

ANEXO 7 – Guião da entrevista individual aos alunos

Passo 1 – Perguntar sobre as atividades realizadas na Internet durante a última semana

Questões que podem ser colocadas:

- a) Atividades realizadas (se necessário sugerir atividades para complementar resposta)
- b) Frequência de realização
- c) Se a resposta dada reflete o comportamento habitual
- d) Em que contexto (s) realizou a atividade
- e) *Sites*/serviços que utilizou para realizar essa atividade
- f) Percepções sobre as atividades realizadas

Categorias e atividades:

Comunicação

- envio de *e-mails*
- participação em *chats* e grupos de discussão
- fazer/receber telefonemas através da Internet
- utilização de IMs
- utilização de *sites* redes sociais
- utilizar programas de partilha de ficheiros*
- outras atividades (por favor especifique)

Entretenimento

- utilizar programas de partilha de ficheiros*
- consultar *sites*/jornais sobre desporto/filmes/*hobbies*
- fazer *download* de séries TV, de filmes, música (downloads são pagos?)
- ver vídeos/filmes *online*
- ouvir música *online*
- ler/consultar livros *online**
- jogar *online*
- outras atividades (por favor especifique)

Informação

- utilização do Twitter
- ler blogues
- usar a Wikipédia ou outras enciclopédias *online*
- ler/consultar livros *online* *
- procurar informação sobre saúde
- procurar informação sobre viagens
- procurar notícias
- outras atividades (por favor especifique)

Educação

- procurar informação no site da biblioteca
- procurar informação para a escola/universidade
- procurar ou verificar um facto
- procurar a definição de uma palavra
- realização de exercícios/tarefas *online*
- outras atividades (por favor especifique)

Produção de conteúdos (UCG)

- escrever/acrescentar conteúdos num blogue pessoal
- partilhar *online* conteúdos criados/editados por si
- participar em votações *online*
- escrever /acrescentar *posts* ou comentários em *sites* diversos
- editar definições/conteúdos da Wikipédia ou outras enciclopédias *online*
- fazer *upload* de vídeos ou filmes
- fazer *upload* de fotografias
- fazer atualizações do *status* em programas de IM ou redes sociais
- criar/atualizar um *site* pessoal
- criar conteúdos através de material pré-existente *online*
- dar pontuação a produtos/serviços/pessoas através de sistemas *online* de avaliação
- outras atividades (por favor especifique)

Outras

- Realizar revisão de conteúdos
Revisão de conteúdos por exemplo na wiki, Google docs, etc.
- gestão do tempo e compromissos – perguntar se alunos fizeram com outras plataformas, sem ser na Internet
Google Calendar, myUA, ferramentas de e-mail
- apreender conceitos utilizando a Internet
Visualização de vídeos, resolução de exercícios, ver apresentações de outros (slideshare)
- organizar ideias/assuntos utilizando a Internet
Ferramentas de social bookmarking (delicious, diggo, etc.), organizar ideias num blogue
- apresentar ideias utilizando a Internet
Blogues, redes sociais,
- divulgação de trabalhos/projetos que realizam
- obter ajuda *online* sobre um dado assunto, por exemplo em comunidades *online*
- integrar/aceder a redes profissionais ou de pessoas com interesses comuns
- realizar um trabalho de forma colaborativa
- gestão da sua apresentação e reputação *online*
Indicar interesses, divulgar informações sobre o currículo e interesses académicos e profissionais
- partilhar ou enriquecer recursos de informação em comunidades *online*
- outras atividades (por favor especifique)

Passo 2 – Perguntar sobre as atividades realizadas no Facebook

Pedir para alunos assinalarem no *log* quais as atividades que de alguma forma estão relacionadas com o contexto educativo.

Passo 3 – Notas sobre a realização das entrevistas

Para cada entrevista preencher um quadro semelhante.

Condições das entrevistas

Local	
Condições do local (ruído, espaço público)	
Estado do entrevistado (pressa ou não)	
Primeiro contacto com o entrevistado	
Empatia criada com o entrevistador	
Observação geral da entrevista	
Duração da entrevista	
Tempo da entrevista	
Outras notas	