

Ficha de unidade curricular

Curso	Português Língua Estrangeira para Estudantes Universitários (B2)
Unidade curricular	Oficina de escrita e conversação B2
Docente responsável	Maria de Fátima Henriques da Silva

Conteúdos programáticos

- Métodos e técnicas de pesquisa;
- Modos de expressão e géneros textuais orais e escritos dos domínios privado, público, profissional e académico previstos para o desenvolvimento das competências de compreensão, produção e interação orais e escritas;
- Heterogeneidade composicional do texto escrito;
- Heterogeneidade composicional do texto oral;
- Géneros textuais relacionados com o domínio discursivo académico: resumo, relatório de leitura, trabalho de pesquisa; apresentação oral formal;
- Treino da expressão escrita em português adequado ao nível B2 (QECR).
- Treino da expressão oral em português adequado ao nível B2 (QECR).

Resultados de aprendizagem

No final desta unidade curricular, o estudante será capaz de:

- Adequar-se comunicativamente a diferentes contextos e situações formais e informais dos domínios de referência (provado, público profissional e académico), de acordo com o seu nível de língua;
- Intervir de forma oral e escrita em situações comunicativas diversas e com finalidades distintas;
- Utilizar distintos modos de expressão;
- Dominar as características de vários géneros orais e escritos;
- Aplicar de forma adequada mecanismos de textualização;
- Escrever textos de géneros diversos usando as fases de planificação, textualização e revisão.
- Falar sobre tópicos diversos em situações informais;
- Fazer apresentações orais de carácter formal, de forma planificada e estruturada;

Metodologias de ensino

As aulas são de natureza oficial.

Modalidades de avaliação

A avaliação é distribuída sem exame final.

É obrigatória a frequência de 75% das aulas.

A classificação final resulta da média ponderada dos seguintes elementos de avaliação:

- Trabalhos desenvolvidos na oficina – 40%
- Trabalho de casa – 20%
- Trabalho final: 40%

A classificação final numérica é expressa numa escala de 0 a 20 valores, considerando-se aprovados os alunos que obtenham classificação igual ou superior a 10 valores.

Bibliografia principal

Azevedo, M. 2009. Teses, relatórios e trabalhos escolares. Lisboa: UCP.

Barbeiro, Luís Filipe & Pereira, L. A. 2007. *O ensino da escrita: a dimensão textual*. Lisboa: Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular.

Câmara Junior, J. 2002. *Manual de Expressão Oral e Escrita*. 21ª ed. Petrópolis: Vozes.

Ceia, C. 1995. *Normas para Apresentação de Trabalhos Científicos*. Lisboa: Presença.

Duarte, I. 2000. *Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise*. Lisboa; Universidade Aberta.

Figueiredo, O.; & Figueiredo, E. 2005. *Prontuário Actual da Língua Portuguesa*, Porto: Asa.

Moura Neves, M.H. 2000. *Gramática de usos do Português*. São Paulo Editora: UNESP.

Raposo, E.P. E. B., Nascimento, M. F. B., Mota, M. A., Segura, L. e Mendes, A. (Eds.). *Gramática do Português*. Vol I e Vol II. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Vanoye, F. 2002. Usos da linguagem. Problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fontes.

Bibliografia de apoio ao trabalho oficial será dada ao longo das aulas.