

6º

CONGRESO
IBERO-AMERICANO
EN INVESTIGACIÓN
CUALITATIVA

12, 13 y 14
de julio
2017

2nd

INTERNATIONAL
SYMPOSIUM ON
QUALITATIVE
RESEARCH

Salamanca **España**

ATAS

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES
INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA NAS CIÊNCIAS SOCIAIS
VOL. 3

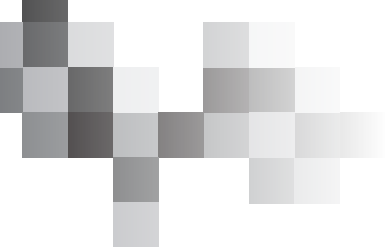
EDITORES

ANTÓNIO PEDRO COSTA
SIMONE TUZZO
CATARINA BRANDÃO

APOYO / ASOCIADOS



www.ciaiq.org



>>FICHA TÉCNICA

Título // Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa

Subtítulo// Investigação Qualitativa nas Ciências Sociais

Web // www.ciaiq.org

>>Editores

António Pedro Costa

Simone Tuzzo

Catarina Brandão

>>Comissão Editorial

Marlene Oliveira

Fábio Freitas

Edição // Ludomedia

Rua Centro Vidreiro, 405

São Roque

3720-626 Oliveira de Azeméis

Aveiro - PORTUGAL

e-mail // info@ludomedia.pt

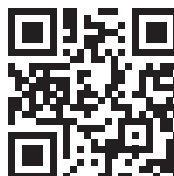
web // www.ludomedia.pt

ISBN // 978-972-8914-77-6

>> COMISIONES//COMISSÕES

>> **VER EN LÍNEA:** <https://goo.gl/3zF953>

>>CONSULTE ONLINE: <https://goo.gl/3zF953>



>> EDITORIAL//

O 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2017) decorreu nos dias 12, 13 e 14 de julho de 2017, em Salamanca, Espanha. Na continuidade das edições anteriores, o sucesso do CIAIQ2017 é um importante indicador da existência de uma comunidade multidisciplinar, empenhada e de qualidade nesta área da investigação. Deste modo o CIAIQ assume-se como um evento de prestígio internacional, incontornável e de presença obrigatória nas agendas dos investigadores ibero-americanos que desenvolvem investigação com abordagem qualitativa.

Para o CIAIQ2017 foi encorajada a submissão de artigos científicos que focassem diversos campos de aplicação na Investigação Qualitativa. Para criar laços e identificação com a comunidade científica, foi divulgado que a ênfase do CIAIQ2017 se relacionava com diversos processos de investigação tais como: i) **Educação** (ênfase nos processos de Investigação nas diversas áreas do Ensino Superior, Ensino básico, Avaliação, Currículo, Didáticas, Ensino de Ciências, Línguas, História, Tecnologia, entre outras.); ii) **Saúde** (ênfase nos processos de investigação nas áreas de Medicina, Enfermagem, Tecnologias da Saúde, Geriatria, Gerontologia, Psicologia, entre outras.); iii) **Ciências Sociais** (ênfase nos processos de Investigação nas áreas da Comunicação, Artes, Linguística, Sociologia, Antropologia, Psicologia das Organizações e do Trabalho, Administração, Marketing, Gestão e Economia, Ciência Política, entre outras.); e iv) **Engenharia e Tecnologia** (ênfase nas metodologias de suporte baseadas em computador e no software para investigação qualitativa e na investigação qualitativa nas áreas da Engenharia e Tecnologia, Sistemas de Informação e Educação em Engenharia). No entanto, para uma visão mais transversal e holística da investigação, foi solicitada aos autores a submissão de artigos em diversas temáticas organizadas em duas principais dimensões:

1. Fundamentos

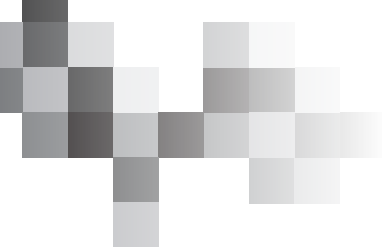
- Fundamentação e Paradigmas de Investigação Qualitativa (estudos teóricos, reflexão crítica sobre as dimensões epistemológicas, ontológicas e axiológicas);
- Sistematização de estudos com Abordagens Qualitativas (revisão da literatura, integração de resultados, agregação de estudos, meta-análise, meta-análise qualitativa, meta-síntese, meta-etnografia);
- Investigação Qualitativa e Métodos Mistos (ênfase em processos de investigação apoiados em metodologias mistas mas com prioridade às abordagens qualitativas).

2. Operacionalização

- Tipologias de Análise de Dados (análise de conteúdo, análise do discurso, análise temática, análise de narrativas, etc.);
- Processos inovadores de Análise Qualitativa de Dados (desenho de análise, articulação e triangulação de diversas fontes de dados – imagens, áudios, vídeos);
- Investigação Qualitativa em Contexto Web (*eResearch*, etnografia virtual, análise de interações, *corpus latent na internet*, etc.);
- Análise Qualitativa com Apoio de Software Específico (estudos de usabilidade, *user experience*, impacto do software na qualidade de investigação e da análise).

Para além dos artigos científicos, a 6ª edição do CIAIQ teve ainda duas **Conferências Plenárias**:

- “Desde el relato cualitativo al análisis cuantitativo no convencional: Rigor en la



extracción de *patterns* y estructuras en el microanálisis comunicativo”, apresentada por M. Teresa Anguera Argilaga, da Universidade de Barcelona (Espanha);

- “A Investigação Qualitativa e os Desafios da Complexidade”, apresentada por António Dias de Figueiredo, da Universidade de Coimbra (Portugal).

No CIAIQ2017 foram ainda dinamizados 12 (doze) painéis de discussão e 19 (dezanove) *workshops*, que procuraram abordar diferentes dimensões relacionadas com as temáticas do evento. Os **Painéis de Discussão** foram:

- “A pesquisa qualitativa realizada segundo a abordagem fenomenológica” dinamizado por Maria A. V. Bicudo, Débora Candido de Azevedo, Tais A. M. Barbariz, da Universidade Estadual Paulista e da Universidade Paulista (Brasil).
- “Aportaciones de los registros audiovisuales a la investigación cualitativa en educación”, dinamizado por Antonio Bautista, Laura Rayón, Ana María de las Heras, Yolanda Muñoz, Silvia de la Sen e Pilar Rubio, da Universidade de Alcalá, Universidade a Distancia de Madrid e do Colegio de Educación Infantil e Primaria *La Paloma* (Espanha).
- “Aproximaciones cualitativas para la definición y validación de constructos de instrumentos estandarizados de medida”, dinamizado por Jesús Miguel Jornet Meliá, José González-Such, María Jesús Perales Montolío, Purificación Sánchez-Delgado, Mercedes Bisquert Martínez, Margarita Bakieva, Carlos Sancho-Álvarez, Aina Belda Galbis, Anna Jordina Llorens, Ana Rosa Bodoque Osma e Sonia Ortega Gaite, das Universidades de Valência, de Castilla la Mancha e de Valladolid (Espanha).
- “Líneas de investigación de la fundación Intras”, dinamizado por Manuel Franco, Francisco José García Peñalvo, M^a Cruz Sánchez-Gómez, Juan Luis Muñoz Sánchez, Esther Parra Vidales, Felipe Soto-Pérez e M^a Victoria Martín Cilleros, da Universidade de Salamanca (Espanha).
- “Tenho um software de análise qualitativa. E agora? Potencialidades e limitações das ferramentas de (auto)aprendizagem”, dinamizado por Fábio Freitas, Jaime Ribeiro, Catarina Brandão, Francislê Neri de Souza e António Pedro Costa, da Universidade de Aveiro, da Universidade do Porto e do Instituto Politécnico de Leiria (Portugal).
- “Transição segura: um projeto da translação do conhecimento para a prática clínica”, dinamizado por Maria Helena Presado, Mário Cardoso, Cristina Lavareda Baixinho e Óscar Ferreira, da Escola Superior de Enfermagem de Lisboa (Portugal).
- “El diálogo entre los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación en comunicación”, dinamizado por Miguel Vicente-Mariño, Félix Ortega, Pilar Sánchez e Carlos Arcila, da Universidade de Valladolid e da Universidade de Salamanca (Espanha).
- “Líneas de investigación del grupo Ciberdidact. Enfoques mixtos”, dinamizado por Ricardo Luengo González, Luis M. Casas García e José Luís Torres Carvalho, da Universidade da Extremadura (Espanha).
- “Líneas de investigación del grupo Infoautismo”, dinamizado por Ricardo Canal Bedia, Maria Victoria Martín Cilleros, Maria Cruz Sánchez-Gómez, da Universidade de Salamanca (Espanha).
- “Narrativas comparadas sobre a formação – expectativas de futuros professores”, dinamizado por Adriana de Almeida, Ana Isabel Andrade, Eda Henriques, Jane do Carmo Machado, Maria Celi Chaves de Vasconcelos e Rui Neves, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, da Universidade Federal Fluminense, da Universidade Católica de Petrópolis (Brasil) e da Universidade de Aveiro (Portugal).



- “Nuevas ecologías del aprendizaje: análisis de proyectos de aprendizaje dialógico y educación expandida”, dinamizado por Jesús Valverde Berrocoso, María del Carmen Garrido Arroyo, Francisco Ignacio Revuelta Domínguez, María Rosa Fernández Sánchez, María José Sosa Díaz, e Jorge Guerra Antequera, da Universidade da Extremadura (Espanha).
- “O coletivo como objeto do cuidado de enfermagem: uma abordagem qualitativa”, dinamizado por Emiko Yoshikawa Egry, Rosa Maria Godoy Serpa da Fonseca, Marcia Regina Cubas, Maria Marta Nolasco Chaves, Tania Rehem, Maíra Rosa Apostólico, da Universidade de São Paulo, da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, da Universidade Federal do Paraná, da Universidade de Brasília e da Universidade de Guarulhos (Brasil).

Os dezanove **Workshops** foram:

- “A influência da intervenção pedagógica no desenvolvimento da autonomia moral”, dinamizado por Antonio Douglas de Moraes e Orly Zucatto Mantovani de Assis.
- “Aplicação de metodologias problematizadoras em investigação Qualitativa”, dinamizado por Elizabeth Esperidião e Camila Cardoso Caixeta.
- “Construção de roteiro de entrevista para coleta de dados de pesquisa Qualitativa”, dinamizado por Luciana Borges e Stella R. Taquette.
- “Intervenção teórico-prática empreendedora para o desenvolvimento da prática avançada em Enfermagem”, dinamizado por Dirce Stein Backes, Claudia Zamberlan, Marli Terezinha Stein Backes, Lurdes Lomba e Jorge Manuel Amado Apóstolo.
- “Nvivo11, una herramienta de gran utilidad para la investigación cualitativa”, dinamizado por Andrea Gutiérrez e Beatriz Palacios.
- “Observatório de cultura escolar: um programa de pesquisa e sua metodologia de Investigação”, Fabiany de Cássia Tavares Silva, Manoel Camara Rasslan e Marcus Vinícius Medeiros Pereira.
- “O jogo da pesquisa com crianças: uma abordagem Qualitativa”, dinamizado por Mighian Danae Ferreira Nunes e Sandra Mara da Cunha.
- “Introdução à análise qualitativa suportada pelo software webQDA”, dinamizado por Fábio Freitas e Jaime Ribeiro.
- “A técnica dos incidentes críticos – da investigação à intervenção”, dinamizado por Catarina Brandão.
- “A importância do brincar para a construção das estruturas infralógicas / espaço”, dinamizado Ana Lúcia Pinto de Camargo Meneghel e Orly Zucatto Mantovani de Assis.
- “El uso de la conversación en la investigación cualitativa: aspectos epistemológicos y metodológicos”, dinamizado por Valéria Deusdará Mori, Luciana de Oliveira Campolina e Daniel Magalhães Goulart.
- “Los formularios en línea en la recolección y análisis de datos en la investigación cualitativa”, dinamizado por Ángela Teresa Kaliniuk e Rocio Mariel Obez.
- “Mapa conceitual em pesquisa: organizando o pensamento sistêmico”, dinamizado por Adriana Magalhães.
- “O audiovisual na investigação qualitativa: potencializando a escuta e análise de vozes”, dinamizado por Marina Tarnowski Fasanello, Aluizio de Azevedo Silva Júnior e João Arriscado Nunes.
- “Análise de dados visuais em investigação qualitativa: usos e aplicações”, dinamizado por Ana Isabel Rodrigues.

- “Sistema de elaboração e gestão de projeto de investigação (IARS)”, dinamizado por Francislê Neri de Souza.
- “Técnica de entrevista em grupo focal para coleta de dados de pesquisa Qualitativa”, dinamizado por Stella R. Taquette e Luciana Borges.
- “Uma rede de histórias no fluxo de outras: uma metodologia baseada em contos literários”, dinamizado por Eda de Oliveira Henriques e Jane do Carmo Machado.
- “Uso de vídeos e filmes na pesquisa qualitativa em ciências humanas”, dinamizado por Fabrícia Teixeira Borges, Renata Magalhães Naves e Larissa Krüger Fernandes.

O CIAIQ2017 recebeu um total de 667 submissões de artigos, sendo 446 (66,8%) aceites e publicados neste livro de Atas. Cada artigo foi submetido a um processo de revisão *double-blind* realizado por uma comissão científica composta por elementos altamente qualificados nas áreas científicas do congresso. De acordo com as classificações atribuídas, dos 446 artigos aceites para publicação, apresentam-se os 364 artigos que foram apresentados presencialmente e 82 artigos que foram apresentados *online*, através de um canal do YouTube (<https://goo.gl/9Xhh3J>).

Os artigos aceites para apresentação e discussão durante a conferência estão agora publicados no livro de atas da conferência com registo ISBN. Os autores dos melhores artigos serão convidados a fazer a extensão e aprofundamento do artigo para publicação em reputadas revistas indexadas (Springer, Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación, Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigación Social, Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade, Discurso & Sociedad, Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, Escola Anna Nery Revista de Enfermagem, FOTOCINEMA. Revista Científica de Cine y Fotografía, Intangible Capital, International Journal of Marketing, Communication and New Media, Internet Latent Corpus Journal. JOTSE, Journal of Technology and Science Education, Journal of the Education in the Knowledge Society (EKS), Revista Brasileira de Enfermagem, Revista Campo Abierto, Revista Ciência & Saúde Coletiva, Revista da Escola de Enfermagem da USP, Revista de Investigaciones, Revista Digital Education Review, Revista Eixo, Revista Eletrónica Debates em Educação Científica e Tecnológica, Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science, Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de la Información, Revista Indagatio Didactica, Revista Latina de Comunicación Social, Revista Lusófona de Educación, Revista Portuguesa de Educación e Revista TICs & EaD en Foco).

Finalizamos, agradecendo a todos os que de forma direta ou indireta colaboraram com a organização do CIAIQ2017 (participantes, autores, comissões, instituições parceiras, apoios, revistas, entre outros), participando e promovendo a expansão e qualidade da investigação qualitativa.

Julho, 2017

António Pedro Costa

Simone Tuzzo

Catarina Brandão