

QUANTIFICAÇÃO DO DESPERDÍCIO ALIMENTAR NUM CENTRO ESCOLAR

Ribeiro JMP^I, Rocha A^{II}

Comunicação oral 04

INTRODUÇÃO

O desperdício de alimentos representa um problema ambiental e ético e tem repercussões sobre a fome, a redução da pobreza, a nutrição e o crescimento económico e social. O desperdício alimentar ocorre ao longo de toda a cadeia alimentar, durante a produção, o processamento, a distribuição e o consumo. Em Portugal, tal como acontece nos países industrializados, a maioria dos alimentos são desperdiçados ao nível da distribuição e do consumo final. Por este motivo, os consumidores são alvo de uma atenção particular quando se procura reduzir estes valores. Atualmente, é na escola que os jovens passam grande parte do seu dia, sendo portanto aí que ingerem uma parte substancial da sua alimentação, pelo que é importante quantificar o desperdício alimentar em meio escolar.

^I Estudante, Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto.

^{II} Professora Associada, Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto.

OBJETIVO

Quantificar o desperdício alimentar de refeições num centro escolar do norte do país.

MÉTODOS

O estudo foi realizado num centro escolar durante 6 dias, perfazendo um total de 1684 refeições. Foram pesados os alimentos produzidos, as sobras e os restos e calculadas as respetivas percentagens.

RESULTADOS

Foram desperdiçados 29% dos alimentos produzidos, sendo que o pão foi o componente da refeição mais desperdiçado. Neste estudo foi encontrada uma média de sobras não aceitável de 12,4% e foi obtido em média, um índice de restos de 19,2%.

CONCLUSÃO

O desempenho desta unidade de alimentação tendo em consideração o desperdício alimentar é considerado péssimo e gera custos desnecessários, pelo que é necessário identificar as respetivas causas e definir estratégias para reduzir o desperdício alimentar, tais como formar funcionários e consciencializar os utentes da unidade.