

Título: POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA A ÁREA DA SURDEZ EM MOÇAMBIQUE (2000 – 2020): PERCURSO, CONQUISTAS E DESAFIOS

Autores

Luís Muengua ⁽¹⁾⁽³⁾⁽⁴⁾; *António Magalhães* ⁽¹⁾⁽⁵⁾; *Orquídea Coelho* ⁽²⁾; *António Cipriano* ⁽⁴⁾

- (1) Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal (FPCEUP)
- (2) Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal (CIIE – FPCEUP)
- (3) Doutorando no Programa Doutoral em Ciências da Educação da FPCEUP
- (4) Faculdade de Educação da Universidade Eduardo Mondlane, Moçambique
- (5) Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior, Portugal (CIPES)

E-mail: *luismuiengua@gmail.com*

Resumo

A educação e utilização da língua de sinais como veículo na educação de surdos/as são direitos constitucionalmente salvaguardados em Moçambique. Este projeto pretende estudar os efeitos das políticas moçambicanas de educação na aprendizagem dos/as alunos/as surdos/as, sobre o sistema e as práticas dos profissionais educativos, mapeando elementos que fundamentam a sua produção e identificando as práticas curriculares veiculadas pela sua implementação no ensino secundário. Através da análise da legislação relevante, ações administrativas e educativas, no intervalo de 2000-2020, a pesquisa visa identificar os pressupostos políticos, epistemológicos e curriculares que concorreram para a conceção e desenvolvimento das políticas moçambicanas de educação na aprendizagem dos/as surdos/as. Perspetiva-se compreender o enquadramento e as implicações de tais políticas no estabelecimento dum sistema educativo preocupado com a emancipação do/a surdo/a para que exerça uma cidadania plena. A pesquisa baseia-se numa abordagem qualitativa, na análise dos documentos políticos e educativos relevantes, na abordagem etnográfica com recurso à assistência de aulas e entrevistas feitas aos gestores, professores, alunos/as e sujeitos da comunidade surdos/as. A leitura parcial dos documentos e da pesquisa bibliográfica, até aqui efetuadas, indicam alguma preocupação governamental em atender às problemáticas da educação e surdez, porém, as políticas continuam marcadas pelo viés da educação especial.

Palavras-chave: Políticas educativas; Educação de surdos; Políticas educativas moçambicanas; Sociologia do conhecimento educacional; Políticas da diferença e inclusão.