

NCE/11/00761 — Apresentação do pedido - Novo ciclo de estudos

Apresentação do pedido

Perguntas A1 a A4

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:
Universidade Do Porto

A1.a. Descrição da Instituição de ensino superior / Entidade instituidora
Universidade Do Porto

A2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):
Faculdade De Economia

A2.a. Descrição da Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):
Faculdade De Economia

A3. Ciclo de estudos:
Contabilidade e Controlo de Gestão

A3. Study cycle:
Accounting and Management Control

A4. Grau:
Mestre

Perguntas A5 a A10

A5. Área científica predominante do ciclo de estudos:
Estudos de Gestão

A5. Main scientific area of the study cycle:
Management Studies

A6.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).
34

A6.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria n.º 256/2005 de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.
<sem resposta>

A6.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria n.º 256/2005 de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.
<sem resposta>

A7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:
120

A8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006):
4 semestres

A8. Duration of the study cycle (art.º 3 DL-74/2006):*4 semesters***A9. Número de vagas proposto:***40***A10. Condições de acesso e ingresso:***Podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:*

- a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;*
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;*
- c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Porto;*
- d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Porto.*

A10. Entry Requirements:*Applications for admission can be submitted by candidates fulfilling the following conditions:*

- a) Graduates from Portuguese universities in any field of knowledge,*
- b) Graduates from foreign universities, who have been awarded a degree of first cycle, under the rules of the Bologna Protocol;*
- c) Graduates from foreign universities, with a degree considered as equivalent to the first degree of the University of Porto School of Economics;*
- d) Candidates presenting an academic, scientific or professional curriculum accepted by the Scientific Board of Economics Faculty as demonstrating good capacity to attend the courses.*

Pergunta A11

Pergunta A11

A11. Ramos, opções, perfis, maior/menor ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):

*Não***A11.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ... (se aplicável)**

A11.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches options, profiles, major/minor, or other forms of organization of alternative paths compatible with the structure of the study cycle (if applicable)

Ramos/Opções/... (se aplicável):*Não aplicável***Branches/Options/... (if applicable):***Not applicable*

A12. Estrutura curricular

Anexo I - Não aplicável**A12.1. Ciclo de Estudos:***Contabilidade e Controlo de Gestão***A12.1. Study Cycle:***Accounting and Management Control***A12.2. Grau:***Mestre***A12.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)**

Não aplicável

A12.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

Not applicable

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained for the awarding of the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos* / Optional ECTS*
Estudos de Gestão / Management Studies	EG	105	7.5
Ciências Jurídicas / Law Sciences	CJ	7.5	0
(2 Items)		112.5	7.5

Perguntas A13 e A14

A13. Regime de funcionamento:

Outros

A13.1. Se outro, especifique:

Diurno and Pós Laboral

A13.1. If other, specify:

Daytime and After working hours

A14. Observações:

No primeiro semestre do segundo ano o estudante deve realizar 7,5 ECTS na unidade curricular de Plano de Dissertação/ Trabalho de Projeto/ Estágio, deve realizar 7,5 ECTS relativos a uma unidade curricular de opção condicionada, escolhida de entre duas unidades curriculares (Contabilidade Financeira III e Controlo de Gestão II), e inicia a preparação do seu trabalho de Dissertação, Trabalho de Projeto ou Estágio.

O grau de Mestre é concedido se o estudante completar o curso de mestrado (não conferente de grau) (75 ECTS) e defender com sucesso a dissertação / trabalho de projeto / relatório de estágio (45 ECTS).

O ciclo de estudos ora proposto tem em vista a descontinuação do atual segundo ciclo de estudos em Contabilidade de 90 ECTS e enquadra-se no âmbito da reformulação da oferta da Faculdade de Economia da Universidade do Porto ao nível do segundo ciclo.

A reestruturação que se pretende implementar foi fruto de um debate interno amplamente participado e traduz-se, entre outros aspetos, na substituição dos mestrados de 90 ECTS presentemente em funcionamento por mestrados de 120 ECTS.

A racionalização da oferta daí decorrente vai de encontro à necessidade de gerir melhor os recursos existentes, quer humanos, quer materiais.

A14. Observations:

In the first semester of the second year the student must earn 7,5 ECTS on the Dissertation/Work Project/Internship Plan course and 7,5 ECTS on one of two conditioned optional courses (Financial Accounting III and Management Control II), and begins the preparation of the Dissertation, Work Project or the Internship.

A Master's degree is awarded if the student completes the Master's course (no degree awarded) (75 ECTS) and successfully defends the Dissertation or the Work Project/Internship report (45 ECTS).

The cycle of studies is aimed at the proposed discontinuation of the current second cycle of 90 ECTS in Accounting and fits within the reformulation of the offer of the Faculty of Economics, University of Porto at the second cycle.

The restructuring is intended to implement was the result of an internal debate and participated widely expressed, among other things, the replacement of a 90 ECTS master's presently running for Masters of 120 ECTS.

The rationalization of the resulting clashes with the need to better manage existing resources, both human and material.

Instrução do pedido

1. Formalização do pedido

1.1. Deliberações

Anexo II - Conselho Pedagógico

1.1.1. Órgão ouvido:

Conselho Pedagógico

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[1.1.2._Extracto de acta CP.pdf](#)

Anexo II - Conselho Científico

1.1.1. Órgão ouvido:

Conselho Científico

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[1.1.2._Extracto da acta do CC.pdf](#)

1.2. Docente responsável

**1.2. Docente responsável pela coordenação da implementação do ciclo de estudos
A respectiva ficha curricular deve ser apresentada no Anexo V.**

Rui Manuel Pinto Couto Viana

2. Plano de estudos

Anexo III - Não aplicável - 1.º Ano / 1.º semestre

2.1. Ciclo de Estudos:

Contabilidade e Controlo de Gestão

2.1. Study Cycle:

Accounting and Management Control

2.2. Grau:

Mestre

2.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

Não aplicável

2.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

Not applicable

2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1.º Ano / 1.º semestre

2.4. Curricular year/semester/trimester:

1st year / 1st semester

2.5. Plano de Estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Contabilidade de Gestão / Management Accounting	EG	Semestral / Semester	202.5	TP- 42; OT-14	7.5	
Contabilidade Financeira I / Financial Accounting I	EG	Semestral / Semester	202.5	TP- 42; OT-14	7.5	

Finanças / Finance	EG	Semestral / Semester	202.5	TP- 42; OT-14	7.5
Fiscalidade / Taxation	EG	Semestral / Semester	202.5	TP- 42; OT-14	7.5

(4 Items)

Anexo III - Não aplicável - 1.º ano / 2.º semestre

2.1. Ciclo de Estudos:

Contabilidade e Controlo de Gestão

2.1. Study Cycle:

Accounting and Management Control

2.2. Grau:

Mestre

2.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

Não aplicável

2.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)

Not applicable

2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1.º ano / 2.º semestre

2.4. Curricular year/semester/trimester:

1st year / 2nd semester

2.5. Plano de Estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Análise Financeira / Financial Analysis	EG	Semestral / Semester	202.5	TP: 42; OT:14	7.5	
Contabilidade Financeira II / Financial Accounting II	EG	Semestral / Semester	202.5	TP: 42; OT:14	7.5	
Controlo de Gestão I / Management Control I	EG	Semestral / Semester	202.5	TP: 42; OT:14	7.5	
Direito Fiscal e Societário / Fiscal and Corporate Law	CJ	Semestral / Semester	202.5	TP: 42; OT:14	7.5	

(4 Items)

Anexo III - Não aplicável - 2.º Ano / 1.º semestre

2.1. Ciclo de Estudos:

Contabilidade e Controlo de Gestão

2.1. Study Cycle:

Accounting and Management Control

2.2. Grau:

Mestre

2.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)

Não aplicável

2.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)*Not Applicable***2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º Ano / 1.º semestre***2.4. Curricular year/semester/trimester:***2nd year / 1st semester***2.5. Plano de Estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Contabilidade Financeira III / Financial Accounting III	EG	Semestral / Semester	205.5	TP: 42; OT:14	7.5	Optativa condicionada (Contabilidade Financeira III ou Controlo de Gestão II) /conditioned optional
Controlo de Gestão II / Management Control II	EG	Semestral / Semester	202.5	TP: 42; OT:14	7.5	Optativa condicionada (Contabilidade Financeira III ou Controlo de Gestão II) /conditioned optional
Plano de Dissertação / Estágio / Trabalho de Projeto – Dissertation / Internship / Work Project Plan (3 Items)	EG	Semestral / Semester	202.5	TP: 42; OT:14	7.5	

Anexo III - Não aplicável - 2.º Ano / 1.º e 2.º semestres**2.1. Ciclo de Estudos:***Contabilidade e Controlo de Gestão***2.1. Study Cycle:***Accounting and Management Control***2.2. Grau:***Mestre***2.3. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras (se aplicável)***Não aplicável***2.3. Branches, options, profiles, major/minor, or other forms (if applicable)***Not applicable***2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º Ano / 1.º e 2.º semestres***2.4. Curricular year/semester/trimester:***2nd year / 1st and 2nd semesters***2.5. Plano de Estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Dissertação / Trabalho de Projeto / Estágio – Dissertation / Work Project / Internship	EG	Anual/ Annual	1215	OT- 90	45	

(1 Item)

3. Descrição e fundamentação dos objectivos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos.

O Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão visa formar profissionais que supram as necessidades das organizações na área da Contabilidade e Controlo de Gestão. Este Mestrado surge como uma evolução do atual Mestrado em Contabilidade que regista uma grande tradição na Faculdade de Economia da Universidade do Porto. O programa do ciclo de estudos propõe uma formação avançada com caráter especializado e profissionalizante em que a prática e a teoria se conjugam para desenvolver tais competências. O Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão surge em articulação vertical com um grau de formação inicial em Economia ou em Gestão. É recomendado para graduados de elevado potencial que pretendam desenvolver carreiras profissionais nas áreas contabilística, financeira, fiscal e de controlo de gestão.

3.1.1. Study cycle's generic objectives.

The Master's Degree in Accounting and Management Control aims to train professionals that meet the needs of organizations in the area of Accounting and Management Control. This Master's Degree is an evolution from the current Master's Degree in Accounting. The course offers advanced specialized and professional training in which theory and practice combine to develop such skills. The Master's Degree in Accounting and Management Control is combined with a vertical degree of initial training in Economics or Management. It is recommended for recent graduates with high potential who wish to develop careers in areas such as accounting, financial, fiscal and management control. It is also an asset for graduates who already have professional experience and wish to deepen their knowledge in these areas.

3.1.2. Objectivos de aprendizagem.

Ao grau de mestre em Contabilidade e Controlo de Gestão correspondem as seguintes competências fundamentais:

- Domínio da produção e interpretação da informação contabilística;
- Conhecimento aprofundado das vertentes financeira e fiscal da organização;
- Capacidade para desenhar e gerir sistemas de informação empresarial;
- Abertura para encontrar soluções para problemas relacionados com a área de conhecimento em que atuam.
- Ser capaz de comunicar as suas conclusões, os conhecimentos e raciocínios a elas subjacentes, quer a especialistas, quer a não especialistas, de uma forma clara e sem ambiguidades;
- Competências que permitem uma aprendizagem autónoma ao longo da vida.

3.1.2. Intended learning outcomes.

The Master Degree in Accounting and Management Control aims to develop the following core competencies:

- Ability to produce and interpret accounting information;
- In-depth knowledge of financial and tax aspects of the organization;
- Ability to design and manage business information systems and accounting information systems in particular;
- Openness to finding solutions to problems using their knowledge of the area in which they operate
- Being able to communicate their findings, knowledge and reasoning underlying them, to either specialists or non-specialists, in a clear and unambiguous manner;
- Skills that foster autonomous learning throughout life.

3.1.3. Coerência dos objectivos definidos com a missão e a estratégia da instituição de ensino.

A Faculdade de Economia da Universidade do Porto (FEP.UP) tem uma grande tradição no ensino da Contabilidade. Apesar de ser uma Escola de Economia e Gestão, a FEP.UP ao longo dos seus mais de cinquenta anos de atividade esteve sempre ligada ao ensino da Contabilidade. O seu corpo docente da área de Contabilidade constitui uma evidência desta ligação. O atual Mestrado em Contabilidade constitui outra evidência deste facto. A evolução do conhecimento e, sobretudo, das exigências da comunidade (empresarial, associativa e pública) onde a FEP.UP se insere têm criado a necessidade de aprofundar a oferta na área do Controlo de Gestão. O Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão surge como um mestrado inserido numa escola de Economia e Gestão. Esta inserção obriga a expandir o atual Mestrado em Contabilidade para as áreas de Controlo de Gestão diferenciando-se, assim, dos mestrados em Contabilidade existentes em Escolas de Contabilidade. O Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão dirige-se, primordialmente, a detentores de grau em Economia e Gestão o que vem reforçar a articulação entre com os primeiros ciclos da FEP.UP. Este Mestrado permite assim concretizar a estratégia da FEP.UP de harmonização dos seus diferentes segundos ciclos, reforçar as capacidades de resposta da FEP.UP às exigências da comunidade e dos seus stakeholders e por fim, reforçar a ligação de uma área de tradição (a Contabilidade) com uma área intrínseca à Gestão (o Controlo de Gestão).

3.1.3. Coherence of the defined objectives with the institution's mission and strategy.

The Faculty of Economics of the University of Porto (FEP.UP) has a long tradition in the teaching of Accounting. Despite being a School of Economics and Management, for over fifty years of activity FEP.UP has always been committed to the teaching of Accounting. The staff of the Faculty in the area of Accounting is evidence of this commitment. The current Master's of Accounting is another confirmation of this fact. The evolution of knowledge and, above all, the requirements of the community (business associations and public) have created the need for further provision in the area of Management Control. The MSc in Accounting and Management Control emerges as a Master's degree offered in a school of Economics and Management. This insertion calls for an expansion of the current Master's of Accounting for Management Control into areas different from the existing Master's degree in Accounting offered in Accounting schools. The MSc in Accounting and Management Control is directed primarily to holders of a degree in Economics and Management, which reinforces the link between the first cycle courses at FEP.UP. This makes it possible to implement the FEP.UP Master's strategy in harmony with various second study cycles, strengthening the response capabilities of FEP.UP to needs of the community and its stakeholders, and ultimately strengthening the connection of a traditional area (Accounting) with an area intrinsic to Management (Management Control).

3.2. Adequação ao Projecto Educativo, Científico e Cultural da Instituição

3.2.1. Projecto educativo, científico e cultural da instituição.

Criada em 1953, a Faculdade de Economia da Universidade do Porto é uma referência nacional e internacional no campo das ciências económicas e empresariais, quer ao nível da educação quer ao nível da investigação científica.

Reconhecida pela qualidade do seu corpo docente, que alia a um elevado nível académico uma grande experiência prática e capacidade pedagógica, a FEP.UP tem vindo a afirmar-se como um projeto inovador.

São objetivos estratégicos da FEP.UP:

- A afirmação como uma escola de investigação com o reforço da atividade de investigação;*
- A consolidação de um ensino de excelência em todos os níveis de ensino;*
- O desenvolvimento da componente de internacionalização mediante a participação em redes de cooperação internacionais e a criação de programas de múltipla titulação;*
- O aprofundamento da abertura ao exterior.*

3.2.1. Institution's educational, scientific and cultural project.

Founded in 1953, the Faculty of Economics of the University of Porto is a national and international reference in the areas of economics and business, both in terms of education and in terms of scientific research.

Recognized for the quality of its teaching staff, which combine a high level of academic experience and effective teaching skills, FEP.UP has been assertive in project innovation.

FEP.UP strategic objectives are:

- Affirmation as a research school with the strong research activity;*
- The consolidation of quality instruction at all levels of education;*
- The development of internationalization through participation in networks for international cooperation and the creation of programs with multiple titles;*
- Further development of openness and sensitivity to external affairs.*

3.2.2. Demonstração de que os objectivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da instituição.

O objetivo do ciclo de estudos é o de formar especialistas em Contabilidade e Controlo de Gestão com conhecimentos aprofundados das vertentes financeiras das organizações, capazes de desenhar e gerirem sistemas de informação empresarial e de encontrarem soluções novas para problemas relacionados com estas áreas de conhecimento.

É tradição da FEP.UP manter uma estreita ligação com o tecido económico e empresarial respondendo às necessidades das empresas e das instituições. A criação deste ciclo de estudos, que, como foi dito, surge como evolução do atual Mestrado em Contabilidade, procura respeitar essa tradição e insere-se de forma natural no projeto educativo da escola. Este ciclo de estudo vai permitir também continuar a fazer a ligação entre a FEP.UP e os seus alumni - de cursos de primeiro ciclo - que possuem já experiência profissional.

3.2.2. Demonstration that the study cycle's objectives are compatible with the institution's educational, scientific and cultural project.

The aim of the study cycle is to train specialists in Accounting and Management Control with a thorough knowledge of financial and tax aspects of organizations, ability to design and manage business information systems and find new solutions to problems related to these areas of knowledge.

It is a tradition of FEP.UP to liaise closely with economic and business entities and respond to the needs of enterprises and institutions. This cycle of study will also continue to allow the connection between alumni and their FEP.UP - first cycle of courses - which already have experience.

3.3. Unidades Curriculares

Anexo IV - Contabilidade de Gestão / Management Accounting

3.3.1. Unidade curricular:*Contabilidade de Gestão / Management Accounting***3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):***João Pedro Figueiredo Ferreira de Carvalho Oliveira***3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:***<sem resposta>***3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:**

Nesta unidade curricular pretende-se explorar discussões e avanços recentes na investigação e prática da Contabilidade de Gestão. Será dada especial atenção a tópicos relacionados com o comportamento e gestão de custos, e com a tomada de decisão ao nível operacional e estratégico. A utilização da informação contabilística para efeitos de controlo será também abordada em alguns tópicos, mas a sua consideração mais sistemática será reservada para a unidade curricular de 'Controlo de Gestão'. Será igualmente feita uma breve referência a diversas perspetivas sobre a natureza e consequências da Contabilidade de Gestão nas organizações e na sociedade.

Pretende-se incentivar os estudantes a desenvolverem uma visão crítica sobre as matérias abordadas.

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

In this course we intend to explore discussions and recent advances in the research and practice of Management Accounting. Special attention is given to topics related to behavior and cost management, and decision making at operational and strategic levels. The use of accounting information for control purposes will also be addressed in some topics, with more systematic consideration reserved for the course 'Management Control'. We will also make a brief reference to diverse perspectives on the nature and consequences of Management Accounting in organizations and society.

It is intended to encourage students to develop a critical view of the matters addressed.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1) A evolução e o estado atual da Contabilidade de Gestão: tópicos e debates.*
- 2) Conceitos fundamentais de Contabilidade de Custos e de Gestão revisitados.*
- 3) Custeio e gestão baseados em atividades (ABC/ABM).*
- 4) Custeio alvo, custeio "kaizen".*
- 5) Outros tópicos avançados sobre: comportamento e gestão de custos; orçamentos*
- 6) Contabilidade de gestão e estratégia organizacional.*
- 7) Outras perspetivas sobre a natureza e papéis da Contabilidade de Gestão.*

3.3.5. Syllabus:

- 1) The evolution and current state of Management Accounting topics and debates.*
- 2) Core Concepts of Accounting and Cost Management revisited.*
- 3) Cost and activity-based management (ABC / ABM).*
- 4) Target Costing, costing "kaizen".*
- 5) Other advanced topics: behavior and management costs, budgets*
- 6) Management accounting and organizational strategy.*
- 7) Other perspectives on the nature and role of Management Accounting.*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O conteúdo programático contempla os principais tópicos e os mais recentes desenvolvimentos no domínio da Contabilidade de Gestão. Assim, os primeiros dois pontos visam explorar a evolução recente da Contabilidade de Gestão. O terceiro, quarto, quinto e sexto ponto do programa focam na contabilidade de custos e na tomada de decisão. Por fim, o ponto sétimo permitirá o desenvolvimento de uma visão crítica sobre a Contabilidade de Gestão.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The syllabus covers the main topics and the latest developments in the field of Management Accounting. So the first two points aim to explore recent developments in Management Accounting. The third, fourth, fifth and sixth point of the program focus on cost accounting and decision making. Finally, the seventh point will allow the development of a critical view of Management Accounting.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas.

As sessões combinarão a exposição e discussão dos tópicos do programa, de casos práticos e de artigos da especialidade.

Avaliação distribuída com exame final.

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Lectures and practical classes.

The sessions combine the presentation and discussion of topics of the program, case studies and specialty items.

Continuous assessment with final exam.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O método expositivo procura assegurar a transmissão de conhecimentos que permita aos estudantes o domínio das matérias relacionadas com a Contabilidade de Gestão. O estudo de casos reais permitirão desenvolver junto dos estudantes o espírito crítico e incentivar a tomada de decisão.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The expositive method seeks to ensure the transmission of knowledge that enables students to master the issues related to Management Accounting. The study of real cases will develop among students and encourage critical thinking decision making.

3.3.9. Bibliografia principal:

Horngren, C., Foster, G., Datar, S.; Cost Accounting. A Managerial Emphasis, Prentice-Hall International, 2000

Ashton, D., Scapens, R. e Hopper, T; Issues in Management Accounting, Prentice-Hall International, 1995

Drury, C. ; Management and Cost Accounting, International Thomson Business Press, 2000

Garrison, R. e Noreen, E. ; Managerial Accounting, McGraw-Hill, 2003

Kaplan, R. e Atkinson, A. ; Advanced Management Accounting, Prentice-Hall International, 1998

Groot, T e Lukka, K; Cases in Management Accounting: Current Practices in European Companies, Prentice Hall, 2000

Blocher, E., Stout, D., Cokins, G., ; Cost management: a strategic emphasis (5th Ed), McGraw-Hill, 2010

Blocher, E., Chen, K., Cokins, G e Lin, T.; Gestão estratégica de custos (3ª Ed), McGraw-Hill, 2007

- Diversas referências mais específicas para cada um dos tópicos abordados (a indicar durante as aulas).

Anexo IV - Contabilidade Financeira I / Financial Accounting I**3.3.1. Unidade curricular:**

Contabilidade Financeira I / Financial Accounting I

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

Patrícia Andrea Bastos Teixeira Lopes Couto Viana

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

<sem resposta>

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

A unidade curricular de Contabilidade Financeira I tem como objetivo fornecer conhecimentos necessários à compreensão e à leitura das Demonstrações Financeiras das empresas.

A A unidade curricular privilegia a interpretação da informação financeira, em detrimento da sua construção, e tem como preocupação permanente a discussão dos conceitos normalizados e teóricos associados ao relato financeiro. Os estudantes serão formados para se tornarem utilizadores das demonstrações financeiras com vista ao apoio à tomada de decisão nas entidades onde estão integrados.

São abordados temas de reconhecido interesse e recente desenvolvimento internacional e nacional relacionados com a reformulação do quadro contabilístico normativo na União Europeia e em Portugal.

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

The Financial Accounting I course is designed to provide the knowledge needed to understand and read the financial statements of companies.

The course focuses on interpretation of financial information in detriment of its construction, and has a constant concern with the discussion of theoretical concepts associated with the standards financial reporting. Students will be trained to become users of financial statements in order to support decision making in organizations where they are integrated.

Issues of recognized interest and recent national and international development related to the reformulation of the regulatory accounting framework in the European Union and Portugal are addressed.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

1) A Harmonização Contabilística Internacional

- União Europeia

- IASB e FASB

- Impactes na normalização contabilística em Portugal

- O SNC (Sistema de normalização contabilística): Enquadramento e âmbito de aplicação; Composição

2) A Estrutura conceptual

3) As Demonstrações financeiras: balanço, demonstrações dos resultados, demonstração dos fluxos de caixa, demonstração das alterações no capital próprio, anexo.

4) As normas do IASB – IAS e IFRS

Os Ativos

- Os Inventários

- Os Ativos tangíveis

- Os Ativos intangíveis

- As imparidades de ativos

- Os Passivos e contingências

- As Provisões

3.3.5. Syllabus:

1) The Harmonization of International Accounting

- European Union

- IASB and FASB

- Impact on the accounting standards in Portugal

- The CNS System (Accounting Standards): Background and scope; Composition

2) The Framework

3) The financial statements: balance sheets, income statements, statements of cash flow, statements of changes in equity, annex.

4) The IASB standards - IAS and IFRS

assets

- Inventories

- Tangible assets

- Intangible assets

- Impairment of assets

- The liabilities and contingencies

- Provisions

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O programa desta unidade curricular cobre os principais tópicos da Contabilidade Financeira fornecendo aos estudantes as ferramentas essenciais necessárias para o aprofundamento de conhecimentos nesta área. Os primeiros três pontos do programa visam fornecer os conceitos e os modelos necessários à interpretação das demonstrações financeiras. O ponto quarto do programa visa um reforço técnico específico de forma a permitir que os estudantes constituírem-se como recursos necessário no apoio à decisão.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The program of this course covers the main topics of the Financial Accounting and provides students with the essential tools needed to enhance knowledge in this area.

The first three points of the program aim to provide the concepts and models necessary to interpret financial statements. The fourth point of the program is a specific technical enhancement to allow students to constitute themselves as resources necessary for decision support.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas têm um cariz teórico-prático. A apresentação dos temas em análise é acompanhada da apresentação de case studies reais e resolução de exercícios. Os estudantes são incentivados a ter uma participação ativa nas aulas, quer através da solicitação de comentários pontuais, quer através da apresentação de trabalhos. Avaliação distribuída com exame final

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The classes are of a theoretical and practical nature. The presentation of the issues under consideration is accompanied by the presentation of actual case studies and resolution exercises. Students are encouraged to have active participation in class, either by specific requests for comments or through the presentation of papers.

Continuous assessment with final exam.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A leccionação da Contabilidade Financeira I pressupõe a frequência das aulas procurando-se obter uma forte integração entre a exposição, o estudo de casos e a resolução de exercícios tendo como objetivo a criação das melhores condições para a aquisição de competências por parte dos estudantes. Se a exposição visa fornecer os conceitos, modelos e normas técnicas necessários, os estudos de caso e a resolução de aplicações práticas visam treinar o apoio à tomada de decisão.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning

outcomes.

The teaching of Financial Accounting I presupposes class attendance while seeking a strong integration between presentation, case studies and problem solving with the aim of creating the best conditions for the acquisition of skills by students.

If the exhibition aims to provide concepts, models and technical standards required, case studies and practical applications aimed at solving training support for decision making.

3.3.9. Bibliografia principal:

Stolowy, H., Lebas, M. J. and Yuan Ding (2010), Financial Accounting and Reporting. A Global Perspective. CENGAGE Learning Business Press; 3rd Revised Edition (7 May 2010). ISBN-10: 9781408021132 ISBN-13: 978-1408021132.

Elliott, Barry and Jamie Elliott (2010), "Financial Accounting and Reporting with MyAccountingLab Access Card", 15th Edition, Prentice Hall, Financial Times (15 Aug 2011). ISBN-10: 0273760882; ISBN-13: 978-0273760887.

Elliott, Barry and Jamie Elliott (2002), "Financial Accounting, Reporting and Analysis. International Edition", Prentice Hall, Financial Times.

Anexo IV - Finanças / Finance**3.3.1. Unidade curricular:**

Finanças / Finance

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

Manuel de Oliveira Marques

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

<sem resposta>

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

O objetivo desta unidade curricular é o de desenvolver a problemática das Finanças Empresariais, apresentando a formulação das mais importantes questões que se colocam na atividade financeira da empresa, isto é, os conceitos, métodos e ferramentas que servem de suporte à análise e à tomada das decisões financeiras da empresa, fundamentalmente as de investimento e de financiamento. Procurar-se-á sempre um direto apoio nos contributos da literatura teórica relevante sobre cada matéria. No final da unidade curricular os estudantes deverão estar aptos a avaliar a situação económico-financeira das organizações.

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

The aim of this course is to develop the issue of Corporate Finance, with the formulation of the most important issues facing corporate financial activity, i.e. the concepts, methods and tools that support the analysis and taking of business decisions, and ultimately, investment and financing. Our study will always look for a direct contribution in the theoretical literature relevant to each subject. At the end of the course students should be able to interpret the main financial statements and assess the economic and financial situation of organizations.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1) *Introdução*
- 2) *Os Principais Conceitos e Modelos na Ótica do Valor da Empresa*
- 3) *Modelos e Processos de Avaliação*
- 4) *A Arquitetura Financeira da Empresa*
- 5) *A Política de Dividendos*
- 6) *As Decisões de Investimento e a Criação de Valor na Empresa*
- 7) *As Decisões de Financiamento e a Criação de Valor na Empresa*
- 8) *As Decisões Financeiras de Curto Prazo*
- 9) *A Estabilização do Valor da Empresa*
- 10) *A Transferência de Valor na Empresa*

3.3.5. Syllabus:

- 1) *Introduction*
- 2) *The Key Concepts and Models in Optical Business Value*
- 3) *Models and Assessment Processes*
- 4) *The Company Financial Architecture*
- 5) *Dividend Policy*
- 6) *The Investment Decisions and Value Creation in Enterprise*
- 7) *Financing Decisions and the Value Creation Company*
- 8) *The Short-Term Financial Decisions*
- 9) *The stabilization of the Company*

10) Transfer of Value in the Enterprise

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O programa desenvolve-se segundo a perspetiva do valor da empresa. Adota-se, como paradigma básico o da maximização do valor da empresa para os seus acionistas, sócios ou proprietários. Todas as questões financeiras são pois equacionadas em termos do seu potencial de criação de valor para a empresa.

O programa da unidade curricular desdobra-se pelos temas do diagnóstico financeiro, das questões estratégicas e estruturais da tomada de decisões financeiras, das mais importantes decisões de criação e de estabilização do valor e dos processos de reafecção de valor na empresa.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The program is developed from the perspective of the value of a company. We adopt as the basic paradigm of maximizing the enterprise value for shareholders, partners or owners. All financial matters are therefore equated in terms of their potential to create value for the company.

The program of this course unfolds the themes of financial assessment, strategic and structural issues of financial decision making, the most important decisions for the creation and stabilization of value and processes for reallocation of value in the company.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O método pedagógico da unidade curricular consiste na combinação de ensino teoricamente fundamentado com a análise crítica dos problemas de tomada de decisões financeiras e o estudo de casos reais ilustrativos de cada problema.

É requerida aos estudantes a intervenção direta na discussão de problemas teóricos e das suas implicações práticas. Além disso, promove-se a organização da Classe em grupos, cada um dos quais deverá produzir um trabalho aplicado sobre um tema a atribuir.

Avaliação distribuída com exame final

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The pedagogical method of this course unit is the combination of theoretical, reasoned, critical analysis of the problems of financial decision making and real case studies to illustrate each problem.

Students are required to be involved directly in the discussion of theoretical problems and practical implications. Moreover, the class is organized into groups, each of which must produce work on to a topic which will be allocated.

Continuous assessment with final exam.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A unidade curricular procura obter uma forte integração entre a exposição, o estudo de casos e a resolução de exercícios tendo como objetivo a criação das melhores condições para a aquisição de competências por parte dos estudantes sobre as questões da avaliação económica e financeira das organizações. Se a exposição visa fornecer os conceitos, modelos e normas técnicas necessários, os estudos de caso e a resolução de aplicações práticas visam fomentar o espírito de análise e de interpretação da realidade económica e financeira da organização.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The curricular unit seeks to achieve a tight integration between exposure, case studies and problem solving with the aim of creating the best conditions for the acquisition of skills by students on issues of economic and financial evaluation of the organizations. If the exhibition aims to provide concepts, models and technical standards required, case studies and the resolution of practical applications designed to promote spirit analysis and interpretation of economic reality and financial organization.

3.3.9. Bibliografia principal:

Bibliografia Pincipal:

Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield e Jeffrey Jaffe; Corporate Finance, McGraw-Hill, 2010. ISBN: 978-0-07-338233-3

Bibliografia complementar:

Terry S. Maness e John T. Zietlow; Short-Term Financial Management, West Publishing Company, 1993. ISBN: 0-314-01268-0

Anexo IV - Fiscalidade / Taxation

3.3.1. Unidade curricular:

Fiscalidade / Taxation

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):*José Alberto Pinheiro Pinto***3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:***<sem resposta>***3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:***O objetivo desta unidade curricular é o de estudar o sistema fiscal português e os principais impostos sobre os rendimentos por forma a habilitar os estudantes com os conhecimentos necessários para encontrar as soluções que nesta matéria melhor sirvam os interesses das organizações.***3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:***The aim of this course is to study the Portuguese tax system and the principal taxations on income in order to provide students with the skills necessary to find solutions that best serve the interests of organizations.***3.3.5. Conteúdos programáticos:***Análise genérica do Sistema Fiscal Português**1) Introdução**2) Imposto sobre o valor acrescentado (IVA)**3) Imposto sobre o Rendimento das pessoas Singulares (IRS)**4) Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC)***3.3.5. Syllabus:***Generic analysis of the Portuguese Tax System**1) Introduction**2) Value added tax (VAT)**3) Income Tax of Individuals (IRS)**4) Tax on Personal Income Tax (IRC)***3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.***O programa aborda de forma exaustiva todos os aspetos relacionados com o sistema fiscal português à luz dos contributos teóricos mais relevantes e de acordo com a legislação mais atualizada neste domínio. Assim, após o ponto inicial do programa, os estudantes terão já uma caracterização do sistema fiscal português. Os restantes pontos do programa versão sobre os principais impostos com impacto nas organizações e nas decisões dessas organizações.***3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.***The program will comprehensively consider all aspects of the Portuguese tax system in light of the most relevant theoretical contributions and in accordance with the current legislation in this field. The remaining parts of the program version on the main taxes have an impact on organizations and the decisions of those organizations.***3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***As aulas têm um cariz teórico-prático. A apresentação dos temas em análise é acompanhada da apresentação e resolução de exercícios. Os estudantes são incentivados a ter uma participação ativa nas aulas.**Avaliação distribuída com exame final.***3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):***The classes have a theoretical and practical nature. The presentation of the issues under consideration is accompanied by presentation and resolution of exercises. Students are encouraged to actively participate in class.**Assessments with final exam.***3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.***A combinação de métodos expositivos com a resolução de exercícios procura assegurar a transmissão de conhecimentos que permita aos estudantes o domínio das matérias relacionadas com o sistema fiscal português. No entanto, o método expositivo será mais concentrado nas áreas programáticas mais teóricas e a resolução de exercícios (ou pequenos casos reais) visa explorar a implementação das normas técnicas fiscais à realidade da organização.***3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.***The combination of presentation techniques with problem solving practice seeks to ensure a transmission of*

knowledge which enables students to master the subjects related to the Portuguese tax system. However, the expositive method will be more focused on program areas and the more theoretical problem solving (or small real cases) aims to explore the implementation of technical tax rules to the reality of the organization.

3.3.9. Bibliografia principal:

*José Alberto Pinheiro Pinto; Fiscalidade, Areal Editores, 2004
Fiscal - Coleção de Legislação, Porto Editora, 2009*

Anexo IV - Análise Financeira / Financial Analysis

3.3.1. Unidade curricular:

Análise Financeira / Financial Analysis

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

Júlio Manuel dos Santos Martins

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

<sem resposta>

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

O objetivo desta unidade curricular é triplo. Em primeiro lugar, apresentar os objetivos da Análise Financeira, bem como as técnicas habitualmente usadas para a análise. Depois, discutir conceitos e noções associadas ao tema e, por fim, salientar a importância do "futuro" na análise.

Pretende-se que os estudantes sejam capazes de analisar e compreender os métodos e ferramentas que servem de suporte à análise financeira e à tomada das decisões financeiras da empresa. Como ponto central da unidade curricular estarão as decisões financeiras de investimento e de financiamento. Por fim, a análise financeira realizada será centrada numa vertente prospetiva da evolução da organização.

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

The goal of this curricular unit is threefold. First, to present the objectives of financial analysis, as well as techniques routinely used for analysis. Next, to discuss concepts and ideas associated with the topic and, finally, to stress the importance of the "future" in the analysis.

It is intended that students will be able to analyze and understand the methods and tools that support the analysis and making of business decisions. As the focal point of the course will be the financial decisions of investment and financing. Finally, the financial analysis will focus on aspects of prospective changes in the organization.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 0. Introdução*
- 1. As Demonstrações Financeiras (DF)*
- 2. Principais grandezas económicas e financeiras*
- 3. Técnicas de análise*
- 4. Preparação e contextualização da análise*
- 5. Proposta de Metodologia de Análise das DF*
- 6. Ilustrações, aplicações práticas, casos de estudo*

3.3.5. Syllabus:

- 0. Introduction*
- 1. The Financial Statements (DF)*
- 2. Main economic and financial principals*
- 3. Technical analysis*
- 4. Preparation and analysis of context*
- 5. Proposed Methodology for Analysis of DF*
- 6. Illustrations, practical applications, case studies*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O programa aborda de forma exaustiva todos os aspetos relacionados com a análise financeira à luz da sua relação com o relato financeiro e com a análise económica mas também estabelece uma ligação com as técnicas de análise mais utilizadas. O primeiros três pontos do programa focam os conceitos e técnicas necessários à unidade curricular, os pontos quarto e quinto pretendem enquadrar as técnicas apreendidas no ambiente económico e organizacional e, por fim, o último conteúdo programático visa enquadrar os objetivos anteriores no objetivo final da unidade curricular, resultando como uma "imersão na realidade".

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The program will comprehensively address all aspects of financial analysis in light of its relationship with financial reporting and economic analysis, and also establishes a connection with the most widely used analysis techniques. The first three points of the program focus on the concepts and techniques required for the course, the fourth and fifth points intended to fit the techniques learned in organizational and economic environment and, finally, the latest curriculum seeks to frame the previous goals in the final objective of the unit curriculum, resulting as an "immersion in reality."

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas têm um cariz teórico-prático. A apresentação dos temas em análise é acompanhada da apresentação e resolução de exercícios. Os estudantes são incentivados a ter uma participação ativa nas aulas. Avaliação distribuída e exame final.

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The classes are theoretical and practical in nature. The presentation of the issues under consideration is accompanied by presentation and resolution of exercises. Students are encouraged to take an active participation in class.

Distributed evaluation and final examination.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O programa desta unidade curricular cobre os principais tópicos da Análise Financeira fornecendo aos estudantes as ferramentas essenciais necessárias para o aprofundamento de conhecimentos nesta área. Os primeiros pontos do programa visam fornecer os conceitos e os modelos necessários à interpretação e análise das demonstrações económicas e financeiras. O último do programa visa um reforço técnico específico de forma a permitir que os estudantes constituírem-se como recursos necessário no apoio à decisão.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The program of this curricular unit covers the main topics of the Financial Analysis provides students with the essential tools needed to enhance knowledge in this area. The first points of the program aim to provide the concepts and models necessary for interpretation and analysis of economic and financial statements. The latest program aims to strengthen a specific technician to allow students to constitute themselves as resources necessary for decision support.

3.3.9. Bibliografia principal:

Farinha, Jorge. "Análise do Cash Flow das Empresas (Empresas não Financeiras)". Revista do IESF.

Moreira, J. A. Cardoso. Análise Financeira de Empresas: da teoria à prática. Bolsa de Valores de Lisboa e Porto/Instituto Mercado de Capitais. 4ª edição. 1997.

Penman, Stephen. Financial Statement Analysis and Security Valuation. McGraw-Hill, International Edition, Finance Series. 2001.

Anexo IV - Contabilidade Financeira II / Financial Accounting II**3.3.1. Unidade curricular:**

Contabilidade Financeira II / Financial Accounting II

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

Rui Manuel Pinto Couto Viana

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

<sem resposta>

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

A unidade curricular de Contabilidade Financeira II tem como objetivo fornecer conhecimentos necessários à compreensão e leitura das Demonstrações Financeiras das empresas no que a tópicos especiais de nível intermédio diz respeito.

A unidade curricular privilegia a interpretação da informação financeira, mas trata também a problemática da sua construção, e tem como preocupação permanente a discussão dos conceitos normalizados e teóricos associados relato financeiro.

São abordados temas de reconhecido interesse e recente desenvolvimento internacional e nacional relacionados com a reformulação do quadro contabilístico normativo na União Europeia e em Portugal.

Concluída a unidade curricular, os estudantes deverão ler, compreender e interpretar os tópicos especiais, de

nível intermédio, da normalização, contabilística internacional.

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

The course unit Financial Accounting II intends to provide the knowledge needed to understand and read the financial statements of companies and special topics concerned in the mid-level.

The course unit focuses on interpretation of financial information, but also involves the issue of its production, and has a constant concern with the discussion of standard theoretical concepts associated with financial reporting.

Issues with recognized interest are addressed, including recent national and international development related to the reformulation of the regulatory accounting framework in the European Union and Portugal.

After the curricular unit, students should read, understand and interpret the special topics, intermediate level of standards, international accounting.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1) *As normas do IASB – IAS e IFRS*
 - *As Propriedades de Investimento*
 - *Locações*
 - *Agricultura*
 - *Os Contratos de Construção*
 - *Os efeitos de alterações em taxas de câmbio*
 - *Rédito*
 - *Contabilização de subsídios de Governo*
- 2) *A adoção pela primeira vez de um normativo*
 - *As IAS e IFRS*
 - *As NCRF*

3.3.5. Syllabus:

- 1) *The IASB standards - IAS and IFRS*
 - *Investment Property*
 - *Leases*
 - *Agriculture*
 - *Construction Contracts*
 - *The effects of changes in exchange rates*
 - *Revenue*
 - *Accounting for Government grants*
- 2) *The first-time adoption of a normative*
 - *The IAS and IFRS*
 - *The FRS*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O programa desta unidade curricular aprofunda os conhecimentos adquiridos na unidade curricular Contabilidade Financeira I fornecendo aos estudantes as ferramentas necessárias para o domínio mais completo das matérias em referência. Se a unidade curricular de Contabilidade Financeira I centrava-se nos tópicos da normalização contabilística internacional de nível introdutório, a unidade curricular de Contabilidade Financeira II visam a utilização de tópicos de nível intermédio.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The program of this course deepens knowledge acquired in the Financial Accounting I course unit by giving students the tools necessary for a more complete mastery of the reference materials. If the curricular unit Financial Accounting I focused on the topics of international accounting standards for introductory level, the the curricular unit of Financial Accounting II cover the use of intermediate-level topics.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas têm um cariz teórico-prático. A apresentação dos temas em análise é acompanhada da apresentação de case studies reais e resolução de exercícios. Os estudantes são incentivados a ter uma participação ativa nas aulas, quer através da solicitação de comentários pontuais, quer através da apresentação de trabalhos. Avaliação distribuída com exame final

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The classes have a theoretical and practical nature. The presentation of the issues under consideration is accompanied by the presentation of actual case studies and problem solving exercises. Students are encouraged to actively participate in class, either by specific request for comments, or through presentation of papers.

Continuous assessment with final exam.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade

curricular.

A leccionação da Contabilidade Financeira II pressupõe a frequência das aulas procurando-se obter uma forte integração entre a exposição, o estudo de casos e a resolução de pequenas aplicações práticas tendo como objetivo a criação das melhores condições para a aquisição de competências por parte dos estudantes. Se a exposição visa fornecer os conceitos, modelos e normas técnicas necessários, os estudos de caso e a resolução de aplicações práticas visam treinar o apoio à tomada de decisão.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The teaching of Financial Accounting II presupposes good class attendance while seeking a strong integration between exposure, case studies and practical applications of small resolution with the aim of creating the best conditions for the acquisition of skills by students. If the exhibition aims to provide concepts, models and technical standards required, case studies and practical applications aimed at solving training support for decision making.

3.3.9. Bibliografia principal:

*Elliott, Barry and Jamie Elliott (2002), "Financial Accounting, Reporting and Analysis. International Edition", Prentice Hall, Financial Times.
Stolowy, H., Lebas, M. J. and Yuan Ding (2010), Financial Accounting and Reporting. A Global Perspective. CENGAGE Learning Business Press; 3rd Revised Edition*

Anexo IV - Controlo de Gestão I / Management Control I**3.3.1. Unidade curricular:**

Controlo de Gestão I / Management Control I

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

Samuel Cruz Alves Pereira

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

<sem resposta>

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

A unidade curricular tem como objetivos a conceção e a implementação de sistemas de controlo de gestão nas organizações. O estudante deverá ser capaz de adquirir competências que lhe permitam:

- (i) Compreender a natureza do controlo de gestão*
- (ii) Analisar os fatores que influenciam a conceção de sistemas de controlo de gestão*
- (iii) Avaliar as consequências da implantação dos diversos mecanismos de controlo*
- (iv) Caracterizar os principais modelos de mensuração e controlo da performance organizacional, incluindo alguns desenvolvimentos recentes na área*
- (v) Incentivar a análise crítica de soluções de conceção de sistemas de controlo de gestão*

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

The curricular unit aims to design and implementation of management control systems in organizations. The student should be able to acquire powers:

- (i) Understanding the nature of management control*
- (ii) to analyze the factors that influence the design of management control systems*
- (iii) to assess the consequences of the implementation of the various control mechanisms*
- (iv) to evaluate the main models for measuring and monitoring of organizational performance, including recent developments in the area*
- (v) to encourage critical analysis of design solutions of management control systems*

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1) A natureza do controlo de gestão*
- 2) Conceção de sistemas de controlo de gestão*
- 3) Sistemas de planeamento e de controlo orçamental*
- 4) Incentivos e comportamento*
- 5) Alocação de overheads e comportamento*
- 6) Preços de transferência interna*
- 7) Painel de gestão multidimensional (Balanced Scorecard) e Prisma de Gestão (Performance Prism)*

3.3.5. Syllabus:

- 1) The nature of management control*
- 2) Design of management control systems*
- 3) Systems for planning and budgetary control*
- 4) Incentives and behavior*

5) Allocation of overhead and behavior

6) Transfer pricing

7) Panel multidimensional management (Balanced Scorecard) and Prism Management (Performance Prism)

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O programa desta unidade curricular cobre os principais tópicos do Controlo de Gestão fornecendo aos estudantes as ferramentas essenciais necessárias para o aprofundamento de conhecimentos nesta área. Os primeiros três pontos do programa visam matérias que permitam alcançar os objetivos ligados à conceção de sistemas de controlo de gestão e os últimos três pontos programáticos satisfazer os objetivos ligados à implementação de sistemas de controlo de gestão.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The program of this course covers the main topics of the Management Control and provides students with the essential tools needed to enhance knowledge in this area. The first three points of the program materials aimed at achieving the objectives related to the design of management control systems and the last three points meet the programmatic goals related to implementation of management control systems.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O método pedagógico da unidade curricular consiste na combinação de ensino teoricamente fundamentado com o estudo de casos reais ilustrativos de cada problema.

É requerida aos estudantes a intervenção direta na discussão de problemas teóricos e das suas implicações práticas com vista à aquisição das competências definidas para a unidade curricular.

Avaliação contínua ou exame final.

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The pedagogical method of the curricular unit is the combination of theoretical based on actual case studies illustrate each problem.

It required students to direct intervention in the discussion of theoretical problems and practical implications for the acquisition of jurisdiction for the the curricular unit.

Continuous assessment and final examination.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O método pedagógico da unidade curricular consiste na combinação de ensino teoricamente fundamentado com o estudo de casos reais ilustrativos de cada problema.

É requerida aos estudantes a intervenção direta na discussão de problemas teóricos e das suas implicações práticas com vista à aquisição das competências definidas para a unidade curricular. Os estudos dos casos reais centram-se nos objetivos de implementação de sistemas de controlo de gestão. A exposição de carácter teórica está mais dirigida para os objetivos inerentes à conceção dos sistemas de controlo de gestão.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The pedagogical method of this course unit is the combination of theoretical reasoned critical analysis with the study of real cases that illustrate each problem.

Students are required to have direct involvement in the discussion of theoretical problems and practical implications for the acquisition of the target skills.

The case studies focus on the real objectives of implementing management control systems. The theoretical exposition of character is more directed to the objectives inherent in the design of control systems management.

3.3.9. Bibliografia principal:

Drury, C.; Management and cost accounting, Thomson Learning, 2000

Simons, R.; Performance measurement & control systems for implementing strategy, Text and Cases, Prentice Hall, 2000

Kaplan, R. e Norton, D. ; The balanced scorecard: translating strategy into action, Harvard Business Scholl Press, 1996

Zimmerman, J. ; Accounting for decision-making and control, McGraw-Hill, 2003

Merchant, K. and Stede, W.; Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives, FT Prentice-Hall, 2003

Andy Neely, Chris Adams e Mike Kennerley; The performance prism : The scorecard for measuring and managing business success, FT Prentice-Hall, 2002

Anexo IV - Direito Fiscal e Societário / Fiscal and Corporate Law

3.3.1. Unidade curricular:

*Direito Fiscal e Societário / Fiscal and Corporate Law***3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):***José Augusto Mendes Almeida***3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:***<sem resposta>***3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:**

O objetivo desta unidade curricular é o de estudar o sistema fiscal português e os principais conhecimentos técnico-jurídicos que o integram por forma a habilitar os estudantes com os conhecimentos necessários para encontrar as soluções que nesta matéria melhor sirvam os interesses das organizações. Os estudantes deverão desenvolver competências no conhecimento dos aspectos jurídicos do sistema fiscal português e compreender os conceitos e procedimentos administrativos inerentes à avaliação da matéria tributável e à responsabilidade tributária.

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

The aim of this curricular unit is to study the Portuguese tax system and the main technical and legal knowledge that integrate in order to enable students with the skills necessary to find the best solutions in this regard that serve the interests of the organizations. Students should develop skills in legal aspects knowledge of the Portuguese tax system and understand the concepts and administrative proceedings related to the assessment of taxable and tax liability.

3.3.5. Conteúdos programáticos:**1) A AVALIAÇÃO DA MATÉRIA TRIBUTÁVEL***- Introdução**- A avaliação da matéria tributável**- A impugnação da avaliação direta e da avaliação indireta da matéria tributável**- A avaliação indireta da matéria tributável***2) A RESPONSABILIDADE TRIBUTÁRIA***- O responsável tributário enquanto sujeito passivo de imposto**- As garantias processuais do responsável tributário em sentido estrito**- A responsabilidade tributária subsidiária**- A responsabilidade civil dos membros de corpos sociais e responsáveis técnicos pelas multas e coimas fiscais**- A responsabilidade tributária do titular de estabelecimento individual de responsabilidade limitada**- A responsabilidade tributária dos liquidatários das sociedades**- A responsabilidade tributária dos gestores de bens ou direitos de não residentes**- A responsabilidade tributária em caso de substituição tributária***3.3.5. Syllabus:****1) ASSESSMENT OF TAXABLE MATTER***- Introduction**- The assessment of taxable material**- The challenge of assessing the direct and indirect assessment of the taxable material**- The evaluation of the indirect tax base***2) TAX LIABILITY***- The head tax as the taxable tax**- The procedural guarantees of the head tax in the strict sense**- The tax liability subsidiary**- The civil liability of members of governing bodies and technical managers for fiscal fines and penalties**- The tax liability of the individual owner of a limited liability establishment**- The tax liability of liquidators of companies**- The tax liability of managers of property or rights of non-residents**- The tax liability in case of replacement tax***3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.**

Após um ponto inicial que consubstancia o estudo jurídico da matéria tributável, o ponto seguinte do programa visa o estudo das matérias que permitam visam permitir alcançar os objetivos ligados à responsabilidade tributária.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

After a threshold that establishes the legal study of the tax base, the next point of the program is the study of materials that allow to achieve the intended objectives relating to tax liability.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Exposição dos conceitos fundamentais do Direito Fiscal.
Avaliação apenas com exame final.*

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

*Exposure to the fundamental concepts of Tax Law.
Assessment only with final exam.*

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A natureza das matérias do programa justifica a adoção de um método de ensino essencialmente expositivo.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The nature of the subjects of the program justifies the adoption of an essentially expository teaching method.

3.3.9. Bibliografia principal:

*Diogo Leite de Campos, Benjamim Silva Rodrigues e Jorge Lopes de Sousa; Lei Geral Tributária Comentada e Anotada, 3ª ed., 2003
António Lima Guerreiro; Lei Geral Tributária Anotada, 2000
Manuel Henrique de Freitas Pereira; Fiscalidade, 2ª ed., 2007
Jorge Lopes de Sousa; Código de Procedimento e de Processo Tributário anotado e comentado, Vol. II, Almedina, 2007
Américo Fernando Brás Carlos; Impostos, Teoria Geral, 2ª ed., 2008
Diogo Leite de Campos e Mónica Horta Neves Leite de Campos; Direito Tributário, reimp. 2ª ed., Almedina, 2003
J. L. Saldanha Sanches; Manual de Direito Fiscal, 3ª ed., Coimbra Editora, 2007
Jorge Lopes de Sousa; Código de Procedimento e de Processo Tributário anotado e comentado, Vol. I, 2006
José Casalta Nabais; Direito Fiscal, Almedina, 2009
Textos da autoria do docente*

Anexo IV - Contabilidade Financeira III / Financial Accounting III**3.3.1. Unidade curricular:**

Contabilidade Financeira III / Financial Accounting III

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

Rui Manuel Pinto Couto Vlana

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

<sem resposta>

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

A unidade curricular de Contabilidade Financeira III tem como objetivo fornecer conhecimentos necessários à compreensão e leitura das Demonstrações Financeiras das empresas no que a tópicos especiais de nível avançado diz respeito. A unidade curricular privilegia a interpretação da informação financeira, mas trata também a problemática da sua construção, e tem como preocupação permanente a discussão dos conceitos normalizados e teóricos associados relato financeiro. São abordados temas de reconhecido interesse e recente desenvolvimento internacional e nacional relacionados com a reformulação do quadro contabilístico normativo na União Europeia e em Portugal. Concluída a unidade curricular, os estudantes deverão ler, compreender e interpretar os tópicos especiais, de nível avançado, da normalização, contabilística internacional. Esta unidade curricular visa aprofundar, por opção, as competências dos estudantes ao nível do relato financeiro internacional.

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

*The Financial Accounting III course unit intends to provide knowledge needed to understand and read the financial statements of companies and special advanced level topics of concern.
The course unit focuses on interpretation of financial information, and also involves the issue of its production, and has a constant concern for the discussion of standard theoretical concepts and associated financial reporting.
Issues with recognized interest are addressed, and include recent national and international developments related to the reformulation of the regulatory accounting framework in the European Union and Portugal.
After the the curricular unit, students should read, understand and interpret the special topics, advanced level of standards, international accounting. This course seeks to deepen, by choice, the skills of students at the level of international financial reporting.*

3.3.5. Conteúdos programáticos:*1) As normas do IASB – IAS e IFRS*

- *Interesses em Empreendimentos Conjuntos e Investimentos em Associadas*
- *Concentrações de Atividades Empresariais*
- *Investimentos em Subsidiárias e Consolidação*
- *Impostos sobre o rendimento*
- *Instrumentos Financeiros*
- *Benefícios de Empregados*

2) A normalização futura

- *O IASB e o FASB*
- *O papel da UE*

3.3.5. Syllabus:*1) The IASB standards - IAS and IFRS*

- *Interests in Joint Ventures and Investments in Associates*
- *Business Combinations*
- *Consolidation and Investments in Subsidiaries*
- *Taxes on income*
- *Financial Instruments*
- *Employee Benefits*

2) The future standardization

- *The IASB and the FASB*
- *The role of the EU*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O programa desta unidade curricular consolida os conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares Contabilidade Financeira I e Contabilidade Financeira II proporcionando aos estudantes a aquisição das mais extensas competências no domínio da Contabilidade Financeira.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The program of this curricular unit consolidates the knowledge acquired in Financial Accounting I and II courses, providing students with the acquisition of more extensive skills in Financial Accounting.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas têm um cariz teórico-prático. A apresentação dos temas em análise é acompanhada da apresentação de case studies reais e resolução de exercícios. Os estudantes são incentivados a ter uma participação ativa nas aulas, quer através da solicitação de comentários pontuais, quer através da apresentação de trabalhos. Avaliação distribuída com exame final.

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The classes have a theoretical and practical nature. The presentation of the issues under consideration is accompanied by the presentation of actual case studies and problem solving exercises. Students are encouraged to participate actively in class, either by specific requests for comments, or through presentation of papers.

Continuous assessment with final exam.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A leccionação da Contabilidade Financeira III pressupõe a frequência das aulas procurando-se obter uma forte integração entre a exposição, o estudo de casos e a resolução de exercícios tendo como objetivo a criação das melhores condições para a aquisição de competências por parte dos estudantes.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The teaching of Financial Accounting I presupposes good class attendance while seeking a strong integration between exposure, case studies and problem solving, with the aim of creating the best conditions for students to acquire the target skills.

3.3.9. Bibliografia principal:

Stolowy, H., Lebas, M. J. and Yuan Ding (2010), Financial Accounting and Reporting. A Global Perspective. CENGAGE Learning Business Press; 3rd Revised Edition (7 May 2010).

Epstein, Barry J. and Abbas Ali Mirza (2005), "IFRS 2005: Interpretation and application of international accounting and financial report", Wiley

Anexo IV - Controlo de Gestão II / Management Control II

3.3.1. Unidade curricular:

Controlo de Gestão II / Management Control II

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

João Francisco Alves Ribeiro

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

<sem resposta>

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

O objetivo desta unidade curricular é o de consolidar e aprofundar os conhecimentos obtidos na unidade curricular de Controlo de Gestão I proporcionando aos estudantes as competências necessárias para conceber e analisar todo o tipo de soluções no âmbito dos sistemas de controlo de gestão.

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

The aim of this course is to consolidate and deepen the knowledge obtained in the course unit Management Control I giving students the skills needed to design and analyze all kinds of solutions in the context of management control systems.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1) Tópicos adicionais em comportamento e gestão de custos;*
- 2) Tópicos adicionais em sistemas de avaliação de desempenho;*
- 3) Estruturas e procedimentos empresariais de controlo;*
- 4) Fatores influenciadores dos sistemas de controlo;*
- 5) Sistemas de controlo em organizações do 2º e 3º setores*

3.3.5. Syllabus:

- 1) Additional topics in behavior and cost management;*
- 2) Additional topics in performance evaluation systems;*
- 3) Structures and procedures for corporate control;*
- 4) Factors influencing control systems;*
- 5) Control systems in organizations of the 2nd and 3rd sectors.*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os pontos (1) e (2) desenvolvem matéria lecionada em unidade curriculares anteriores. Os pontos (3) e (4) apresentam tópicos relacionados com a inserção da função de controlo no contexto empresarial. O ponto (5) discute a aplicabilidade dos conceitos de controlo em organizações de diversos tipos.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

Points (1) and (2) develop curricular material taught in the previous unit. Points (3) and (4) present topics related to the inclusion of the control function in a business context. Point (5) discusses the applicability of the concepts of control in organizations of various kinds.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

*Apresentação das matérias e discussão de casos e artigos.
Avaliação distribuída ou exame final.*

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

*Presentation of materials, case discussions and papers.
Distributed evaluation or final exam.*

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os casos serão utilizados essencialmente nos pontos iniciais do programa (instrumentos e sistemas "avançados" de controlo) e no ponto final (sistemas de controlo em organizações de 2º e 3º setor). Os pontos restantes serão abordados através de artigos. A avaliação contínua será baseada na elaboração e apresentação de trabalhos pelos estudantes, permitindo uma exploração por estes dos temas a desenvolver: tal é consistente com o carácter avançado de alguns tópicos e a necessidade de uma reflexão profunda à volta dos restantes.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

Cases will be used mainly in the starting points of the program (tools and 'advanced' control systems) and

endpoint (control systems in 2nd and 3rd sectors organizations). The remaining points will be addressed through articles. Continuous assessment will be based on the preparation and presentation of work by students, allowing for an exploration of themes to be developed. This is consistent with the character of some advanced topics and the need for deep reflection on the others.

3.3.9. Bibliografia principal:

Merchant, K. and Stede, W.; Management control systems: performance measurement, evaluation and incentives, FT Prentice-Hall, 2003 (capítulos 10 a 17).

Anexo IV - Plano de Dissertação/Estágio/ Trabalho de Projeto –Dissertation/Internship/Work Project Plan

3.3.1. Unidade curricular:

Plano de Dissertação/Estágio/ Trabalho de Projeto –Dissertation/Internship/Work Project Plan

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

Rui Manuel Pinto Couto Viana

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

*João Francisco da Silva Alves Ribeiro
José António Cardoso Moreira
Manuel Emilio Mota de Almeida Delgado Castelo Branco
Patrícia Andrea Bastos Teixeira Lopes Couto Viana
Samuel da Cruz Alves Pereira*

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

A unidade curricular tem como objetivos ajudar o estudante a iniciar a sua dissertação/estágio/trabalho de projeto e a adquirir as seguintes competências:

- *Definir claramente o tema de investigação e dos objetivos da investigação.*
- *Justificar a escolha e pertinência do tema.*
- *Identificar a motivação para o estudo.*
- *Indicar sucintamente da literatura relevante.*
- *Definir e justificar da metodologia a adotar.*

E, se possível, a

- *identificar do percurso futuro do trabalho de investigação (por exemplo: linhas para revisão de literatura adicional; pormenores sobre o trabalho empírico a realizar; cronograma dos trabalhos a realizar).*

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

The course aims to help the student to:

- *Clearly define the research topic and the objectives of the investigation.*
- *Justify the choice and relevance of the theme.*
- *Identify the motivation for the study.*
- *Indicate briefly the relevant literature.*
- *Define and justify the methodology to be adopted.*

And, if possible, to

- *Identify the future course of research work (e.g. lines of additional literature for review, details of the empirical work to be undertaken; schedule of work to be done).*

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1) *A Metodologias de investigação em Contabilidade*
 - *Investigação quantitativa;*
 - *Investigação qualitativa.*
- 2) *Preparação de um Projeto de Dissertação*

3.3.5. Syllabus:

- 1) *The Methods of research in Accounting*
 - *Quantitative Research;*
 - *Qualitative research.*
- 2) *Preparation of a Dissertation Project*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

O programa procura fornecer aos estudantes as ferramentas indispensáveis à realização de um trabalho de pesquisa e investigação conduzido de forma individual.

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The program seeks to provide students with the necessary tools to carry out research work conducted individually.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas têm um cariz teórico-prático. A apresentação dos temas em análise é acompanhada da apresentação de experiências de investigação. Os estudantes são incentivados a ter uma participação ativa nas aulas, quer através da solicitação de comentários pontuais, quer através da apresentação de trabalhos. Avaliação distribuída sem exame final

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The classes have a theoretical and practical nature. The presentation of the issues under consideration is accompanied by presentation of research experiences. Students are encouraged to actively participate in class, either by specific request for comments or through presentation of papers. Continuous assessment without final exam

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

A familiarização dos estudantes com as técnicas associadas à produção científica e a realização e discussão de trabalhos fornecem a preparação necessária para a elaboração e defesa com sucesso da Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatório de Estágio.

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

The students' familiarity with the techniques associated with the scientific production and the achievement and discussion of papers provide the necessary preparation for the successful elaboration and defense of the Dissertation / Work Project / Internship Report.

3.3.9. Bibliografia principal:

*Booth, W., Colomb, G. e Williams, J. (2003), The craft of research, University of Chicago Press .
Hart, C. (2003), Doing a literature search: a comprehensive guide for the social sciences, Sage.
Quivy, M. e Campenhoudt, M. (2005), Manual de investigação em ciências sociais, Gradiva
Saunders, M. (2003), Research methods for business students, Prentice-Hall.
Somekh, B. (2005), Research methods in the social sciences, Sage
Thiétart, R. (2001), Doing management research: a comprehensive guide, Sage
Yin, R. (ed.) (2004), The case study anthology, Sage).*

Anexo IV - Dissertação/Estágio/ Trabalho de Projeto –Dissertation/Internship/Work Project

3.3.1. Unidade curricular:

Dissertação/Estágio/ Trabalho de Projeto –Dissertation/Internship/Work Project

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo):

A designar individualmente para cada estudante.

3.3.3. Outros docentes que leccionam a unidade curricular:

Não aplicável

3.3.4. Objectivos de aprendizagem da unidade curricular:

De acordo com um plano de trabalhos individual, os estudantes deverão concluir um trabalho de projeto ou elaborar a dissertação ou o relatório de estágio sobre temas específicos na área da Contabilidade e Controlo de Gestão.

3.3.4. Intended learning outcomes of the curricular unit:

According to an individual work plan, students must complete a project or prepare a dissertation or internship report on specific issues in the area of Accounting and Management Control.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

Não existe um programa comum a cumprir por todos os estudantes. Cada estudante terá um tema de Dissertação/trabalho de Projeto/Estágio individual com o respetivo plano de trabalhos.

3.3.5. Syllabus:

There is no common program to be met by all students. Each student will have a theme of Thesis / Work Project / Internship with their individual work plan.

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Não aplicável

3.3.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

Not applicable

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

A avaliação incluirá a defesa da Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatório de Estágio perante um júri.

3.3.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The assessment will include the defense of the Dissertation / Work Project/ Internship Report before a jury.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular.

Não aplicável

3.3.8. Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes.

Not applicable

3.3.9. Bibliografia principal:

A designar individualmente para cada estudante.

4. Descrição e fundamentação dos recursos docentes

4.1 Descrição e fundamentação dos recursos docentes

4.1.1. Fichas curriculares dos docentes

Anexo V - João Pedro Figueiredo Ferreira Carvalho Oliveira

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

João Pedro Figueiredo Ferreira Carvalho Oliveira

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo V - Patrícia Andrea Bastos Teixeira Lopes Couto Viana

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Patrícia Andrea Bastos Teixeira Lopes Couto Viana

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada

em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo V - Manuel de Oliveira Marques

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Manuel de Oliveira Marques

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo V - José Alberto Pinheiro Pinto

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

José Alberto Pinheiro Pinto

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

38

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo V - Júlio Manuel dos Santos Martins

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Júlio Manuel dos Santos Martins

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

50

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo V - Rui Manuel Pinto Couto Viana

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Rui Manuel Pinto Couto Viana

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo V - Samuel da Cruz Alves Pereira

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Samuel da Cruz Alves Pereira

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo V - José Augusto Mendes de Almeida**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Augusto Mendes de Almeida***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Assistente convidado ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

50

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo V - João Francisco da Silva Alves Ribeiro****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Francisco da Silva Alves Ribeiro***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo V - José António Cardoso Moreira****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José António Cardoso Moreira***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):**

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo V - Manuel Emílio Mota de Almeida Delgado Castelo Branco

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Manuel Emílio Mota de Almeida Delgado Castelo Branco

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

4.1.2 Equipa docente do ciclo de estudos

4.1.2. Equipa docente do ciclo de estudos / Study cycle's academic staff

Nome / Name	Grau / Degree	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
João Pedro Figueiredo Ferreira Carvalho Oliveira	Doutor	Contabilidade e Finanças	100	Ficha submetida
Patrícia Andrea Bastos Teixeira Lopes Couto Viana	Doutor	Ciências Empresariais	100	Ficha submetida
Manuel de Oliveira Marques	Doutor	Finanças	100	Ficha submetida
José Alberto Pinheiro Pinto	Licenciado	Economia	38	Ficha submetida
Júlio Manuel dos Santos Martins	Doutor	Contabilidade	50	Ficha submetida
Rui Manuel Pinto Couto Viana	Doutor	Ciências Empresariais	100	Ficha submetida
Samuel da Cruz Alves Pereira	Doutor	Gestão	100	Ficha submetida
José Augusto Mendes de Almeida	Mestre	Direito	50	Ficha submetida
João Francisco da Silva Alves Ribeiro	Doutor	Contabilidade e Finanças	100	Ficha submetida
José António Cardoso Moreira	Doutor	Contabilidade e Finanças	100	Ficha submetida
Manuel Emílio Mota de Almeida Delgado Castelo Branco	Doutor	Ciências Empresariais	100	Ficha submetida
			938	

<sem resposta>

4.2. Dados percentuais da equipa docente do ciclo de estudos

4.2.1.a Número de docentes em tempo integral na instituição
8

4.2.1.b Percentagem dos docentes em tempo integral na instituição (campo de preenchimento automático calculado após a submissão do formulário)
<sem resposta>

4.2.2.a Número de docentes em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos

8

4.2.2.b Percentagem dos docentes em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos (campo de preenchimento automático calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

4.2.3.a Número de docentes em tempo integral com grau de doutor

8

4.2.3.b Percentagem dos docentes em tempo integral com grau de doutor (campo de preenchimento automático calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

4.2.4.a Número (ETI) de docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano

<sem resposta>

4.2.4.b Percentagem dos docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (campo de preenchimento automático calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

4.2.5.a Número (ETI) de docentes do ciclo de estudos não doutorados com grau de mestre (pré-Bolonha)

1

4.2.5.b Percentagem dos docentes do ciclo de estudos não doutorados com grau de mestre (pré-Bolonha) (campo automático calculado após a submissão do formulário)

<sem resposta>

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente atualização.

A avaliação de desempenho do pessoal docente realiza-se fundamentalmente através das seguintes formas:
-Avaliação findo o período experimental, tendo em vista a manutenção do contrato de trabalho por tempo indeterminado;

-No âmbito dos concursos para Professor Catedrático e para Professor Associado;

-Através da realização de inquéritos pedagógicos aos estudantes;

-Avaliação de desempenho nas diferentes vertentes da atividade dos docentes implementada pelo novo Estatuto da Carreira Docente Universitária.

Relativamente à avaliação findo o período experimental, o Conselho Científico procede à análise do relatório do candidato e dos pareceres especificamente emitidos para o efeito por dois professores catedráticos da área científica respetiva.

Nos concursos para Professor Catedrático e para Professor Associado são utilizados critérios de grande exigência definidos pelo Conselho Científico.

No que respeita à avaliação prevista no ECDU a FEP.UP aprovou recentemente um Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes que foi submetido a aprovação superior.

Referem-se ainda o Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior (RJIES) e o Regulamento da Avaliação de Desempenho da UP (Despacho 12912/2010, publicado em Diário da República, 2ª série, nº 154 de 10 de agosto).

A Faculdade de Economia da Universidade do Porto prossegue uma política de apoio financeiro à participação dos seus docentes nos mais importantes encontros científicos internacionais nas áreas científicas do ciclo de estudos. Esse apoio estende-se também a todas as iniciativas que se traduzem organização de encontros desta natureza na própria escola.

Por outro lado, os investigadores membros do Centro de Investigação CEF.UP (Centro de Economia e Finanças da Universidade do Porto Unidade FCT nº 4105) estão envolvidos em projetos de investigação com outros investigadores de outras instituições tais como a Universidade Nova de Lisboa, a Universidade do Minho, a Universidade de Coimbra, o Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa, Banco de Portugal, CMVM, University of Texas at Austin, University of South Carolina, Universitat Pompeu Fabra, European Central Bank, Université Catholique de Louvain, Penn State University, Stanford School of Medicine, University College London, Saarland University, Wageningen University, Universidad de Vigo, Wharton School, Institut d'Anàlisi Econòmica (Barcelona), University of Warwick, University North Carolina - Chapel-Hill, or Munster University.

4.3. Academic staff performance evaluation procedures and measures for its permanent updating.

The performance evaluation of the teaching staff takes place primarily through the following ways:

- *Assessment at the end of a trial period in order to maintain the employment contract of indefinite duration;*
 - *Granting of tenure and competitions for Professor and Associate Professor;*
 - *Through pedagogical surveys filled in by students;*
 - *Assessment of performance in all the aspects of the activity of teachers imposed by the new Career Statute.*
- Regarding the assessment at the end of trial period, the Scientific Council shall examine the report of the candidate and the opinions of two professors in the respective scientific field issued specifically for that purpose.*

In contests for Professor and Associate Professor, very demanding criteria (set by the Scientific Council) are applied.

With regard to evaluation under the ECDU, FEP.UP has recently approved a Regulation for Performance Evaluation of Teachers.

Reference is also made to the Legal System of Higher Education Institutions (RJIES) and the Regulation for Performance Evaluation of the UP (Order 12912/2010, published in the Official Gazette, 2nd series, No. 154, August 10).

The Faculty of Economics, University of Porto, is pursuing a policy of support for participation of its teachers in the most important international scientific meetings in the scientific areas of this study cycle. This support also extends to all initiatives that lead to the organization of such meetings at the school.

On the other hand, CEF.UP (Centre for Economics and Finance of the University of Porto Unit FCT n.º 4105) researchers are also involved in research projects with other researchers from other institutions such as University Nova de Lisboa, University of Minho, University of Coimbra, ISEG - Technical University of Lisbon, Banco de Portugal, CMVM, University of Texas at Austin, University of South Carolina, Universitat Pompeu Fabra, European Central Bank, Université Catholique de Louvain, Penn State University, Stanford School of Medicine, University College London, Saarland University, Wageningen University, Universidad de Vigo, Wharton School, Institut d'Anàlisi Econòmica (Barcelona), University of Warwick, University North Carolina - Chapel-Hill, or Munster University.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. Pessoal não docente adstrito ao ciclo de estudos.

Serviços Académicos de Estudantes de Pós-graduação

Técnicas Superiores

Maria Fernanda Saraiva da Silva

Susana Alexandra Moura Sampaio

Susana Maria Batista Pereira

Assistentes Técnicas

Célia Castro Gonçalves

Maria de Fátima Maia de Araújo e Silva de Sá

5.1. Non academic staff allocated to the study cycle.

Graduate Students Academic Services

Senior Technicians

Maria Fernanda Saraiva da Silva

Susana Alexandra Moura Sampaio

Susana Maria Baptista Pereira

Technical Assistants

Célia Castro Gonçalves

Maria de Fátima Maia de Araújo e Silva de Sá

5.2. Instalações físicas afectas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.).

Tipo de espaço área (m2)

17 salas de aula equipadas com videoprojector 1751.9

8 anfiteatros equipados com videoprojector 1357.7

2 auditórios equipados com videoprojector 174.2

8 salas de aula equipadas com computadores de secretária individuais 369

Salão Nobre 489.2

Biblioteca 781.3

1 Refeitório 470

2 Serviços de Apoio de Bar 319.3

Espaços ocupados pelas associações de estudantes 176.1

3 salas de estudo equipadas com computadores individuais 231

Sala do Conselho Científico 75.3

Sala do Conselho Diretivo 41.2

Áreas ocupadas pelos serviços (académicos, financeiros, ...) 685.7

49 gabinetes de docentes 1507.1

Áreas ocupadas pelos centros de investigação 81
Área Técnica 937

5.2. Facilities allocated and/or used by the study cycle (teaching spaces, libraries, laboratories, computer rooms, etc.).

Type of Space Area (m2)
17 classrooms with video projector 1751.9
8 amphitheatres with video projector 1357.7
2 auditoriums with video projector 174.2
8 classrooms with individual desktop computers 369
Hall of Academic Acts 489.2
Library 781.3
1 Canteen 470
2 Bar facilities 319.3
Areas occupied by students associations 176.1
3 study rooms with individual desktop computers 231
Scientific Council Room 75.3
Executive Council Room 41.2
Areas occupied by support services (academic, financial, ...) 685.7
49 teacher's offices 1507.1
Areas occupied by scientific research centers 81
Technical Zone 937

5.3. Indicação dos principais equipamentos e materiais afectos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didácticos e científicos, materiais e TICs).

Tipo de equipamento Número
PCs de secretária para estudantes 130
Terminais para estudantes 52
PCs para docentes 130
PCs para serviços 60
Videoprojectores 36
Impressoras 89

5.3. Indication of the main equipments and materials allocated and/or used by the study cycle (didactic and scientific equipments and materials and ICTs).

Type of equipment Number
Desk top PCs for students 130
Thin clients for students 52
PCs for the teaching staff 130
PCs for support services 60
Video projectors 36
Printers 89

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecido(s), na área científica predominante do ciclo de estudos e respectiva classificação.

CEMPRE—Centro de Estudos Macroeconómicos e Previsão Unidade FCT no 277 Classificação: Very good
CETE—Centro de Estudos de Economia Industrial, do Trabalho e da Empresa Unidade FCT no 459
Classificação: Very good
LIAAD-INESC Porto L.A.—Laboratório de Inteligência Artificial e Apoio à Decisão Unidade FCT no 4089
Classificação: Very good Criação: LIACC-NIAAD, 1988
CEFUP—Centro de Economia e Finanças da Universidade do Porto Unidade FCT nº 4105 Classificação: Very good (herdada das unidades nº277 e nº459 que lhe deram origem) Criação: 2010 (por fusão das Unidades nº 277 e nº 459, criadas, respetivamente, em 1993 e 1991)
Áreas: (i) Finanças, Gestão e Contabilidade, (ii) Economia Internacional e Regional, (iii) Crescimento Económico e Mudança Tecnológica, (iv) Economia do Trabalho, da Educação e da Saúde, (v) Macroeconomia e Economia Monetária, (vi) Microeconomia e Economia Industrial, (vii) Metodologia e Pensamento Económico

6.1. Research Centre(s) duly recognised in the main scientific area of the new study cycle and its mark.

CEMPRE – Centre for Macroeconomic Studies and Forecasting Unit FCT no 277 Classification: Very good
CETE – Research Center in Industrial, Labor and Managerial Economics Unit FCT no 459 Classification: Very good
LIAAD-INESC Porto L.A. – The Laboratory of Artificial Intelligence and Decision Support Unit FCT no 4089
Classification: Very good Creation: LIACC-NIAAD, 1988
CEFUP-Centre for Economics and Finance of the University of Porto Unit FCT n.º 4105

Classification: Very good ((inherited from unit no. 277 and unit no. 459) Establishment: 2010 (by fusion of units no. 277 and no. 459, created, respectively, in 1993 and 1991)

Areas: (i) Finance, Management and Accounting, (ii) Regional and International Economy, (iii) Economic Growth and Technological Change, (iv) Labor Economics, Education and Health, (v) Macroeconomics and Monetary Economics, (vi) Microeconomics and Industrial Economics, (vii) Economic Thought and Methodology.

6.2. Indicação do número de publicações científicas da unidade orgânica, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos três anos.

94

6.3. Lista dos principais projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área de ciclo de estudos.

Os docentes da área de Contabilidade e Controlo de Gestão prestam serviços assessoria junto dos tribunais no âmbito de vários tipos de processos contenciosos. Realizam ainda inúmeros estudos e trabalhos para as mais variadas entidades, públicas e privadas.

SIBILA – ON2 (Investigação Copromoção - CCDRN) Em parceria com a INESC/FEUP/FEP/FCUP/ISEP/UM - Comissão Europeia

CIT4-CT-2006-028549; 6th Framework Programme, 2007-2010

- Investigação com empresas

Portal Douro (ADI - em parceria com INESC/FEUP)

Palco Principal (ADI - em parceria com / INESC/FEUP/FCUP/PalcoPrincipal)

SITMe – Transportes (ADI – em parceria com INESC/FEUP)

Vale Inovação StrongStep (IAPMEI)

GNG (IAPMEI)

- Projetos FCT individuais

PTDC/ EIA/81178/2006 CS

PTDC/ GES/72244/2006 JFG –

PTDC/EGE-GES/099741/2008 DF

PTDC/EGE-ECO/108283/2008 –CC

- Projetos do CEF.UP com a FCT

PTDC/EGE-ECO/111811/2009

PTDC/EGE-ECO/114881/2009

PTDC/EGE-ECO/115625/2009

PTDC/EGE-GES/122976/2010

PTDC/EGE-ECO/120020/2010

PTDC/EGE-ECO/122820/2010

6.3. Indication of the main projects and/or national and international partnerships where the scientific, technological, cultural and artistic activities developed in the area of the study cycle are integrated.

Teachers in the area of Accounting and Management Control provide advisory services to the courts under various types of litigation. They also execute studies and numerous work projects for various public and private entities.

SIBILA - ON2 (Research - CCDRN) In partnership with INESC / FEUP / EFF / FCUP / ISEP / UM

- European Commission

CIT4-CT-2006-028549; 6th Framework Programme, 2007-2010

- Research with firms

Portal Douro (ADI - em parceria com INESC/FEUP)

Palco Principal (ADI - em parceria com / INESC/FEUP/FCUP/PalcoPrincipal)

SITMe – Transportes (ADI – em parceria com INESC/FEUP)

Vale Inovação StrongStep (IAPMEI)

GNG (IAPMEI)

- FCT-Projects

PTDC/ EIA/81178/2006 CS

PTDC/ GES/72244/2006 JFG –

PTDC/EGE-GES/099741/2008 DF

PTDC/EGE-ECO/108283/2008 –CC

- CEF.UP Projects with FCT

PTDC/EGE-ECO/111811/2009

PTDC/EGE-ECO/114881/2009

PTDC/EGE-ECO/115625/2009

PTDC/EGE-GES/122976/2010

PTDC/EGE-ECO/120020/2010

PTDC/EGE-ECO/122820/2010

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico,

prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. Descreva estas actividades e se a sua oferta corresponde às necessidades do mercado, à missão e aos objectivos da instituição.

Por intermédio da EGP – University of Porto Business School, associação sem fins lucrativos, a FEP.UP, associada institucional, conjuntamente com a Universidade do Porto, várias outras entidades e empresas, tem vindo a oferecer um extenso leque de cursos de pós-graduação não conferente de grau a todos os profissionais que pretendem elevar, qualificar e certificar as suas competências. Essas pós-graduações, nas áreas da Economia, das Finanças e da Gestão, procuram responder a necessidades do mercado de trabalho, que se rege cada vez mais pela procura de profissionais competentes e especializados. A presença da FEP.UP no domínio da oferta de formação para executivos, que remonta ao ano de 2000, tem obtido justo reconhecimento junto dos principais agentes económicos nacionais. A coordenação dos cursos de pós-graduação oferecidos pela EGP, incluindo o MBA, é assegurada por docentes da FEP.UP. A leccionação é também assegurada por uma maioria de docentes da FEP.UP.

7.1. Describe these activities and if they correspond to market needs and to the mission and objectives of the institution.

Through EGP - University of Porto Business School, a non-profit association, FEP.UP as an institutional associated, jointly with the University of Porto, several other entities and companies, has been offering an extensive range of postgraduate courses (no degree is awarded) to all professionals who want to improve, qualify and certify their skills. These postgraduate courses in the areas of Economy, Finance and Administration seek to respond to labor market needs, which is ruled by the demand for competent and specialized professionals. The presence of FEP.UP in the provision of training for executives dates back to 2000, and has been recognized for its quality among key national economic agents. Teachers of FEP.UP provide the coordination of graduate courses offered by PGE, including the MBA. The majority of the teaching staff is also from FEP.UP.

8. Enquadramento na rede de formação nacional da área (ensino superior público)

8.1. Avaliação da previsível empregabilidade dos graduados por este ciclo de estudos com base nos dados do MTSS.

Não aplicável

8.1. Evaluation of the graduates' foreseen employability based on MTSS data.

Not applicable

8.2. Avaliação da capacidade de atrair estudantes baseada nos dados de acesso (DGES).

O ciclo de estudos ora proposto resulta de uma reformulação da oferta de segundos ciclos de estudos da Faculdade de Economia da Universidade do Porto nos termos da qual os segundos ciclos de estudos de 90 ECTS em funcionamento são substituídos por segundos ciclos de estudos de 120 ECTS. A entrada em funcionamento do Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão implicará o encerramento do atual Mestrado em Contabilidade de 90 ECTS cuja procura tem excedido largamente a oferta (cerca de três vezes mais candidatos que vagas).

8.2. Evaluation of the capacity to attract students based on access data (DGES).

The proposal of this second study cycle is the result of a restructuring process of all the second study cycles of the Faculty of Economics, University of Porto on offer, under which the existing second study cycles of 90 ECTS are replaced by second study cycles of 120 ECTS. The coming into operation of the Master's in Accounting and Management Control implies the closure of the existing Master's in Accounting of 90 ECTS, for which demand has far exceeded the offer (about three times more candidates than vacancies).

8.3. Lista de eventuais parcerias com outras instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares.

Existe alguma experiência de colaboração com universidades estrangeiras que leccionam mestrados análogos no âmbito dos programas de intercâmbio de estudantes ERASMUS e ERASMUS Mundus. Referem-se ainda os convites, dirigidos a professores nacionais e estrangeiros de reconhecido prestígio internacional, para a realização de palestras, aulas e conferências inseridas em unidades curriculares de mestrado. Pretende-se desenvolver e aprofundar essa experiência, identificando escolas com as quais será possível celebrar acordos de cooperação bilaterais.

8.3. List of eventual partnerships with other institutions in the region teaching similar study cycles.

There is some experience of collaboration with foreign universities who teach similar master's degrees under the student exchange programs Erasmus and Erasmus Mundus. References are also made to the invitations, addressed to national and foreign professors of international renown, for lectures, classes and conferences embedded in master courses. Aim is to develop and deepen this experience by identifying schools with which it will be possible to conclude bilateral cooperation agreements.

9. Fundamentação do número total de ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. Justificação do número total de unidades de crédito e da duração do ciclo de estudos com base no determinado nos artigos 8.º ou 9.º (1.º ciclo), 18.º (2.º ciclo), 19.º (mestrado integrado) e 31.º (3.º ciclo) do Decreto-Lei n.º 74/2006.

O segundo ciclo de estudos em Contabilidade e Controlo de Gestão encontra-se estruturado por forma a que o tempo de trabalho do estudante seja o mesmo em cada um dos 4 semestres que o compõem (810 horas de trabalho por semestre). Resulta assim o valor equivalente a 30 ECTS para cada semestre do ciclo de estudos. Cada um dos semestres do primeiro ano engloba 4 unidades curriculares, prevendo-se que o tempo de trabalho do estudante seja o mesmo em todas elas, isto é, 202,5 horas, o que implica que a cada unidade curricular correspondam 7,5 ECTS. O primeiro semestre do segundo ano inclui duas unidades curriculares com um tempo de trabalho estimado idêntico, razão pela qual são atribuídos 7,5 ECTS a cada uma delas. Os restantes 45 ECTS do segundo ano correspondem ao trabalho de elaboração da Dissertação, ao Trabalho de Projeto ou à realização do Estágio, representando 1215 horas.

9.1. Justification of the total number of credit units and of the duration of the study cycle, based on articles no.8 or 9 (1st cycle), 18 (2nd cycle), 19 (integrated master) and 31 (3rd cycle) of Decreto-Lei no. 74/2006.

The second study cycle in Accounting and Management Control is structured so that the student's working time is the same in each of the four semesters that comprise it (810 hours per semester). It thus follows the value of 30 ECTS for each semester of this study cycle. Each semester in the first year is comprised of four curricular units and, as a working time of 202,5 hours per unit is expected, each one of them has been awarded 7,5 ECTS. The first semester of the second year includes two curricular units with an identical estimated working time, totaling 15 ECTS. The remaining 45 ECTS are assigned to the preparation of the Dissertation, Work Project or the completion of the Internship (1215 hours).

9.2. Metodologia utilizada no cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares.

O cálculo dos créditos associados às unidades curriculares foi efetuado tendo presente o Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos Curriculares aos Ciclos de Estudos e Cursos da Universidade do Porto (um crédito corresponde a 27 horas de trabalho do estudante).

9.2. Methodology used for the calculation of ECTS credits

The number of credits for each curricular unit has been calculated according to the Rules for the Implementation of the Credit System to the Study Cycles and courses of the University of Porto (one credit equals 27 hours of student work).

9.3. Indicação da forma como os docentes foram consultados sobre o método de cálculo das unidades de crédito.

A definição dos créditos ECTS de cada unidade curricular resultou ainda da análise realizada pelos docentes dos conteúdos programáticos, dos métodos de ensino e de avaliação utilizados. Foram ouvidos o Conselho Científico e o Conselho Pedagógico. Os estudantes de pós-graduação que fazem parte do Conselho Pedagógico tiveram oportunidade de se pronunciarem sobre o assunto.

9.3. Indication of the way the academic staff was consulted about the method for calculating the credit units.

Teachers also made an analysis of the syllabus, teaching methods and assessment used. The Scientific Council and the Pedagogic Council have been consulted, and the graduate students who are part of the Pedagogical Council have had the opportunity to participate in the discussion on the matter.

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu

10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino

Superior com a duração e estrutura semelhantes à proposta.

Master in Accounting and Control – EDHEC Business School (França)
Master in Accounting and Control – The Hague University (Holanda)
Master in Accounting and Control – University of Amsterdam (Holanda)
Master in Accounting – Control – HEC Université de Genève (Suíça)
Master in Accounting, Auditing and Management control – Univesitat de Valencia (Espanha)
Master in Accounting, Control & Finance – SwissUniversity (Suíça)
Master in Management Accounting and Control – Aarhus Business School – (Dinamarca)
Master in Accounting and Financial Management – Kent University (Reino Unido).

10.1. Examples of study cycles offered in reference institutions of the European Area of Higher Education with similar duration and structure to the proposed study cycle.

Master in Accounting and Control – EDHEC Business School (França)
Master in Accounting and Control – The Hague University (Holanda)
Master in Accounting and Control – University of Amsterdam (Holanda)
Master in Accounting – Control – HEC Université de Genève (Suíça)
Master in Accounting, Auditing and Management control – Univesitat de Valencia (Espanha)
Master in Accounting, Control & Finance – SwissUniversity (Suíça)
Master in Management Accounting and Control – Aarhus Business School – (Dinamarca)
Master in Accounting and Financial Management – Kent University (Reino Unido).

10.2. Comparação com objectivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior.

No Espaço Europeu de Ensino Superior um dos graus de 2º ciclo mais oferecidos na área financeira é o grau em Contabilidade e Finanças. O Mestrado agora proposta visa direccionar oferta e estabelecer a relação entre a Contabilidade e o Controlo de Gestão. O grau segue a linha de oferta recente na Europa onde se reduz a oferta mais generalizada e se consolida a oferta mais especializada. O ciclo de estudos procura estabelecer a associação entre matérias tipicamente consideradas como hard skills e os soft skills característicos da Gestão e cada vez mais valorizados pelos empregadores. Ainda assim, no Mestrado proposto, é garantida a abordagem de temas diversos e procura-se evitar uma especialização excessiva. O desenho deste ciclo de estudos está alinhado com os principais ciclos de estudos referidos no ponto anterior.

Em relação aos ciclos de estudos análogos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior, o Mestrado proposto tem como objetivo uma abordagem associada aos países Code-Law. Isto é, este ciclo de estudos procurará uma ligação aos aspetos mais normalizados como são a Auditoria, a Fiscalidade e o Direitos das empresas. No entanto, estas temáticas serão sempre relacionadas com a normalização contabilística e o controlo de gestão.

10.2. Comparison with the intended learning outcomes of similar study cycles offered in reference institutions of the European Area of Higher Education.

In the European Higher Education System one of the 2nd study cycles most offered in the financial area is a degree in Accounting and Finance. The Master's proposed here aims to redirect the offering and to establish the relationship between Accounting and Management Control. The degree follows recent tendencies in Europe where the offering of more generalized degrees has been reduced. This study cycle seeks to establish the association between subjects typically considered as hard skills and soft skills, characteristic of Management and increasingly valued by employers. Thus, the study cycle is guaranteed to approach various issues and seeks to avoid excessive specialization.

The design of this study cycle is aligned with the main specialized study cycles of the most prestigious European management schools.

In relation to existing similar European study cycles this Master's degree aims at an approach associated with Code-Law countries. That is, this study cycle seeks a connection to the more standard aspects, as are Auditing, Taxation and the Corporate Law. However, these topics are always related to Accounting standards and Management Control.

11. Estágios e Períodos de Formação em Serviço

11.1. Indicação dos locais de estágio e/ou formação em serviço (quando aplicável)

Anexo VI - Protocolos de Cooperação

Anexo VI - Não aplicável

11.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:

Não aplicável

11.1.2. Protocolo (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

Anexo VII. Mapas de distribuição de estudantes

11.2. Anexo VII. Mapas de distribuição de estudantes. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio.(PDF, máx. 100kB)

Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.

<sem resposta>

11.3. Recursos próprios da instituição para acompanhamento efectivo dos seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

11.3. Indicação dos recursos próprios da instituição para o acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e períodos de formação em serviço.

Não aplicável

11.3. Indication of the institution's own resources to effectively follow its students during the in-service training periods.

Not applicable

11.4. Orientadores cooperantes

Anexo VIII. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes

11.4.1 Anexo VIII. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB)

Documento com os mecanismos de avaliação e selecção dos monitores de estágio e formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino e as instituições de formação em serviço.

<sem resposta>

Anexo IX. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço

11.4.2. Anexo IX. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclo de estudos de formação de professores) / External supervisors responsible for following the students activities (only for teacher training study cycles)

Nome / Name	Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional / Professional qualifications	Nº de anos de serviço / N° of working years
----------------	--	--	---	---

<sem resposta>

12. Análise SWOT do novo ciclo de estudos

12.1. Apresentação dos pontos fortes.

Reunião de duas temáticas de reconhecido interesse na área da Gestão: Contabilidade e Controlo de Gestão. Ausência de oferta de segundos ciclos com as mesmas características. Corpo docente de elevada qualidade científica e pedagógica nas áreas relevantes. A qualidade e prestígio do atual Mestrado em Contabilidade. Qualidade das infraestruturas técnicas e tecnológicas da FEP.UP.

12.1. Strengths.

Meeting of two issues of recognized interest in the field of Management: Accounting and Management Control. Absence of a second study cycle with the same characteristics. A faculty with high scientific and pedagogical quality in relevant areas. The quality and prestige of the current Master's of Accounting. Quality of technical and technological infrastructure FEP.UP.

12.2. Apresentação dos pontos fracos.

Ausência de oferta de unidades curriculares em inglês. Ausência de oferta de unidade curriculares em novas plataformas educativas.

12.2. Weaknesses.

No offering of curricular units in English. Absence of courses in new educational platforms.

12.3. Apresentação das oportunidades criadas pela implementação.

Reforço da reputação e prestígio da FEP.UP na região e no país. Reduzir as dificuldade de acesso ao mercado de trabalho para detentores de cursos de primeiro ciclo ao possibilitar uma formação complementar de 2º ciclo de elevado conteúdo técnico. Grande ligação da FEP.UP aos seus alumni e às empresas. Estratégia de promoção da ligação da FEP.UP com os seus stakeholders. Estratégia de promoção da UP na cooperação com países lusófonos e latino-americanos.

12.3. Opportunities.

Enhancing the reputation and the prestige of FEP.UP in the region and in the country. Reduce the difficulty of access to the labor market for holders of the first study cycle by enabling additional 2nd cycle training with high technical content. Good FEP.UP link to their alumni and businesses. Promotion of FEP.UP connection with its stakeholders. Promotion of strategic cooperation between UP and Portuguese speaking countries, and also with Latin American countries.

12.4. Apresentação dos constrangimentos ao êxito da implementação.

Ausência de curso de primeiro ciclo na FEP.UP estritamente ligado à área do novo Mestrado. O impacte da atual crise económica na região e país.

12.4. Threats.

The absence of a first study cycle in FEP.UP closely linked to the area of the new Master's. The impact of the current economic crisis in the region and in the country. The high number of second study cycles available in other higher education institutions.

12.5. CONCLUSÕES

A análise efetuada permite concluir que a criação do segundo ciclo de estudos em Contabilidade e Controlo de Gestão é não só exequível como responde a importantes exigências de carácter social e económico. O sucesso deste Mestrado é garantido pelas competências existentes na FEP.UP nesta área e pela experiência acumulada com o funcionamento do atual mestrado em Contabilidade de 90 ECTS, cuja procura tem sido elevada (cerca de 3 candidatos para uma vaga). Ao nível da empregabilidade, este mestrado tem contribuído para a progressão na carreira profissional dos seus estudantes uma vez que tem essencialmente admitido candidatos com experiência profissional. O Mestrado em Contabilidade de 90 ECTS será descontinuado com a entrada em funcionamento do ciclo de estudos ora proposto.

12.5. CONCLUSIONS

Analysis shows that the creation of a second study cycle in Accounting and Management Control is not only feasible but also responds to important social and economic demands. The success of this Master's program is guaranteed by the competency available in this area at FEP.UP and by experience gained with the existing Master's degree in Accounting (90 ECTS), for which demand has been high (about three candidates for each vacancy).

In terms of employability, this master has contributed to the career development of its students since it has essentially admitted candidates with professional experience. The Master's degree in Accounting (90 ECTS) will be discontinued with the entry and implementation of the proposed study cycle.