

NCE/10/01481 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:
Universidade Do Porto

A.1.a. Descrição da Instituição de ensino superior / Entidade instituidora
Universidade Do Porto

A.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):
Faculdade De Engenharia

A.2.a. Descrição Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):
Faculdade De Engenharia

A.3. Ciclo de estudos:
Engenharia da Informação

A.3. Study cycle:
Information Engineering

A.4. Grau:
Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Engenharia

A.5. Main scientific area of the study cycle:
Engineering

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria no 256/2005 de 16 de Março (CNAEF):
529

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria no 256/2005 de 16 de Março (CNAEF):
<sem resposta>

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria no 256/2005 de 16 de Março (CNAEF):
<sem resposta>

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006):
4 semestres

A.8. Duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006):

4 semesters

A.9. Número de vagas proposto:

30

A.10. Condições de acesso e ingresso:

Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

- a) Titulares do grau de licenciado, ou equivalente legal, em áreas de Engenharia ou de Ciências;*
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro, conferido na sequênc*

A.10. Entry requirements:

You may apply for access to the study cycle, leading to a Master's degree if you:

- a) Hold a bachelor's degree, or legal equivalent, in the areas of Engineering or Science;*
- b) Hold a foreign academic degree corresponding to a 1st cycle of studies in Engi*

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente devem ser ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos.

Existem e satisfazem completamente as condições legais

1.2. Docente responsável pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

Foi indicado e tem o perfil adequado

2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1. Condições de acesso e ingresso.

Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.2. Estrutura Curricular e Plano de Estudos.

Existe e satisfaz as condições legais

2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A proposta apresenta plano de estudos em detalhe e propõe um professor experiente e com CV sólido para coordenador do ciclo de estudos.

2.3. Evidences that support the given performance mark.

The proposal presents the study plan in detail and proposes an experienced professor as coordinator.

3. Descrição e fundamentação do ciclo de estudos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos para o ciclo de estudos.

Sim

3.1.2. Foram definidas competências a desenvolver pelos estudantes.

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

3.1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A descrição dos objectivos e competências é adequada e completa.

3.1.4. Evidences that support the given performance mark.

The description of the objectives and competences is appropriate and complete.

3.1.5. Pontos Fortes.

Objectivos de formação relevantes que servem como base sólida para aplicação em muitas áreas.

3.1.5. Strong Points.

The objectives are relevant and constitute a solide base that can be used in many areas.

3.1.6. Recomendações de melhoria.

--

3.1.6. Improvement recommendations.

--

3.2. Da adequação ao Projecto Educativo, Científico e Cultural da Instituição

3.2.1. A instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio.

Sim

3.2.2. Os objectivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da instituição.

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A proposta apresentada encontra-se bem alinhada com o projecto educativo, científico e cultural da FEUP

3.2.3. Evidences that support the given performance mark.

The proposal is inline with the educational, scientific and cultural project of FEUP.

3.2.4. Pontos Fortes.

Solidez.

3.2.4. Strong Points.

Solid proposal.

3.2.5. Recomendações de melhoria.

NA

3.2.5. Improvement recommendations.

NA

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos.

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos.

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A ciclo de estudos proposto aposta numa sólida base teórica e metodológica aplicando-a a sistemas de engenharia centrados no processamento de informação.

3.3.3. Evidences that support the given performance mark.

The proposed cycle of studies provides a solid theoretical and methodological basis that is applied to the

engineering of systems with strong emphasis on information processing.

3.3.4. Pontos Fortes.

Forte coerência com os objectivos propostos.

3.3.4. Strong Points.

Strong coherence with the objectives stated for the cycle of studies.

3.3.5. Recomendações de melhoria.

Há apenas um aspecto que não me parece bem tratado. Na descrição das unidades curriculares, nos pontos "Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular" e "Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da unidade curricular" é apresentado sempre o mesmo texto genérico reflectido no ciclo de estudos, sem nunca fazer referência a como a coerência de conteúdos e de métodos é reflectida em cada unidade curricular, que era o que se pretendia e o que deveria ter sido feito.

3.3.5. Improvement recommendations.

There is one point that deserves improvement. In the description of each curricular unit, the discussion of the coherence of the syllabus & teaching methodologies with the goals of the cycle of studies is described using a generic text without discussing how such coherence is achieved in each curricular unit.

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.2. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização.

Sim

4.3. A maioria dos docentes tem ligação estável à instituição por um período superior a três anos. A instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente.

Sim

4.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Corpo docente muito experiente e em número adequado.

4.4. Evidences that support the given performance mark.

Experienced academic staff and adequate in number of professors.

4.5. Pontos fortes.

Experiência e ligação sólida à instituição

4.5. Strong points.

Experienced academic staff and strong link to the institution.

4.6. Recomendações de melhoria.

--

4.6. Improvement recommendations.

--

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento.

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos.

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos.

Sim

5.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Pessoal de apoio e instalações muito adequadas

5.4. Evidences that support the given performance mark.

Highly adequate supporting staff and facilities.

5.5. Pontos fortes.

--

5.5. Strong points.

--

5.6. Recomendações de melhoria.

--

5.6. Improvement recommendations.

--

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) Centro(s) de Investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos.

Sim

6.2. Existem publicações científicas da unidade orgânica, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos três anos.

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

6.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes estão ligados a Laboratórios Associados e a dois Centros FCT classificados como Muito Bom e Bom. Globalmente, há uma forte envolvente de investigação científica, bem como de projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

6.4. Evidences that support the given performance mark.

The academic staff is linked to reputed research centres and is involved with many projects and partnerships.

6.5. Pontos fortes.

Ligação a laboratórios Associados e a centro classificado como Muito Bom.

6.5. Strong points.

Links to reputed research units.

6.6. Recomendações de melhoria.

--

6.6. Improvement recommendations.

--

7. Actividades de prestação de desenvolvimento profissional de alto nível

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da instituição.

Sim

7.2. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Spin offs e actividade de transferência de conhecimento e de tecnologia

7.2. Evidences that support the given performance mark.

Spin off and clear activity on knowledge and technology transfer.

7.3. Pontos fortes.

Actividade de transferência de conhecimento e de tecnologia

7.3. Strong points.

Activity on knowledge and technology transfer.

7.4. Recomendações de melhoria.

--

7.4. Improvement recommendations.

--

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MTSS) mostram empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos.

Sim

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes.

Não aplicável

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras instituições na região de influência da instituição.

Em parte

8.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não é apresentado nenhum estudo sobre empregabilidade. A analogia com outros cursos similares mostra uma situação de quase pleno emprego. Há uma descrição genérica sobre colaborações entre a FEUP e outras instituições mas não é claro se o curso vai ter qualquer tipo de colaboração de outra instituição.

8.4. Evidences that support the given performance mark.

No study on the employability potential of the graduates by the proposed cycle of studies. The analogy with other similar courses shows a nearly 100% employability. There is a generic statement about possible cooperation with other institutions but it's unclear whether the proposed cycle of studies is going to have any involvement from other institutions or not.

8.5. Pontos fortes.

Elevada atractividade de outros cursos da FEUP em áreas similares.

8.5. Strong points.

High number of candidates in other degrees offered by FEUP.

8.6. Recomendações de melhoria.

--

8.6. Improvement recommendations.

--

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente.

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares.

Em parte

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de créditos foi feita após consulta aos docentes e estudantes.

Sim

9.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão bem justificadas. Não parece existir propriamente uma metodologia para o cálculo de ECTS mas a explicação de como chegaram aos valores apresentados é convincente. Do mesmo modo, não são apresentadas evidências da participação dos docentes no processo mas a descrição do envolvimento dos docentes é convincente.

9.4. Evidences that support the given performance mark.

The justification of the total number of credit units and of the duration of the study cycle is convincing. There is no methodology for the ECTS calculation for each curricular unit but the reasoning is convincing. Similarly, there is actual evidence that the academic staff and students were involved on the calculation of the credit units but the description of how the academic staff was involved is convincing.

9.5. Pontos fortes.

Curso organizado de forma classica (4 semestres com 120 ECTS).

9.5. Strong points.

Cycle of studies organized in the classical form (4 semesters with 120 ECTS).

9.6. Recomendações de melhoria.

--

9.6. Improvement recommendations.

--

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior.

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos e confere competências análogas às de outros ciclos de estudos de instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior.

Sim

10.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Breve comparação com cursos similares no espaço europeu e nos EUA

10.3. Evidences that support the given performance mark.

Concise comparison with similar course in the European space and in the US.

10.4. Pontos fortes.

Objectivos similares a cursos em instituições de renome internacional

10.4. Strong points.

Similar goals to other courses in renown institutions.

10.5. Recomendações de melhoria.

--

10.5. Improvement recommendations.

--

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no periodo de estágio e/ou formação em serviço.

Não

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e periodos de formação em serviço dos estudantes.

Não

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não

11.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Não é indicada informação sobre estágios.

11.5. Evidences that support the given performance mark.

No info about internships.

11.6. Pontos fortes.

--

11.6. Strong points.

--

11.7. Recomendações de melhoria.

--

11.7. Improvement recommendations.

--

12. Conclusões

12.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Fundamentação da recomendação:

Os objectivos e competências a adquirir pelos estudantes são descritos claramente e servem como base sólida para aplicação e relevância em muitas áreas. A ciclo de estudos proposto aposta numa sólida base teórica e metodológica aplicando-a a sistemas de engenharia centrados no processamento de informação. O corpo docente é muito experiente, em número adequado e com vínculo contractual estável. Os docentes estão ligados a Laboratórios Associados e a dois Centros FCT classificados como Muito Bom e Bom, havendo globalmente uma forte envolvente de investigação científica, bem como de projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

12.2. Summarised justification of the decision:

The description of the objectives and competences is clear and constitute a solide base that can be used in many areas.

The proposed cycle of studies provides a solid theoretical and methodological basis that is applied to the engineering of systems with strong emphasis on information processing. The academic staff is experienced and strong link to the institution. The academic staff is linked to reputed research centres and is involved with many projects and partnerships.