

## **ANEXO 3 – Questionário distribuído aos alunos**

### Instruções

- > Este questionário é realizado no âmbito de um estudo que pretende caracterizar o envolvimento dos alunos do ensino superior com a Internet.
- > Este estudo está integrado numa tese que está a ser realizada no âmbito do Programa Doutoral em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, das Universidades de Aveiro e Porto.
- > O questionário é confidencial. Por favor responda às questões tendo apenas em consideração a sua experiência pessoal e lembre-se que não há respostas certas nem erradas.
- > O tempo estimado de preenchimento é de 10 minutos.
- > É extremamente importante para a validade do estudo que não deixe nenhum item por responder. Agradecemos desde já a sua colaboração e o espírito de partilha.

### Parte I

#### 1.1. Dos dispositivos referidos abaixo, indique os que utiliza para aceder à Internet:

	não utilizo	raramente	habitualmente
a) um computador <i>desktop</i> (computador de secretária/ fixo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) um computador portátil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) o telemóvel (ou Blackberry, iPhone ou outro <i>smartphone</i> que funcione também como telemóvel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) dispositivos para jogos, do tipo consola (Xbox, Playstation, Wii,...) ou do tipo portátil ( P-S-P, GameBoy,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 1.2. Aproximadamente quantas horas por semana depende a realizar atividades na Internet em cada um dos seguintes locais?

	0 horas	1 a 5 horas	6 a 10 horas	11 a 20 horas	mais de 21 horas
a) em casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) na faculdade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) espaços públicos (cafés, bibliotecas que não as da Universidade, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) outros locais. Especifique quais:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Parte II

2. Do conjunto de atividades que se apresenta abaixo, indique a frequência com que as realiza em contexto de uso peçoal/informal e educativo/formal:



Note que tanto as atividades em contexto de uso peçoal/informal como educativo/formal podem ser realizadas em qualquer local (casa, escola, biblioteca, etc.). O que as distingue é:

**atividades em contexto de uso pessoal/informal**

- para socialização, entretenimento ou para aprender algo sobre um assunto não relacionado com o contexto educativo/formal

**atividades em contexto de uso educativo/formal**

- associadas a um processo de ensino-aprendizagem, à aquisição de competências sobre os tópicos de uma disciplina ou à realização de um trabalho para uma disciplina

	contexto de uso	nunca realizei	não realizo mas já realizei	menos de uma vez por mês	mensalmente	semanalmente	diariamente/ várias vezes por dia
a) enviar um <i>e-mail</i> (Gmail, Hotmail, Sapo,...)	pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) utilizar motores de pesquisa (Google, Yahoo, Sapo,...)	pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) comunicar utilizando o Messenger, Skype, <i>chats</i> , etc.	pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) utilizar redes sociais (MySpace, FaceBook, Ning, Hi5, LinkedIn.com, Twitter,...)	pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) visitar mundos virtuais (SecondLife, Gaia,...)	pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) aceder a informações em blogues (Blogger, Wordpress, Sapo,...)	pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) aceder a informações em <i>wikis</i> (Wikipedia, <i>wiki</i> de uma disciplina,...)	pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) <i>download</i> de vídeos, imagens, <i>podcasts</i> , músicas ou “slides” (Flickr, Picasa, YouTube, SlideShare,...)	pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	contexto de uso	nunca realizei	não realizei mas já realizei	menos de uma vez por mês	mensalmente	semanalmente	diariamente/ várias vezes por dia
i) contribuir para um blogue, página Web e/ou wiki	peçoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) fazer <i>upload</i> de fotografias, vídeos ou músicas	peçoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	educativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Parte III

#### 3. Dê a sua opinião sobre as seguintes afirmações:

	discordo totalmente	discordo	não concordo nem discordo	concordo	concordo totalmente
a) sinto-me confiante em partilhar online conteúdos como vídeos, imagens, músicas, slides, etc. em sites como o Flickr, Picasa, YouTube, blogues ou redes sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) tenho o cuidado de não colocar informação que pode ser utilizada para me prejudicar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) quando visito sites que não conheço, tenho o cuidado de verificar se são seguros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) quando pretendo utilizar conteúdos que outros disponibilizam na Internet, procuro respeitar os direitos de autor associados a esses conteúdos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) durante o processo de pesquisa, por exemplo para um trabalho, cruzo várias fontes de informação para avaliar se os conteúdos que encontro são verdadeiros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) consigo encontrar a informação que preciso de forma rápida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Parte IV

#### 4. Do conjunto de atividades que se apresenta abaixo, indique se as já realizou ou realiza e quais os serviços da Internet (blogues, e-mail, *wikis*, redes sociais, sites de partilha de imagens, vídeos, etc.) que utilizou/utiliza:

	Nunca o fiz	não, mas já o fiz	sim	Serviços da Internet que utilizou/utiliza
a) gestão de tempo e compromissos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) organizar ideias sobre um dado assunto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) apresentar ideias sobre um dado assunto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) dar uma pontuação, comentar ou fazer a revisão de conteúdos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) aceder a comunidades online para obter ajuda sobre um tópico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) integrar redes profissionais ou de pessoas com interesses comuns	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) realizar um trabalho em grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h) divulgar informações sobre o currículo e interesses académicos e profissionais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Parte V

5.1. Sexo masculino  feminino

5.2. Idade \_\_\_\_\_

5.3. Curso que frequenta \_\_\_\_\_

5.4. Ano em que está inscrito \_\_\_\_\_

5.5. Trabalhador estudante sim  não

5.6. Indique até que ano os seus pais estudaram [para cada alínea, indicar o último ano completado, por exemplo 6º ano, 2º ano da Universidade, etc.]

a) pai \_\_\_\_\_

b) mãe \_\_\_\_\_

**Fim do questionário. Muito obrigada pela colaboração.**

**Presenças na Web/ Comentários e sugestões ao questionário /interesse em participar no estudo**

Por favor indique as suas presenças na Web (endereço de um blogue/site pessoal que mantém, conta no Twitter, etc.). Tendo como único objetivo enriquecer o trabalho em curso, a investigadora poderá tentar adicioná-lo no Twitter, Facebook, etc. Note que poderá sempre bloquear o acesso da investigadora aos conteúdos reservados. Nunca será referido no estudo qualquer *site* ou atividade de um membro sem a autorização explícita do mesmo.

---

---

---

---

---

Por favor indique os seus comentários e sugestões, por exemplo, perguntas que considerou que eram pouco explícitas, informação que considera estar em falta, os aspetos que gostou mais e menos no questionário e outros que considere relevantes.

---

---

---

---

---

---

---

---

O inquérito apresentado integra uma parte do estudo. Se pretende saber mais informações sobre o estudo em desenvolvimento poderá enviar um e-mail para Rita Santos ([rita.santos@ua.pt](mailto:rita.santos@ua.pt)).

A parte seguinte do estudo necessitará da participação de um grupo (grande) de voluntários. Se gostaria de continuar a colaborar, garantindo desde já que essa participação não implica que despenda muito do seu tempo, indique-nos por favor os seus dados de contacto. Nesse caso, a confidencialidade dos dados continua a ser garantida, isto é, os dados que indicou no questionário não serão a si associados quando os resultados forem divulgados. Note que pode sempre desistir da colaboração, mesmo que forneça agora esses dados.

Nome \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_