for phd students.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

A CAE considera positiva a expressão da vontade de aprofundar e diversificar o relacionamento com as instituições universitárias portuguesas, brasileiras e africanas mas considera que tal deve ultrapassar uma declaração de intenções.

9.5. Material resources and partnerships:

The CAE considers positive the expression of this will to deepen and to diversify the relationship with other academic instritutions, portuguese, brasilian and african, but considers also that it must go beyond a simple declaration of intentions.

9.6. Pessoal docente e não docente:

A CAE considera muito positiva a estratégia de reforço da interdisciplinaridade do curso expressa no campo 9.4.2

9.6. Academic and non-academic staff:

The CAE considers very positive the strategy of reinforcing the interdisciplinarity of the cycle expressed in the field 9.4.2

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

A CAE considera positiva a intenção de criação de um curso interdisciplinar, mas considera que tal é formulado de uma forma muito incipiente no guião de auto-avaliação.

9.7. Students and teaching / learning environments:

The CAE considers positive the intention of creating an interdisciplinary course, but thinks that its formulation in the self-assessment report is presented in a too much incipient manner ..

9.8. Processos:

Nada a declarar

9.8. Processes:

Nothing to declare.

9.9. Resultados:

Nada declarar

9.9. Results:

Nothing to declare.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos apresenta-se formulado dentro do quadro legal e é assegurado por um corpo docente cientificamente qualificado e muito empenhado.

O ciclo de estudos é apoiado por unidades de investigação dinâmicas que produzem numerosos outputs de qualidade e estabelecem parcerias científicas e culturais com a sociedade envolvente.

O nível dos diplomados e estudantes é bastante satisfatório e por vezes mesmo elevado e os números de estudantes admitidos é regular e assegura a sustentabilidade do curso.

O guião de auto-avaliação revela uma equipa docente consciente das suas forças e fraquezas e empenhada na melhoria da qualidade da formação ministrada, do apoio aos alunos e do fomento da internacionalização do ciclo de estudos.

10.2. Justification:

The study cycle is formulated within a legal frame and it is lectured by an academic staff scientifically qualified and intensively dedicated.

The study cycle is supported by research units, which are dynamic and produce numerous outputs of quality and establish scientific and cultural partnerships with the envolving society.

The level of its graduates and students is quite satisfactory and sometimes even has high quality and the numbers of enrolled students is regular and assures the sustainability of the course.

The self-assessment report reveals an academic staff who is aware of his strengths and weaknesses and is engaged with the improvement of quality in the ministrated formation, of the support due to the students and of the necessity to foment the internationalization of the study cycle.