

ACEF/1213/01237 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:
Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):
Faculdade De Letras (UP)

A.3. Ciclo de estudos:
Arqueologia

A.3. Study cycle:
Archaeology

A.4. Grau:
Licenciado

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):
<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):
<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Arqueologia

A.6. Main scientific area of the study cycle:
Archaeology

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):
225

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:
<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
180

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):
6 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

6 semesters

A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:

88

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso ao ciclo de estudos encontram-se claramente especificadas, são adequadas e cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

Access conditions to the study cycle are clearly specified, are appropriate and meet the legal requirements.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos ajusta-se ao conteúdo da área científica dominante.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name of the study cycle fits with the prevailing scientific area.

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

Satisfaz as condições legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos obedecem aos requisitos legais gerais e específicos para as áreas de conhecimento que integram o ciclo de estudos.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the study plan follows the general and specific legal requirements towards the integrated knowledge areas of the study cycle.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente responsável pelo ciclo de estudos possui um perfil académico adequado.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The teacher responsible for the study cycle has an appropriate academic profile.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de

estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não aplicável.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

Not applicable.

A.12.6. Pontos Fortes.

Não aplicável.

A.12.6. Strong Points.

Not applicable.

A.12.7. Recomendações de melhoria.

Não aplicável.

A.12.7. Improvement recommendations.

Not applicable.

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos gerais e específicos do ciclo de estudos estão claramente definidos e inscrevem-se adequadamente no âmbito da missão e da estratégia da Universidade do Porto. A instituição possui vários dispositivos informáticos que permitem o conhecimento dos objetivos do ciclo de estudos por parte dos docentes e dos alunos.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The general and specific objectives of the study cycle are clearly defined and are appropriately inscribed in the framework of the mission and strategy of the University of Oporto. The institution has multiple computing devices which allow the knowledge of the objectives of the study cycle by the teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

1.5. Strong points.

Nothing to declare.

1.6. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

1.6. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem mecanismos hierárquicos de avaliação previstos na legislação, sendo realizados inquéritos semestrais aos estudantes, com apresentação e discussão de resultados.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are hierarchical evaluation mechanisms required by law and pedagogical inquiries to students are conducted with presentation and discussion of the outcomes.

2.1.4. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.1.4. Strong Points.

Nothing to declare.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Melhorar o sistema de participação dos alunos nos inquéritos pedagógicos.

2.1.5. Improvement recommendations.

Improve the system of students participation in pedagogical inquiries.

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Não

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Universidade do Porto possui um sistema operacional de avaliação da qualidade dos ciclos de estudos,

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The University of Oporto has an operating system of quality assessment of the study cycles.

2.2.8. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

2.2.8. Strong Points.

Nothing to declare.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

2.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem instalações e equipamentos didáticos e científicos necessários ao funcionamento do curso.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

There are facilities and teaching and scientific equipments required for the functioning of the study cycle.

3.1.4. Pontos Fortes.

O Laboratório de conservação e restauro.

3.1.4. Strong Points.

The Laboratory for conserving and restoring.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

3.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem algumas parcerias internacionais e nacionais, bem como colaboração com outros ciclos de estudos.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

There are international and national partnerships and collaboration with other study cycles.

3.2.6. Pontos Fortes.

Nada a assinalar.

3.2.6. Strong Points.

Nothing to report.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Reforçar as relações com outros ciclos de estudos da FLUP e as parcerias interinstitucionais.

3.2.7. Improvement recommendations.

Strengthening relationships with other study cycles of FLUP and the interinstitutional partnerships.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente tem a qualificação adequada para a lecionação do ciclo de estudos e possui uma ligação estável à instituição, preenchendo os requisitos referenciados aos vários níveis. Existem procedimentos de avaliação do desempenho dos docentes.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff has the appropriate qualifications and has a stable connection with the institution, meeting the requirements referred at the different levels. There are procedures for evaluating the academic staff performance.

4.1.10. Pontos Fortes.

Corpo docente

4.1.10. Strong Points.

Academic staff.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Cuidar da renovação do corpo docente, que registou uma diminuição recente, tendo em conta que ela afetou em simultâneo a Arqueologia e a História Antiga.

4.1.11. Improvement recommendations.

Care for the renewal of the academic staff that registered a recent decrease, considering that it has affected simultaneously Archaeology and Ancient History.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O pessoal não docente está enquadrado nos termos da lei no que se refere à avaliação e formação.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The non-teaching staff is framed in accordance with the law regarding the assessment and training.

4.2.6. Pontos Fortes.

O empenho e disponibilidade do pessoal não-docente.

4.2.6. Strong Points.

The engagement and the availability of non-teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

4.2.7. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número de alunos inscritos no ciclo de estudos nos últimos três anos é adequado ao seu funcionamento sustentável.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The number of students enrolled in the study cycle in the last three years is appropriate to its sustainable functioning.

5.1.4. Pontos Fortes.

Número regular de candidatos.

5.1.4. Strong Points.

Regular number of candidates.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

5.1.5. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem serviços institucionalizados de aconselhamento e integração dos estudantes e os inquéritos

pedagógicos são implementados regularmente.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are institutionalized services for students counseling and integration and pedagogical inquiries are implemented on a regular basis.

5.2.7. Pontos Fortes.

Nada a sugerir.

5.2.7. Strong Points.

Nothing to suggest.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

O incentivo a uma maior mobilidade dos estudantes na rede Erasmus e ao preenchimento dos inquéritos pedagógicos.

5.2.8. Improvement recommendations.

Encouraging for greater mobility of students within the Erasmus framework and the fulfillment of pedagogical enquiries.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As competências a adquirir pelos alunos estão claramente definidas e a estrutura curricular cumpre os requisitos legais, sendo revista periodicamente. O incentivo dos estudantes à investigação é garantido por algumas unidades curriculares e pela sua participação em projetos dos próprios docentes.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The skills to be acquired by students are clearly set out and the curricular structure meets the legal requirements and is reviewed periodically. Encouragement of the students for research is ensured by certain curricular units and for their participation in projects developed by the academic staff.

6.1.6. Pontos Fortes.

O encorajamento para a investigação.

6.1.6. Strong Points.

Encouragement for research.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Repensar a necessidade e oportunidade de incluir mais unidades curriculares obrigatórias de práticas de campo.

6.1.7. Improvement recommendations.

Rethinking the necessity and the opportunity to include more compulsory curricular units of field practices.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As indicações do relatório de autoavaliação e os diálogos estabelecidos durante a visita da CAE confirmam as respostas apresentadas nos vários itens.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The indications of the self-evaluation report and the dialogues established during the visit of CAE justify the answers presented on the different items.

6.2.7. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.2.7. Strong Points.

Nothing to declare.

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

6.2.8. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As indicações contidas no relatório de autoavaliação, bem como a visita da CAE confirmam a adequação das metodologias de ensino/aprendizagem com os objetivos do ciclo de estudos e com a avaliação dos

estudantes.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The information contained in the self-evaluation report, as well as the visit of CAE confirms the suitability of teaching / learning methodologies with the goals of the study cycle and the assessment of the students.

6.3.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

6.3.6. Strong Points.

Nothing to declare.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

A creditação da participação dos estudantes em trabalhos de escavação.

6.3.7. Improvement recommendations.

The accreditation of students participation in excavation works.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Em parte

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Segundo o relatório de autoavaliação a taxa de sucesso dos alunos nas diferentes unidades curriculares é boa. Os dados fornecidos sobre a empregabilidade são insuficientes.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

According to the self-evaluation report the success rate of students in the different curricular units is good. The data provided on the employability are not sufficient.

7.1.6. Pontos Fortes.

Nada a declarar.

7.1.6. Strong Points.

Nothing to declare.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Monitorizar melhor a empregabilidade dos graduados.

7.1.7. Improvement recommendations.

Better monitoring the employability of the graduates.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes envolvidos no ciclo de estudos desenvolvem a sua investigação integrados em vários centros, bem classificados. Os docentes realizam também atividades de extensão científica e cultural no âmbito do património arqueológico, com impacto no desenvolvimento económico local, regional e nacional, nas quais os alunos são chamados a colaborar.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The teaching staff involved in the study cycle develop their research integrated in several centers well ranked. The academic staff also conduct scientific and cultural extension activities within the archaeological heritage with impact on local, regional and national economic development in which students are called upon to work.

7.2.8. Pontos Fortes.

A investigação desenvolvida pelo corpo docente.

7.2.8. Strong Points.

The research of the teaching staff.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Nada a sugerir.

7.2.9. Improvement recommendations.

Nothing to suggest.

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O corpo docente está envolvido em atividades de prestação de serviços à comunidade. A internacionalização do corpo docente é efetiva, mas a mobilidade dos estudantes reduzida.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff is involved in activities of providing community services. The internationalization of the teaching staff is effective, but the mobility of students is reduced.

7.3.6. Pontos Fortes.

O envolvimento do corpo docente em atividades de prestação de serviços à comunidade.

7.3.6. Strong Points.

The involvement of the teaching staff in activities of providing community services.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Incentivar a participação dos estudantes na rede Erasmus.

7.3.7. Improvement recommendations.

Encouraging the participation of students in the Erasmus network.

8. Observações

8.1. Observações:

Foi apresentada uma proposta de alteração da estrutura curricular e do plano de estudos do curso que inclui uma componente prática obrigatória de arqueologia de campo e de laboratório,

8.1. Observations:

It was presented a proposal to modify the curricular structure and the study plan of the study cycle including a compulsory practical component of archaeological fieldwork and laboratory.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

A CAE considera adequada a intenção manifestada de reforço do acompanhamento dos estudantes tendo em vista que os mesmos concluem o ciclo de estudos.

9.1. General objectives:

The CAE considers positively the expressed intention of strengthening the monitoring of students in order they conclude their study cycle.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

Ver ponto 9.3

9.2. Changes to the curricular structure:

See point 9.3.

9.3. Alterações ao plano de estudos:

Foi proposta uma alteração do plano de estudos tendo em vista introduzir uma componente formativa de práticas de campo e de laboratório no 6º semestre do curso. A CAE considera essa alteração muito positiva.

9.3. Changes to the study plan:

A change of the study plan was proposed in order to introduce a formative component of practical fieldwork and laboratory at the 6th semester of the study cycle. CAE considers positively this change,

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

A reestruturação do ciclo de estudos constitui uma excelente iniciativa para superar a falta de componente prática de formação do anterior plano curricular e também para ajustar as especificidades do atual corpo docente à lecionação do ciclo de estudos.

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

The restructuring of the study cycle is an excellent initiative for overcoming the lack of practical training component of the previous curricular plan and also to adjust the specificity of the current academic staff to the teaching of the study cycle.

9.5. Recursos materiais e parcerias:

O desenvolvimento de parcerias para melhorar as condições de ensino prático de arqueologia constitui uma medida ajustada.

9.5. Material resources and partnerships:

The development of partnerships to improve the practical teaching of archeology is an adjusted measure.

9.6. Pessoal docente e não docente:

A contratação de jovens investigadores para apoio à docência pode ajudar a minimizar alguns dos constrangimentos atuais e as dificuldades em reforçar o corpo docente.

9.6. Academic and non-academic staff:

The contracting of young researchers to support teaching may help to minimize some of the current constraints and the difficulties in reinforcing the teaching staff.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

A maior divulgação do ciclo de estudos pode ajudar a captar alunos melhor preparados.

9.7. Students and teaching / learning environments:

A wider dissemination of the study cycle can help to attract better prepared students.

9.8. Processos:

As propostas sugeridas parecem adequadas.

9.8. Processes:

The proposals suggested are appropriate.

9.9. Resultados:

A flexibilização de procedimentos que reduzam o abandono do ciclo de estudos parece uma medida adequada.

9.9. Results:

An increased flexibility of procedures to reduce the abandonment of the study cycle seems an appropriate measure.

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

10.2. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos possui condições para funcionar, dispondo de instalações, recursos materiais e de um corpo docente qualificado e creditado. A investigação desenvolvida pelos docentes, bem como a prestação de serviços à comunidade que os mesmos desenvolvem, constituem um bom referencial da articulação com a sociedade, representando simultaneamente atividades que podem integrar os alunos no contexto da investigação e do mundo do trabalho.

O novo plano de estudos revela um equilíbrio de unidades curriculares formativas fundamentais, designadamente no âmbito da componente prática. Sugere-se que esta componente seja reforçada e que seja repensada uma maior interdisciplinaridade do ciclo de estudos, bem como uma maior oferta de unidades curriculares de opção.

10.2. Justification:

The study cycle presents good environmental conditions to operate, offering facilities, material resources and a qualified and credited teaching staff. The research undertaken by the academic staff and the supply of community services that they develop are a good reference framework of proper articulation with society, while simultaneously representing activities that enable students to be integrated within the context of research and the working world.

The new curricular plan reveals a balance of basic formative curricular units, particularly in the practical training component.

It is suggested that this component might be strengthened and reconsidered a larger interdisciplinary approach of the study cycle, as well as a greater supply of optional curricular units.