

ACEF/1516/04167 — Relatório final da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Farmácia (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Tecnologia Farmacêutica

A.3. Study programme:

Pharmaceutical Technology

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Ciências Tecnológicas

A.6. Main scientific area of the study programme:

Technological Sciences

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

727

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

Quatro semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

Four semesters

A.10. Número de vagas proposto:

18

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições específicas de ingresso existem e cumprem os requisitos legais aplicáveis. Durante a visita foram confirmados esses requisitos.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The specific admission conditions are in agreement with the legal requisites and this was confirmed during the local visit.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*As condições específicas de ingresso existem e cumprem os requisitos legais aplicáveis, tal como publicado em Diário da República 2ª série, nº 93, de 14 de maio de 2012; Despacho nº 6322/2012
Durante a visita foram confirmados esses requisitos.*

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The specific admission conditions are in agreement with the legal requisites and this was confirmed during the local visit.

Legal requisites were published in Diário da República 2ª série, nº 93, de 14 de maio de 2012; Despacho nº 6322/2012

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A estrutura curricular e o plano de estudos são apresentados e obedecem aos requisitos legais gerais (Decreto-Lei 42/2005, de 22 de Fevereiro e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho) e aos requisitos legais específicos para cada área de conhecimento do ciclo de estudos.

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure and the syllabus are presented and comply with the general legal requirements (Decree-Law 42/2005 of 22 February and Decree-Law 74/2006 of 24 March, as amended by Decree-Law no. 107 / 2008, of June 25) and the specific legal requirements for each area of knowledge of the study cycle.

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O docente indicado tem um perfil académico adequado ao ciclo de estudos. O seu CV pedagógico e científico apresentado e a conversa mantida durante a visita confirmaram a adequação às tarefas de coordenação do ciclo de estudos

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The coordinating professor has an academic profile considered appropriate to the study cycle. Both the pedagogical and scientific CV presented and the conversation maintained during the visit confirmed the adequacy to the coordination tasks of the study cycle

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.*Não aplicável***A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).***Não aplicável***A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***N/A***A.12.5. Evidences that support the given performance mark.***N/A***A.12.6. Pontos Fortes.***Programa abrangente cobrindo todos os aspectos clássicos da Tecnologia Farmacêutica necessários à aquisição de competências e capacidades na área do desenvolvimento, produção, controlo e regulamentação de medicamentos e produtos de saúde**Trabalho de laboratório extenso e baseado na solução de problemas na área da formulação e desenvolvimento de medicamentos**Uma boa interação entre docentes e estudantes**Amplas oportunidades de emprego para os graduados***A.12.6. Strong Points.***Comprehensive programme covering all the classical subjects of Pharmaceutical Technology needed to provide professional skills to work in the area of development, production, control and regulation of medicines and health products**Extensive laboratory training based on a problem solving approach in terms of formulation development.**Excellent interaction between students and teaching staff**Broad spectrum of employment opportunities for the graduates***A.12.7. Recomendações de melhoria.***Manter e reforçar as condições existentes.**Promover maior envolvimento com as empresas de modo a tornar mais adequados os temas de dissertações finais***A.12.7. Improvement recommendations.***Maintain and reinforce existing conditions**To promote closer involvement with Industry in order to improve the dissertation topics.*

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.*Sim***1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.***Sim***1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.***Sim***1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Os objetivos são do conhecimento generalizado dos docentes e dos estudantes, com a limitação normal que a especialização numa determinada área do conhecimento confere a cada docente. Estes factos foram confirmados nas reuniões da CAE com docentes e estudantes***1.4. Evidences that support the given performance mark.***Teaching staff and students have access and generally know the objectives of the study programme, with the natural limitation inherent to a specific area of knowledge for each teacher. These were confirmed in the CAE meetings with teachers and students.***1.5. Pontos Fortes.**

Sólida formação para especialistas em Tecnologia Farmacêutica, úteis para a sociedade e inserido na missão e plano estratégico da UP e FFUP

1.5. Strong points.

Solid preparation of specialists in Pharmaceutical Technology useful for the society and integrated in the mission and strategic plan of UP and FFUP

1.6. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

A componente curricular deveria incluir uma unidade curricular em Biogalénica

Seria desejável uma maior envolvimento com empresas de Indústria Farmacêutica a fim de diversificar os temas das Dissertações

1.6. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing conditions

The curricular component of the master programme should include a course on Biopharmaceutics

It would be desirable to improve involvement with the Pharmaceutical industry in order to diversify the topic of dissertation subjects

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A estrutura descrita e as reuniões durante a visita com docentes e alunos permitem concluir da existência de uma organização eficaz e de um adequado acompanhamento científico e pedagógico

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The reported structure and the meetings with teachers and students allow us to conclude on the existence of an efficient organization and an adequate scientific and pedagogic follow up

2.1.4. Pontos Fortes.

A existência de uma comissão de acompanhamento específica

Existência de reuniões com estudantes e docentes de forma a introduzir uma gestão dinâmica e em tempo real do ensino/aprendizagem

2.1.4. Strong Points.

The existence of a specific follow up commission

The existence of meetings held with students and teachers in order to introduce a dynamic management and real-time teaching / learning

2.1.5. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

2.1.5. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce existing conditions

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

*Sim***2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.***Sim***2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.***Sim***2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.***Sim***2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.***Sim***2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

É avaliada de forma positiva a existência de um sistema de garantia da qualidade com um responsável designado, e que inclui a recolha de informação e o acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos e a verificação das qualificações e competências do pessoal docente.

Os resultados das avaliações são discutidos com a Comissão Científica, Comissão de Acompanhamento e Conselho Pedagógico

A Universidade do Porto efectuou em Outubro de 2009 um processo de autoavaliação.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The existence of a quality assurance process with an appointed chair is positively assessed, as well as the information collection, follow up and periodic evaluation of the study cycle, the qualification and competencies of the teaching staff

The results of the evaluation are reported and discussed within the Scientific Committee, the Follow up Commission and the Pedagogic Committee.

The University of Porto performed a self assessment process.

2.2.8. Pontos Fortes.

Existência de uma Comissão de Acompanhamento e a sua articulação com Comissão Científica e Conselho Pedagógico

Existência de um manual de qualidade e aplicação das orientações nele contidas

2.2.8. Strong Points.

The existence of a Follow up Commission and its close relationship with Scientific Committee and the Pedagogic Committee.

The existence of a quality manual and application of its guidelines

2.2.9. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

2.2.9. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing conditions

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.*Sim***3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.***Sim***3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

A área dedicada a salas de aulas, laboratórios e biblioteca bem como os equipamentos existentes são adequados aos objectivos do ensino, o que foi comprovado durante a visita da CAE que verificou em particular a boa capacidade instrumental dos laboratórios dedicados

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The areas dedicated to classrooms, labs and library, as well as the existing equipment are adequate to the teaching objectives. This was confirmed during the CAE visit. It was noted in particular the good instrumental capacity of the dedicated labs

3.1.4. Pontos Fortes.

*um programa extenso cobrindo todos os temas clássicos da Tecnologia Farmacêutica necessários para a obtenção de habilitações profissionais que permitam trabalhar na área dos medicamentos e produtos de saúde
Em particular nota-se um extenso treino laboratorial baseado numa abordagem de resolução de problemas em termos de desenvolvimento galénico*

3.1.4. Strong Points.

*Comprehensive programme covering all the classical subjects of Pharmaceutical Technology needed to provide professional skills to work in the area of medicines and health products
Extensive laboratory training based on a problem solving approach in terms of formulation development*

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

3.1.5. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce existing conditions

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Sim

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Sim

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Sim

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Sim

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*É avaliada de forma positiva a existência de parcerias com outras instituições, nacionais e/ou estrangeiras e as ações de colaboração dentro e fora da Instituição.
A Direção do ciclo de estudos promove práticas de relacionamento com o tecido empresarial e o setor público, através da organização de conferências, visitas de estudo, trabalho de campo e estágios em empresas no âmbito dos trabalhos de dissertação.
Podem frequentar as UCs do MTF estudantes de outros CE da UP*

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

*Partnership with other national or foreign institutions and cooperation within the institution
Relationship with the entrepreneurial network through conferences, study visits, field work and training periods.
Availability of courses to all UP students*

3.2.6. Pontos Fortes.

*Ligações de intercâmbio com três boas Universidades.
Cooperação estreita com a Industria Farmacêutica.
Possibilidade da frequência de UC por estudantes de outras instituições da UP*

3.2.6. Strong Points.

*Strong links with 3 very good universities
Close cooperation with industry
Availability of courses to all UP students*

3.2.7. Recomendações de melhoria.

*Alargar a rede internacional de cooperações
Aprofundar a relação com a indústria para diversificar os temas de dissertação*

3.2.7. Improvement recommendations.

*Expand the international network
To diversify dissertation subjects by deepening industry links*

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Sim

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um corpo docente próprio, qualificado na área do ciclo de estudos e adequado em número. Este corpo docente é constituído exclusivamente por doutores. (Lei 62/2007, de 10 de Setembro, art.º 47.º a 49.º e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março alterado pelo Decreto-Lei 107/2008, de 25 de Junho, art.º 6.º, 16.º e 29.º)

A maioria dos docentes que leccionam o ciclo de estudos está em regime de tempo integral, sendo a carga lectiva aceitável.

A maioria dos docentes tem uma ligação estável com a Instituição.

Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente que promove a sua competência científica e pedagógica e a sua atualização.

É encorajada a mobilidade do pessoal docente.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

Dedicated, adequate number wise, full time and qualified teaching staff (all PhD) in the study cycle. Acceptable work load. Stable labour relationship.

Periodic evaluation is in place and mobility is encouraged.

4.1.10. Pontos Fortes.

Pessoal docente extremamente bem qualificado

De assinalar que a FFUP tem a melhor tradição em Tecnologia Farmacêutica das universidades portuguesas

4.1.10. Strong Points.

Exceedingly qualified teaching staff

It is pointed out that FFUP has the best tradition in Pharmaceutical Technology among all portuguese universities.

4.1.11. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

4.1.11. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing conditions

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Sim

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos dispõe de pessoal não docente qualificado e em número suficiente para assegurar o seu bom funcionamento.

Existe um sistema de avaliação do desempenho do pessoal não docente e estão previstas ações periódicas de atualização de conhecimentos, em particular uma larga oferta de cursos de formação avançada oferecidos pelos SPUP, em particular Cursos Suporte SIGARRA

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Non teaching staff qualified and in suficiente number

Performance evaluation is in place and a wide offer of advanced learning opportunities within the UP SIGARRA system.

4.2.6. Pontos Fortes.

Pessoal não docente dedicado e qualificado

Boas e alargadas oportunidades de formação avançada

4.2.6. Strong Points.

Well qualified and dedicted Non teaching staff

Good and wide opportunities for advanced learning

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

4.2.7. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing conditions

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.*Sim***5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***O número de alunos inscritos no ciclo de estudos nos últimos três anos é adequado ao seu funcionamento sustentável, não sendo observada uma tendência significativa para a sua diminuição.***5.1.3. Evidences that support the given performance mark.***Adequate number of registered students in the last 3 years. No significant tendency of the decrease in the number of students.***5.1.4. Pontos Fortes.***Nada a assinalar***5.1.4. Strong Points.***No points to note***5.1.5. Recomendações de melhoria.***O número de estudantes em 6º ano curricular sugere um longo tempo de preparação da dissertação. Devem ser tomadas medidas para corrigir esta situação***5.1.5. Improvement recommendations.***The number of students in the 6th curricular year suggests a long preparation time of the dissertation. Measures should be taken to improve this situation.***5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem**

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.*Sim***5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.***Sim***5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.***Sim***5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.***Sim***5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.***Sim***5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Com base no relatório de autoavaliação e na observação da CAE, é possível comprovar que Existem mecanismos para apoiar e aconselhar os estudantes no seu percurso académico e para facilitar a sua integração na comunidade académica. Os estudantes recebem aconselhamento sobre possibilidades de financiamento e mercado de trabalho.**Os alunos são periodicamente consultados sobre a qualidade do ensino, e os resultados dos inquéritos são utilizados para a melhoria da qualidade.**A Instituição promove a mobilidade dos estudantes inscritos no ciclo de estudos.***5.2.6. Evidences that support the given performance mark.***On the basis of the self assessment report and CAE observation, it is possible to confirm that: Mechanisms for counselling and support for students on their academic path and integration do exist. Students consulting on the quality of teaching is periodically performed and results are used to improve quality. Mobility is promoted.***5.2.7. Pontos Fortes.***Cuidadoso seguimento pedagógico**Bom sistema de aconselhamento sobre as possibilidades de financiamento e emprego.*

5.2.7. Strong Points.*Careful pedagogic follow up**Good system on counselling on the possibility of financing and employment***5.2.8. Recomendações de melhoria.***Manter e reforçar as condições existentes***5.2.8. Improvement recommendations.***Maintain and reinforce existing conditions***6. Processos****6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos**

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Em parte

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Com base no relatório e observações da CAE, é possível confirmar que:

- *As competências que os estudantes devem desenvolver são definidas de forma clara. Os objetivos do ciclo de estudos estão operacionalizados e são mensuráveis.*
- *A estrutura curricular cumpre os requisitos legais (Decreto-Lei 42/2005, de 22 de Fevereiro e Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei 107/2008, de 25 de Junho).*
- *Existe um mecanismo periódico de revisão da estrutura curricular que assegura a atualização científica do ciclo de estudos e dos métodos de trabalho.*

O plano de estudos garante parcialmente a integração dos estudantes na investigação científica como se pode verificar pelo tempo de preparação das dissertações

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

On the basis of the report and CAE observations, one can confirm that :

- *Students developped competences and study cycle objectives are clearly defined, made operational and measurable*
- *The curricular structure complies with Bologna process as implemented in Portugal*
- *Mechanisms for periodic revision and scientific update of the study cycle and working methods are in place.*
- *The study plan partially ensures student integration in scientific research, as judged by the time for dissertation preparation*

6.1.6. Pontos Fortes.*Coerência entre objectivos, métodos e plano de estudos com competências a desenvolver pelos estudantes perfeitamente adequadas***6.1.6. Strong Points.***Consistency between objectives, methods and study plan with perfectly adequate developped competences for students***6.1.7. Recomendações de melhoria.***Melhorar a integração dos estudantes na investigação científica a fim de diminuir o tempo de preparação das dissertações***6.1.7. Improvement recommendations.***To improve students integration in scientific research in order to decrease time for dissertation preparation.*

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estão definidas as competências a desenvolver em cada unidade curricular.

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos de cada unidade curricular.

As metodologias de ensino e a avaliação são coerentes com os objetivos de cada unidade curricular.

Existe coordenação eficaz entre as unidades curriculares e os seus conteúdos, de forma a garantir a coerência com os objetivos definidos.

Os objetivos de cada unidade curricular são conhecidos pelos docentes e estudantes

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

For each curricular unit, the contents and teaching methodologies are consistent with defined objectives, which are known to instructors and students alike.

Coordination between each curricular unit and defined objectives is in place

6.2.7. Pontos Fortes.

Boa abrangência dos temas importantes em Galénica e Tecnologia Farmacêutica

6.2.7. Strong Points.

Good coverage of all important subjects in Pharmaceutics and Pharmaceutical Technology

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar o currículo existente com uma unidade independente em Biogalénica

6.2.8. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing curriculum with an unit on Biopharmaceutics

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de ensino e o extenso trabalho laboratorial procura facilitar a participação dos estudantes na investigação.
A média do tempo de estudo necessário corresponde aos ECTS estimados.
A avaliação dos estudantes é feita em função dos objetivos de cada unidade curricular.*

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

*Teaching methodologies are appropriate to the objectives. extensive lab work tries to facilitate students participation in research.
Average study time is in line with estimated ECTS. Students evaluation is in accordance with study objectives*

6.3.6. Pontos Fortes.

Tempo dedicado ao trabalho laboratorial e temas adoptados

6.3.6. Strong Points.

Time and covered subjects allocated to lab work

6.3.7. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes. Procurar melhorar a participação dos estudantes na investigação

6.3.7. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce the existing conditions. To improve students participation in research.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Sim

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*A julgar pelo quadro de Eficiência formativa, é razoável a percentagem dos estudantes que obtêm o grau no tempo previsto de duração do ciclo de estudos e dos que demoram 1, 2 ou acima de 2 anos, para além deste tempo.
Os dados de emprego não revelam a existência de desemprego significativo no sector nem, em particular, entre os graduados por este ciclo de estudos.*

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

*From the Graduation efficiency table it is reasonable the percentage of students obtaining their degree within the predicted time.
Employability is 100%*

7.1.6. Pontos Fortes.

Empregabilidade

7.1.6. Strong Points.

Employability

7.1.7. Recomendações de melhoria.

Dissertações elaboradas em períodos mais curtos.

7.1.7. Improvement recommendations.

Dissertations should last in shorter periods

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Instituição desenvolve atividade reconhecida de investigação na área científica do ciclo de estudos

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The scientific and technological research activities are recognised within the scientific area of the study cycle

7.2.8. Pontos Fortes.

Boa lista de publicações dos docentes

7.2.8. Strong Points.

Good publication portfolio of the teaching staff

7.2.9. Recomendações de melhoria.

Manter e reforçar as condições existentes

7.2.9. Improvement recommendations.

Maintain and reinforce existing conditions

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Sim

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada de valor reconhecido.

Existe uma contribuição significativa para o desenvolvimento, nacional, regional e local e promoção de ações de interação com a comunidade.

As informações prestadas pela Instituição sobre o ciclo de estudos correspondem à realidade.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Activities of technological development and transfer as well as advanced teaching are in place and their value recognised.

There exists a significant contribution to national, regional and local development as well as interaction with the community

Information given by the institution is realistic.

7.3.6. Pontos Fortes.

Forte colaboração com as autoridades de licenciamento e avaliação de medicamentos

7.3.6. Strong Points.

Strong collaboration with the medicinal products registration and assessment authorities

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Promover maior internacionalização do ciclo de estudos

7.3.7. Improvement recommendations.

To improve internationalisation of the study cycle

8. Observações

8.1. Observações:

A FFUP é considerada uma instituição de referência no ensino e investigação nas áreas do desenvolvimento, produção, controlo e regulamentação do medicamento e produtos de saúde

Trata-se de um programa bem delineado abrangendo todos os temas clássicos da Galénica e da Tecnologia Farmacêutica e promovendo capacidade profissional na área do medicamento e outros produtos de saúde.

O programa laboratorial é extenso e baseado na resolução de problemas sobretudo na importante área de desenvolvimento galénico com excelentes condições de instalações e equipamento

Excelente interacção entre estudantes e docentes confirmada presencialmente

Um largo espectro de oportunidades de emprego para os graduados

Uma disciplina de Biogalénica com componentes relevantes de Farmacocinética completaria de forma favorável a formação sobretudo no que diz respeito ao desenvolvimento galénico e regulamentação

Dissertações com maior envolvimento com empresas de Indústria Farmacêutica a fim de tornar mais rápida a sua preparação

8.1. Observations:

FFUP is considered a reference institution in teaching and research in development, production, control and regulation of medicines

Comprehensive programme covering all the classical subjects of Pharmaceutical Technology needed to provide professional skills to work in the area of medicines and health products

Extensive laboratory training based on a problem solving approach in terms of formulation development with excellent conditions in terms of facilities and equipment

Excellent interaction between students and teaching staff, which was confirmed during the visit

Broad spectrum of employment opportunities for the graduates

The curricular component of the master programme is lacking a fundamental course on Biopharmaceutics with relevant parts of Pharmacokinetics mainly for development pharmaceuticals and regulation

Higher involvement of industry with pharmaceutical industry in dissertation work would be desirable in order to make faster their preparation.

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

A análise SWOT cobre de forma realista os pontos fracos e fortes fundamentais e com os quais a CAE está de acordo. A identificação das oportunidades é extensa e pode constituir a base de um programa de acção de melhoria. Quanto aos constrangimentos, pode-se dizer que decorrem da situação geral do País e das condições de trabalho das entidades públicas. As acções de melhoria concentram-se sobretudo nos meios de divulgação a fim de aumentar a procura do curso. Não é feita uma reflexão sobre meios de melhorar o próprio ciclo de estudos

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The SWOT analysis covers in a realistic way the fundamental strengths and weaknesses, which the CAE is in accordance with.

Identification of opportunities could become the basis for an action programme for improvement.

The improvement actions are concentrated in the publicization means in order to improve the demand of the programme.

There is no reflection on improvement otherwise

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

A proposta de alterações à estrutura curricular inclui a substituição da UC Manipulação por 3 novas UC's perfazendo o mesmo nº de ECTS (9), nomeadamente, Produtos cosméticos, Dispositivos médicos e Medicamentos Veterinários. Trata-se de uma opção aceitável e que expande o âmbito curricular do CE para áreas relevantes da Tecnologia Farmacêutica, valorizando-o.

A mudança do nome da UC Regulamentação de medicamentos para Regulamentação de medicamentos e produtos de saúde é coerente com a alteração supra.

Quanto à inclusão da possibilidade de realização de estágio ou projeto, em alternativa à dissertação e a mudança das horas de contacto na UC Dissertação, Projeto ou Estágio de 600 h para 400 h é aceitável uma vez que cumpre a lei.

10.1. New curricular struture:

The intended changes to the curricular structure include replacement of the CU Pharmaceutical Compounding with 3 new CU's, namely Cosmetic products, Medical devices and Veterinary medicines.

This is an acceptable option, expanding and improving the scope of the SC to relevant áreas of Pharmaceutical Technology.

The change in the name of the CU Drugs Regulation to Medicines and Health Products Regulation is consistente with the change above

As for the possibility of internship or project, as an alternative to dissertation and the change in contact hours, it is considered acceptable as long as it abides by the law.

10.2. Novo plano de estudos:

O novo plano de estudos reflecte as alterações propostas à estrutura curricular e as fichas respectivas são coerentes com os objectivos.

No entanto, no caso da Regulamentação de medicamentos e produtos de saúde, haveria que expandir o conteúdo programático a fim de acomodar a inclusão de "produtos de saúde" no nome da UC.

10.2. New study plan:

The new study plan reflects the proposed changes to the curricular structure and their description is consistent with the objectives.

However, in the case of Medicines and Health Products Regulation, the syllabus should be expnded in order to accomodate the inclusion of Health Products in the designation of the CU.

10.3. Novo corpo docente:

Não aplicável porque não há novos docentes, apenas novas atribuições de docência

10.3. New teaching staff:

Non applicable because no new teaching staff is proposed, only new teaching assignments.

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Conditions (if applicable):

<no answer>

11.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos deve ser plenamente acreditado. As poucas sugestões de melhoria são apenas recomendações com implementação ad libitum.

O Mestrado em Tecnologia Farmacêutica da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto está bem estruturado, integrado numa instituição com elevada qualidade em recursos humanos e meios tecnológicos, ministrado numa instituição que beneficiou recentemente de novas e muito boas instalações.

Todo o texto deste relatório e as avaliações que nele se inserem dão justificação à conclusão final que apresentamos.

A CAE agradece as informações apresentadas no Relatório em apreço e as facilidades concedidas para a concretização da avaliação da instituição

11.4. Justification:

The study cycle should be fully accredited. The few improvement suggestions are merely recommendations with ad libitum implementation.

The Master in Pharmaceutical Technology from the Faculty of Pharmacy, of Porto University is very well structured and is integrated in an high quality institution, with very highly qualified human resources and technological equipment; it belongs to an institution recently awarded new buildings.

The content of the present report and every comments inserted in it, justify our final very positive conclusion.

CAE is grateful for all the information provided in the Institution Report and the facilities granted during the visit.