

ACEF/1213/01367 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

História e Património

A.3. Study cycle:

History and Heritage

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):

<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

História

A.6. Main scientific area of the study cycle:

History

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

4 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

35

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso encontram-se claramente explicitadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Access conditions are clearly formulated and comply with legal requirements.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do curso adequa-se à área científica dominante.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation of the study cycle is adequate to the dominant scientific area.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura estabelecida para o curso cumpre o quadro legal.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The established structure for the study cycle meets the legal frame in vigour.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A docente responsável possui um perfil científico e pedagógico adequado ao ciclo de estudos.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The responsible teacher of the study cycle has an adequate scientific and pedagogic profile.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Sim

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Em parte

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não existe plano oficial de estágio, mas existe um esquema de apoio da parte da instituição, quando ocorre.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

There is no oficial plan for in-service apprenticeship, but there is a scheme of pedagogic supporting, in this eventuality, by the institution.

A.12.6. Pontos Fortes.

Bom relacionamento com instituições públicas, privadas e de cooperação para a realização de estágios dos estudantes através de protocolos bilaterais.

A.12.6. Strong Points.

Good relationship with public, private and cooperation institutions in order to ensure the realization of the students in-service training through bilateral protocols.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir

A.12.7. Improvement recommendations.

nothing to suggest

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objectivos do ciclo de estudos estão definidos de forma clara; são coerentes com a missão e a estratégia da instituição e são do conhecimento dos docentes e dos estudantes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The objectives of the study cycle are clearly defined; they are coherent with the mission and strategy of the institution and they are accesible to the knowledge of teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

Objectivos definidos.

1.5. Strong points.

Defined objectives.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Em parte

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As informações contidas no relatório de auto-avaliação e as obtidas durante a visita da CAE sobre o sistema interno de garantia de qualidade do curso.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The information contained in the self-assessment report and those obtained during the CAE's visit about the internal system of quality guarantee of the study cycle.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Incentivar a participação dos estudantes nos inquéritos pedagógicos.

2.1.5. Improvement recommendations.

To encourage the participation of the students in the fulfilment of pedagogic enquires.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto possui um sistema operacional de avaliação da qualidade dos seus ciclos de estudos,

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The University of Oporto has an operating system for quality assessment of its study cycles,

2.2.8. Pontos Fortes.

O sistema de avaliação de qualidade da UP

2.2.8. Strong Points.

The UOporto's quality assessment system

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os elementos fornecidos no guião de auto-avaliação e a visita da CAE permitiram confirmar a existência das condições adequadas ao funcionamento do ciclo de estudos.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The elements given in the self-assessment report and the CAE's visit permitted to confirm the existence of adequate conditions for the functioning of the study cycle.

3.1.4. Pontos Fortes.

Biblioteca bem equipada, com excelentes serviços e bases de dados on-line.

3.1.4. Strong Points.

Well equipped library, with excellent services and on-line databases.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os dados fornecidos no relatório de auto-avaliação e os esclarecimentos fornecidos durante a visita da CAE.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The informations given in the self-assessment report and the explanations provided during the CAE's visit.

3.2.6. Pontos Fortes.

A rede de parcerias de âmbito regional

3.2.6. Strong Points.

The network of regional partnerships

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

3.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente afecto ao curso apresenta qualificações académicas adequadas ao perfil do curso e uma ligação laboral estável. Existem processos de avaliação do desempenho docente.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff addicted to the course presents adequate academic qualifications for the profile of the course an an established professional link. There are assessment mechanisms for performance evaluation of the teachers.

4.1.10. Pontos Fortes.

A qualidade científica do corpo docente

4.1.10. Strong Points.

The scientific quality of the academic staff.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

A CAE recomenda o reforço de docentes nas áreas científicas de Património e Antropologia.

4.1.11. Improvement recommendations.

CAE recommends the reinforcement of teachers in the scientific areas of Heritage Studies and Anthropology.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente cumpre os requisitos legais quanto a formação e avaliação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-teaching staff fulfils the legal requisites respecting advanced or continuing training and performance assessment.

4.2.6. Pontos Fortes.

Empenho e dedicação do pessoal não docente.

4.2.6. Strong Points.

Endeavour and dedication of the non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos apresenta uma procura contínua que permite que o curso seja sustentável.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle presents a continuous demand that allows its sustainability.

5.1.4. Pontos Fortes.

A procura do ciclo de estudos.

5.1.4. Strong Points.

The demand of the study cycle.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

5.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto implementou estruturas de apoio à integração e aconselhamento dos estudantes adequadas e instituiu um sistema regular de inquéritos pedagógicos.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The University of Oporto has instituted adequate structures for supporting the integration and counseling of the students and achieved a regular system of pedagogic enquires.

5.2.7. Pontos Fortes.

A estratégia de integração dos estudantes na comunidade académica

5.2.7. Strong Points.

The strategy for students' integration in the academic community

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Deve ser incentivada a participação dos alunos no programa de intercâmbio ERASMUS e também a participação nas estruturas de monitorização pedagógica.

5.2.8. Improvement recommendations.

The participation of the students in the interchange programme ERASMUS must be incentivated and also their participation in pedagogic monitoring.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Em parte

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Dados contidos no relatório de auto-avaliação e os elementos recolhidos durante a visita da CAE nas reuniões com actuais estudantes do ciclo de estudos e com diplomados.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Information contained in the self-assessment report and the elements collected during the CAE's visit in the meetings with present days students and with graduates of the study cycle.

6.1.6. Pontos Fortes.

Os objectivos estabelecidos para a aprendizagem

6.1.6. Strong Points.

The learning objectives defined

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os conteúdos do guião e as respostas obtidas nas reuniões ocorridas durante a visita da CAE confirmam as situações apontadas.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The contents of the report and the answers obtained in the meetings occurred during the CAE's visit confirm the appointed situations.

6.2.7. Pontos Fortes.

Conteúdos das diversas unidades curriculares.

6.2.7. Strong Points.

Contents of the various curricular units.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Em parte

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As informações disponibilizadas no relatório de auto-avaliação e as informações recolhidas junto de docentes, alunos e diplomados permitem confirmar a adequação dos objectivos de aprendizagem e das metodologias utilizadas para esse fim.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The informations offered in the self-assessment report and those collected among teachers, students and graduate allow to confirm the adequation apprenticeship objectives and methodologies used for this scope.

6.3.6. Pontos Fortes.

Conteúdos e estratégias de docência.

6.3.6. Strong Points.

Curricular units contents and teaching strategies

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Maior participação dos estudantes em actividades científicas.

6.3.7. Improvement recommendations.

Stronger participation of the students in scientific activities.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Em parte

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não são fornecidos dados sobre a empregabilidade e tal foi justificado no campo A18. Sobre os restantes aspectos as informações constam do relatório.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

No informations have been given about employability and that has been justified in the field A18. On the remaining aspects the information are given in the report.

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to declare.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Desenvolvimento de estratégias que façam diminuir a taxa de abandono

7.1.7. Improvement recommendations.

To develop strategies that make decrease the dropout rate

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Em parte

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes do ciclo de estudos integram unidades de investigação bem avaliadas e desenvolvem actividades de investigação com impacto científico e social de acordo com os padrões das Ciências Sociais e Humanas quer na instituição, quer no exterior.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The teachers of the study cycle integrate research units well rated and they develop research activities with scientific and social impact, according to the Social Sciences and Humanities patterns both within the institution and outside.

7.2.8. Pontos Fortes.

A qualidade da investigação

7.2.8. Strong Points.

The research quality.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir

7.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Em parte

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente desenvolve uma dinâmica de internacionalização e de interacção com a sociedade envolvente variada que permite que o ciclo de estudos constitua um contributo importante para a região e

cidade do Porto.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The teaching staff develops interesting and various dynamics of internationalization and of interaction with the enveloping society that enables the study cycle to constitute an important contribution for the region and for the city of Oporto.

7.3.6. Pontos Fortes.

As parcerias com as instituições locais e regionais.

7.3.6. Strong Points.

Partnerships with local and regional institutions.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

7.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

8. Observações

8.1. Observações:

A CAE concorda, de uma forma geral, com os aspectos positivos e negativos que foram registados na análise SWOT do relatório de autoavaliação.

8.1. Observations:

The CAE agrees, in a general manner, with the positive and with the negative aspects that have been explained throughout the SWOT analysis in the self-assessment report.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

As propostas de melhoria para reversão da perda de alunos são insuficientes

A CAE recomenda ainda um reforço das áreas de Antropologia e de Património.

9.1. General objectives:

The improvement proposals for reversing the loss of students are insufficient

The CAE recommends yet a reinforcement of the areas of Anthropology and Heritage Sciences

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não há propostas de alteração.

9.2. Changes to the curricular structure:

There are no proposals for curricular change.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não há mudanças propostas.

9.3. Changes to the study plan:

There are no proposals.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

Nada a referir

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

nothing to declare

9.5. Recursos materiais e parcerias:

A CAE considera positivas as propostas que pretendem melhorar a possibilidade de obtenção de emprego ou melhoria de competências

9.5. Material resources and partnerships:

The CAE is satisfied with the proposals that seek to improve the possibility of gaining employment or improve skills

9.6. Pessoal docente e não docente:

Ambas as propostas merecem a concordância e apoio da CAE. A CAE recomenda ainda um reforço das áreas de Antropologia e Património.

9.6. Academic and non-academic staff:

Both proposals deserve CAE's agreement and support. The CAE recommends a reinforcement of the areas of Anthropology and of Heritage Studies.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

Todas as medidas pedagógicas propostas são justificadas.

9.7. Students and teaching / learning environments:

All pedagogic measures proposed are justified.

9.8. Processos:

Nada a declarar.

9.8. Processes:

Nothing to declare.

9.9. Resultados:

A CAE concorda. com as propostas apresentadas

9.9. Results:

The CAE agrees with the proposals

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

A acreditação do ciclo de estudos justifica-se pela qualidade do seu projecto, pela articulação interinstitucional que constitui, pela qualidade dos docentes e pelos méritos académicos e institucionais da Universidade do Porto.

10.2. Justification:

The accreditation of the study cycle is justified, because of the quality of the project itself, the inter-institutional articulation that it constitutes, the quality of its teaching staff and the academic and institutional merits of the University of Oporto.