

ACEF/1213/05322 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
FLUP + FBAUP

A.3. Ciclo de estudos:
Museologia

A.3. Study cycle:
Museology

A.4. Grau:
Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):
<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Museologia

A.6. Main scientific area of the study cycle:
Museology

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
6 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

6 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

12

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso ao ciclo de estudos encontram-se claramente especificadas, são adequadas e cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Access conditions to the study cycle are clearly specified, are appropriate and meet the legal requirements.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos ajusta-se ao conteúdo da área científica dominante.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the study cycle fits with the prevailing scientific area.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos obedecem aos requisitos legais gerais e específicos para as áreas de conhecimento que integram o ciclo de estudos.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the syllabus follows the general and specific legal requirements towards the integrated knowledge areas of the study cycle.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Não foi indicado ou não tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente indicado como responsável do ciclo de estudos, aquando da visita da CAE, substituiu um outro que se jubilou em 2013, cujo nome consta do relatório de autoavaliação. O docente responsável pelo ciclo de estudos deve ser um doutorado na área científica do ciclo de estudos, conforme definido pela A3ES para acreditação dos ciclos de estudos.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The teacher indicated as responsible for the study cycle, at the time of the visit of CAE, was substituting another one who had retired during 2013, and whose name figures in the self-assessment report. The teacher responsible for the the study cycle should be a PhD in the scientific area of the study cycle. as defined by A3ES for accreditation of the study cycles.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

A.12.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos gerais e específicos do ciclo de estudos estão claramente definidos, inscrevem-se adequadamente no âmbito da missão e da estratégia da Universidade do Porto e são conhecidos pelos docentes e alunos.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The general and specific objectives of the study cycle are clearly defined, are appropriately inscribed in the framework of the mission and strategy of the University of Oporto and are well known by the teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

1.5. Strong points.

Nothing to declare.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem mecanismos hierárquicos previstos na legislação, sendo realizados inquéritos semestrais aos estudantes, com apresentação e discussão de resultados.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are hierarchical mechanisms required by law and pedagogical inquiries to students are conducted with presentation and discussion of the outcomes.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto possui um sistema operacional de avaliação da qualidade dos ciclos de estudos,

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The University of Oporto has an operating system of quality assessment of the study cycles.

2.2.8. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.2.8. Strong Points.

Nothing to declare.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem instalações e equipamentos didáticos e científicos necessários ao funcionamento do curso.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are facilities and teaching and scientific equipments required for the functioning of the study cycle.

3.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

3.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem parcerias internacionais e nacionais, bem como colaboração com outros ciclos de estudos.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

There are international and national partnerships and collaboration with other study cycles.

3.2.6. Pontos Fortes.

As parcerias.

3.2.6. Strong Points.

The partnerships.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

3.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Em parte

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Em parte

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A atualização da informação relativa aos docentes, solicitada pela CAE, na sequência da visita, refere 6 docentes afetos ao ciclo de estudos, 2 dos quais em situação de professores afiliados. Os quatro docentes com uma ligação estável à instituição correspondem, por isso, a 67% do corpo docente do ciclo de estudos.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The actualization of the information relating the academic staff, required by CAE, after the visit, refers 6 teachers connected with the study cycle, 2 of them in the situation of affiliated teachers. Therefore, the four teachers with a stable connection to the institution correspond to 67% of the academic staff of the study cycle.

4.1.10. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

4.1.10. Strong Points.

Nothing to declare.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Reforçar o corpo docente na área da Museologia com ligação estável à instituição.

4.1.11. Improvement recommendations.

Strengthen the teaching staff in the field of Museology with a stable connection to the institution.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente está enquadrado nos termos da lei no que se refere à avaliação e formação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-teaching staff is framed in accordance with the law regarding the assessment and training.

4.2.6. Pontos Fortes.

O empenho e disponibilidade do pessoal não-docente.

4.2.6. Strong Points.

The engagement and the availability of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número de alunos que procura o ciclo de estudos tem vindo a diminuir, o que pode ser justificado pela conjuntura socioeconómica. Existe, contudo, uma razoável procura por parte de estudantes brasileiros.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The number of students seeking the study cycle has been decreasing, which can be explained by the socioeconomic context. However, there is a reasonable demand by brazilian students.

5.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

5.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

5.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem serviços institucionalizados de aconselhamento e integração dos estudantes e os inquéritos pedagógicos são implementados regularmente de modo a facilitar a auscultação das suas perceções relativas à melhoria da qualidade do ensino.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are institutionalized services for students counseling and integration and pedagogical inquiries are implemented on a regular basis in order to facilitate the consultation of their perceptions regarding the improvement of teaching quality.

5.2.7. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

5.2.7. Strong Points.

Nothing to declare.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

5.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As competências a adquirir pelos alunos estão claramente definidas e a estrutura curricular cumpre os requisitos legais, sendo revista periodicamente.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The skills to be acquired by students are clearly set out and the curricular structure meets the legal requirements and is reviewed periodically.

6.1.6. Pontos Fortes.

Nada a registar.

6.1.6. Strong Points.

Nothing to record.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Em parte

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As respostas aos diferentes pontos justificam-se pelas informações contidas no relatório de autoavaliação, corroboradas durante a visita da CAE.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

Answers to the different points are justified by the information contained in the self-assessment report, corroborated during the visit of CAE.

6.2.7. Pontos Fortes.

A elevada motivação dos docentes e dos alunos.

6.2.7. Strong Points.

The high motivation of the teaching staff and students.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Melhorar a articulação entre os conteúdos das UCs.

6.2.8. Improvement recommendations.

Improve the articulation between the contents of the CUs.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As indicações contidas no relatório de autoavaliação, bem como a visita da CAE confirmam a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem com os objetivos do ciclo de estudos.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The information contained in the self-evaluation report, as well as the visit of CAE confirms the suitability of the teaching / learning methods with the goals of the study cycle.

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to declare.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.3.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Não

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Ainda não existem resultados sobre a eficiência formativa do ciclo de estudos. O sucesso académico nas diferentes UCs é elevado. A maioria dos alunos inscritos no curso está inserida no mercado de trabalho.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

There are no results about the the training efficiency of the study cycle. The academic success in the different CUs is high. Most of the students enrolled in the study cycle is inserted within the labor market.

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to declare.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

7.1.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Em parte

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes envolvidos no ciclo de estudos desenvolvem a sua investigação integrados em dois centros, classificados com Bom e Muito Bom. Os docentes realizam também atividades de extensão científica e cultural.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The teachers involved in the study cycle develop their research integrated in two centers rated as Good and Very Good. The academic staff also conduct scientific and cultural extension activities.

7.2.8. Pontos Fortes.

A forte interação com os museus da cidade do Porto.

7.2.8. Strong Points.

The strong interaction with the museums of Oporto.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Aumentar o número de publicações em revistas internacionais com revisão de pares.

7.2.9. Improvement recommendations.

Increase the number of publications in international journals with peer review.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Sim

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente está envolvido em atividades de prestação de serviços à comunidade. A internacionalização do corpo docente pode ser ampliada, assim como a mobilidade dos estudantes.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff is involved in activities of providing community services. The internationalization of the teaching staff should be expanded, as well as students mobility.

7.3.6. Pontos Fortes.

A ligação dos docentes e do ciclo de estudos à cidade do Porto e à região.

7.3.6. Strong Points.

The connection of the teaching staff and of the study cycle with the city of Oporto and the region.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Melhorar a internacionalização do corpo docente.

7.3.7. Improvement recommendations.

Improving the internationalization of the teaching staff.

8. Observações

8.1. Observações:

A CAE concorda, no geral, com a análise dos aspetos positivos que dão valor claro ao ciclo de estudos, bem como com os fatores que lhe podem trazer sensíveis dificuldades de implementação.

A CAE pensa, no entanto, que o ciclo de estudos representa um projeto de grande importância, sob os pontos de vista científico, cultural e sócio-político.

8.1. Observations:

The CAE agrees, in general, with the analysis of the positive aspects that bring a clear value to the study cycle and also with the factors that bring to it sensible difficulties of implementation.

However, the CAE thinks that the study cycle represents a project of great interest in the scientific, cultural and socio-political points of view.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

A CAE concorda com a descrição do contexto que afecta o ciclo de estudos e reforça a proposta de implementar formas mais dinâmicas de marketing.

9.1. General objectives:

The CAE agrees with the description of the context that affects the study cycle and reinforces the proposal for more dynamic ways of marketing.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Não foram feitas propostas.

9.2. Changes to the curricular structure:

There were no proposals presented.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Não foram feitas propostas.

9.3. Changes to the study plan:

There were no proposals presented.

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

A CAE concorda e apoia.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

The CAE agrees and supports.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

As parcerias são um sector a manter sempre vivo e dinâmico.

9.5. Material resources and partnerships:

The partnerships are a sector to be always alive and dynamic.

9.6. Pessoal docente e não docente:

O acréscimo de corpo docente pode ser evidentemente valorizado com os doutorados do curso.

9.6. Academic and non-academic staff:

The increasing of academic staff could evidently be valued with the graduates of the study cycle.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

A CAE concorda com as medidas sugeridas.

9.7. Students and teaching / learning environments:

The CAE agrees with the measures proposed.

9.8. Processos:

A CAE concorda e apoia as propostas.

9.8. Processes:

The CAE agrees and supports the proposals.

9.9. Resultados:

O enquadramento profissional dos estudantes pode dificultar a conclusão do ciclo de estudos, mas é certamente positivo. A CAE apoia as medidas propostas.

9.9. Results:

The professional context of the students can delay the conclusion of the study cycle but it is certainly positive. The CAE supports the measures proposed.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos merece ser acreditado, pelo seu carácter pioneiro, pelos méritos da Universidade do Porto e pelo seu valor científico, cultural e sócio-político

No entanto, as várias sugestões que foram sendo feitas durante a visita da CAE e se espelham no relatório de auto-avaliação, remetem para a necessidade de se consolidar um núcleo específico de corpo docente, com especialização académica efetiva na área científica da Museologia, que possa dedicar-se a uma investigação científica ligada às matérias do ciclo de estudos.

Chama-se igualmente a atenção para a exigência de o responsável do ciclo de estudos ser um especialista

nessa área, com um CV relevante na mesma.

10.2. Justification:

The study cycle deserves the accreditation, because of its pioneering character, because of the merits of the University of Oporto and because of the scientific, cultural and socio-political values that it represents. However, the several suggestions that have been done during the visit of CAE and are mirrored in the self-evaluation report, refer to the need to consolidate a specific core of teaching staff with academic specialization in the scientific area of Museum Studies, engaged in a scientific research relating to the specific subjects of the study cycle. Equally attention is called to the requirement of the responsible for the study cycle to be an expert in this scientific area, with a relevant CV in it.