

ACEF/1516/04182 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Farmácia (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Ciências Farmacêuticas

A.3. Study programme:

Pharmaceutical Sciences

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

Diário da República, 2ª série, nº 227, de 21 de novembro de 2008; Deliberação nº 3084/2008

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências da Saúde

A.6. Main scientific area of the study programme:

Health Sciences

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

727

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

421

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

442

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

8 semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

8 semesters

A.10. Número de vagas proposto:

30

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso e ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The specific admission conditions are adequate and in agreement with the legal requisites

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação do ciclo de estudos cumpre os requisitos legais e é adequada ao grau e à área científica

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The designation is in agreement with legal requisites and corresponds to the degree and scientific area

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos são apresentados e obedecem aos requisitos legais gerais (Decreto-Lei 42/2005, de 22 de Fevereiro e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho) e aos requisitos legais específicos para cada especialidade.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the study plan are presented and comply with general legal requisites (Decreto-Lei 42/2005, de 22 de Fevereiro e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho) as well as with the specific legal requisites for each scientific area.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente indicado como Director e os docentes responsáveis pela coordenação do CE têm um perfil académico adequado ao ciclo de estudos. Os seus CV pedagógico e científico apresentados e a conversação mantida durante a visita confirmaram a adequação às tarefas de coordenação do ciclo de estudos

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The pedagogic and scientific CV presented and the talk during the visit confirm an adequate profile for the programme coordinators tasks.

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.*Não aplicável***A.12.5. Evidences that support the given performance mark.***Not applicable***A.12.6. Pontos Fortes.***A diversidade de ramos/especialidades de doutoramento**A satisfação e motivação dos estudantes e a boa interação com os orientadores***A.12.6. Strong Points.***The diversity of PhD branches/specialties**The satisfaction and motivation as well as the good interaction with supervisors***A.12.7. Recomendações de melhoria.***Melhorar a operacionalidade da Comissão de Acompanhamento a fim de permitir a inter-ligação entre os ramos e assegurar a sua eficácia**Melhorar a coerência entre as áreas científicas, a estrutura organizacional e as áreas científicas de opção de doutoramento de modo a torná-las mais concentradas.**Os requisitos em termos das unidades curriculares, apresentação de posters, publicações, participação em congressos e conferências, etc devem ser esclarecidos em termos dos créditos atribuídos (as UC do 2º ciclo não podem ser directamente creditadas). Em particular, cursos de nível mais baixo não devem ser creditados.**É desejável uma melhor colaboração com a Indústria por forma a tornar a formação mais próxima da realidade profissional***A.12.7. Improvement recommendations.***To improve the functionality of the Follow-up Committee allowing the interconnection between the branches and assuring the efficacy of their coordination**To improve consistency between scientific areas, organizational structure and PhD options is recommended in order to concentrate the PhD options.**Study plan requirements in terms of curricular units, poster presentation, paper publishing, conference attendance, etc should be clarified in terms of the credits assigned. (UC pertaining to 2nd cycle cannot be credited). In particular courses of a lower level should not be credited**A better collaboration with Industry is desirable in order to match the professional reality*

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.*Sim***1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.***Sim***1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.***Sim***1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Os objetivos são do conhecimento generalizado dos docentes e dos estudantes, com a limitação normal que a especialização numa determinada área do conhecimento confere a cada docente. Estes factos foram confirmados nas reuniões da CAE com docentes e estudantes***1.4. Evidences that support the given performance mark.***Teaching staff and students have access and generally know the objectives of the study programme, with the natural limitation inherent to a specific area of knowledge for each teacher. These were confirmed in the CAE meetings with teachers and students.***1.5. Pontos Fortes.**

*Diversidade de ramos e coerência com a estratégia da instituição***1.5. Strong points.***Diversity of branches and consistency with the institution strategies***1.6. Recomendações de melhoria.***Manter e reforçar as condições existentes***1.6. Improvement recommendations.***Maintain and reinforce the existing conditions*

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.*Sim***2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.***Sim***2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***A estrutura descrita e as reuniões durante a visita com docentes e alunos permitem concluir da existência de um processo eficaz que assegura o binómio ensino/aprendizagem***2.1.3. Evidences that support the given performance mark.***The reported structure and the meetings with teachers and students allow us to conclude on the efficacy of the teaching/learning process.***2.1.4. Pontos Fortes.***Existência de vários níveis de estrutura que assegura todos os aspectos do funcionamento do CE, nomeadamente Comissões Científica e de Acompanhamento representativos dos Departamentos da FFUP***2.1.4. Strong Points.***Several structural levels ensuring all aspects of the operation of the study cycle, namely Scientific and Follow-up Commissions, which represent FFUP's Departments***2.1.5. Recomendações de melhoria.***Instituir a articulação com o CC da FFUP***2.1.5. Improvement recommendations.***To establish coordination with FFUP's Scientific Council*

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.*Sim***2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.***Sim***2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.***Sim***2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.***Sim*

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

Sim

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existência de um Manual do Sistema de Gestão da Qualidade e de um Serviço de Melhoria Continua.

Existência de uma Comissão de Acompanhamento pedagógica que avalia a eficácia e o impacto das medidas implementadas, o que foi comprovado durante a visita da CAE

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

Existence of a Quality Management System Manual and a Continuing Improvement Service

Existence of a pedagogic Follow-up Commission for the assessment of the efficacy and impact of the implemented measures. These were confirmed during the CAE visit.

2.2.8. Pontos Fortes.

Existência de um Manual do Sistema de Gestão da Qualidade e de um Serviço de Melhoria Continua.

Existência de um relatório anual de evolução dos estudantes e a presença de docentes e estudantes nos órgãos responsáveis pelo CE, o que foi comprovado durante a visita da CAE

2.2.8. Strong Points.

Existence of a Quality Management System Manual and a Continuing Improvement Service

Existence of an annual report on the progress of each student and the presence of supervisors and students in the coordination bodies of the study cycle. These were confirmed during the CAE visit.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes. Assegurar a independência do sistema de Gestão da Qualidade de modo mais formal e institucional.

2.2.9. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing conditions. Ensure the independence of the Quality Management System in a more formal and institutional way.

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A listagem apresentada e a visita efectuada comprovam a existência de instalações e equipamentos adequados

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

the listing presented and the visit confirm the existence of adequate facilities and equipment

3.1.4. Pontos Fortes.

Um edifício moderno planeado para ensino e investigação em excelentes condições de funcionamento

Equipamento actualizado e apropriado à investigação científica

3.1.4. Strong Points.

Modern building planned for teaching and research with excellent operational conditions.

Equipment updated and appropriate for scientific research

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

3.1.5. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce existing conditions

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A elencação apresentada de numerosas parcerias com outras instituições, nacionais e/ou estrangeiras e as ações de colaboração dentro e fora da Instituição é avaliada de forma positiva

Existem mecanismos para promover a cooperação interinstitucional nomeadamente com o tecido empresarial e o sector público.

,

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The reported list of a large number of partnerships with national and international institutions and the collaboration within and out of the institution is positively evaluated.

There are mechanisms to promote the inter-institutional cooperation, namely with industry and public sector.

3.2.6. Pontos Fortes.

O número e a qualidade das parcerias e colaborações

3.2.6. Strong Points.

The number and quality of partnerships and collaborations.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

3.2.7. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing conditions.

4. Pessoal docente e não docente**4.1. Pessoal Docente**

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de

estudos.*Sim*

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As tabelas e números apresentados cumprem os critérios, em termos de percentagem em relação ao corpo docente próprio, nomeadamente, 100% para docentes em regime integral, para docentes academicamente qualificados (doutores) e para docentes especializados.

O regime de trabalho, a carga docente e a estabilidade bem como a avaliação de desempenho e a mobilidade estão assegurados

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The tables and figures reported comply with the criteria in terms of the percentage relative to the exclusively dedicated teaching staff, namely 100% for full time, for academically qualified and for specialised teaching staff.

The working regimen, teaching time and stability as well as performance appraisal and mobility are assured.

4.1.10. Pontos Fortes.

Os critérios relativos ao pessoal docentes estão cumpridos, tendo sido verificada a sua dedicação e competência em especial na orientação de teses de doutoramento

4.1.10. Strong Points.

The criteria concerning the teaching staff are complied with and their qualification and motivation have been verified in particular for the supervision of PhD theses

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

4.1.11. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing conditions.

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os procedimentos SIADAP e SIADUP são cumpridos.

O pessoal não docente tem à sua disposição uma oferta diversificada de cursos de formação adequados ao nível de ensino (3º ciclo). A sua frequência foi verificada durante a visita da CAE.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

SIADAP and SIADUP procedures are complied with. A variety of courses adequate to the 3rd cycle level is available. Their frequency has been verified during the CAE visit.

4.2.6. Pontos Fortes.

A variedade de cursos avançados disponíveis para melhoria das qualificações técnicas do pessoal não docente. A dedicação às tarefas relacionadas com a investigação científica

4.2.6. Strong Points.

The variety of advanced courses available to improve the technical qualifications of non teaching staff. Dedication to the tasks regarding scientific research.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Incentivar a melhoria de qualificação. A formação contínua que é disponibilizada poderia ser mais direccionada às diferentes funções

4.2.7. Improvement recommendations.

To provide even better conditions to improve qualification. The available courses could be more directed to the different types of functions.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Em parte

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número de matriculados ronda ca. 50% do número de vagas disponível

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The number of enrolled students is ca. 50% of the number of vacancies

5.1.4. Pontos Fortes.

Frequência significativa de estudantes estrangeiros

5.1.4. Strong Points.

Significant international enrollment

5.1.5. Recomendações de melhoria.

Melhorar a divulgação do ciclo de estudos

5.1.5. Improvement recommendations.

Improve advertisement of the study cycle

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.*Sim***5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.***Sim***5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.***Sim***5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.***Sim***5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

O relatório e os resultados da visita da CAE demonstram com detalhe a existência de mecanismos de apoio, aconselhamento, integração e possibilidades de financiamento, nomeadamente por meio de bolsas de doutoramento, e acesso ao mercado de trabalho.

Existem inquéritos pedagógicos cujos resultados são usados para melhoria das condições e qualidade
O relatório descreve as oportunidades de mobilidade para cada estudante de acordo com um plano individual estabelecido pelo orientador .

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The report and the results of the CAE visit demonstrate the existence of mechanisms for the support, counseling and integration as well as possibilities of financing, namely through PhD scholarships, and access to the employment market.

Pedagogical surveys serve the purpose of improving the conditions and quality of teaching/learning.
Opportunities for mobility are available for each student in accordance with an individual plan established by the supervisor.

5.2.7. Pontos Fortes.

Existência de estruturas e actividades para integração no trabalho de investigação
Inquéritos com elevado grau de respostas.
Grau de satisfação dos alunos

5.2.7. Strong Points.

Existence of structures and activities for the integration in the research work.
Surveys with a high degree of response
Students' high level of satisfaction

5.2.8. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

5.2.8. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce existing conditions.

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.*Sim***6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.***Sim***6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.***Sim*

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.*Sim***6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***As competências que os estudantes devem desenvolver são definidas de forma clara dentro dos objetivos do ciclo de estudos.**A estrutura curricular cumpre os requisitos legais e está de acordo com os princípios do processo de Bolonha**Existe um mecanismo periódico de revisão da estrutura curricular que assegura a atualização científica do ciclo de estudos e dos métodos de trabalho.**A investigação científica é parte integrante do plano de estudos.***6.1.5. Evidences that support the given performance mark.***Competences and objectives are clearly defined. the curricular structure complies with Bologna Process and is subject to periodic revision, ensuring the scientific updating of the study cycle and working methodology.**Scientific research is an integrating part of the study plan.***6.1.6. Pontos Fortes.***Uma forte componente de actividade científica alicerçada na qualificação dos orientadores de tese.***6.1.6. Strong Points.***A strong component of research activity based on the qualification of thesis supervisors.***6.1.7. Recomendações de melhoria.***Manter e reforçar as condições existentes***6.1.7. Improvement recommendations.***Maintain and reinforce existing conditions***6.2. Organização das Unidades Curriculares**

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.*Sim***6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.***Sim***6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.***Sim***6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.***Sim***6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.***Sim***6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***O observado durante a visita e a descrição apresentada satisfaz o cumprimento do estabelecido***6.2.6. Evidences that support the given performance mark.***The observation during the CAE visit and the presented description satisfies the criteria.***6.2.7. Pontos Fortes.***Acompanhamento de proximidade do orientador***6.2.7. Strong Points.***Close proximity of the supervisor***6.2.8. Recomendações de melhoria.***As unidades curriculares deveriam ter uma orientação menos generalista e dedicar-se a matérias específicas e complementares necessárias à abordagem de um tema de doutoramento*

6.2.8. Improvement recommendations.

The curricular units should have a less general orientation and focus on ancillary, specific and complementary subjects needed to approach a PhD thesis

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estas questões têm uma aplicação muito limitada a um 3º ciclo.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

These questions have a very much limited application on a PhD programme.

6.3.6. Pontos Fortes.

Estas questões têm uma aplicação muito limitada a um 3º ciclo.

6.3.6. Strong Points.

These questions have a very much limited application on a PhD programme.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Estas questões têm uma aplicação muito limitada a um 3º ciclo.

6.3.7. Improvement recommendations.

These questions have a very much limited application on a PhD programme.

7. Resultados**7.1. Resultados Académicos**

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Em parte

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Não

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número anual de doutorados indicia uma razoável eficiência formativa.

Os dados de empregabilidade expressos em 7.1.4 não permitem tirar conclusões

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The annual number of PhD graduates disclose a reasonable graduation efficiency.

Employment data as per 7.1.4 do not allow to draw any conclusions.

7.1.6. Pontos Fortes.

O número razoável de doutorados, tendo em consideração a elevada variedade de áreas científicas

7.1.6. Strong Points.

The reasonable number of PhD graduates, taking into consideration the large variety of scientific areas.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Atendendo ao condicionamento nacional, nada é possível recomendar quanto à empregabilidade

7.1.7. Improvement recommendations.

Given the prevailing national context, recommendations are useless regarding employability

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Em parte

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Instituição dispõe de recursos humanos e organizativos para a realização de investigação, e possui uma experiência acumulada de investigação sujeita a avaliação periódica e concretizada em publicações científicas do corpo docente em revistas internacionais com revisão por pares.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The institution has human and organizational resources available to research and has accumulated experience, which is subject to periodic evaluation and is reflected in the teaching staff publications reviewed by referees

7.2.8. Pontos Fortes.

Corpo docente altamente qualificado

Instalações e equipamento de elevado nível

Colaboração com laboratórios de Investigação com avaliação Excepcional e Muito Bom, transversais à Universidade do Porto e outras Universidades Portuguesas

7.2.8. Strong Points.

Highly qualified teaching staff

High quality facilities and equipment

Collaboration with research centers with high level assessment outcome within University of Porto and other Portuguese Universities.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes.

Promover maior colaboração com o tecido empresarial de modo a aproximar o curso à realidade profissional

7.2.9. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing conditions

To improve collaboration with Industry in order to match the professional environment

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Em parte

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada de valor reconhecido.

Existe uma contribuição positiva para o desenvolvimento nacional e regional e promoção de ações de interação com a comunidade.

As informações prestadas pela Instituição sobre o ciclo de estudos correspondem à realidade.

O nível de internacionalização é pouco significativo

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Activities regarding technological development and transference and advanced teaching are recognized.

Contribution to regional and national development and promotion of interaction with the community are positive

It has been confirmed that the given information is realistic

Internationalization level is not enough significant

7.3.6. Pontos Fortes.

Atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada de valor reconhecido.

Contribuição positiva para o desenvolvimento nacional e regional e promoção de ações de interação com a comunidade.

7.3.6. Strong Points.

Activities regarding technological development and transference and advanced teaching

Contribution to regional and national development and promotion of interaction with the community

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

Melhorar o nível de internacionalização

7.3.7. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce existing conditions

Improve the internationalization level

8. Observações**8.1. Observações:**

A Instituição dispõe de recursos humanos e organizativos para a realização de investigação, e possui uma experiência acumulada de investigação (por si ou por participação em instituições de investigação) sujeita a avaliação e concretizada em publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos

O curso Doutoral em Ciências Farmacêuticas apresenta uma estrutura curricular bem como meios humanos e recursos materiais adequados aos objectivos de um ensino de qualidade, em particular laboratórios e instrumentação na área das ciências químicas, biológicas e tecnologia farmacêutica.

O alto nível da actividade de investigação multidisciplinar prosseguida pelos docentes e das unidades em que participam com forte componente de publicação científica, pelo que os critérios de qualificação do corpo docente encontram-se plenamente satisfeitos.

A preferência dos candidatos manifesta-se num preenchimento de ca. 50% das vagas disponíveis

Os alunos e recém graduados demonstraram elevados níveis de satisfação em particular no que diz respeito à interacção com o corpo docente.

Fraca mobilidade internacional dos docentes.

Elevada diversidade de áreas científicas. Contudo deveria ser melhorada e é recomendável a coordenação e consistência entre áreas científicas, estrutura organizativa e opções de tese de doutoramento de modo a concentrar as opções de doutoramento

Os requisitos do plano de estudos em termos de unidades curriculares, apresentação de posters, publicação de artigos, presença em conferências, etc. deveria ser clarificada em termos da atribuição de créditos ECTS (UC de 2º ciclo não podem ser creditadas)

De modo a contemplar a realidade profissional, seria desejável uma maior colaboração com a indústria

8.1. Observations:

The PhD programme on Pharmaceutical Sciences is based on a curricular structure as well as human and material resources adequate to the objectives of a quality oriented teaching/learning process, in particular laboratory and instrumentation facilities in the area of Chemical, Biological Sciences and pharmaceutical technology.

The high level of multidisciplinary research pursued by the teaching staff and participating in research units with a strong component of scientific publications. Thus the qualification criteria of the teaching staff are fully met.

The preference of the candidates is shown on a vacancy fulfilling of ca. 50%

Students and recent graduates show high satisfaction level in particular concerning the interaction with the teaching staff.

Weak level of international mobility by teaching staff.

High diversity of scientific areas, however consistency between scientific areas, organizational structure and PhD options should be improved and is recommended in order to concentrate the PhD options.

Study plan requirements in terms of curricular units, poster presentation, paper publishing, conference attendance, etc should be clarified in terms of the credits assigned. In particular courses of a lower level should not be credited

A better collaboration with Industry is desirable in order to match the professional reality

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

A CAE concorda em geral com os pontos fortes e fracos apresentados, Contudo é oportuno fazer uma referência à atractividade junto dos estudantes que nos parece inadequada.

Quanto às oportunidades e constrangimentos, concordamos com a análise às condições externas existentes. No entanto não transparece dos documentos apresentados que as áreas de investigação estejam focadas nessas condições

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The CAE in general agrees with the presented strengths and weaknesses. However it seems appropriate to mention the attractiveness for students, which appears to be inadequate.

As for opportunities and threats, we agree with the analysis on the external existing conditions. However the presented documentation does not reflect that the research areas are focused on those conditions

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

Não é apresentada nova estrutura curricular

10.1. New curricular struture:

A new curricular structure is not provided

10.2. Novo plano de estudos:

Não é apresentada novo plano de estudos

10.2. New study plan:

A new study planis not provided

10.3. Novo corpo docente:

N/A

10.3. New teaching staff:

N/A

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

N/A

11.3. Conditions (if applicable):

N/A

11.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos cumpre os critérios para a sua acreditação em concordância com as observações apresentadas ao longo e no final deste relatório, as quais foram levadas em devida consideração pela CAE e merecem ser apreciadas como final desta avaliação.

A CAE agradece as informações apresentadas no Relatório e as facilidades concedidas para a concretização da avaliação do Curso de Doutoramento em Ciências Farmacêuticas.

11.4. Justification:

The study cycle complies with the accreditation criteria in agreement with the observations presented along and at the end this report, which should be taken in due consideration.

CAE members thanks for all the informations presented in the Report and also the facilities for the evaluaion of the Pharmacceutical Sciences PhD Course.