



**CNaPPES.23**

9º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas  
no Ensino Superior

## **Livro de Resumos**

**9.º Congresso Nacional de Práticas  
Pedagógicas no Ensino Superior**

**Universidade do Algarve**

**6 e 7 de julho**

**2023**

# **Livro de Resumos**

Faro, Portugal, 6 e 7 de julho, 2023

## **Editores**

**Eduardo Esteves  
Dulce Estêvão  
Jânio Monteiro  
Marisol Correia  
Susana Fernandes**

## Prefácio

É com muito prazer que vos apresentamos o Livro de Resumos do 9.º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior, CNaPPES.23. O CNaPPES nasceu para permitir e promover a partilha pedagógica no Ensino Superior. É um evento do, e para o, Ensino Superior, congregando o Ensino Universitário e o Ensino Politécnico. Pretende-se a partilha e discussão do que funcionou e não funcionou em contexto real de prática pedagógica e a eventual criação de comunidades de práticas e a transferência de métodos pedagógicos entre áreas científicas. É, também, um congresso de múltiplas vertentes, composto por comunicações destinadas a funcionar como um fórum para apresentação e discussão de boas práticas pedagógicas aplicadas no Ensino Superior.

Os contributos para as boas práticas pedagógicas enquadram-se em vários tópicos, nomeadamente: Inovação e desenvolvimento curriculares; Inovação institucional; Tecnologias na sala de aula ou em projetos transversais; Desenvolvimento de valores e deontologia; Experiências em unidades curriculares específicas – didática das UC; Desenvolvimento de competências transversais; Modelos pedagógicos – PBL; simulação; aprendizagem colaborativa; tutorias; avaliação de aprendizagens; Avaliação do ensino; Avaliação institucional; Formação de professores; e Investigação em práticas pedagógicas.

O CNaPPES.23 decorre nos dias 6 e 7 de julho de 2023, em Faro, Portugal, sendo acolhido pela Universidade do Algarve. Houve uma resposta muito positiva à submissão de resumos para o CNaPPES.23. Foram recebidos 143 resumos, de 330 autores diferentes, tendo sido validados para apresentação 125 resumos, de 293 autores, distribuídos por 109 comunicações orais e 16 *posters*. Todos os resumos foram revistos pelo menos por dois revisores.

Como em qualquer conferência, os atores essenciais e principais responsáveis pela qualidade do programa científico do CNaPPES.23 são os autores, que submeteram as suas contribuições. Os membros das Comissões Coordenadora, de Programa e Organizadora desempenharam igualmente um papel fundamental com o seu trabalho dedicado e exaustivo.

O CNaPPES.23 conta com dois excelentes oradores convidados, que tiveram a amabilidade de se juntar a nós, o Prof. Doutor Pedro Teixeira (Faculdade de Economia, Universidade do Porto, Portugal), Secretário de Estado do Ensino Superior, do XXIII Governo Constitucional, e o Prof. Doutor Arlindo Oliveira (Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa, Portugal). Estamos gratos a estes especialistas de renome pela sua participação inspiradora no CNaPPES.23.

Queremos expressar a nossa gratidão a todos os participantes que permitem o sucesso da 9ª edição do CNaPPES.

Por fim, esperamos reencontrá-lo na próxima edição do CNaPPES, em 2024.

Julho, 2023

Eduardo Esteves  
Dulce Estêvão  
Jânio Monteiro  
Marisol Correia  
Susana Fernandes

## **Mentoria Profissional na FFUP – estratégia facilitadora da transição para o mercado de trabalho e de redução do abandono académico**

Marta Ramos Pinto Correia da Silva Carvalho Guerra - Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto

Marcela A. Segundo - Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto

José Miguel Neves - Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto

Susana Casal - Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto

Georgina Correia da Silva - Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto

### **Resumo**

Dada a diversidade de áreas de intervenção farmacêutica, uma das dificuldades sentidas pelos estudantes da Faculdade de Farmácia da U. Porto (FFUP), no final do Mestrado Integrado em Ciências Farmacêuticas (MICF), é a escolha do sector em que gostariam de exercer a atividade profissional. Também por essa diversidade, o MICF procura dotar os seus estudantes de um conhecimento abrangente, o que por vezes despoleta um sentimento de insegurança nos mesmos quando se aproxima o momento da transição para o mercado de trabalho, pois os estudantes não se sentem especializados num sector específico.

Cientes deste problema, foi criado em 2021/22 um programa de mentoria profissional - Mentor.Pro.FFUP- com o objetivo de dar um contributo facilitador do processo de transição Universidade - Mundo do Trabalho, promovendo a ligação entre os estudantes dos últimos anos (4º e 5º anos) do MICF (mentorados) e os antigos estudantes (Alumni FFUP) que se encontram a exercer atividade profissional em diversos sectores há pelo menos 1 ano. Em sessões "um para um", durante um período de 4-6 meses, o mentor partilha o quotidiano e desafios de um profissional no terreno e escuta as preocupações e dúvidas do mentorado em relação ao contexto profissional. Na sua segunda edição, a decorrer no ano letivo 2022/23, foram também considerados elegíveis para mentorados, estudantes dos 2º ciclos da FFUP, bem como do programa doutoral em Ciências Farmacêuticas (3º ciclo). As inscrições para mentores e mentorados ocorrem no início do 2º semestre e são divulgadas no sistema de informação e gestão (Sigarra) da FFUP e nas redes sociais. Posteriormente, a Associação de Estudantes (AEFFUP) reúne com os estudantes inscritos, procurando perceber o emparelhamento mais adequado, enquanto os docentes coordenadores se reúnem com os mentores para clarificação dos objetivos do programa. Ao longo do programa, os mentores e mentorados respondem a instrumentos de monitorização e de controle relevantes para a avaliação do próprio programa e cuja análise permite uma reflexão sobre o impacto do mesmo quer nos mentorados quer nos mentores.

No início do 2º semestre 2022/23, com o apoio do projeto "+Sucesso - Promoção do sucesso académico e redução do abandono escolar na U.Porto", foi organizado o workshop de "Percurso Profissionais Farmacêuticos", ao qual os estudantes do 1º ano foram convidados a assistir, tendo assim a oportunidade de ouvir os mentores do programa Mentor.pro.FFUP que se disponibilizaram para apresentar os seus percursos profissionais, testemunhando a influência positiva que a formação abrangente do MICF teve no cargo profissional que ocupam atualmente. Esta inserção teve por objetivo contribuir para a redução do abandono precoce do MICF, muito crítico neste semestre, ao promover nos estudantes do 1º ano um maior conhecimento do largo espectro de saídas profissionais e das competências que o MICF lhes irá proporcionar.

O programa na sua 1ª edição (ed.), que terminou em setembro de 2022, foi avaliado muito positivamente quer pelos mentorados quer pelos mentores. Sinal deste sucesso foi também o número de mentores e mentorados que se inscreveram na 2ª ed. (a decorrer), tendo o programa

atualmente em curso recebido a manifestação de interesse de 38 Alumni FFUP (1ª ed.: 14), e de 41 estudantes (1ª ed.: 17). De assinalar que 50% dos mentores da 1ª ed. se re-voluntariaram para a 2ª ed. e que o programa chegou até Alumni a exercer na Bélgica, Inglaterra e até na Nova Zelândia.

O programa aproximou a academia da profissão farmacêutica, reduziu a insegurança nos estudantes finalistas e trouxe de volta “a casa” antigos estudantes com enorme sentido de missão. Espera-se ainda que os testemunhos dos mentores venham a contribuir também para a redução do abandono académico dos estudantes do 1º ano.

O desenvolvimento deste tipo de programas representa um enorme potencial em cursos de banda larga e/ou com elevado grau de abandono académico.

Agradecimentos: Às presidentes da AEFUP Débora Silva e Ana Grandinho e às responsáveis pelo departamento do apoio ao aluno da AEFUP Bruna Almeida e Marta Gomes e aos mentores e mentorados do Mentor.Pro.FFUP 2021/22 e 2022/23. Ao Programa de Redução do Abandono e Promoção do Sucesso no Ensino Superior (POCH-12-2022-07) co-financiado pelo Portugal 2020 e Fundo Social Europeu.

**Palavras-chave:** Alumni, mentoria profissional, orientação vocacional, transição academia-mercado