

ACEF/1213/08502 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

FBAUP + FEP + FEUP + FLUP

A.3. Ciclo de estudos:

Ciências da Comunicação: Jornalismo, Assessoria, Multimédia

A.3. Study cycle:

Communication Sciences: Journalism, Public Relations, Multimedia

A.4. Grau:

Licenciado

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):

<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências da Comunicação

A.6. Main scientific area of the study cycle:

Communication Sciences

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

320

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

321

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

329

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

6 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

6 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

156

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

Condições de acesso em conformidade com os critérios previstos na legislação.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Entry requirements in accordance with the criteria provided for by the legislation.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O ciclo de estudos e os três ramos - jornalismo, assessoria e multimédia - correspondem à área científica referida pela designação. A área científica

dominante é a de Ciências da Comunicação.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The course and its branches correspond to the scientific field that is mentioned in the name. The main scientific area is Communication Sciences.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O número de créditos ECTS e a duração do ciclo, assim como a estrutura curricular e o plano de estudos dos três ramos satisfazem os requisitos legais.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The number of ECTS, the duration, as well as the curricular structure and the study plan fulfill the legislation in force.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O coordenador é licenciado em arquitetura pela Universidade do Porto, mestre em design interativo pela Pompeu Fabra, de Barcelona, e doutor em Ciências da Comunicação pela Universidade Nova de Lisboa.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The coordinator holds a PhD in Communication Sciences, from Universidade Nova de Lisboa, a Master in Design, from Pompeu Fabra University, Barcelona, and a bachelor in Architecture, from Universidade do Porto.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Sim

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Sim

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Sim

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Um semestre do ciclo de estudos é dedicado aos estágios em variadas e importantes instituições públicas e privadas. O relato dos docentes e dos alunos aponta para uma boa adequação dos interesses dos discentes ao mercado de trabalho a partir desta formação fora da universidade.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

One semester of the cycle of studies is dedicated to the traineeships in diverse and relevant public and private institutions. The report of teachers and students indicates a good suitability of the interests of students to the labor market from this training outside the university.

A.12.6. Pontos Fortes.

Existência de projectos de elevado nível - "Ciência 2.0", "P3" e "JPN" -que estabelecem uma adequada ligação entre estudantes e empresas, caso do P3.

A.12.6. Strong Points.

High level projects - "Science 2.0", "P3" and "JPN" - which establish a proper connection between students and companies, especially the P3.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Instalação de uma plataforma informática mais simplificada, conforme sugestão dos alunos, de modo a evitar que tenham de se deslocar com frequência à sede da Faculdade, situada em edifício noutra local da cidade.

A.12.7. Improvement recommendations.

Students stressed the need of a more simplified computer platform, which released them to travel frequently to the headquarters of the Faculty in building elsewhere in the city.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Em parte

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Apesar de genericamente correta, a definição dos objetivos não tem em conta com a existência de variantes com especificidades e destinos profissionais bastante diferenciados no âmbito das Ciências da Comunicação.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

Although globally correct, the definition of objectives ignores the three branches of the course, which are focused on different scientific sub-areas of

communication and have different professional goals.

1.5. Pontos Fortes.

Há uma adequada oferta de unidades curriculares em cada variante.

1.5. Strong points.

There is an adequate offer of curricular units in each variant.

1.6. Recomendações de melhoria.

Há uma oferta de unidades curriculares que não têm aberto nos anos mais recentes. Estas unidades curriculares são optativas. Aconselha-se a sua eliminação.

1.6. Improvement recommendations.

There are a range of curriculum units that do not have open in recent years. These curricular units are optional, so it is advised their removal.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Em parte

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes estão representados na Comissão Científica, e os estudantes têm representantes na Comissão de Acompanhamento do ciclo de estudos. Apesar de a coordenação não levantar problemas no imediato, a estrutura federativa de quatro departamentos que participam no ciclo de estudos afigura-se, no parecer da CAE, pouco adequada para assegurar uma estratégia científica coerente com vista ao desenvolvimento do ensino e da investigação na área.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The teachers are represented on the Scientific Committee of this cycle of studies, while students have representatives on the Accompaniment Committee of this cycle of studies.

Although the coordination has been effective, the federal structure of the four departments that are participating in the study cycle does not seem adequate to ensure a coherent scientific strategy for the studies and the research in this field.

2.1.4. Pontos Fortes.

Existência da Comissão de Acompanhamento com representantes dos alunos.

2.1.4. Strong Points.

The existence of the Accompaniment Commission with student representatives.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Valorizar sob o ponto de vista organizacional e funcional a especificidade do curso em Ciências da Comunicação.

2.1.5. Improvement recommendations.

To translate the specificity of the course in Communication Sciences into the organization and working method of the course.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Em parte

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Em parte

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um manual de gestão de qualidade da universidade (versão consultada de 1 de Março de 2012), onde aparece o SIGARRA. O responsável pela implementação dos mecanismos de garantia de qualidade é a directora da FLUP, embora esta responsabilidade seja partilhada também pelos directores das restantes faculdades envolvidas no curso.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The university has a manual of quality management (consulted version: March 1, 2012), where SIGARRA appears. The responsible person for the implementation of quality assurance mechanisms is the director of the FLUP, although this responsibility was shared with the directors of all the unities which are involved in the course.

A melhoria dos espaços constituirá, evidentemente, um dado positivo para o curso.

9.5. Material resources and partnerships:

An improvement of the spaces will obviously be a positive factor for the course.

9.6. Pessoal docente e não docente:

A implementação de iniciativas que promovam quer a mobilidade internacional, quer o reconhecimento do mérito individual dos docentes e não-docentes é uma medida positiva.

9.6. Academic and non-academic staff:

The implementation of initiatives promoting both the international mobility as well as the recognition of academic and auxiliary staff's merits represents a positive orientation.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

Considera-se o reforço das formas de contacto on-line uma proposta positiva, assim como o envolvimento dos estudantes em actividades de iniciação à investigação.

9.7. Students and teaching / learning environments:

The reinforcement of on-line ways of contact is a positive proposal, as well as the participation of students in research activities.

9.8. Processos:

A principal linha de ação em matéria de processos é a implementação do sistema de garantia de qualidade, de modo a sistematizar a recolha e tratamento da informação.

9.8. Processes:

The main course of action concerning the procedures is the implementation of the quality assurance system, in order to systematise the collection and processing of information.

9.9. Resultados:

Sublinha-se a importância do estabelecimento de parcerias com instituições congéneres a nível internacional.

9.9. Results:

The CAE underlines the importance of partnerships with international congeneric institutions.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos possui um corpo docente qualificado, com investigação relevante na área, e mantém uma procura razoável, apesar de ter descido no último ano.

A estrutura do curso está de acordo com a legislação em vigor e dispõe dos recursos e equipamentos adequados.

Sublinhe-se ainda:

1 - a boa articulação com o tecido empresarial, que permite assegurar um estágio aos alunos que o desejem.

2 - a criação de iniciativas de projeção nacional em parceria com outras entidades.

Considera-se, no entanto, que o enquadramento institucional do curso não favorece a consolidação de uma unidade coerente em Ciências da Comunicação, devendo, por isso, ser repensada.

A CAE recomenda, além disso, que seja:

1 - incrementada uma maior mobilidade de professores e alunos

2 - repensada a estrutura organizacional, de modo a introduzir maior agilidade e eficiência na condução dos processos e, sobretudo, a consolidar um núcleo de investigadores e especialistas na área da comunicação, que garantam a coerência de futuras opções pedagógicas e científicas.

10.2. Justification:

The study cycle has a qualified academic staff, that has been increasingly publishing in the area. The demand has been good, although it fell in 2012-2013. The structure of the cycle is in accordance with the legislation in force. The available facilities and equipment are appropriate to what is necessary for the formation in the area of the course.

However, the institutional context does not seem to promote the consolidation of a coherent unity in Communication Sciences, and should be rethought.

Moreover, the CAE stresses:

1 - The good articulation with the business fabric, that assures the students a traineeship

2 - The implementation of initiatives with large prominence in partnership with other institutions and companies

By way of recommendation,

1- a greater mobility of teachers, as well as students, should be implemented

2 - The institutional organization should be reconsidered, in order to introduce a greater agility, efficiency and most of all the consolidation of a research group in the study area, which can be able to lead and guarantee the coherence of the scientific and pedagogic decisions in the future.