

ACEF/1213/01387 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:
Museologia

A.3. Study cycle:
Museology

A.4. Grau:
Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):
<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Museologia

A.6. Main scientific area of the study cycle:
Museology

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
312

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
322

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
4 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

40

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso inscritas no regulamento do ciclo de estudos estão de acordo com a legislação em vigor.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Access conditions inscribed for the study cycle are in accordance with the legislation.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos corresponde aos seus conteúdos e objetivos.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the study cycle corresponds to its contents and objectives.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos obedecem aos requisitos legais gerais e específicos para as áreas de conhecimento que integram o ciclo de estudos.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the syllabus follows the general and specific legal requirements towards the integrated knowledge areas of the study cycle.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável pelo ciclo de estudos possui um perfil académico adequado.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The teacher responsible for the study cycle has an appropriate academic profile.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de

estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável. O plano curricular não prevê estágios, a não ser como modalidade de conclusão do ciclo de estudos.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável. No entanto, nesta área, algum tempo de estágio faria todo o sentido.

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable. However, in this scientific area, some time of in-service apprenticeship would make perfect sense.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A informação do relatório de autoavaliação e a informação recolhida na visita.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The information of the self-assessment report and the feedback received during the visit of CAE.

1.5. Pontos Fortes.

Objetivos do ciclo de estudo.

1.5. Strong points.

Goals of the study cycle.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem mecanismos hierárquicos de avaliação previstos na legislação, sendo realizados inquéritos semestrais aos estudantes, com apresentação e discussão de resultados.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are hierarchical evaluation mechanisms required by law and pedagogical inquiries to students are conducted with presentation and discussion of the outcomes.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto possui um sistema operacional de avaliação da qualidade dos ciclos de estudos,

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The University of Oporto has an operating system of quality assessment of the study cycles.

2.2.8. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.2.8. Strong Points.

Nothing to declare.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Incentivar o preenchimento dos inquéritos pedagógicos.

2.2.9. Improvement recommendations.

Promote the fulfillment of pedagogical inquiries.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem instalações e equipamentos didáticos e científicos necessários ao funcionamento do curso.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are facilities and teaching and scientific equipments required for the functioning of the study cycle.

3.1.4. Pontos Fortes.

O Laboratório de conservação e restauro.

3.1.4. Strong Points.

The Laboratory for conserving and restoring.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Em parte

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Em parte

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem algumas parcerias internacionais e nacionais, bem como colaboração com outros ciclos de estudos, que deverão ser ampliadas, como aliás foi sugerido durante a visita da CAE e se encontra expresso no relatório de autoavaliação.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

There are some international and national partnerships and collaboration with other study cycles, which should be enlarged as was suggested during the visit of CAE and is expressed in the self-assessment report.

3.2.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

3.2.6. Strong Points.

Nothing to declare.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Aumentar a internacionalização do ciclo de estudos e ampliar as parcerias com outras instituições do ensino superior que conferem o mesmo grau.

3.2.7. Improvement recommendations.

Increasing the internationalization of the study cycle and enlarge the partnerships with other higher education institutions which offer the same degree.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Em parte

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Apenas parte do corpo docente tem uma ligação estável à instituição e existem procedimentos de avaliação do desempenho dos docentes.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

Only part of the teaching staff has a stable connection with the institution and there are procedures for evaluating the academic staff performance.

4.1.10. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

4.1.10. Strong Points.

Nothing to declare.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Reforçar o corpo docente na área científica da Museologia com uma ligação estável à instituição.

4.1.11. Improvement recommendations.

Enlarge the teaching staff in the scientific area of Museology with a stable connection to the institution..

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente está enquadrado nos termos da lei no que se refere à avaliação e formação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-teaching staff is framed in accordance with the law regarding the assessment and training.

4.2.6. Pontos Fortes.

O empenho e disponibilidade do pessoal não-docente.

4.2.6. Strong Points.

The engagement and the availability of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos é objecto de uma regular procura por parte dos estudantes no seu ciclo de abertura de dois em dois anos.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle has been regularly demanded by students in its opening cycle every two years.

5.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

5.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Valorizar mais a componente prática no processo de ensino/aprendizagem.

5.1.5. Improvement recommendations.

Better exploit the practical component in the teaching / learning process.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem serviços institucionalizados de aconselhamento e integração dos estudantes e os inquéritos pedagógicos são implementados regularmente de modo a facilitar a auscultação das suas perceções relativas à melhoria da qualidade do ensino.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are institutionalized services for students counseling and integration and pedagogical inquiries are implemented on a regular basis in order to facilitate the consultation of their perceptions regarding the improvement of teaching quality.

5.2.7. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

5.2.7. Strong Points.

Nothing to declare.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

O incentivo a uma maior mobilidade dos estudantes na rede Erasmus e ao preenchimento dos inquéritos pedagógicos..

5.2.8. Improvement recommendations.

Encouraging students mobility in the Erasmus network and the fulfillment of the pedagogical inquiries

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As competências a adquirir pelos alunos estão claramente definidas e a estrutura curricular cumpre os requisitos legais, sendo revista periodicamente. É garantido o incentivo dos estudantes à investigação.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The skills to be acquired by students are clearly set out and the curricular structure meets the legal requirements and is reviewed periodically. The encouragement of students to research is guaranteed.

6.1.6. Pontos Fortes.

O encorajamento para a investigação.

6.1.6. Strong Points.

Encouragement for research.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Em parte

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As indicações do relatório de autoavaliação e os diálogos estabelecidos durante a visita da CAE confirmam as respostas apresentadas nos vários itens.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The information of the self-evaluation report and the dialogues established during the visit of CAE justify the answers presented on the different items.

6.2.7. Pontos Fortes.

A elevada motivação dos docentes e dos estudantes.

6.2.7. Strong Points.

The high motivation of the teaching staff and students.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Melhor articulação dos conteúdos das diferentes UCs.

6.2.8. Improvement recommendations.

Better articulation of the contents of the different UCs.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Em parte

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As indicações contidas no relatório de autoavaliação, bem como a visita da CAE confirmam a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem com os objetivos do ciclo de estudos. No entanto, alguns estudantes consideram excessiva a carga média de trabalho das UCs.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The information contained in the self-evaluation report, as well as the visit of CAE confirms the suitability of the teaching / learning methods with the goals of the study cycle. However, some students find excessive the average workload the CUs.

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to declare.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Melhorar a articulação temática das diferentes UCs e respeitar a relação da sua creditação ECTS com a carga de trabalho exigida.

6.3.7. Improvement recommendations.

Improving the thematic interaction between the different UCs and respect the relationship of its ECTS creditation with the workload required.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os resultados modestos de conclusão do ciclo de estudos é semelhante ao que acontece noutras áreas académicas de estudo.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The results of conclusion of the study cycle are modest and similar to what happens in the other academic areas of study.

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to declare.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Promover maior entusiasmo por parte dos alunos em concluir o seu ciclo de estudos.

7.1.7. Improvement recommendations.

To promote more enthusiasm of the students in concluding their study cycle.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Em parte

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes envolvidos no ciclo de estudos desenvolvem a sua investigação integrados em dois centros, classificados com Bom. Os docentes realizam também atividades de extensão científica e cultural, nas quais os alunos são chamados a colaborar.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The teachers involved in the study cycle develop their research integrated in two centers rated as Good. The academic staff also conduct scientific and cultural extension activities in which students are called upon to work.

7.2.8. Pontos Fortes.

A forte interação com os museus da cidade do Porto.

7.2.8. Strong Points.

The strong interaction with the museums of Oporto.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Ampliar a rede de parcerias, particularmente com as instituições nacionais que oferecem ciclos de estudos na mesma área.

7.2.9. Improvement recommendations.

Enlarge the network of partnerships, particularly with national institutions that offer study cycles in the same scientific area..

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente está envolvido em atividades de prestação de serviços à comunidade. A internacionalização do curso parece ter melhorado com a integração de estudantes brasileiros conforme foi apurado durante a visita da CAE.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff is involved in activities of providing community services. The internationalization of the study cycle appears to have been improved with the integration of Brazilian students as has been pointed during the visit of CAE.

7.3.6. Pontos Fortes.

A ligação dos docentes e do ciclo de estudos à cidade do Porto e à região.

7.3.6. Strong Points.

The connection of the teaching staff and of the study cycle with the city of Oporto and the region.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Melhorar a internacionalização do ciclo de estudos e aumentar o número de publicações referenciadas.

7.3.7. Improvement recommendations.

Improving the the internationalization of the study cycle and increasing the number of publications with peer review.

8. Observações

8.1. Observações:

A CAE concorda com as análises feitas e sublinha a necessidade de o ciclo de estudos melhorar a sua identidade científica, expressa pela existência de um corpo docente mais consistente e integrado de uma forma mais coerente em centros de investigação.

8.1. Observations:

The CAE agrees with the analysis presented and underline the necessity for the study cycle to improve its scientific identity, through the constitution of a more consistent academic staff and its coherent integration in research centers.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

O reforço da internacionalização do ciclo de estudos e o aumento da mobilidade dos estudantes na rede Erasmus são propostas ajustadas.

9.1. General objectives:

Strengthening the internationalization of the study cycle and increasing students mobility in the Erasmus network are adjusted proposals.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Foi proposta uma alteração da estrutura curricular do ciclo de estudos, que altera o plano de estudos anterior, Ver ponto 9.3.

9.2. Changes to the curricular structure:

It was proposd a change in the curricular structure of the study cycle altering the previous study plan. See

section 9.3.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Foi proposta uma alteração do plano de estudos, com a introdução de dois novos seminários e o desaparecimento de algumas UCs de opção.

9.3. Changes to the study plan:

A change of the study plan was proposed, with the introduction of two new seminars and the extinction of some optional curricular units.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

As propostas sugeridas parecem adequadas para melhorar os mecanismos do processo de garantia de qualidade.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

The proposals suggested appear to be suitable to improve the mechanisms for quality assurance process.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

Definir e reforçar as parcerias com outros cursos constituem iniciativas que a CAE considera importantes para aumentar a visibilidade do ciclo de estudos e a sua consistência temática.

9.5. Material resources and partnerships:

To define and strengthen the partnerships with other study cycles are initiatives that the CAE believes significant to increase the visibility of the study cycle and its thematic consistence.

9.6. Pessoal docente e não docente:

O reforço do corpo docente, sobretudo na área da Museologia, constitui uma proposta que deve ser encarada com alguma urgência pelos responsáveis pela instituição.

9.6. Academic and non-academic staff:

The strengthening of the teaching staff, especially in the area of Museology, is a proposal that should be considered with some urgency by the authorities of the institution.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

As propostas sugeridas são vivamente apoiadas pela CAE.

9.7. Students and teaching / learning environments:

The suggested proposals are strongly supported by CAE.

9.8. Processos:

Reforçar parcerias, melhorar a interação com os agentes sociais e promover a investigação parecerem medidas perfeitamente ajustadas para melhorar a eficiência formativa do ciclo de estudos.

9.8. Processes:

To strengthen partnerships, to improve the interaction with the social agents and to promote research appear perfectly adjusted measures to improve the efficiency of the training in this study cycle.

9.9. Resultados:

Um maior acompanhamento dos estudantes no 2º ano do ciclo de estudos pode traduzir-se em melhores resultados. A CAE considera que esta proposta foi consolidada através da revisão curricular que foi submetida a avaliação.

9.9. Results:

Improved monitoring of students in the 2nd year of the study cycle can be reflected in a better academic performance. CAE believes that this proposal was consolidated through the curricular revision that was submitted for evaluation.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos deve ser acreditado, porque representa um projecto educativo pioneiro e de grande significado na Universidade do Porto e em Portugal, bem como de grande interesse cultural e científico. Recomenda-se o reforço do corpo docente na área científica da Museologia e a sua articulação em termos de investigação.

10.2. Justification:

This study cycle must be accredited, because it represents a pioneer educative project of great significance in the University of Oporto and in Portugal and is also of great cultural and scientific interest.

The strengthening of the teaching staff in the scientific area of Museology is recommended as well as its articulation in terms of research.