

## **ANEXO 9 – Questionário distribuído aos docentes**

### Contexto e objetivo geral da investigação

- › Este estudo está integrado numa tese que está a ser realizada no âmbito do Programa Doutoral em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais, das Universidades de Aveiro e Porto.
- › Objetivo geral: caracterizar o envolvimento dos alunos do ensino superior com a Internet e perceber como é que a Internet está a revelar-se um espaço onde os alunos do ensino superior podem desenvolver e aplicar várias competências.

### Objetivos das questões

- › Recolher informação junto dos docentes sobre a forma como a Internet foi utilizada no âmbito das unidades curriculares (UC) que coordenaram, bem como as suas perspetivas sobre o desenvolvimento e aplicação de competências ocorrido nesse meio.
- › Note que as respostas devem referir-se à UC (nome da UC) que lecionou ao 1º ano, na licenciatura de (nome da licenciatura).

### Parte I – Dados sobre o docente

#### 1.1 Idade *[coloque um X à direita da opção que se aplica]*

< 30                  30- 39                  40- 49                  50 -59                  60 -69                  > 70

#### 1.2 Categoria Profissional:

#### 1.3 Área(s) científica(s) em que se enquadra a UC:

#### 1.4 Categoria que melhor o descreve *[coloque um X à direita da opção que se aplica]*

cético em relação à utilização de tecnologias nas UC que leciono e uso-as apenas quando tenho que o fazer	
habitualmente sou uma das últimas pessoas entre os meus colegas a utilizar tecnologias nas UC que leciono	
habitualmente utilizo tecnologias nas UC que leciono quando grande parte das pessoas que conheço o faz	
habitualmente faço parte do grupo dos primeiros a experimentar e a utilizar tecnologias nas UC que leciono	

(continua na página seguinte)

### Parte II – Usos da Internet na UC

**2.1 No âmbito da UC a que este questionário se refere, utilizou serviços de internet na lecionação e/ou apoio à unidade curricular?**

*[Exemplo de serviços: Plataforma de e-learning, e-mail, wikis, blogues, redes sociais, sites de partilha de vídeos, sites de partilha de imagens, etc.]*

a) Se não, por favor justifique a sua resposta.

--

b) Se sim, por favor preencha o quadro abaixo com os serviços de Internet utilizados na UC e objetivos do uso. *[coloque um serviço por linha]*

Que serviços da Internet foram utilizados na lecionação e/ou apoio à unidade curricular?	Endereços desses serviços	Objetivos com que foram introduzidos na unidade curricular
<i>[Plataforma de e-learning, e-mail, wikis, blogues, redes sociais, sites de partilha de vídeos, sites de partilha de imagens, etc.]</i>	<i>[Moodle.ua.pt, http://investigacao-mcmm.blogs.ua.sapo.pt/,...]</i>	

**2.2 No geral, a utilização dos serviços referidos no ponto anterior revelou-se eficaz no âmbito da UC, no que diz respeito aos objetivos atingidos? *[coloque um X à direita da opção que se aplica]***

Muito eficaz

Eficaz

Pouco eficaz

Nada eficaz

Por favor apresente uma breve justificação.

--

**(continua na página seguinte)**

**2.3 Indique se a utilização de serviços de Internet na sua UC diferiu face a outras UC que lecionou durante o presente ano letivo [coloque um X à direita da opção que se aplica]**

Diferiu muito

Diferiu

Não diferiu

Por favor apresente uma breve justificação.

**Parte III – Competências**

**3.1 No âmbito da UC a que este questionário se refere, considera que os alunos desenvolveram e aplicaram competências recorrendo à Internet?**

*[Exemplo de competências: de pesquisa de informação, de trabalho colaborativo, procurar ajuda em comunidades on-line, etc.]*

a) Se não, por favor justifique a sua resposta.

b) Se sim, por favor indique que competências e descreva de que forma (mediada pela Internet) decorreu esse desenvolvimento *[sempre que possível estabelecer ligação à tabela da questão 2.1]*

**Fim das questões. Muito obrigada pela colaboração.**