

ACEF/1213/01262 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

História

A.3. Study cycle:

History

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):

<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Historia

A.6. Main scientific area of the study cycle:

History

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

443

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

312

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

6 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

6 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

144

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso ao ciclo de estudos encontram-se claramente especificadas, são adequadas e cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The access conditions to the study cycle are clearly specified, are appropriate and meet the legal requirements.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos reflecte de forma adequada a área científica dominante.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the study cycle reflects appropriately the dominant scientific area.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura do ciclo de estudos adequa-se ao quadro legal estabelecido para os cursos de 1º ciclo.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle structure is suitable for the legal framework established for the 1st cycle degrees.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável apresenta um perfil científico e pedagógico adequado.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The teacher responsible for the the study cycle has an adequate scientific and pedagogical profile.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

n.a

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

n.a

A.12.6. Pontos Fortes.

n.a

A.12.6. Strong Points.

n.a

A.12.7. Recomendações de melhoria.

n.a

A.12.7. Improvement recommendations.

n.a

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A formulação dos objetivos é clara e adequa-se à missão da Universidade do Porto e da Faculdade de Letras. A sua divulgação junto de docentes e estudantes é clara e de fácil acesso, através do website da instituição.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The formulation of the objectives is clear and appropriate to the University of Oporto and to the Faculty mission. Its dissemination to teachers and students is clear and easy to access via the institution's website.

1.5. Pontos Fortes.

Os principais objetivos.

1.5. Strong points.

The main objectives.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Em parte

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem Comissões de Acompanhamento, mas, de acordo com as informações fornecidas pelos estudantes, essas Comissões ou não funcionam ou não se reúnem regularmente.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are Attendance Committees but, according to the information given by the majority of the students, those Committees are not functioning or do not meet in a regular basis.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Incentivar a participação dos estudantes nos inquéritos pedagógicos. Implementar o funcionamento efectivo das comissões de acompanhamento.

2.1.5. Improvement recommendations.

Encourage student participation in pedagogical inquires. To improve effectively the attendance committee

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Em parte

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto possui um sistema operacional de avaliação da qualidade dos seus ciclos de estudos,

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The University of Oporto has an operating system for evaluating the quality of their study cycles.

2.2.8. Pontos Fortes.

O sistema de avaliação de qualidade da UP

2.2.8. Strong Points.

The UP's quality assessment system

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os elementos fornecidos no relatório de auto-avaliação e a visita da CAE permitiram confirmar a existência das condições necessárias para o bom funcionamento do ciclo de estudos.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The information provided in the self-assessment report and CAE's visit allowed to confirm the existence of the necessary conditions for the proper functioning of the study cycle.

3.1.4. Pontos Fortes.

Biblioteca bem equipada, com excelentes serviços e bases de dados on-line.

3.1.4. Strong Points.

Well equipped library, with excellent services and on-line databases.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Em parte

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os elementos fornecidos no relatório de auto-avaliação e a visita da CAE.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The information provided in the self-assessment report and CAE's visit.

3.2.6. Pontos Fortes.

Forte implantação local e regional.

3.2.6. Strong Points.

Strong local and regional positioning.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Promover uma maior participação dos estudantes nacionais no programa de mobilidade ERASMUS.

3.2.7. Improvement recommendations.

To improve the the use of ERASMUS exchange programm by portuguese students.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Em parte

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Elementos contidos no guião e informações complementares fornecidas posteriormente

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

Elements contained in the self-assessment report and additional information subsequently provided

4.1.10. Pontos Fortes.

A qualidade científica e interacção do corpo docente.

4.1.10. Strong Points.

Scientific quality and interaction of the teaching staff.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

A necessidade de reforçar o corpo docente em algumas áreas científicas, nomeadamente a História Antiga.

4.1.11. Improvement recommendations.

The need to reinforce the teaching staff in some scientific areas, namely Ancient History.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente está enquadrado nos termos da lei, no que se refere à avaliação e formação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-teaching staff is framed in accordance with the law, regarding the assessment and training.

4.2.6. Pontos Fortes.

O empenhamento do pessoal não docente

4.2.6. Strong Points.

the commitment of the non-teaching staff

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número de alunos inscritos no ciclo de estudos nos últimos três anos é adequado ao seu funcionamento sustentável.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The number of students enrolled in the study cycle in the last three years is appropriate to its sustainable functioning.

5.1.4. Pontos Fortes.

A procura do curso elevada e estável

5.1.4. Strong Points.

The high and stable course's demand

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

5.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Em parte

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Em parte

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Elementos contidos no guião e informações recolhidas durante a visita

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Elements contained in the self-assessment report and additional information provided during the visit

5.2.7. Pontos Fortes.

A estratégia de integração dos estudantes na comunidade académica

5.2.7. Strong Points.

The strategy for students' integration in the academic community

5.2.8. Recomendações de melhoria.

O incentivo a uma maior mobilidade dos estudantes dentro do programa Erasmus e ao preenchimento dos inquéritos pedagógicos.

5.2.8. Improvement recommendations.

Encouraging a greater mobility of students within the Erasmus exchange programm and the improvement of fulfillment of the pedagogical enquiries.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Em parte

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As competências a adquirir pelos alunos estão claramente definidas e a estrutura curricular cumpre os requisitos legais. Os estudantes são incentivados a participarem nas actividades das UIs.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The skills to be acquired by students are clearly set out and the curricular structure meets the legal requirements. Students are encouraged to participate in the activities of RUs.

6.1.6. Pontos Fortes.

Introdução na investigação científica.

6.1.6. Strong Points.

Introduction to the scientific research.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As indicações do relatório de autoavaliação e os diálogos estabelecidos durante a visita da CAE confirmam as respostas apresentadas nos vários itens.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The indications of the self-evaluation report and the dialogues established during the CAE's visit justify the above answers presented.

6.2.7. Pontos Fortes.

Os conteúdos de algumas unidades curriculares.

6.2.7. Strong Points.

The syllabuses of some of the curricular units.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Em parte

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Elementos contidos no guião de autoavaliação e informações suplementares recolhidas durante a visita

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Elements contained in the self-assessment report and additional information provided during the visit

6.3.6. Pontos Fortes.

A existência de 2 seminários vocacionados para a realização de trabalho de investigação e o elenco variado de UCs de opção.

6.3.6. Strong Points.

The existence of 2 seminar devoted to conducting research work and the diversity of optional curricular units

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Solucionar o problema das unidades curriculares com mais de 150 estudantes para um docente.

6.3.7. Improvement recommendations.

To provide a solution to curricular units with more than 150 students for just one teacher.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Em parte

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os dados contidos no guião. No entanto, não são fornecidos dados sobre a empregabilidade dos diplomados, informação que é parcialmente fornecida no campo A18.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

Elements contained in the self-assessment report. However, no data on the employability of graduates are provided. That information is partially given in A18.

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to declare.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Seria muito útil um maior apoio aos diplomados na procura de uma actividade profissional compatível com as competências adquiridas

7.1.7. Improvement recommendations.

It would be very useful further support to graduates in finding an occupation more compatible with skills acquired

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os elementos fornecidos no relatório de auto-avaliação e a visita da CAE bem como informação posteriormente fornecida.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The information provided in the self-assessment report and CAE's visit. and additional information subsequently provided

7.2.8. Pontos Fortes.

Elevada qualidade da investigação de docentes e UIs.

7.2.8. Strong Points.

High quality research developed by teaching staff and research units.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

7.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Em parte

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os elementos fornecidos no relatório de auto-avaliação e a visita da CAE.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The information provided in the self-assessment report and CAE's visit.

7.3.6. Pontos Fortes.

A forte ligação à sociedade envolvente.

7.3.6. Strong Points.

The strong links with the surrounding society.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Maior participação dos estudantes nacionais no programa de mobilidade ERASMUS.

7.3.7. Improvement recommendations.

Bigger participation of the national students in the ERASMUS programme.

8. Observações

8.1. Observações:

No geral, o ciclo de estudos cumpre o seu objectivo e reforça as marcas UP/FLUP. A procura é elevada e estável, garantindo a sua sustentabilidade e a captação de estudantes de qualidade. O corpo docente é estável e qualificado e desenvolve investigação de qualidade. O curso desenvolve uma dinâmica de contacto com a sociedade envolvente e com as instituições regionais altamente positiva

8.1. Observations:

Overall, the study cycle achieves its goal and reinforces the brand UP/FLUP. The students' demand is high and stable, ensuring the courses's sustainability and attracting quality students. The teaching staff is stable, highly qualified and develops quality research. the History degree develops a dynamic contact with the surrounding society and a highly positive relationship with regional institutions.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

A CAE concorda com o fomento da utilização das ferramentas de ensino online mas considera que o elevado número de alunos pode inviabilizar o desejável incremento das tutorias .

9.1. General objectives:

The CAE welcomes the use of online learning tools. The strengthening of tutorials is desirable, but the large number of students can derail its implementation.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

A CAE concorda com as alterações propostas para a estrutura curricular

9.2. Changes to the curricular structure:

The CAE agrees with the changes proposed to the curriculum.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

O número de unidades curriculares optativas deve ser revisto. Deviam ser oferecidas novas unidades curriculares mais orientadas para as dinâmicas da história global.

9.3. Changes to the study plan:

The number of optional curricular units must be revised. New curricular units should be contemplated, aiming

at the dynamics of global history.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

Nada a declarar.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

Nothing to declare.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

Reforço das parcerias internacionais.

9.5. Material resources and partnerships:

Reinforcement of international partnerships.

9.6. Pessoal docente e não docente:

A CAE recomenda o reforço do corpo docente em algumas áreas científicas.

9.6. Academic and non-academic staff:

CAE suggests the reinforcement of the teaching staff in some scientific areas.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

Nada a declarar

9.7. Students and teaching / learning environments:

Nothing to declare.

9.8. Processos:

A CAE concorda e reforça a necessidade de desenvolvimento de estratégias eficazes em relação a turmas muito numerosas

9.8. Processes:

The CAE agrees and reinforces the need to develop effective strategies in relation to very large classes

9.9. Resultados:

Nada a declarar, pois não são feitas propostas de melhoria específicas

9.9. Results:

Nothing to declare, because they are not made specific proposals for improvement

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

Os méritos do plano curricular, a qualidade científica do corpo docente, as capacidades institucionais da FLUP e a boa recepção social relativamente ao ciclo de estudos.

10.2. Justification:

The merits of the curricular plan, the scientific quality of the academic staff, the institutional capacities of FLUP and the good social reception relating the study cycle.