

**ANEXO 2: ANÁLISE DE CONTEÚDO DOS DIÁRIOS DE AULA DE HISTÓRIA**

<b>Categorias</b>	<b>Subcategorias</b>	<b>Unidades de Registo</b>	<b>Número de ocorrências</b>
<b>A- Recursos utilizados na aula</b>	<b>A1- Textos de apoio</b>	<b>A1- HA2:</b> “Os textos de apoio (...) ajuda[m] bastante a perceber a matéria.” <b>A1- HB5:</b> “Gostei da maneira como a professora interliga os textos que trouxe com o livro.”	2
	<b>A2- PowerPoint</b>	<b>A2- HA2:</b> “O power point ajuda bastante a perceber a matéria.” <b>A2- HA7:</b> “Gosto muito do uso do ppt (...).” <b>A2- HA9:</b> “O power point (...) [consegui] cativar a nossa atenção.” <b>A2- HA17:</b> “O power point estava muito bem feito, muito simples.” <b>A2- HB3:</b> “Gostei da ideia do ppt.” <b>A2- HB5:</b> “(...) com o power point é uma boa maneira de nos cativar a nossa atenção.” <b>A2- HB6:</b> “(...) o power point (...) facilitou a aprendizagem e estava muito bem estruturado.” <b>A2- HB9:</b> “(...) gostei do power point pois é uma alternativa mais divertida para explicar a matéria.” <b>A2- HB17:</b> “Os auxiliares de trabalho, nomeadamente o power point, estavam bem estruturados e com linguagem clara e frases curtas, fáceis de memorizar.”	9
	<b>A3- Quadro</b>	<b>A3- HA7:</b> “[gosto] (...) ao mesmo tempo da escrita no quadro.”	1
	<b>A4- Manual</b>	<b>A4- HA7:</b> “(...) [gosto] do uso do manual.”	1
	<b>A5- Vídeo</b>	<b>A5- HA9:</b> “(...) o vídeo [consegui] cativar a nossa atenção.” <b>A5- HA9:</b> “(...) e o vídeo também retratou muito bem as cidades.”	2
<b>B- Conhecimentos adquiridos pelos alunos</b>		<b>B1- HA2:</b> “Percebi muito bem a matéria.” <b>B1- HA13:</b> “Conseguir entender perfeitamente a matéria que foi dada.” <b>B1- HA17:</b> “Entendi tudo o que foi dito na aula.” <b>B1- HB17:</b> “(...) compreendi bem o tema sobre o Romantismo, ficando com curiosidade para a aula de amanhã.” <b>B1- HB16:</b> “Foi uma aula dinâmica, em que foi possível perceber tudo o que foi explicado.” <b>B1- HB16:</b> “Acho que todos ficamos a perceber a matéria, pois tivemos a oportunidade de tirar todas as nossas dúvidas.” <b>B1- HB1:</b> “(...) não restam dúvidas sobre a matéria leccionada.” <b>B1- HB2:</b> “(...) entendi a matéria.” <b>B1- HB4:</b> “Percebi a matéria.” <b>B1- HB14:</b> “(...) consegui apreender melhor o que engloba o romantismo.” <b>B1- HB16:</b> “(...) foi possível perceber tudo o que foi explicado.”	11
<b>C- Opinião dos alunos acerca da professora</b>	<b>C1- Clareza e simplicidade do discurso</b>	<b>C1- HA1:</b> “A professora estagiária Ana Luísa Ramos conseguiu durante toda a aula lecionada ser clara, objetiva (...).” <b>C1- HA10:</b> “A stora foi muito clara.” <b>C1- HA14:</b> “A professora foi clara e objetiva na sua forma de explicar.” <b>C1- HB1:</b> “[a professora] (...) foi bastante esclarecedora.” <b>C1- HB2:</b> “(...) a professora Ana Luísa foi bastante clara.” <b>C1- HB3:</b> “A professora Ana Luísa é (...) bastante esclarecedora.” <b>C1- HB4:</b> “(...) a stora foi muito precisa.” <b>C1- HB7:</b> “A professora é muito clara e precisa.” <b>C1- HB7:</b> “A professora é bastante explícita.” <b>C1- HB8:</b> “A professora estagiária Ana Luísa deu esta aula de uma forma bastante esclarecedora.” <b>C1- HB10:</b> “A professora foi bastante profissional, coerente e clara.” <b>C1- HB13:</b> “(...) a professora Ana Luísa foi muito explícita e simples.” <b>C1- HB18:</b> “(...) [a professora] foi clara e direta nas suas explicações.”	40

		<p><b>C1- HB19:</b> "(...) a professora Ana Luísa foi bastante direta no que dizia e por isso achei que foi bastante esclarecedora."  <b>C1- HB7:</b> "A professora é bastante explícita."  <b>C1- HB8:</b> "A professora estagiária Ana Luísa deu esta aula de uma forma bastante esclarecedora."  <b>C1- HA5:</b> "A professora explica muito bem!"  <b>C1- HA7:</b> "A professora explica claramente os contextos da matéria."  <b>C1- HA9:</b> "Acho que a professora Ana Luísa explica bem a matéria."  <b>C1- HA16:</b> "A professora tem uma maneira dócil de explicar a matéria."  <b>C1- HA17:</b> "A professora sabe explicar bem e de forma clara."  <b>C1- HB2:</b> "[a professora] Expressa-se bem (...)."  <b>C1- HB5:</b> "A professora Ana Luísa explica mesmo bem a matéria."  <b>C1- HB11:</b> "(...) a professora conseguiu (...) explicar a matéria de maneira bem explícita."  <b>C1- HB7:</b> "[a professora] Explicou muito bem a matéria."  <b>C1- HB15:</b> "(...) a professora abordou muito bem o tema e explicou de forma explícita."  <b>C1- HA2:</b> "A professora preocupa-se em utilizar linguagem específica mas clara o que ajuda bastante."  <b>C1- HA3:</b> "Utilização de linguagem simples."  <b>C1- HA8:</b> "Acho que a professora explicou bem os assuntos abordados, explicou de forma simples e com uma linguagem acessível."  <b>C1- HA10:</b> "[a professora] Usa expressões de fácil compreensão."  <b>C1- HA11:</b> "A professora é muito explícita na maneira como fala."  <b>C1- HA12:</b> "Com linguagem simples e clara."  <b>C1- HA13:</b> "A professora foi bastante esclarecedora, tentando responder às nossas questões de forma simples e clara."  <b>C1- HA15:</b> "Ela [a professora] explicou-se bem e de forma clara."  <b>C1- HA16:</b> "A professora consegue tornar a matéria simples para um fácil estudo."  <b>C1- HB1:</b> "A professora Ana Luísa Ramos tem um discurso muito claro e acessível."  <b>C1- HB4:</b> "A professora Ana Luísa explica muito bem, é clara, não utiliza palavras complicadas no seu discurso (o que é positivo, uma vez que nos permite uma melhor aprendizagem)."  <b>C1- HB6:</b> "(...) a professora soube explicar muito bem e de uma maneira simples a matéria."  <b>C1- HB9:</b> "(...) a professora Ana Luísa Ramos foi muito esclarecedora e conseguiu explicar a matéria de uma forma simples para nós conseguirmos compreender."  <b>C1- HB12:</b> "A professora procurou ser o mais clara possível e utilizou linguagem bastante clara."</p>	
	<p><b>C2- Modos de trabalho pedagógico</b></p>	<p><b>C2- HA3:</b> "Houve bastante interação."  <b>C2- HA12:</b> "Sempre em diálogo com os alunos numa troca constante de ideias e opiniões."  <b>C2- HA13:</b> "Mais uma vez houve muita participação e uma interação professor-aluno que tornou a aula cativante."</p>	<p>3</p>
	<p><b>C3- Atenção e interesse demonstrados pelos alunos</b></p>	<p><b>C3- HA3:</b> "A professora tem a capacidade de captar a atenção dos alunos."  <b>C3- HA9:</b> "A interação com os alunos ... [conseguiu] cativar a nossa atenção."  <b>C3- HA19:</b> "A aula não foi nada aborrecida até porque a stora além de nos captar a atenção, também não deixa serem sempre as mesmas pessoas a ler, o que torna a aula mais dinâmica."  <b>C3- HA10:</b> "[a professora] Consegue que os alunos se interessem pela sua aula e participem."  <b>C3- HB1:</b> "[a professora] Soube, também, cativar-nos e como manter a nossa atenção constante."  <b>C3- HB2:</b> "[a professora] (...) conseguiu cativar os alunos."</p>	<p>13</p>

		<p><b>C3- HB7:</b> "A professora (...) conseguiu captar a minha atenção."  <b>C3- HB8:</b> "A professora estagiária Ana Luísa deu esta aula de uma forma (...) dinâmica, não a tornando uma aula maçadora e chata."  <b>C3- HB11:</b> "(...) a professora conseguiu captar a nossa atenção."  <b>C3 - HB13:</b> "Um aspeto positivo é que [a professora] conseguiu captar a atenção da turma, tornando a aula interessante."  <b>C3- HB16:</b> "(...) a professora Ana conseguiu cativar a nossa atenção."  <b>C3- HB18:</b> "[a professora] Mostrou-se confiante e dinâmica, conseguindo pôr os alunos interessados e participativos durante a aula."  <b>C3- HB19:</b> "A professora Ana Luísa conseguiu captar a nossa atenção, interesse (...)."</p>	
	<b>C4- Esclarecimento de dúvidas</b>	<p><b>C4- HA8:</b> "Quando temos dúvidas a professora consegue resolvê-las de forma simples."  <b>C4- HA10:</b> "[a professora] tira todas as dúvidas."  <b>C4- HA11:</b> "[a professora] É muito esclarecedora nas dúvidas que temos e isso é ótimo."  <b>C4- HA15:</b> "[a professora] Esteve sempre atenta às questões na aula."  <b>C4- HB8:</b> "[a professora] Foi acessível aos alunos, disponibilizando-se a tirar as suas dúvidas sempre que necessário."  <b>C4- HB9:</b> "A professora esteve atenta às dúvidas que surgiram e esclareceu-as."</p>	6
	<b>C5- Relação pedagógica</b>	<p><b>C5- HA10:</b> "A stora é muito simpática."  <b>C5- HA15:</b> "[a professora] É também bastante simpática connosco."  <b>C5- HB5:</b> "A professora é muito simpática."  <b>C5- HB3:</b> "A professora Ana Luísa é muito simpática."  <b>C6- HA13:</b> "Sempre disponível para nos ajudar."  <b>C6- HA14:</b> "Gostei bastante do facto da professora Ana Luísa repetir e utilizar o que nós, alunos, dizemos porque para além de estar a interagir connosco, demonstra interesse e que estamos a ser ouvidos e não 'a falar para o boneco'.  <b>C5- HA14:</b> "Esta professora mostrou-se sempre prestável para connosco."  <b>C5- HB1:</b> "[a professora] (...)teve em conta os interesses dos [alunos]."  <b>C5- HB2:</b> "[a professora] Mostrou-se preocupada com a nossa aprendizagem, perguntando sempre se tínhamos dúvidas."  <b>C5- HB3:</b> "[a professora] (...) falou com calma, palavras que todos nós percebemos, sempre a perguntar se tínhamos percebido, sempre a colocar questões."  <b>C5- HB4:</b> "Gostei muito de nos ter tratado por 'tu', pois a maioria dos stores trata-nos por 'você' e penso que quando nos tratam por 'tu' existe de imediato uma maior proximidade, e sentimo-nos mais à vontade."  <b>C5- HB10:</b> "constantemente, [a professora] mostrou (...) preocupação com a turma."  <b>C5- HB13:</b> "(...) mostrou-se preocupada no facto de termos ou não dúvidas."  <b>C5- HA17:</b> "Foi uma aula com um bom ambiente."  <b>C5- HA5:</b> "Gosto da interação da professora com os alunos."  <b>C5- HB4:</b> "Achei que [a professora] não estava nada nervosa, pelo contrário percebia-se que estava bastante à vontade com a turma."  <b>C5- HB9:</b> "(...) a professora interagiu bastante com a turma."  <b>C5- HB13:</b> "Deixou-nos participar e colaborar."  <b>C5- HB17:</b> "A professora conseguiu envolver a turma toda nas tarefas designadas."  <b>C5- HB18:</b> "Notou-se que [a professora] esteve à vontade com os alunos."</p>	20
	<b>C6- Conselhos dos alunos dados à professora</b>	<p><b>C6- H116:</b> "Continue com este modo de ensino prático e simples!"  <b>C6- HB8:</b> "(...) esta professora terá muito jeito para o ensino devido à sua forma de dar a matéria e da sua simpatia!"</p>	2
<b>D- Opinião dos alunos sobre a aula</b>		<p><b>D- HA2:</b> "A aula foi bastante produtiva."  <b>D- HA3:</b> "Gostei bastante da aula."  <b>D- HA3:</b> "As aulas dadas pela professora estagiária têm sido didáticas e penso que todos gostamos."  <b>D- HA4:</b> "A aula foi muito interessante e fico curiosa para saber como será a de amanhã."  <b>D- HA5:</b> "Eu achei a aula bastante interessante."  <b>D- HA6:</b> "Penso que esta aula foi positiva."</p>	

**D- HA7:** “Gosto bastante da aula, foi muito produtiva, nem dei pelo tempo passar!”  
**D- HA8:** “A aula foi muito interessante.”  
**D- HA8:** “Aulas mais divertidas e interessantes.”  
**D- HA9:** “Gostei da aula e não fiquei com dúvidas, o que é um aspeto importante.”  
**D- HA10:** “Eu gostei muito da aula.”  
**D- HA11:** “A aula foi muito produtiva.”  
**D- HA14:** “Esta aula foi interessante.”  
**D- HA15:** “A aula de hoje foi bastante interessante e dinâmica.”  
**D- HA15:** “Gostei bastante do facto de esta aula ter sido com a professora Ana Luísa Ramos.”  
**D-HA16:** “Esta aula foi bastante interessante, lúdica e de fácil aprendizagem.”  
**D- HA17:** “Aula muito interessante.”  
**D- HB2:** “(...) a aula de hoje foi muito interessante.”  
**D- HB2:** “(...) foi uma boa aula.”  
**D- HB3:** “Gostei imenso da aula de hoje, foi super rentável.”  
**D- HB4:** “Eu gostei bastante da aula.”  
**D- HB4:** “(...) gostei muito desta aula acho que foi produtiva.”  
**D- HB5:** “A aula na minha opinião foi extremamente interessante.”  
**D- HB6:** “A aula foi muito interessante.”  
**D- HB6:** “(...) uma aula que rendeu e que fez com que os alunos estivessem atentos e interessados e aprendemos mais.”  
**D- HB7:** “(...) adorei a aula.”  
**D- HB8:** “A aula foi boa.”  
**D- HB9:** “(...) a aula foi muito interessante.”  
**D- HB10:** “(...) aula bastante produtiva e interativa.”  
**D- HB11:** “(...) aula bastante produtiva.”  
**D- HB11:** “(...) não foi uma aula cansativa, mas sim agradável para todos.”  
**D- HB12:** “Esta aula foi bastante produtiva, rentável.”  
**D- HB12:** “Foi uma aula bastante agradável e nada maçadora.”  
**D- HB13:** “Foram 90 minutos excelentes! Mal posso esperar por outros 90 :).”  
**D- HB14:** “(...) a aula de hoje foi produtiva.”  
**D- HB15:** “Foi uma aula muito interessante.”  
**D- HB16:** “(...) esta aula foi muito interessante.”  
**D- HB16:** “Foi uma aula dinâmica.”  
**D- HB17:** “(...) a aula foi bastante dinâmica, produtiva e interessante.”  
**D- HB18:** “(...) esta aula foi bastante produtiva.”  
**D- HB19:** “Foi uma aula diferente bastante interessante.”  
**D- HB5:** “Espero vir a ter mais aulas como estas.”