

Palavras chave: Rede, intersetorialidade, acolhimento institucional, famílias.

ICCA2022-67696

Avaliação Longitudinal Do Impacto Causado Pela Pandemia Do Covid-19 No Burnout Em Estudantes Universitários De Serviço Social.

Hélder Alves ¹, Idalina Machado ¹, Sara Melo ¹, Joana Guedes ¹, Sidalina Almeida ¹

¹ *Instituto Superior de Serviço Social do Porto*

Os estudos que estudam o Burnout em estudantes de ensino superior são bastante frequentes, no entanto, a avaliação longitudinal deste sintoma é muito escassa, exceto em áreas como a militar. O presente estudo examinou até que ponto os sintomas de esgotamento escolar (i.e., exaustão, descrença e eficácia), avaliados pelo inventário de Burnout de Maslach para estudantes (MIB-SS Estudantes), sofreram alteração com o desenrolar da pandemia de Covid-19. A validação da estrutura fatorial do instrumento, teve em consideração a estabilidade da estrutura fatorial entre a percepção temporal das duas avaliações (invariância), tendo o ajuste do modelo sido o mais parcimonioso tendo em consideração os dois “momentos” de avaliação. Os índices de qualidade do ajustamento utilizados, foram: 2/df, CFI, GFI e RMSEA e $P(rmsea < 0.05)$. Adicionalmente, utilizaram-se os critérios de informação AIC, BIC e BCC para a comparação dos modelos alternativo. A amostra consistiu em 171 estudantes maioritariamente do sexo feminino (97%), com idade média de 24,1 ($\pm 7,4$) anos de todos os cursos (84% do 1º ciclo e 16% do 2º ciclo), e anos curriculares (32% 1º e 2º anos, 25% 3º ano e 11% 4º ano) de uma instituição de ensino superior de serviço social da cidade do Porto (ISSSP), avaliados antes e durante a atual pandemia. Ambos os modelos modificados para a escala de Burnout, (antes e durante), revelaram uma adequada validade fatorial. Os resultados das comparações emparelhadas evidenciaram um aumento estaticamente significativo do Burnout dos estudantes, durante a pandemia.

Carlotto M.; & Câmara, S. (2008). Preditores da Síndrome de Burnout em estudantes universitários. *Pensamiento Psicológico*, 4(10):101-109.

Maroco, J., & Tecedero, M. (2009). Inventário de Burnout de Maslach para estudantes portugueses. *Psicologia, Saúde e Doenças*, 10(2): 227-235.

Maslach, C.; & Jackson, S. (1981). The measurement of experienced Burnout. *Journal of Occupational Behavior*, 2:99-113.

Maslach, C.; Jackson, S.; & Leiter, M. (1996). *The Maslach Burnout Inventory - test manual*. Palo Alto: Consulting Psychologist Press.

Pereira A. et al. (2006). Sucesso e desenvolvimento psicológico no ensino superior: estratégias de intervenção. *Análise Psicológica*, 1(24):51-59.

Tarnowski, M. & Carlotto, M. (2007). Síndrome de burnout em estudantes de psicologia. *Temas em Psicologia*, 15(2):173-180.

Tecedero M. (2010). Estudo exploratório sobre burnout numa amostra portuguesa: O narcisismo como variável preditora da síndrome de burnout. *Análise Psicológica*, 2(28):311-320.