

ACEF/1213/01377 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:
História, Relações Internacionais e Cooperação

A.3. Study cycle:
History, International Relations and Cooperation

A.4. Grau:
Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):
<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
História

A.6. Main scientific area of the study cycle:
History

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
313

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
312

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
4 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

30

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso e ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The access and entry conditions are adequate and meet the legal exigences.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos é adequada à área científica e representa os domínios científicos propostos.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the study cycle is adequate and represents the scientific domains proposed.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos estão claramente apresentados e obedecem aos requisitos legais gerais específicos para cada área de conhecimento do ciclo de estudos.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the study plan are clearly expressed and obey to the legal requirements in general and specifically to the different domains of the study cycle.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente indicado tem um perfil académico adequado ao ciclo de estudos.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The responsible teacher has an adequate academic profile to the study cycle.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Sim

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não existe plano oficial de estágio, mas existe um esquema de apoio e acompanhamento da parte da instituição e dos docentes do curso

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

There is no oficial plan for in-service apprenticeship, but there is a scheme of pedagogic supporting, by the institution. and the teaching staff

A.12.6. Pontos Fortes.

Bom relacionamento com instituições públicas, privadas e de cooperação para a realização de estágios dos estudantes através de protocolos bilaterais.

A.12.6. Strong Points.

Good relationship with public, private and cooperation institutions in order to ensure the realization of the students in-service training through bilateral protocols.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

A.12.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos do ciclo de estudos estão definidos de forma clara; são coerentes com a missão e a estratégia da instituição e são do conhecimento dos docentes e dos estudantes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study cycle are clearly presented; they are coherent with the mission and strategies of the institution and are known by teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

Definição de objectivos e competências pretendidos.

1.5. Strong points.

*Definition of objectives and aimed skills***1.6. Recomendações de melhoria.***Nada a sugerir.***1.6. Improvement recommendations.***Nothing to suggest.*

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.*Sim***2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.***Em parte***2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Os processos de decisão, as competências e responsabilidades de cada interveniente no ciclo de estudos fazem parte dos mecanismos operativos da instituição e são do conhecimento de todos.**Existem mecanismos eficazes para assegurar a participação de docentes e estudantes nas decisões sobre o processo de ensino/aprendizagem e sobre questões relativas à sua qualidade.***2.1.3. Evidences that support the given performance mark.***The decision processes, competences and responsibilities of every intervenient in the study cycle are defined in the operative mechanisms of the institution and they are generally known.**These mechanisms are efficacious to assure the participation of teachers and students in the process of taking decisions about teaching or apprenticeship and about quality matters.***2.1.4. Pontos Fortes.***Nada a declarar.***2.1.4. Strong Points.***Nothing to declare.***2.1.5. Recomendações de melhoria.***A CAE recomenda uma participação mais efectiva dos alunos nos processos de avaliação de qualidade e nas comissões de acompanhamento***2.1.5. Improvement recommendations.***CAE suggests a more effective participation of the students in the process of quality assessment and the monitoring committees*

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.*Sim***2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.***Sim***2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.**

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Em parte

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A FLUP possui mecanismos operativos de verificação contínua da qualidade, com um responsável institucional designado, com recolha de informação e avaliação periódica do ciclo de estudos e a verificação das qualificações e competências do seu pessoal docente. Os resultados são usados para melhorar a qualidade.

Até ao presente, o ciclo de estudos apenas foi avaliado para efeitos de aprovação e reformulação junto da DGES.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The FLUP has operating mechanisms for a continuous verification of the quality, with an institutional responsible designated, with gathering of information and periodical assessment of the study cycles and the evaluation teachers qualifications and competences. The results are used for improvement of quality. Until now, the study cycle has only been evaluated for approval and reformulation by the DGES.

2.2.8. Pontos Fortes.

Mecanismos internos de avaliação da qualidade.

2.2.8. Strong Points.

Internal mechanisms for quality assessment.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Instalações, bibliotecas e outros instrumentos didácticos.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

Facilities, libraries and other didactic instruments.

3.1.4. Pontos Fortes.

Biblioteca bem equipada, com excelentes serviços e bases de dados on-line.

3.1.4. Strong Points.

Well equipped library, with excellent services and on-line databases.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Em parte

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As informações do relatório de auto-avaliação e a visita da CAE confirmam a existência de parcerias e colaborações, quer académicas quer empresariais, privadas e públicas, que devem ser reforçadas.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The information of the self-assessment report and those collected during the CAE's visit confirm the existence of partnerships and collaborations with academic institutions and with private and public enterprises, that should be strengthened.

3.2.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

3.2.6. Strong Points.

Nothing to declare.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Ampliar a dinâmica de contactos com outras áreas científicas da FLUP e a rede de parcerias internacionais.

3.2.7. Improvement recommendations.

Of extend dynamic partnership with other FLUP's scientific areas and the international partnership network

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência

de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um corpo docente adequado na área do ciclo de estudos. É constituído maioritariamente por doutores com carga lectiva aceitável. A maioria dos docentes tem uma ligação estável com a instituição.

Existe um procedimento de avaliação do desempenho que promove competência científica e pedagógica e actualização.

.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

There is a teaching staff adequate to the study area, constituted, in its majority, by phd teachers with a reasonable time-table. The majority of teachers has a stable connection to the institution .

And there is an operating scheme for performance assessment, that promotes scientific and pedagogic competence and actualization.

4.1.10. Pontos Fortes.

O empenhamento do corpo docente no apoio aos estudantes

4.1.10. Strong Points.

The commitment of teaching staff in student support

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Necessidade de reforçar a área das Relações Internacionais.

4.1.11. Improvement recommendations.

Need to strengthen the area of International Relations.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos dispõe de pessoal não docente qualificado e em número suficiente. Existe um sistema de avaliação do desempenho do pessoal não docente e estão previstas acções periódicas de actualização de conhecimentos

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle has a non-teaching staff qualified and sufficient in number. There is a system for performance evaluation of the non-teaching staff and there are periodical actions planned for the actualization of knowledge and capacities.

4.2.6. Pontos Fortes.

Pessoal não docente competente e dedicado.

4.2.6. Strong Points.

Non-teaching staff competent and dedicated.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os estudantes do ciclo de estudos estão bem caracterizados e a regularidade da procura nos últimos três anos sugere uma boa sustentabilidade do curso.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The students of the study cycle are well characterised and the steady demand during the last three years indicates a good sustainability for the study cycle.

5.1.4. Pontos Fortes.

Regularidade da procura de estudantes.

5.1.4. Strong Points.

Steady demand of the study cycle by the students.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

5.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Elementos contidos no ACEF e informação adicional fornecida durante a visita

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Elements contained in the ACEF and additional information provided during the visit

5.2.7. Pontos Fortes.

A estratégia de integração dos estudantes na comunidade académica

5.2.7. Strong Points.

The strategy for students' integration in the academic community

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Estimular a mobilidade dos estudantes no âmbito do programa ERASMUS.

5.2.8. Improvement recommendations.

To encourage the students mobility under the mobility program ERASMUS

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Em parte

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As competências a desenvolver são definidas de forma clara. Os objectivos do ciclo de estudos estão

*operacionalizados e são mensuráveis. A estrutura curricular cumpre os requisitos legais. Existe um mecanismo periódico de revisão da estrutura curricular que assegura a actualização científica de conteúdos e métodos.
O plano tem alguma capacidade para integrar dos estudantes na investigação científica.*

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

*The competences to develop are defined in a clear way. The objectives of the study cycle are treated in an operatin way and are measurable. The curricular structure fulfils legal requirements. There is a periodical mechanism that assures the actualization of the contents and methods.
The study plan has some capacity to integrate students in the activities of the scientific research .*

6.1.6. Pontos Fortes.

Definição de competências e estrutura curricular.

6.1.6. Strong Points.

Definition of competences and curricular structure.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Progressiva integração dos estudantes em actividades de investigação.

6.1.7. Improvement recommendations.

Progressive integration of the students in research activities.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Em parte

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Elementos constantes do ACEF e informações recolhidas durante a visita

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Elements contained in the ACEF and additional information provided during the visit

6.2.7. Pontos Fortes.

Coerência entre objectivos e conteúdos das UCs

6.2.7. Strong Points.

Consistency between objectives and content of the curricular units.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Necessidade de maior coordenação entre unidades curriculares.

6.2.8. Improvement recommendations.

Need of more coordination between curricular units.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Em parte

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de ensino e poderiam até facilitar mais a participação dos estudantes na investigação.

A média do tempo de estudo necessário corresponde aos ECTS estimados.

A avaliação dos estudantes é feita em função dos objectivos de cada unidade curricular.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Teaching methodologies and didactics are adapted to teaching objectives and could also facilitate a greater participation of the students in research activities.

The calculated study times correspond to the estimated ECTS

Students assessment is done according to the objectives of each curricular unit..

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to declare.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Integrar progressivamente os estudantes em actividades de investigação.

6.3.7. Improvement recommendations.

To integrate progressively the students in research activities.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Em parte

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Em parte

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Informações constantes do ACEF e informações adicionais fornecidas durante a visita

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Elements contained in the ACEF and additional information provided during the visit

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to declare.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

O nível de abandono e um número não muito elevado de graduados pelo que sugere o desenvolvimento de estratégias de captação de novos alunos e de apoio aos mestrandos

A presente crise económica e social dificulta o acesso dos graduados ao mercado laboral nesta área científica pelo que se sugere maior coordenação com os serviços da Faculdade da área de empreendedorismo e emprego

7.1.7. Improvement recommendations.

The level of the drop-out rate and a not very high number of graduates so the CAE suggests the development of strategies to attract new students and to support master's students.

The present economic and social crisis makes difficult for the graduates to enter in the labour market in this scientific area so CAE suggests greater coordination with the departments of the Faculty ' departments on entrepreneurship and employment

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Em parte

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A instituição desenvolve actividade reconhecida de investigação na área científica do ciclo de estudos, concretizada em publicações científicas do corpo docente em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The institution develops an acknowledged activity of research in the scientific area of the study cycle, expressed by scientific publications of the academic staff in international journals with peer review, during the three last years and in the study cycle area.

7.2.8. Pontos Fortes.

Actividades de investigação do corpo académico.

7.2.8. Strong Points.

Research activities of the academic staff.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Envolver os estudantes nas actividades de investigação

7.2.9. Improvement recommendations.

To involve the students in the research activities.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Em parte

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estas actividades constituem uma prestação de serviços à comunidade e uma formação que contribui para o desenvolvimento, nacional e regional.

As informações prestadas pela instituição sobre o ciclo de estudos são correctas e realistas.

O nível de internacionalização, activo e passivo, não é muito significativo.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Those activities constitute a significant lending of services to the community and an apprenticeship that contributes to local, regional and national development.

The informations lended by the institution about the study cycle are correct and realistic.

The level of internationalization, active or passive, is not so high as it could be.

7.3.6. Pontos Fortes.

Actividades de investigação.

7.3.6. Strong Points.

Research activities.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Reforçar a internacionalização.

7.3.7. Improvement recommendations.

To reinforce internationalization.

8. Observações

8.1. Observações:

A CAE concorda genericamente com a pertinência das análises apresentadas no relatório de auto-avaliação, que são realmente significativas.

Pelo lado positivo, pode sublinhar-se a boa resposta regional às ofertas de estudo por parte da Universidade do Porto e a capacidade que o tema deste ciclo de estudos tem manifestado para atrair estudantes bem como

as diversas capacidades institucionais da Universidade de Porto.

Quanto aos aspectos a melhorar, a CAE recomenda que se estimule a capacidade de contrariar as limitações, de modo a garantir o reforço do corpo docente na área de Relações Internacionais e criação e condições para valorizar actividades de parceria nacional e internacional.

8.1. Observations:

The CAE agrees generically with the pertinent analysis expressed in the self-assessment report, which are really significant.

On the positive side, we can underline the good regional answer to the study cycles offered by the University of Oporto and the capacity of the matters proposed in this study cycle to attract students, as well as the various institutional capacities of the University of Oporto.

Regarding aspects to improve, CAE suggests the stimulation of the capacity of contradicting the limitations, in order to assure the increasing of the academic staff on International Relationships area and the creation of conditions for the promotion of partnership activities, both national and international.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

A CAE concorda com todos os apoios para uma maior eficácia na obtenção de resultados.

9.1. General objectives:

CAE agrees with all support, in order to obtain a higher level of efficacy in the results of the study cycle.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

A CAE considera a proposta de alteração da estrutura curricular uma melhoria

9.2. Changes to the curricular structure:

The CAE considered the proposed changes in the curricular structure an improvement

9.3. Alterações ao plano de estudos:

As novas unidades curriculares são uma contribuição efectiva para adequar o plano de estudos às dinâmicas contemporâneas internacionais.

9.3. Changes to the study plan:

The new curricular units are an effective contribution to adequate the study plan to international contemporary dynamics.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

Na visita da CAE foi possível detectar a necessidade de melhoramento proposta

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

During the CAE's visit, it was possible to detect this need for improvement.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

A CAE apoia a estratégia proposta para ampliar as parcerias.

9.5. Material resources and partnerships:

The CAE supports the proposed strategy to expand partnerships.

9.6. Pessoal docente e não docente:

A CAE apoia a proposta e estimula a que o esforço seja levado mais além. O principal objectivo de uma universidade é ter alunos e que os alunos tenham os professores necessários.

9.6. Academic and non-academic staff:

CAE supports the proposal and underlines that the effort must go farther. The most important objective of an university is to have students and that those students have the needed teachers.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

Nada a declarar, porque não são feitas propostas de melhoria concretas.

9.7. Students and teaching / learning environments:

Nothing to declare because they are not made specific proposals for improvement

9.8. Processos:

A CAE concorda. com a proposta de melhoria

9.8. Processes:

CAE agrees with the improvement proposal

9.9. Resultados:

A CAE concorda e estimula vivamente.

9.9. Results:

CAE agrees and supports lively.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

*O ciclo de estudos merece ser acreditado pelo valor do seu plano curricular, pela maneira como tem atraído estudantes e pela maneira como se insere na identidade e na missão da Universidade do Porto.
E reiteramos,. mais uma vez, as recomendações de melhoramento que foram sendo sublinhadas ao longo deste relatório.*

10.2. Justification:

*The study cycle deserves to be accredited owing to the value of its curricular plan, the way students feel attracted to the project and its insertion within the identity and mission of the University of Oporto.
And we reiterate, once more, the recommendations of improvement that have been being underlined all along this report.*