



A Educação em Ciências da Saúde e a responsabilidade social das universidades

Amélia Veiga, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, U.Porto;

Fernando Remião, Faculdade de Farmácia da U.Porto;

O desenvolvimento de recursos educativos abertos (OER) no ensino das ciências da saúde pode promover os objetivos do desenvolvimento sustentável, incluindo os desafios ambientais, através da partilha aberta do conhecimento; promover o envolvimento da sociedade como agentes de partilha de conteúdos educativos e a inovação através da produção colaborativa dos recursos educativos abertos. A produção de OER é uma manifestação concreta do compromisso das universidades com a responsabilidade social, promovendo a inclusão, a colaboração e o desenvolvimento sustentável em escala global. Neste sentido, as universidades podem desempenhar um papel significativo no desenho de um futuro mais justo, igualitário e sustentável para todos.

Este artigo examina, assim, a implementação de três projectos Erasmus+, analisando a colaboração no âmbito do projeto TOX-OER, que se centrou na criação de um Curso Online Aberto e Massivo (MOOC) em sete línguas. O projeto OEMONOM que produziu OER, através da publicação de artigos de revisão, em acesso aberto sobre o khat (2), a cocaína (3) e simpaticomiméticos naturais (4), que foram incorporados num MOOC. O projeto INES que visa as necessidades específicas dos estudantes do ensino secundário sobre a prevenção do consumo das novas drogas de abuso, produziu recursos educativos abertos, co-criados por docentes e investigadores das universidades, bem como professores e estudantes do ensino secundário, em Itália, Portugal e Roménia.

A análise dos projectos revelou que a acessibilidade, a educação e a sensibilização sobre os efeitos do consumo de novas drogas de abuso, o envolvimento da comunidade, a capacitação e o desenvolvimento de competências e a sensibilidade cultural são as dimensões que ligam a responsabilidade social e os OER ao ensino e educação da toxicologia. A capacidade dos OER para promover o acesso aos recursos educativos, facilitar o envolvimento da comunidade e capacitar os indivíduos com os conhecimentos e as competências necessárias para prevenir o consumo é um incentivo significativo para a utilização dos OER, uma vez que as partes interessadas podem trabalhar em conjunto para uma abordagem socialmente responsável na resolução de problemas sociais complexos.

Com base no desenvolvimento destes projetos, recomenda-se o desenvolvimento de OER acessíveis e culturalmente contextualizados, através da tradução para diferentes línguas e adaptação do conteúdo para refletir as sensibilidades culturais diversas. A ênfase na educação e na sensibilização sobre os efeitos do consumo de drogas de abuso, pode ser utilizada noutros domínios científicos e noutros contextos, ajudando a aumentar a consciencialização sobre outros temas relevantes para o desenvolvimento



das comunidades. Por outro lado, recomenda-se o envolvimento da comunidade na disseminação de OER para garantir que os recursos atendem a necessidades específicas de comunidades diversas. Por fim, o incentivo ao trabalho colaborativo apoia o desenvolvimento de abordagens socialmente responsáveis na resolução de problemas complexos relacionados ao consumo de drogas de abuso, aproveitando os OER como ferramentas educacionais e de capacitação.