

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2020



**Departamento de Departamento de História e de
Estudos Políticos e Internacionais**

janeiro/2020

Sumário¹

Índice de tabelas	3
Índice de figuras	3
Índice de gráficos	3
Introdução	4
1. Tema Estratégico "Educação e Formação"	5
2. Tema Estratégico "Terceira Missão"	7
3. Principais destaques – Atividades	10

¹ ENQUADRAMENTO E DESCRIÇÃO DE INDICADORES: Plano de Atividades U.Porto 2019 - https://sigarra.up.pt/up/pt/conteudos_service.conteudos_cont?pct_id=30915&pv_cod=153zaafaadia

Índice de tabelas

Não foi encontrada nenhuma entrada do índice de ilustrações.

Índice de figuras

Não foi encontrada nenhuma entrada do índice de ilustrações.

Índice de gráficos

Não foi encontrada nenhuma entrada do índice de ilustrações.

Introdução

1. Tema Estratégico "Educação e Formação"

EI1 - Melhorar a qualidade e a empregabilidade da Educação e Formação

Valorização da educação e formação, num sentido integral e transformador, assegurando padrões de qualidade em todos os níveis de ensino, assente em sistemas transparentes de monitorização e avaliação, e tendo em vista níveis elevados de empregabilidade e de impacto na sociedade.

EF2 - Salvaguardar a sustentabilidade financeira da U.Porto

Capacidade de aceder a financiamento que permita sustentar estruturas e processos. No contexto atual, este objetivo envolve, em boa medida, o potencial de obtenção de rendimentos alternativos aos resultantes do Orçamento de Estado.

EF3 - Aumentar as fontes de receita e a eficiência das atividades de Educação e Formação

Capacidade de captação, de forma eficiente, de receitas resultantes de propinas de ciclos de estudos e de outras atividades ligadas à educação e formação.

EP4 - Atrair mais e melhores estudantes e potenciar o seu desempenho académico

Relativamente a estudantes de 1º Ciclo ou Mestrado Integrado, a U.Porto deverá continuar a ser capaz de captar os melhores estudantes nas suas várias áreas de conhecimento. No 2º Ciclo e 3º Ciclo, pretende-se que a U.Porto continue a reforçar a sua capacidade de atração de estudantes, em qualidade e também em número. Pretende-se ainda que os estudantes encontrem na U.Porto condições para exprimir o seu potencial, alcançando níveis elevados de sucesso académico e contribuindo para o desenvolvimento da U.Porto nas suas diversas áreas de intervenção (incluindo a investigação).

Os dados estatísticos, que não estão na nossa posse, poderão demonstrar a capacidade de atração nos diferentes cursos sediados no DHEPI, nomeadamente de alunos estrangeiros.

EP5 - Reforçar a internacionalização da Educação e Formação

A internacionalização deverá refletir-se a dois níveis: movimentos internacionais de influxo e efluxo de estudantes, e internacionalização de programas, através, por exemplo, de cursos conjuntos, acordos de dupla titulação, ou acreditações.

EP6 - Promover uma formação integral dos estudantes

Para além de condições potenciadoras do sucesso académico, os estudantes devem encontrar na U.Porto um contexto que, aproveitando as características da cidade na qual a Universidade se insere, facilite o seu desenvolvimento pessoas a vários níveis, como sejam a multidisciplinaridade da experiência formativa, o desporto e o envolvimento em iniciativas de cariz social.

- O DHEPI dá apoio às iniciativas dos estudantes, nomeadamente através das iniciativas do Núcleo Académico de História da Universidade do Porto (ver mais à frente).

- O DHEPI apoia a publicação anual : “Omni Tempore: Atas dos Encontros da Primavera 2019”, que apresenta o resultados dos trabalhos dos estudantes do 3º ano do 1 ciclo de estudos, resultantes dos seminários anuais realizados nas diferentes áreas de medieval, moderna e contemporânea. Os textos resultam de um processo de avaliação cega e realizado por dois revisores.
<https://ler.letras.up.pt/site/default.aspx?qry=id03id1731&sum=sim>

EP7 - Diversificar a oferta formativa

Pretende-se que a oferta formativa da U.Porto seja diversificada no seu conteúdo e forma. Este objetivo envolve aspetos como a educação contínua nas suas várias facetas ou o desenvolvimento do ensino a distância, suportado em novas tecnologias.

Ver indicadores mais à frente.

EP8 - Motivar e qualificar o pessoal docente

É responsabilidade da U.Porto criar as condições para que seja promovida a qualificação dos docentes e para que estes desenvolvam a sua atividade de ensino de forma empenhada.

Os docentes do DHEPI, segundo as suas disponibilidades, têm participado em formações de diferentes natureza.

EP9 – Dinamizar a ação social na U.Porto

A ação social é uma dimensão fundamental da atuação da U.Porto, atendendo aos valores da Universidade e ao objetivo de captar e potenciar o desempenho e o desenvolvimento dos melhores estudantes. Através de uma ação social de qualidade é assegurada a igualdade de oportunidades e a criação de condições adequadas para o desenvolvimento das atividades pelos estudantes.

EP10 – Promover a cooperação interinstitucional na Educação e Formação

A U.Porto deve ser capaz de se constituir como um ator interventivo e prestigiado no meio local, regional e nacional, estabelecendo relações de confiança e parceria com instituições de referência no âmbito da Educação e Formação.

Outras atividades a desenvolver no âmbito da Terceira Missão (não enquadradas nas anteriores)

2. Tema Estratégico "Terceira Missão"

TI1 - Promover o desenvolvimento social e económico e potenciar o impacto da U.Porto na sociedade

Este objetivo traduz diversas facetas que, em conjunto, configuram a terceira missão de uma universidade: o impacto económico do conhecimento, o desenvolvimento social e cultural e a influência da U.Porto junto do seu meio institucional.

TF2 - Salvaguardar a sustentabilidade financeira da U.Porto

Capacidade de aceder a financiamento que permita sustentar estruturas e processos. No contexto atual, este objetivo envolve, em boa medida, o potencial de obtenção de rendimentos alternativos aos resultantes do Orçamento de Estado.

O DHEPI não tem orçamento próprio. Todas as captações são feitas através de projetos de investigação e consultadoria associados a docentes específicos.

TF3 - Assegurar a diversificação de receitas e a eficiência das outras atividades

Capacidade de captação, de forma eficiente, de receitas resultantes de fontes alternativas às relacionadas com o orçamento de estado, as propinas de ciclos de estudos e o financiamento a projetos de investigação.

TP4 - Potenciar a valorização social e económica do conhecimento

Capacidade de obtenção de benefícios económicos e sociais, através de práticas estruturadas e sustentadas de transferência do conhecimento gerado.

TP5 - Reforçar as relações com instituições e empresas

A U.Porto deve ser capaz de se constituir como um ator interventivo e prestigiado no meio local, regional e nacional, estabelecendo relações de confiança e parceria com empresas e instituições de referência.

O DHEPI, tendo em consideração os cursos de mestrado, desenvolve parcerias no âmbito das quais se realizam estágios em escolas do ensino básico e secundário, arquivos municipais, embaixadas, serviços culturais das autarquias (caso dos Mestrados em Ensino da História, História e Património e em História, Relações Internacionais e Cooperação). Todos os protocolos são assinados pela direção da FLUP e encontram-se elencados na [Unidade de Eventos, Comunicação e Relações Externas](#).

TP6 - Dinamizar a rede Alumni e a sua relação com a U.Porto

As sucessivas gerações de estudantes da U.Porto representam um capital acumulado extremamente significativo. Devem por isso ser desenvolvidas ações e procedimentos que permitam captar os benefícios tangíveis e intangíveis que podem resultar do reforço das relações com a rede Alumni da U.Porto.

Esta dinamização prepara-se com antecipação, pelo que o DHEPI dá apoio ao Nucleo Académico de História da Universidade do Porto, criado em 2018 e que tem como propósito, entre outros aspetos, de dar apoio aos estudantes dos diferentes ciclos e cooperar com os docentes do Departamento de História e de Estudos Políticos e Internacionais (<https://www.facebook.com/notes/323711965069209/>).

TP7 - Estimular a cultura científica e a divulgação cultural e artística

A U.Porto deve assumir como sua a responsabilidade de promover o desenvolvimento cultural latu sensu no seu contexto local, regional e nacional. Este objetivo envolve, pois, o estabelecimento de práticas sistemáticas de partilha e divulgação do conhecimento, da cultura e da arte.

O DHEPI não conseguiu realizar as iniciativas preparadas para o ano transato, nomeadamente de colaboração com o [Instituto da Defesa Nacional – Delegação do Porto](#), na organização do “Seminário Jovem”, adiado para 2021.

O DHEPI publicou em 2020 os dois números previstos da revista de História do Departamento de História e de Estudos Políticos e Internacionais (Revista da FLUP - IV Série V. 10, volumes 1 e 2 (2020)). O primeiro semestre subordinado ao tema “Entre guerras mundiais (1918-1939): entre a paz e a guerra, crise do sistema liberal, Revolução e fascismo” <http://ojs.letras.up.pt/index.php/historia/issue/view/569>; e o segundo semestre sob o tema “Liberalismo e a Revolução Liberal de 1820” <http://ojs.letras.up.pt/index.php/historia/issue/view/676>.

TP8 - Diversificar a oferta formativa

Pretende-se que a oferta formativa da U.Porto seja diversificada no seu conteúdo e forma. Este objetivo envolve aspetos como a educação contínua nas suas várias facetas ou o desenvolvimento do ensino a distância, suportado em novas tecnologias.

O DHEPI preparou um curso *Diálogos Interculturais - Ano Zero* para estudantes de Macau, que apesar de aprovado, dada a pandemia, não foi efetivado.

Além deste, foram aprovados, para funcionamento em 2020 e 2021 os Cursos de *Escrita e Memória no Espaço diocesano*, *Diplomacia*, *Política Externa*, *Protestos e Movimentos Sociais*, *História das Mulheres na Época Contemporânea*, *A Sociedade das Nações na encruzilhada das relações internacionais entre guerras*.

Outras atividades a desenvolver no âmbito da Terceira Missão (não enquadradas nas anteriores)

Indicadores	Definição	2020
TP7 - Estimular a cultura científica e a divulgação cultural e artística		
Nº participantes em outras atividades de natureza científica, cultural e artística (e.g. exposições, concertos, mostras) organizadas pela UO	Número de participantes em outras atividades de natureza científica, cultural e artística organizadas pela UO no ano n	
Nº visitantes dos museus da UO	Número de visitantes dos museus da UO no ano n	
Nº conferências, palestras e debates sobre temas de relevância organizadas pela UO	Número de conferências, palestras e debates sobre temas de relevância organizadas pela UO no ano n	
Nº participantes nas conferências, palestras e debates sobre temas de relevância organizadas pela UO	Número de participantes nas conferências, palestras e debates sobre temas de relevância organizadas pela UO no ano n	

3. Principais destaques – Atividades

Educação e formação:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. .

Terceira Missão:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. .