

ACEF/1920/0302842 — Guião para a auto-avaliação corrigido

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1314/02842

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2015-02-05

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2._DECON ponto 2.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

<no answer>

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

<no answer>

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

As obras de melhoria/expansão que foram efetuadas no edifício da FEP terão impacto no funcionamento de todos os CEs, nomeadamente no que respeita à disponibilização de mais salas de aulas e espaços de trabalho, assim como a melhoria das condições de trabalho existentes.

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

The reconstruction work that has been made in the main building will have a significantly positive effect in all the study programs of FEP since there will be more class rooms, study spaces for the students and, in general, better working

conditions.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

<no answer>

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

<no answer>

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

Universidade Do Porto

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Economia (UP)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos.

Economia

1.3. Study programme.

Economics

1.4. Grau.

Doutor

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._DR DE FEP.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Economia

1.6. Main scientific area of the study programme.*Economics***1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):***314***1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***N/A***1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:***N/A***1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.***240***1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):***8 semestres***1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):***8 semesters***1.10. Número máximo de admissões.***15***1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.***<sem resposta>***1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.***<no answer>***1.11. Condições específicas de ingresso.***Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de doutor:*

- a) Titulares do grau de mestre ou equivalente legal;*
- b) Titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido pela Comissão Científica como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos;*
- c) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Porto.*

1.11. Specific entry requirements.*Requirements for candidates to the PhD programme in Economics:*

- a) holders of a Masters' degree (or those with the equivalent qualification from a foreign country);*
- b) holders of Honors' degree (or those with the equivalent qualification from a foreign country), if their curriculum certifies solid capabilities to pursue the doctoral programme;*
- c) holders of a highly relevant curriculum that certifies solid capabilities to pursue the doctoral programme.*

1.12. Regime de funcionamento.*Diurno***1.12.1. Se outro, especifique:***N/A***1.12.1. If other, specify:***N/A***1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:***Instalações da FEP
FEP permises*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regulamento_no_42_2019.pdf](#)

1.15. Observações.

O programa de doutoramento em economia da FEP aposta paulatinamente na sua internacionalização. Por um lado, o programa tem tido, desde o seu início, a colaboração de professores estrangeiros de universidades (americanas e europeias) de prestígio e reputação internacional, que são investigadores proeminentes na sua área de investigação. Por outro lado, os estudantes, que se encontram na fase de elaboração da sua tese de doutoramento, são incentivados a permanecer, durante um período de tempo, em algumas universidades (americanas e europeias) e desenvolver trabalhos de investigação em economia com investigadores de renome internacional e cujos trabalhos têm um impacto substancial na literatura económica. O número de alunos que aceitam este desafio é ainda muito incipiente, sendo a causa principal a falta de apoio financeiro para cobrir os custos dessa permanência no estrangeiro.

Os dados relativos aos estudantes no campo 5.2 dizem respeito aos anos letivos 2016/17; 2017/18 e 2018/19.

Os dados relativos ao número de graduados no campo 6.1.1 dizem respeito aos anos lectivos 2015/16; 2016/17 e 2017/18

1.15. Observations.

FEP's PhD program in economics is gradually focusing on its internationalization. On one hand, the programme has had, since its inception, the collaboration of foreign professors from universities (American and European) of international prestige and reputation, who are prominent researchers in their field of research. On the other hand, students, who are at the stage of preparing their doctoral thesis, are encouraged to stay for a period of time in some universities (American and European) and develop research work in economics with internationally renowned researchers whose work has a substantial impact on economic literature. The number of students taking up this challenge is still very low, the main cause being the lack of financial support to cover the costs of staying abroad.

Students' data in the field 5.2 refer to academic years 2016/17; 2017/18 and 2018/19.

Graduates' data in the field 6.1.1 refer to academic years 2015/16; 2016/17 and 2017/18

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Não aplicável

Options/Branches/... (if applicable):

Not applicable

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular -

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

<sem resposta>

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

<no answer>

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Economia / Economics	E	234	0	
Matemática / Mathematics	M	6	0	

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

O Diretor do programa de doutoramento, coadjuvado pela Comissão Científica do programa, avalia e aprova a ficha de cada uc no Sigarra. Em cada ficha consta a seguinte informação sobre cada uc: os objetivos, os resultados de aprendizagem e competências, o programa e a bibliografia, os métodos de ensino e as atividades de aprendizagem, o modo de trabalho, o tipo de avaliação e as componentes de avaliação e as componentes de ocupação. Consequentemente, a direção do programa (Diretor e Comissão Científica) controla e monitoriza as metodologias de ensino e de aprendizagem, e verifica se estas são apropriadas e congruentes com os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, e se favorecem o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem. Numa fase subsequente, a direção do programa verifica se as metodologias de ensino e de aprendizagem são apropriadas aos objetivos da uc analisando o relatório da uc e os resultados da mesma.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The director of the PhD programme, with the assistance and support of the Scientific Committee, evaluates and approves each course syllabus presented in Sigarra (information system at FEP). The following information must be listed in the syllabus of each course: aims, learning outcomes, required readings, teaching method and learning activities, students' evaluation regime and grading system. In this way, the direction of the programme (the director and Scientific Committee) supervises the teaching and learning methods and verifies whether they are appropriate for the students' learning aims. In a later stage, the direction of the programme is able to verify whether the teaching and learning methods are consistent with the aims of the course by analyzing and evaluating each course report and the students' grades.

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A direção do programa de doutoramento avalia e aprova a ficha de cada UC no Sigarra. Na ficha de cada UC constam as componentes de ocupação, especificando o tempo dedicado à frequência das aulas, à apresentação e discussão de trabalhos científicos, à realização de trabalhos escritos, à avaliação escrita e ao estudo autónomo. Assim, o Diretor, coadjuvado pela Comissão Científica, monitoriza o ajustamento da carga horária às unidades ECTS. De acordo com o regulamento de aplicação do sistema de créditos da Universidade do Porto, 1 ECTS corresponde a 27 horas de trabalho do estudante. As aulas previstas de cada UC são divulgadas no Sigarra e cada docente tem de escrever o sumário de cada aula no Sigarra. Adicionalmente, cada docente tem de assinar uma folha de presença para cada aula. As horas de trabalho autónomo são monitorizadas por cada docente, dependendo do trabalho exigido a cada estudante e do nível de exigência requerido nos momentos de avaliação.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The director of the programme evaluates and approves each course syllabus presented in Sigarra. Each course syllabus must mention the students' evaluation regime and grading system that specify the time students allocate to classes and to independent study, the time allocated to presentation and discussion of scientific papers and the time allocated to written homeworks. The direction of the programme is able to supervise whether the amount of work required to students is consistent with the ECTS. According to the regulation of the U. of Porto, 1 ECTS corresponds to 27 hours of work for each student. Classes of each course are published in Sigarra and each teacher must write the summary of each class. Additionally, each teacher must sign an attendance sheet for each class. Each teacher controls the time allocated to independent study and work by students, which depends on the amount of work required to each student and the degree of requirement in the evaluation and grading system.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

Por um lado, o diretor monitoriza o programa, os objetivos de aprendizagem e os métodos de avaliação. E, a análise do relatório de cada unidade curricular e a análise dos resultados obtidos pelos estudantes permitem ao Diretor verificar se existem desajustamentos entre os objetivos e a avaliação da aprendizagem. Por outro lado, no âmbito do seu processo de acreditação internacional a FEP tem vindo a desenvolver um processo de Assurance of Learning, que tem permitido aos seus docentes aumentar o seu conhecimento e experiência na definição de objetivos de aprendizagem e da sua aferição.

2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

On one hand, the director supervises the syllabus, the learning aims and the evaluation and grading system of each course. In addition, the analysis each course report and the students's grades allow the director to verify whether there are mismatches between the course's aims and the students' evaluation and grading system. On the other hand, FEP has been developed a process of Assurance of Learning, in the context of the international accreditation, which has allowed teachers to increase their knowledge and experience in the definition and establishment of learning aims of their courses and its measurement.

2.4. Observações

2.4 Observações.

N/A

2.4 Observations.

N/A

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Diretor do Ciclo de estudos / Programme Director: Elvira Maria de Sousa Silva, Professora Associada/Associate Professor; Doutor / PhD; Regime de tempo / dedication: 100%.

Outros membros da Comissão Científica / Other Scientific Committee Members:

Manuel António Mota Freitas Martins, Professor Auxiliar/Assistant Professor;

Doutor / PhD; Regime de tempo / dedication: 100%;

Ana Paula Ferreira Ribeiro, Professora Auxiliar/ Assistant Professor;

Doutor / PhD; Regime de tempo / dedication: 100%

Anabela de Jesus Moreira Carneiro; Professora Auxiliar/ Assistant Professor;

Doutor / PhD; Regime de tempo / dedication: 100%

Joana Rita Pinho Resende; Professora Auxiliar/ Assistant Professor;

Doutor / PhD; Regime de tempo / dedication: 100%

Comissão de Acompanhamento / Monitoring Committee:

Presidente / President: Elvira Maria de Sousa Silva

Membro docente / Faculty Member: Ana Paula Ferreira Ribeiro

Membros discentes / Students: Ana Lia Quadros Flores Gonçalves, Pedro Gil Gonçalves Lima

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Ana Paula Ferreira Ribeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Anabela de Jesus Moreira Carneiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
António Abílio Garrido da Cunha Brandão	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Aurora Amélia Castro Teixeira	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Economia da Inovação	100	Ficha submetida
Elvira Maria de Sousa Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Economia/ Economia agrícola	100	Ficha submetida
João Oliveira Correia da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Manuel António da Mota Freitas Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Maria Eduarda da Rocha Pinto Augusto da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Estatística	100	Ficha submetida
Óscar João Atanázio Afonso	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Paulo de Freitas Guimarães	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor		Economia	17	Ficha submetida
Paulo José Abreu Beleza de Vasconcelos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Ciências de Engenharia	100	Ficha submetida
Pedro Nuno de Freitas Lopes Teixeira	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Pedro Rui Mazeda Gil	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Economia	100	Ficha submetida
Sofia Balbina Santos Dias de Castro Gothen	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Matemática	100	Ficha submetida

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****3.4.1.1. Número total de docentes.**

15

3.4.1.2. Número total de ETI.

14.17

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos**3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.***

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	14	98.800282286521

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado**3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD**

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	14.17	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado**3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme**

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	14.17	100	14.17
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	14.17

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação**3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff**

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um	14.17	100	14.17

período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years

Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year 0 0 14.17

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

O Pessoal não docente da Faculdade de Economia da Universidade do Porto não se encontra afeto exclusivamente a um ciclo de estudos. A distribuição do pessoal não-docente pelos diversos serviços distribui-se da seguinte forma, todos em regime de tempo integral:

- Serviços Académicos - 13
- Serviço de Relações Externas e Integração Académica - 4
- Serviço de Documentação e Informação - 6
- Serviço de Informática - 5
- Gabinete de Apoio à Direção - 6
- Gabinete de Marketing e Comunicação – 2
- Secretariado - 3
- Núcleo de Operações e Logística - 4

Unidades Locais dos Serviços Partilhados (a 100%)

- Económico-Financeiro - 6
- Recursos Humanos - 1

Total: 50 pessoas

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

The staff of the Faculty are not working exclusively in a specific program. The allocation of the staff at FEP (all of the members in full time) is as follows:

- Academic Services – 13
- External Relations and Academic Integration Service – 4
- Documentation and Information Service – 6
- IT – 5
- Steering Support Office – 6
- Marketing and Communication Office – 2
- Secretariat – 3
- Operations and Logistics Center – 4

Local units of University of Porto Shared Services (all of them at full time at FEP)

- Economic and Financial Services- 6
- Human Resources - 1

Total: 50 people

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

A FEP possui um corpo de pessoal não-docente altamente qualificado com 64% dos seus elementos com ensino superior completo. Abaixo discrimina-se o número de pessoas de acordo com o seu grau mais elevado.

- Doutoramento – 2
- Mestrado – 8
- Licenciatura – 22
- Secundário ou inferior - 18

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The FEP has a highly qualified staff, with 64% of its members having completed higher education. Below is disaggregation by academic degree.

- PhD – 2
- Master's degree – 8
- Bachelor – 22
- Secondary school or lower - 18

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

33

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	43.7
Feminino / Female	56.3

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1	11
2	5
3	4
4	13
	33

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	15	15	15
N.º de candidatos / No. of candidates	10	11	23
N.º de colocados / No. of accepted candidates	8	11	19
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	2	7	9
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

N/A

5.3. Eventual additional information characterising the students.

N/A

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	4	4	4
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	0
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	3	0
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2	1	0	1

years

N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates
in more than N+2 years 1

1

3

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

1. *Skill Mismatches and Labor Market Outcomes*, 2019, Aprovada.
2. *Walking on Ice: Monetary Policy before and after 2007*, 2018, Aprovada.
3. *What Drives Recessions and Expansions? - Accounting for Business Cycles in an Era of Crises*, 2018, Aprovada.
4. *Innovation Systems, Innovation Policy and Economic Growth: Theory and Practice*, 2018; Aprovada.
5. *Essays on Dynamic Macroeconomics and Risk Attitudes*, 2018, Aprovada.
6. *Predicting the rankings of financial analysts using machine learning methods*, 2017, Aprovada.
7. *Essays on complexity in economics: perspectives and metaphors*, 2017, Aprovada.
8. *New Economic Geography: perspectives, multiple regions and individual heterogeneity*, 2017, Aprovada.
9. *Informal Sector, Business Cycles, and Fiscal Policy*, 2017, Aprovada.
10. *Essays on the Economics of Renewable Energy Support Schemes*, 2016, Aprovada.
11. *Financial Intermediation in Economies with Investment Complementarities*, 2016, Aprovada.
12. *The Choice of Policies by Politicians and the Permanence of Ministers in Governments in a Democracy*, 2016, Aprovada.
13. *Growth and (un)employment: a comprehensive analysis combining Labour Market Institutions, Technology, and Monetary Policy*, 2016, Aprovada.

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

1. *Skill Mismatches and Labor Market Outcomes*, 2019, Approved.
2. *Walking on Ice: Monetary Policy before and after 2007*, 2018, Approved.
3. *What Drives Recessions and Expansions? - Accounting for Business Cycles in an Era of Crises*, 2018, Approved.
4. *Innovation Systems, Innovation Policy and Economic Growth: Theory and Practice*, 2018; Approved.
5. *Essays on Dynamic Macroeconomics and Risk Attitudes*, 2018, Approved.
6. *Predicting the rankings of financial analysts using machine learning methods*, 2017, Aprovada.
7. *Essays on complexity in economics: perspectives and metaphors*, 2017, Approved.
8. *New Economic Geography: perspectives, multiple regions and individual heterogeneity*, 2017, Approved.
9. *Informal Sector, Business Cycles, and Fiscal Policy*, 2017, Approved.
10. *Essays on the Economics of Renewable Energy Support Schemes*, 2016, Approved.
11. *Financial Intermediation in Economies with Investment Complementarities*, 2016, Approved.
12. *The Choice of Policies by Politicians and the Permanence of Ministers in Governments in a Democracy*, 2016, Approved.
13. *Growth and (un)employment: a comprehensive analysis combining Labour Market Institutions, Technology, and Monetary Policy*, 2016, Approved.

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Verificou-se uma melhoria no sucesso dos estudantes nas unidades curriculares do programa nos últimos dois anos letivos. A taxa de sucesso média no ano letivo de 2017/2018 foi de 89,36% e no ano letivo de 2018/2019 foi de 96,55%. No ano letivo de 2017/2018, as taxas de aprovação foram as seguintes: Microeconomia I – 100%; Microeconomia II – 100%; Macroeconomia I- 80%; Macroeconomia II-66,67%; Economia matemática – 100%; Economia Computacional – 83,33%; Econometria I – 92,31% e Econometria II – 100%. No ano letivo de 2018/2019, as taxas de aprovação foram as seguintes: : Microeconomia I – 100%; Microeconomia II – 100%; Macroeconomia I- 100%; Macroeconomia II-100%; Economia matemática – 100%; Economia Computacional – 100%; Econometria I – 80% e Econometria II – 100%.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

The average approval rate has increased in the last two years from 89.36% to 96.55%. In the academic year of 2017/2018, the approval rate in each course was as follows: Microeconomics I – 100%; Microeconomics II – 100%; Macroeconomics I- 80%; Macroeconomics II-66,67%; Mathematical economics – 100%; Computational economics – 83,33%; Econometrics I – 92,31% e Econometrics II – 100%. In the academic year of 2018/2019, the approval rate in each course was as follows: Microeconomics I – 100%; Microeconomics II – 100%; Macroeconomics I- 100%; Macroeconomics II-100%; Mathematical economics – 100%; Computational economics – 100%; Econometrics I – 80% e Econometrics II – 100%.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

. No ano letivo de 2017/2018, cinco estudantes terminaram o programa com sucesso e todos têm emprego. Esta informação resulta de mantermos contacto pessoal com todos os nossos Alumni.

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

In the academic year 2017-2018, 100% of our PhD graduates have found a job.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

O mérito e o impacto do programa de doutoramento podem ser comprovados pela contribuição deste programa para o reforço da qualidade do capital humano em instituições públicas e privadas e instituições de investigação, em Portugal, e em instituições estrangeiras de prestígio internacional. O emprego dos ex-estudantes do programa em instituições públicas e privadas nacionais (e.g., Banco de Portugal, Instituto Nacional de Estatística, Universidade Católica Portuguesa, Rede eléctrica Nacional) e instituições estrangeiras (e.g., OCDE, Max Planck Institute for Social Law and Policy) comprova a concretização do desenvolvimento das competências que o programa de doutoramento em economia pretende fornecer aos estudantes.

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

The recognition and impact of the PhD program can be highlighted by the contribution of this program in the enhancing of the quality of human capital in public and private institutions and research institutions in Portugal and in other international institutions of prestige. Employment of alumni of the program in public and private institutions (eg Banco de Portugal, National Institute of Statistics, Portuguese Catholic University, National Electric Network) and foreign institutions (eg OECD, Max Planck Institute of Law and Politics Social) includes the realization of the development of the skills that the doctoral program in economics aims to provide to students.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
CEF.UP	Muito bom	Universidade do Porto	11	NA
CMUP	Excelente	Universidade do Porto	2	NA
CIPEs	Excelente	Universidade do Porto	1	NA
CIDMA	Muito Bom	Universidade de Aveiro	1	NA

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/63acd6ea-b4e3-760a-0779-5da72d782de6>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/63acd6ea-b4e3-760a-0779-5da72d782de6>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Vários docentes realizam atividades de transferência de conhecimento, tais como formação para executivos (p. ex., da PBS-UP) e formação avançada (ex., Stata Econometrics Winter School, Applied Spatial Econometrics Workshop), participação/organização de seminários/conferências/workshops. Docentes deste CE ocupam ainda cargos de gestão na FEP (Conselho Executivo, Pedagógico, Científico, cef.up) e na U.Porto (Reitoria, Conselho Geral), prestando serviços à comunidade académica.

Representantes de empresas nas mais diversas áreas realizam seminários e apresentações em UCs do CE, em geral abertas à comunidade interna e externa à FEP, contribuindo para a partilha da sua experiência profissional com uma diversificada audiência.

Vários docentes realizam trabalhos de consultoria, prestação de serviços, participação em instituições externas promovendo assim, a ligação à comunidade.

Adicionalmente os estudantes do ciclo de estudos participam em diversas associações estudantis com impacto quer a nível das empresas, como é o caso da FEP Junior Consulting e da AIESEC, quer a nível da comunidade, como é o caso da EXUP ou da ShareUP.

No âmbito da investigação, várias teses do doutoramento em Economia têm sido premiadas:

- Entrepreneurship Dynamics: Entry, Survival, and Firm Growth, Vera Rocha (orientadoras: Anabela Carneiro e Celeste Varum), 2014. Prémio António Simões Lopes 2014.

- Financial Intermediation in Economies with Investment Complementarities, Joana Franco Rocha (orientador: José Manuel Peres Jorge), 2016. Prémio António Simões Lopes atribuído à melhor Tese de Doutoramento em Economia e Gestão no ano de 2016.

- New Economic Geography: perspectives, multiple regions and individual heterogeneity, José Maria Gaspar (orientadores: João Oliveira Correia da Silva e Sofia Balbina Santos Dias de Castro Gothen), 2017. Prémio António Simões Lopes atribuído à melhor Tese de Doutoramento em Economia e Gestão no ano de 2017. Nos anos de 2014 e 2015, foram atribuídos os seguintes prémios a um estudante deste CE:

- Prémio de melhor jovem investigador atribuído a Tiago Oliveira pela International Association for Energy Economics, Delegação Espanhola, 2014, pelo trabalho que desenvolveu na área da Economia da Energia.

- Market signals and investment in intermittent renewables, Tiago Oliveira, Student Best Paper Award 2015, International Association for Energy Economics.

No período de 21 anos do programa, cerca de 100 artigos científicos, elaborados a partir de teses de doutoramento, foram publicados em revistas internacionais.

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

Several professors undertake knowledge transfer activities such as executive training (eg from PBS-UP) and advanced training (eg Stata Econometrics Winter School, Applied Spatial Econometrics Workshop), participation / organization of seminars / conferences / workshops. Faculty members of this programme also hold management positions at FEP (Executive, Pedagogical, Scientific Council, cef.up) and at U.Porto (Rectory, General Council), providing services to the academic community.

Representatives of companies and institutions in various areas hold seminars and presentations in programme's curricular units, generally open to the internal and external community of FEP, contributing to the sharing of their professional experience with a diverse audience.

Several teachers carry out consultancy work, provide services, participate in external institutions and promote community liaison.

In addition, students in the study cycle participate in various student associations with impact both at company level, such as FEP Junior Consulting and AIESEC, and at community level, such as EXUP or ShareUP.

In the field of research, several doctoral theses in economics have been awarded:

- Entrepreneurship Dynamics: Entry, Survival, and Firm Growth, Vera Rocha (supervisors: Anabela Carneiro and Celeste Varum), 2014. António Simões Lopes Award 2014.

- Financial Intermediation in Economies with Investment Complementarities, Joana Franco Rocha (supervisor: José Manuel Peres Jorge), 2016. António Simões Lopes Award for best PhD Thesis in Economics and Management in 2016.

- New Economic Geography: perspectives, multiple regions and individual heterogeneity, José Maria Gaspar (supervisors: João Oliveira Correia da Silva and Sofia Balbina Santos Dias de Castro Gothen), 2017. António Simões Lopes Award awarded for the best Doctoral Thesis in Economics and Management in the year 2017.

In 2014 and 2015, the following prizes were awarded to a student from this programme:

- Best Young Researcher Prize awarded to Tiago Oliveira by the International Association for Energy Economics, Spanish Delegation, 2014, for the work he has done in the area of Energy saving.

- Market signals and investment in intermittent renewables, Tiago Oliveira, Student Best Paper Award 2015, International Association for Energy Economics.

In the 21-year period of the program, about 100 scientific articles, prepared from doctoral theses, were published in international journals.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

O Programa de Doutoramento em Economia conta com um corpo docente interno (docentes da FEP e investigadores do CEF.UP) altamente qualificado e envolvido ativamente em investigação teórica e empírica em economia, com um número significativo de publicações em revistas científicas internacionais. Vários destes docentes e investigadores têm projetos científicos em diversas áreas da Economia, tais como:

DigEcoBus - Competition and Business Model Innovation in the Digital Age

IA2P - It's All About Productivity: contributions to the understanding of the sluggish performance of the Portuguese economy

GlobEcon - Firms, competition and Social Welfare in a Global Economy

S4F- Skills for the Future? The Value and Effectiveness of Competence-Based Higher Education

Crises de liquidez e selecção adversa

Universidade Empreendedora: o caso da Educação Superior em Portugal e o seu impacto na competitividade regional

Nova Economia Geográfica, Desenvolvimento Regional e Migrações

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

The PhD Program in Economics has a highly qualified faculty body (FEP faculty and researchers from CEF.UP) actively involved in theoretical and empirical research in economics, with a significant number of publications in international scientific journals. Several of these professors and researchers have scientific projects in various areas of economics, such as:

DigEcoBus - Competition and Business Model Innovation in the Digital Age

IA2P - It's All About Productivity: Contributions to Understanding the Sluggish Performance of the Portuguese Economy

GlobEcon - Firms, Competition and Social Welfare in a Global Economy

S4F- Skills for the Future? The Value and Effectiveness of Competence-Based Higher Education

Liquidity crises and adverse selection

Entrepreneurial University: the case of Higher Education in Portugal and its impact on regional competitiveness

New Geographic Economy, Regional Development and Migrations

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	18.8
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	0
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	7.1

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

No que respeita a colaborações internacionais, na área do ensino, a FEP tem 101 parceiras, a grande maioria relevante para o ciclo de estudos, em mais de 30 países com as quais estão estabelecidos acordos de mobilidade de estudantes. Cerca de 50% são com escolas com acreditação internacional, EQUIS e/ou AACSB, ou com presença no ranking do Financial Times.

A FEP é membro das redes internacionais European Foundation for Management Development, AACSB International—The Association to Advance Collegiate Schools of Business e CLADEA - Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración.

Para além destas colaborações internacionais e intercâmbios a nível da FEP, que podem beneficiar o programa de doutoramento em economia, este CE acolheu duas estudantes no ano letivo de 2016/2017, no âmbito do Programa Erasmus Mundus.

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

Regarding international collaborations, FEP has 101 partners, the large majority relevant to the programme, in over 30 countries with which student mobility agreements are in place. About 50% are from internationally accredited schools, EQUIS and / or AACSB, or present in the Financial Times ranking.

FEP is a member of the following international networks: European Foundation for Management Development, AACSB International - The Association for Advance Collegiate Schools of Business and CLADEA - Latin American Consejo de Escuela de Administración.

In addition to these international collaborations and exchanges at school level, which may benefit the doctoral program in economics, this programme welcomed two students in the 2016/2017 school year under the Erasmus Mundus protocol.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.*N/A***6.4. Eventual additional information on results.***N/A*

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

*Sim***7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.**

https://sigarra.up.pt/up/pt/conteudos_service.conteudos_cont?pct_id=27024&pv_cod=37aaavaSwEa0

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._FEP - Relatório de curso \(3º ciclo\).pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

<sem resposta>

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

<no answer>

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

1. Plano curricular articulado e exigente, em que todas as ucs são lecionadas em inglês.

2. Colaboração de professores estrangeiros de universidades (americanas e europeias) de prestígio e reputação internacional, que são investigadores proeminentes na sua área de investigação, e que se concretiza, por um lado, na leccionação da uc de História do Pensamento Económico e de módulos de Análise Económica Avançada e, por outro lado, na apresentação de trabalhos de investigação em seminários assim como na participação em júris de provas de defesa de teses de doutoramento.

3. Corpo docente interno do programa (docentes da FEP e investigadores do CEF.UP) altamente qualificado e envolvido activamente em investigação teórica e empírica em economia, com um número significativo de publicações em revistas científicas internacionais.

4. Seminários, com periodicidade mensal, nas áreas de economia e finanças, em que são apresentados trabalhos de investigação por académicos/investigadores de instituições estrangeiras e nacionais, e que contribuem para um ambiente propício à investigação científica. Os estudantes são incentivados, no primeiro ano do programa, a frequentar estes seminários, que passam a ser obrigatórios a partir do segundo ano do programa, nomeadamente no âmbito da disciplina de Análise Económica Avançada.

5. Seminários WIP (acrónimo da expressão inglesa Work in Progress), com periodicidade mensal, que são dedicados à apresentação e discussão de trabalhos de investigação em curso dos investigadores do CEF.UP, dos docentes da FEP e dos estudantes de doutoramento. Estes seminários são imprescindíveis para criar um verdadeiro ambiente académico e de investigação para os estudantes do programa.

6. Seminário anual destinado exclusivamente aos estudantes de doutoramento, que frequentam os dois últimos anos do programa, para apresentarem o(s) trabalho(s) de investigação que estão a desenvolver no âmbito da sua tese de doutoramento, e que é importante para os estudantes desenvolverem competências na apresentação e discussão de trabalhos científicos.

7. As infraestruturas educativas e equipamentos envolvem salas de aulas equipadas com computadores, acesso à internet e vídeo projectores, salas de computadores e uma sala utilizada exclusivamente pelos estudantes de doutoramento. Quanto aos recursos didáticos, a FEP tem uma biblioteca, que pode ser considerada uma das melhores bibliotecas universitárias portuguesas, e um conjunto de base de dados, necessárias para trabalhos de investigação empírica em economia. Estas bases de dados estão disponíveis na biblioteca ou no CEF.UP. Exemplos de base de dados disponíveis: quadros de pessoal, Datastream e SABI.

8. Apoio financeiro do CEF.UP aos estudantes de doutoramento para participarem em seminários, workshops e conferências internacionais, permitindo-os apresentar e discutir os seus trabalhos com os seus peers bem como consolidar processos de integração em redes de investigação internacional.

8.1.1. Strengths

1. Articulated and demanding syllabus, in which all curricular units are taught in English.

2. Collaboration of foreign professors from prestigious (American and European) universities with international reputation, who are prominent researchers in their field of research, and who, on the one hand, teaches the History of

Economic Thought and modules Advanced Economic Analysis and, on the other hand, present the research work in seminars as well as participate in juries of doctoral theses.

3. Highly qualified internal faculty staff (FEP faculty and researchers from CEF.UP) actively involved in theoretical and empirical research in economics, with a significant number of publications in international scientific journals.

4. Monthly seminars in the areas of economics and finance, in which research papers are presented by academics / researchers from foreign and national institutions, which contribute to an enabling environment for scientific research. Students are encouraged, in the first year of the program, to attend these seminars, which become compulsory from the second year of the program, namely within the subject of Advanced Economic Analysis.

5. Monthly Work in Progress (WIP) seminars, which are dedicated to the presentation and discussion of ongoing research work by CEF.UP researchers, FEP faculty and doctoral students. These seminars are essential to create a true academic and research environment for the students of the program.

6. Annual seminar exclusively for PhD students attending the last two years of the program to present the research work (s) they are carrying out under their PhD thesis and which is important for students to develop skills in presenting and discussing scientific papers.

7. Educational infrastructures and equipment include classrooms equipped with computers, internet access and video projectors, computer rooms and a room used exclusively by doctoral students. FEP has a library, which can be considered one of the best Portuguese university libraries, and a set of databases, necessary for empirical research in economics. These databases are available in the library or CEF.UP. Examples of database available: personnel tables, Datastream and SABI.

8. Financial support from CEF.UP to PhD students to participate in international seminars, workshops and conferences, enabling them to present and discuss their work with their peers as well as to consolidate processes of integration into international research networks.

8.1.2. Pontos fracos

Inexistência de uma parceria com uma universidade de topo para desenvolver projetos de investigação conjuntos e/ou um programa doutoral conjunto.

Número reduzido de estudantes a realizar mobilidade internacional aproveitando o contacto com instituições de topo, parceiras da FEP.

8.1.2. Weaknesses

Lack of partnership with a top university to develop joint research projects and / or a joint doctoral program.

Reduced number of students making international mobility taking advantage of contact with top institutions, partners of FEP.

8.1.3. Oportunidades

Aproveitar as relações existentes com universidades parceiras de topo para desenvolver programas conjuntos e/ou projetos de investigação conjuntos (e.g., co-orientações de teses de Doutoramento) potenciados pela mobilidade de estudantes e staff entre a FEP e as instituições parceiras.

8.1.3. Opportunities

Leverage existing relationships with top partner universities to develop joint programs and / or joint research projects (eg, PhD co-orientations) enhanced by student and staff mobility between FEP and partner institutions.

8.1.4. Constrangimentos

Restrições financeiras. Inexistência de um conjunto significativo de bolsas de doutoramento para os nossos estudantes.

8.1.4. Threats

Financial constraints. The absence of regular scholarships for our PhD students.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Iniciar contactos com as instituições parceiras de maior reputação para canalizar oportunidades de mobilidade de estudantes com interesses de investigação comuns ao do staff docente especializado nas respetivas áreas da instituição parceira.

Disseminar as oportunidades de mobilidade internacional ao dispor dos estudantes, captando ainda outras parcerias relevantes para as áreas de investigação dos estudantes.

8.2.1. Improvement measure

Develop contacts with the most reputable partner institutions to boost mobility opportunities for students with research interests common to the teaching staff specializing in the respective areas of the partner institution. Disseminate the opportunities for international mobility available to students and capture other relevant partnerships for student research.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Prioridade: Média

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

Medium

8.1.3. Indicadores de implementação

*Número de parcerias implementadas
Número de estudantes em mobilidade*

8.1.3. Implementation indicator(s)

*Number of partnerships
Number of students in mobility programmes*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)**9.1. Alterações à estrutura curricular**

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular**9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):**

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

<no answer>

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
(0 Items)		0	0	

<sem resposta>

9.3. Plano de estudos

9.3. Plano de estudos**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):**

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular**Anexo II****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

<sem resposta>

9.4.1.1. Title of curricular unit:

<no answer>

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

<sem resposta>

9.4.1.3. Duração:

<sem resposta>

9.4.1.4. Horas de trabalho:

<sem resposta>

9.4.1.5. Horas de contacto:

<sem resposta>

9.4.1.6. ECTS:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observações:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>