

Mudar a avaliação para mudar a aprendizagem: método de avaliação das aprendizagens via e-portefólio

Alfredo Soeiro, Ana Freitas e João Pedro Pêgo

DEC e LEA - FEUP

7Fev19, FCUP

Utilização de E-Portefólios

- * Direcção de Obra;
- * Mestrado Integrado de Engenharia Civil;
- * 5º Ano e 1º Semestre;
- * 5 créditos;
- * 2 horas teóricas e 2 horas teórico-práticas;
- * 2 turmas com 25 alunos por turma;
- * Avaliação anterior com exame final (10 valores) e 10 trabalhos ao longo do semestre (10 valores).

Motivação

- * Unidade curricular envolvida em cerca de 2 por cada 3 empregos;
- * Directamente relacionada com o exercício da profissão;
- * Comunicação mais franca e informal entre docente e alunos quanto à unidade curricular;
- * Reflexão sobre o que foi aprendido e as competências adquiridas.

Estratégia

- * Desenvolvimento de atitudes e de competências (A);
- * Justificação de resultados e de percentagens (A);
- * Registo semanal do progresso de aprendizagem (A);
- * Comparação com o previsto (D e A);
- * Acompanhamento diferenciado (D);
- * Adaptação de formação (D). de colegas

A- Alunos e D - Docente

Resultados

- * Disponibilização de perfil (pessoal e profissional) em formato digital;
- * Compatível com Europass;
- * Clareza sobre as competências adquiridos;
- * Disseminação noutras áreas;
- * Transparência entre ensino, aprendizagem e avaliação.

Obrigado!