

# NCE/13/00391 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**  
*Universidade Do Porto*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**  
*Faculdade De Letras (UP)*

**A.3. Ciclo de estudos:**  
*Ciências da Linguagem*

**A.3. Study Programme:**  
*Language Sciences*

**A.4. Grau:**  
*Doutor*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**  
*Ciências da Linguagem*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**  
*Language Sciences*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**  
*223*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**  
*222*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**  
*481*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**  
*180*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**  
*6 semestres*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**  
*6 semesters*

**A.9. Número de vagas proposto:**  
*20*

**A.10. Condições de acesso e ingresso:**

*Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor:*

- a) Os titulares do grau de mestre ou equivalente legal em qualquer das áreas do ciclo de estudos (CE);*
- b) Os titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo esco*

**A.10. Entry requirements:**

*Students may apply to the program if they:*

- a) hold an M.A. degree or its equivalent in any of the areas of the course;*
- a) hold a first degree, as well as a CV evincing relevant scientific work that is recognized as demonstrating the capacity to carry ou*

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

---

**1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*A instituição proponente faz prova de deliberação tomada nos diferentes órgãos competentes.*

**1.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:**

*The proposal institution proves that the deliberation has been made by the competent bodies.*

**1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:**

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

**1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*A docente indicada detém perfil adequado, no domínio científico. Possui ainda experiência de coordenação a este nível e tem vínculo à instituição, a tempo integral.*

**1.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:**

*The indicated coordinator has an adequate profile in the area. She has also a large experience of coordinations tasks and has a permanent link to the proposal institution.*

### 2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

---

**2.1.1. Condições de acesso e ingresso:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*As condições de acesso encontram-se explicitadas e cumprem os requisitos legais.*

**2.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:**

*Th entry requirements are clearly identified and comply with legislation.*

**2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:**

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

**2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*A Estrutura curricular e o Plano de Estudos são claros e cumprem os requisitos legais.*

**2.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:**

*The curricular structure and study plan are clear and comply with legislation.*

### 3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos

---

#### 3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

##### 3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

*Sim*

##### 3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

*Sim*

##### 3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

*Sim*

##### 3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

*Os objetivos gerais do curso e os objetivos de aprendizagem encontram-se definidos de forma clara e consistente.*

*A proposta é compatível com a missão e a estratégia da instituição.*

##### 3.1.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

*The generic objectives and the student intended outcomes are clearly and solidly defined.*

*The proposal is compatible with the mission and the strategy of the institution.*

##### 3.1.5. Pontos Fortes:

*Clareza de objetivos. Forte tradição de investigação da instituição proponente.*

##### 3.1.5. Strong Points:

*The objectives are clearly defined. The proposal institution has a strong tradition of the research in the area.*

##### 3.1.6. Recomendações de melhoria:

*Nenhuma.*

##### 3.1.6. Improvement recommendations:

*None.*

#### 3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

##### 3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

*Sim*

##### 3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

*Sim*

##### 3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

*O projeto educativo, científico e cultural da instituição é sólido e claro. Os objetivos do ciclo de estudos encontram-se em sintonia com esse projeto.*

##### 3.2.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

*The institution has a clear and solid educational, scientific and cultural project. The objectives of the study program are according this project.*

##### 3.2.4. Pontos Fortes:

*Tradição da instituição proponente. Solidez e reputação do seu corpo docente.*

##### 3.2.4. Strong Points:

*The strong tradition of the proposal institution and the solid reputation of the teaching staff.*

**3.2.5. Recomendações de melhoria:**

*Nenhuma.*

**3.2.5. Improvement recommendations:**

*None.*

**3.3. Da organização do ciclo de estudos****3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

*Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular revelam-se ajustados. As metodologias de ensino indicadas são coerentes.*

**3.3.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:**

*The syllabus of each curricular unit is adequate. The indicated methodologies of teaching are coherent.*

**3.3.4. Pontos Fortes:**

*Clareza e coerência dos programas indicados.*

**3.3.4. Strong Points:**

*Clearly and coherence of the syllabus indicated.*

**3.3.5. Recomendações de melhoria:**

*Nenhuma.*

**3.3.5. Improvement recommendations:**

*None.*

## 4. Recursos docentes

**4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:**

*Sim*

**4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:**

*Sim*

**4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:**

*Sim*

**4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:**

*Existe um corpo docente próprio, que cumpre todos os critérios de referência estabelecidos pela A3es. Os docentes têm uma ligação estável à instituição.*

**4.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:**

*There is a teaching staff complying with the reference parameters of the A3es. All the members of the staff teaching have a stable link with the institution.*

**4.5. Pontos fortes:**

*Curriculum of the teaching staff.*

**4.5. Strong points:**

*The curricula of the members of the teaching staff.*

**4.6. Recomendações de melhoria:**

*Not applicable.*

**4.6. Improvement recommendations:**

*Not applicable.*

## 5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

**5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:**

*Sim*

**5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:**

*A instituição proponente dispõe de recursos humanos e técnicos necessários ao funcionamento do Curso.*

**5.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:**

*The proposal institution has human and technical resources required for its operation.*

**5.5. Pontos fortes:**

*technical resources.*

**5.5. Strong points:**

*technical and logistic resources.*

**5.6. Recomendações de melhoria:**

*Not applicable.*

**5.6. Improvement recommendations:**

*Not applicable.*

## 6. Actividades de formação e investigação

**6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos:**

*Sim*

**6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:**

*Sim*

**6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:**

*Sim*

**6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:**

*Existem dois Centros de investigação, que desenvolvem trabalho na área. Os docentes são detentores de currículo adequado.*

**6.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:**

*There are two research centres with solid results in the area. The members of the teaching staff have adequate curricula.*

**6.5. Pontos fortes:**

*Não se aplica.*

**6.5. Strong points:**

*Not applicable.*

**6.6. Recomendações de melhoria:**

*Reforço da ligação a redes de investigação nacionais e internacionais no domínio do ciclo de estudos.*

**6.6. Improvement recommendations:**

*We recommend an improvement of the links to the national and international networks in the area.*

## **7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

**7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:**

*Em parte*

**7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:**

*A instituição proponente indica algumas necessidades de mercado nesta área e assinala vias possíveis de inserção profissional dos futuros diplomados.*

**7.2. Explicit evidences that support the given performance mark in 7.1.:**

*The proposal institution indicates some market needs in the area and refers some possibilities of integration of the students.*

**7.3. Pontos fortes:**

*Não se aplica.*

**7.3. Strong points:**

*Not applicable.*

**7.4. Recomendações de melhoria:**

*Não se aplica.*

**7.4. Improvement recommendations:**

*Not applicable.*

## **8. Enquadramento na rede do ensino superior público**

**8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:**

*Em parte*

**8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:**

*Sim*

**8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:**

*Não*

**8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:**

*Não existem estudos de mercado seguros. Apesar de tudo, é realista concluir pela atratividade do curso.*

**8.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:**

*There aren't solid market studies. Therefore, it seems that the study cycle can be an attractive choice for the students.*

**8.5. Pontos fortes:**

*Não se aplica.*

**8.5. Strong points:**

*Not applicable.*

**8.6. Recomendações de melhoria:**

*Não se aplica.*

**8.6. Improvement recommendations:**

*Not applicable.*

## **9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**

**9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

*Sim*

**9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:**

*Sim*

**9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:**

*Sim*

**9.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**

*A fundamentação do número total de créditos cumpre os requisitos legais. A instituição proponente informa que procedeu à consulta de professores e alunos.*

**9.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:**

*There is a convincing justification of the total number of the credits of the curricular units. The proposal institution declares that the consultation to teachers and students has been made.*

**9.5. Pontos fortes:**

*Não se aplica.*

**9.5. Strong points:**

*Not applicable.*

**9.6. Recomendações de melhoria:**

*Não se aplica.*

**9.6. Improvement recommendations:**

*Not applicable.*

## **10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior**

**10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Sim*

**10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Sim*

**10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:**

*No plano nacional e, sobretudo, a nível internacional, existem ciclos de estudo comparáveis com a proposta apresentada.*

**10.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 10.1 and 10.2.:**

*The study cycle is similar to others programs (namely in others countries).*

**10.4. Pontos fortes:**

*Não se aplica.*

**10.4. Strong points:**

*Not applicable.*

**10.5. Recomendações de melhoria:**

*Não se aplica.*

**10.5. Improvement recommendations:**

*Not applicable.*

## **11. Estágios e períodos de formação em serviço**

**11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não aplicável*

**11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não aplicável*

**11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:**

*Não aplicável*

**11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):**



*Não aplicável*

**11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:**

*Não se aplica.*

**11.5. Explicit evidences that support the given performance marks in 11.1 to 11.4.:**

*Not applicable.*

**11.6. Pontos fortes:**

*Não se aplica.*

**11.6. Strong points:**

*Not applicable.*

**11.7. Recomendações de melhoria:**

*Não se aplica.*

**11.7. Improvement recommendations:**

*Not applicable.*

## 12. Conclusões

**12.1. Recomendação final:**

*O ciclo de estudos deve ser acreditado*

**12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):**

*<sem resposta>*

**12.3. Condições (se aplicável):**

*Não se aplica.*

**12.3. Conditions (if applicable):**

*Not applicable.*

**12.4. Fundamentação da recomendação:**

*A proposta cumpre com todos os requisitos legais e é servida por um corpo docente altamente qualificado. A estrutura curricular e o plano de estudos revelam-se adequados. Pela sua exigência, o Curso, abre caminho tanto ao desempenho profissional de alto nível (incluindo a docência universitária) como à investigação. Trata-se, para mais, de uma proposta que se integra numa área de estudos que ainda não alcançou, na Universidade Portuguesa, a expressão já atingida em outras universidades europeias.*

**12.4. Summarised justification of the decision:**

*The proposal complies with the legislation and the teaching staff is highly qualified. The curricular structure and the plan of the studies are adequate. In terms of exigence, the study cycle opens a way to the professional performance of high level (v.g. the universitarian teaching) and to the research. Therefore, the proposal belongs to an area which is not satisfactory covered by the portuguese universities (as it is in others european universities).*