

# **PLANO DE ATIVIDADES**

## **2021**



**Departamento de História e de Estudos Políticos e  
Internacionais (DHEPI)**

**2020**



## Sumário

<b>1. Tema Estratégico "Educação e Formação" .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Tema Estratégico "Terceira Missão" .....</b>	<b>7</b>

## 1. Tema Estratégico "Educação e Formação"

- **EI1 - MELHORAR A QUALIDADE E A EMPREGABILIDADE DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

*Valorização da educação e formação, num sentido integral e transformador, assegurando padrões de qualidade em todos os níveis de ensino, assente em sistemas transparentes de monitorização e avaliação, e tendo em vista níveis elevados de empregabilidade e de impacto na sociedade.*

Continuar a assegurar estágios curriculares ao nível de mestrados (Mestrado em História e Património, Mestrado em História, Relações Internacionais e Cooperação e Mestrado em Ensino da História). O curso de Mestrado em Ensino de História no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário contempla, no plano oficial de estudos, no 2.º ano e no âmbito da Iniciação à Prática Supervisionada, a realização de estágio profissionalizante em instituição de ensino pública ou privada. Neste momento, a FLUP, por intermédio do MEH, tem protocolos assinados com mais de duas dezenas de escolas do continente e regiões autónomas.

Continuar a apoiar estágios extracurriculares aos alunos da licenciatura, como tem ocorrido em anos anteriores, em instituições ligadas a museus, arquivos, serviços culturais de câmaras municipais, mediante assinatura de protocolos, segundo regulamentos aprovados e definidos pelo gabinete de inserção profissional da FLUP.

- **EF2 - SALVAGUARDAR A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DA U.PORTO**

*Capacidade de aceder a financiamento que permita sustentar estruturas e processos. No contexto atual, este objetivo envolve, em boa medida, o potencial de obtenção de rendimentos alternativos aos resultantes do Orçamento de Estado.*

**EF3 - AUMENTAR AS FONTES DE RECEITA E A EFICIÊNCIA DAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

*Capacidade de captação, de forma eficiente, de receitas resultantes de propinas de ciclos de estudos e de outras atividades ligadas à educação e formação.*

- **EP4 - ATRAIR MAIS E MELHORES ESTUDANTES E POTENCIAR O SEU DESEMPENHO ACADÉMICO**

*Relativamente a estudantes de 1º Ciclo ou Mestrado Integrado, a U.Porto deverá continuar a ser capaz de captar os melhores estudantes nas suas várias áreas de conhecimento. No 2º Ciclo e 3º Ciclo, pretende-se que a U.Porto continue a reforçar a sua capacidade de atração de estudantes,*

*em qualidade e também em número. Pretende-se ainda que os estudantes encontrem na U.Porto condições para exprimir o seu potencial, alcançando níveis elevados de sucesso académico e contribuindo para o desenvolvimento da U.Porto nas suas diversas áreas de intervenção (incluindo a investigação).*

- Organização do *XV Encontro da Primavera* (maio 2021), com a apresentação dos resultados dos trabalhos de investigação desenvolvidos pelos estudantes de licenciatura na u.c. Seminário (Medieval, Moderna e Contemporânea).
- Apoiar a publicação das *atas dos Encontros da Primavera* (resultados dos seminários de 2020) organizados pelo DHEPI, que resultam da realização de trabalhos de investigação pelos estudantes de licenciatura na u.c. Seminário (ver informação imediatamente atrás).
- Integrar discentes no apoio à sala do DHEPI, disponibilizando a biblioteca, que os torna responsáveis pelo acolhimento de colegas de todas as áreas e graus, assim como de docentes deste e de outros departamentos e unidades orgânicas (assim que o fim da pandemia o permitir).
- Apoiar, informalmente, o *Núcleo Académico de História da Universidade do Porto*, constituído por estudantes de História, de vários ciclos, criado em 2018.

O MEH propõe:

- Organização de visitas de estudo com o intuito de promover a articulação entre a FLUP e outras instituições
- Realização de encontros/conferências em escolas cooperantes
- Realização de ação de curta duração creditada.

#### • EP5 - REFORÇAR A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

*A internacionalização deverá refletir-se a dois níveis: movimentos internacionais de influxo e efluxo de estudantes, e internacionalização de programas, através, por exemplo, de cursos conjuntos, acordos de dupla titulação, ou creditações.*

Os docentes do DHEPI continuarão a participar em períodos de mobilidade docente, que fomentem contactos futuros.

#### • EP6 - PROMOVER UMA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES

*Para além de condições potenciadoras do sucesso académico, os estudantes devem encontrar na U.Porto um contexto que, aproveitando as características da cidade na qual a Universidade se insere, facilite o seu desenvolvimento pessoal a vários níveis, como sejam a multidisciplinaridade da experiência formativa, o desporto e o envolvimento em iniciativas de cariz social.*

- **EP7 - DIVERSIFICAR A OFERTA FORMATIVA**

*Pretende-se que a oferta formativa da U.Porto seja diversificada no seu conteúdo e forma. Este objetivo envolve aspetos como a educação contínua nas suas várias facetas ou o desenvolvimento do ensino a distância, suportado em novas tecnologias.*

O DHEPI tem aprovado vários cursos de formação contínua que irão decorrer em 2021.

- **EP8 - MOTIVAR E QUALIFICAR O PESSOAL DOCENTE**

*É responsabilidade da U.Porto criar as condições para que seja promovida a qualificação dos docentes e para que estes desenvolvam a sua atividade de ensino de forma empenhada.*

- **EP9 – DINAMIZAR A AÇÃO SOCIAL NA U.PORTO**

*A ação social é uma dimensão fundamental da atuação da U.Porto, atendendo aos valores da Universidade e ao objetivo de captar e potenciar o desempenho e o desenvolvimento dos melhores estudantes. Através de uma ação social de qualidade é assegurada a igualdade de oportunidades e a criação de condições adequadas para o desenvolvimento das atividades pelos estudantes.*

- **EP10 – PROMOVER A COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

*A U.Porto deve ser capaz de se constituir como um ator interventivo e prestigiado no meio local, regional e nacional, estabelecendo relações de confiança e parceria com instituições de referência no âmbito da Educação e Formação.*

Ao nível dos mestrados a formação pressupõe cooperação com docentes de outras unidades orgânicas da UPorto (exemplos: História e Património, com a Faculdade de Engenharia, Estudos Africanos, com a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação).

- **OUTRAS ATIVIDADES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (NÃO ENQUADRADAS NAS ANTERIORES)**

1. No âmbito do MHRIC, organização do III Colóquio de Jovens Investigadores em Relações Internacionais e Estudos Políticos (cf. <https://sites.google.com/view/cjiri18>) , nas instalações da FLUP – em modo presencial, online e/ou híbrido –, a 15 e 16 de abril de 2021 (data a confirmar) – EP 4, 5, e 6.

2. No âmbito do projeto de investigação HistoMap – Mapeamento da Educação Histórica em Portugal (cf. <https://histomap.fpce.up.pt/>), sediado no CIIE-FPCEUP, de que o DHEPI é instituição parceira, participação nas ações de divulgação e análise dos resultados do projeto (em datas a confirmar) – EP 10.

## 2. Tema Estratégico "Terceira Missão"

- **TI1 - PROMOVER O DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ECONÓMICO E POTENCIAR O IMPACTO DA U.PORTO NA SOCIEDADE**

*Este objetivo traduz diversas facetas que, em conjunto, configuram a terceira missão de uma universidade: o impacto económico do conhecimento, o desenvolvimento social e cultural e a influência da U.Porto junto do seu meio institucional.*

- **TF2 - SALVAGUARDAR A SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DA U.PORTO**

*Capacidade de aceder a financiamento que permita sustentar estruturas e processos. No contexto atual, este objetivo envolve, em boa medida, o potencial de obtenção de rendimentos alternativos aos resultantes do Orçamento de Estado.*

### **TF3 - ASSEGURAR A DIVERSIFICAÇÃO DE RECEITAS E A EFICIÊNCIA DAS OUTRAS ATIVIDADES**

*Capacidade de captação, de forma eficiente, de receitas resultantes de fontes alternativas às relacionadas com o orçamento de estado, as propinas de ciclos de estudos e o financiamento a projetos de investigação.*

- **TP4 - POTENCIAR A VALORIZAÇÃO SOCIAL E ECONÓMICA DO CONHECIMENTO**

*Capacidade de obtenção de benefícios económicos e sociais, através de práticas estruturadas e sustentadas de transferência do conhecimento gerado.*

Avaliação e certificação de manuais escolares de História para o terceiro ciclo do ensino básico (do 7º ao 9º ano de escolaridade) pela equipa científico-pedagógica homologada pela Direção-Geral de Educação, constituída por Luís Grosso Correia, Manuel Loff, Paula Pinto Costa e Marcelo Magalhães (docente do terceiro ciclo do ensino básico e do ensino secundário) – TP 1, 2, 3, 4, 5 e 7.

- **TP5 - REFORÇAR AS RELAÇÕES COM INSTITUIÇÕES E EMPRESAS**

*A U.Porto deve ser capaz de se constituir como um ator interventivo e prestigiado no meio local, regional e nacional, estabelecendo relações de confiança e parceria com empresas e instituições de referência.*

- **TP6 - DINAMIZAR A REDE ALUMNI E A SUA RELAÇÃO COM A U.PORTO**

*As sucessivas gerações de estudantes da U.Porto representam um capital acumulado extremamente significativo. Devem por isso ser desenvolvidas ações e procedimentos que permitam captar os benefícios tangíveis e intangíveis que podem resultar do reforço das relações com a rede Alumni da U.Porto.*

- **TP7 - ESTIMULAR A CULTURA CIENTÍFICA E A DIVULGAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA**

*A U.Porto deve assumir como sua a responsabilidade de promover o desenvolvimento cultural *latu sensu* no seu contexto local, regional e nacional. Este objetivo envolve, pois, o estabelecimento de práticas sistemáticas de partilha e divulgação do conhecimento, da cultura e da arte.*

O DHEPI publica a revista **História - Revista da FLUP** com periodicidade semestral e exclusivamente em formato online. Os artigos publicados são submetidos a um processo de arbitragem científica, a cargo de especialistas portugueses e estrangeiros. Tal como acontece, desde 2017, está prevista para 2021 a organização de dois números (vol. 11, 1 e 2) <https://ojs.letras.up.pt/index.php/historia>



Participação de membros docentes em conferências e debates organizados pelas respetivas I&D (os docentes distribuem-se por 5 I&D).

- **TP8 - DIVERSIFICAR A OFERTA FORMATIVA**

*Pretende-se que a oferta formativa da U. Porto seja diversificada no seu conteúdo e forma. Este objetivo envolve aspetos como a educação contínua nas suas várias facetas ou o desenvolvimento do ensino a distância, suportado em novas tecnologias.*

**TERCEIRA MISSÃO:**

**Principais atividades previstas para 2020:**

## INDICADORES TERCEIRA MISSÃO

Indicadores	Definição	Meta 2020
TP7 - Estimular a cultura científica e a divulgação cultural e artística		
Nº participantes em atividades de natureza científica, cultural e artística (e.g. exposições, concertos, mostras) organizadas pela Unidade Orgânica	Número de participantes em outras atividades de natureza científica, cultural e artística organizadas pela UO no ano n	
Nº visitantes dos museus da Unidade Orgânica	Número de visitantes dos museus da UO no ano n	
Nº conferências, palestras e debates sobre temas de relevância organizadas pela Unidade Orgânica	Número de conferências, palestras e debates sobre temas de relevância organizadas pela UO no ano n	
Nº participantes nas conferências, palestras e debates sobre temas de relevância organizadas pela Unidade Orgânica	Número de participantes nas conferências, palestras e debates sobre temas de relevância organizadas pela UO no ano n	