

**Plano Anual de Actividades | 2006|2007**



**Escola Secundária Serafim Leite**



## Índice

Actividades Previstas > 1º Período .....	1
Actividades Previstas > 2º Período .....	3
Actividades Previstas > 3º Período .....	5
Actividades Previstas > Ao longo do ano .....	7
Visitas de Estudo > 1º Período .....	9
Visitas de Estudo > 2º Período .....	10
Visitas de Estudo > 3º Período .....	11
Jornadas Culturais.....	12
Anexos:.....	13

## Actividades Previstas > 1º Período

Actividade	Data	Dinamizadores	Público-alvo
Comemoração do Dia Internacional de Combate à Violência Doméstica	20-24.Nov.06	5º Grupo	Comunidade Educativa
Decoração Natalícia das Rotundas	1ª Semana de Dezembro	5º Grupo / Clube das Expressões Artísticas	Clube das Expressões Artísticas Pessoal Não Docente
Festa de Natal (Regime Diurno)	Ultimo dia de aulas do 1º Período	Comissão de Festas (Participação 5º Grupo)	Comunidade Educativa
Festa de Natal (Regime Nocturno)	Ultimo dia de aulas do 1º Período	Comissão de Festas (Participação 5º Grupo)	Comunidade Educativa
Sessão GPS		4º grupo A	11º F/Q A/B
Magusto de S. Martinho	10.11.2006	Alunos ERM, com a participação do Clube Artes do Espectáculo	Comunidade Educativa do Ensino Recorrente Nocturno
Torneio de Futebol	28 de Novembro 1 Tarde	Professores de Educação Física	Alunos de todos os graus de ensino diurno
Corta-Mato Escolar Concelho	13 de Dezembro	Professores de Educação Física das Escolas de S. João da Madeira	Alunos do 1º/2º/3º Ciclos e do Secundário das Escolas do Concelho de S. João da Madeira
Dinamização da Ceia de Natal	1º Período	Núcleo de Estágio de Educação Física	Corpo Docente
Curso de Juizes Arbitros de Atletismo	1º Período	António Manuel Ferreira (Informática)	Professores e alunos
XXV Olimpíadas Portuguesas de Matemática – 1ª eliminatória	8 / Novembro	Professores de Matemática	Todo os alunos
Filme sobre a Matemática	Festa de Natal	Turma 11ºB	Comunidade Escolar
JP Sá Couto e Fundação Serralves	9 de Novembro 2006	Núcleo de Estágio de Informática	Alunos do 10.º ano, turmas B, C e D
Semana da Ciência e Tecnologia	Novembro	Grupo de estágio de Electrónica-Informática	Professores estagiários
Seminário “A multimedia”	15-12-06	Carlos Campos	S2A;S3A; S2C; S1B; S2B; S1B; S1C; S2E.
Construção e montagem de 8 Kits de autómatos. “ Projecto, fabrico e implementação de interfaces para autómatos”	Outubro Novembro	Armanda Couto Raul Esteves Alírio Oliveira	Aulas de automação
Feira de Rochas, Minerais e Fósseis	5 e 6 de Dezembro	11º grupo B	Comunidade escolar

Actividade	Data	Dinamizadores	Público-alvo
As Energias Alternativas: a energia solar	Dezembro	Núcleo de Estágio de Geografia	Alunos do 10º e 11º ano de Geografia e aberto à comunidade escolar
A importância das ONG no mundo actual	Dezembro	Núcleo de Estágio de Geografia	Alunos do 10º e 11º ano de Geografia e aberto à comunidade escolar
Calendário de Natal	Mês de Dezembro	Professores + alunos de L. Portuguesa do 7º ano	7º ano e comunidade escolar
Levantamento de necessidades	Setembro	Coordenadora do CRE; Cristina Silva (A.A.E.)	Comunidade Escolar
Aquisição de materiais	Setembro	Coordenadora do CRE; Cristina Silva (A.A.E.)	Comunidade Escolar
Comemoração do Dia Internacional da Bibliotecas Escolar	Outubro	Prof. Departamento de Artes Visuais	Alunos de Artes
Construção do logotipo para o CRE/Cartão de Leitor	Outubro	Prof. Departamento de Artes Visuais	Alunos de Artes
Comemoração do Halloween	Outubro	Equipa do CRE / Prof. Departamento de Língua e Artes Visuais	Comunidade Educativa
Feira do Livro	Dezembro	Equipa do CRE / Livraria Sépia	Comunidade Educativa

## Actividades Previstas > 2º Período

Actividade	Data	Dinamizadores	Público-alvo
Carnaval	Por definir	Comissão de Festas (Participação 5º Grupo)	Comunidade Educativa
Realização do Cenário da Peça do Grupo de Teatro da escola	Ao longo do período	Turma 12º Artes	Comunidade Educativa
Acção formação - Emprego e Formação profissional. Dra. Teresa Correia	12 Fevereiro	Prof. Filomena Sousa	10º/11ª e 12º Anos de PAS - Práticas Acção Social . Ensino Recorrente
Disciplina / Indisciplina	Janeiro	Núcleo de Estágio de Filosofia	Alunos do Secundário
Dia Internacional da Mulher	8 de Março	Clube das Artes do Espectáculo	Toda a Comunidade Educativa
Dia do Consumidor	15 de Março	Alunos do 10º ano de economia A e B e respectivos docentes	Toda a comunidade escolar
Dia da União Europeia	9 de Maio	Alunos do 11º ano de economia A e B e respectivos docentes	Toda a comunidade escolar
Torneio de Basquetebol	22 de Fevereiro 1 Manhã	Professores de Educação Física	Alunos de todos os graus de ensino diurno
Meeting de Natação	23 de Março 1 manhã (Jornadas Culturais)	Professores de Educação Física	Alunos de todos os graus de ensino diurno
Acção de Formação sobre Primeiros Socorros	2º Período	Núcleo de Estágio de Educação Física	Professores e Funcionários
Atleta mais rápido das Escolas de S. João da Madeira	1º/2º Período	Professores de Educação Física e o Prof. António Manuel Ferreira	Alunos entre os escalões infantis e Juniores
Acção de Formação "Atletismo na Escola"	2º Período	António Manuel Ferreira (Informática)	Professores e alunos
Corrida Solidária por Moçambique	22 de Março	Médicos do Mundo e Professores de Educação Física	Comunidade escolar
XXV Olimpíadas Portuguesas de Matemática – 2ª eliminatória	17 de Janeiro	Professores de Matemática	Todos os alunos apurados na 1ª eliminatória
"Números à solta"	7 e 8 de Março	Professores de Matemática	Comunidade escolar
Equamat	Ao longo do 2º período	Professores de Matemática	Alunos do 3º ciclo do EB
Pmat	Ao longo do 2º Período	Professores de Matemática	Alunos do ES
Seminário "As energias Renováveis"	Por definir	Grupo de estágio de Electrónica-Informática	Comunidade escolar

Actividade	Data	Dinamizadores	Público-alvo
Seminário “Formação de Professores”	Por definir	Grupo de estágio de Electrónica-Informática	Professores da Escola
férias@serafim	Férias do 2.º período	Núcleos de Estágio da escola	Alunos do 9º ano da escola e das escolas circundantes
Seminário “Domótica”	Por definir	José Luís Jesus	Professores 2ºB e 12º B
II Olimpíadas da Biotecnologia	Ao longo do 2º Período	11º grupo B	Alunos do ES diurno
Preenchimento de Declarações relativas ao IRS	Fevereiro 2006	6º grupo	Comunidade escolar
Apresentação pública dos trabalhos realizados no âmbito dos Contratos de Leitura	Janeiro	Alunos do Ensino Secundário e Professores de Português	Comunidade Educativa
“O Livro da Minha Vida”	Janeiro	Equipa do CRE e Comunidade Escolar	Comunidade Escolar
Dia de S. Valentim	Fevereiro	Equipa do CRE e Comunidade Escolar	Comunidade Escolar
Comemoração do Dia Internacional da Mulher: - Bookmarks - Debates/Palestras - Visualização de Filmes	Março	Equipa do CRE e Comunidade Educativa	Comunidade Escolar
Comemoração do Dia Internacional da Poesia	Março	Equipa do CRE e Departamento de Línguas	Comunidade Escolar
“Poetas à Solta” — 2ª Edição	Março	Equipa do CRE e Departamento de Línguas	Comunidade Escolar

## Actividades Previstas > 3º Período

Actividade	Data	Dinamizadores	Público-alvo
Apresentação da peça "Um Pedaco de Céu"	Grupo de teatro da ESSL  Prof <sup>as</sup> . Lurdes Gual, Teresa Margarida e Manuela Pinto	Comunidade Escolar	13 e 14 de Abril ( 2 sessões/dia: 15.30h e 21.30h)
Feira das Profissões	s/ data definida pela autarquia	Conselho Executivo Envolvimento do 5º Grupo, Dep. Humanidades, Dep. Ciências da Vida,	Comunidade Educativa e Comunidade Local
Semana da Terra	s/ data definida pela autarquia	5º Grupo	Comunidade Educativa
Semana Aberta às Artes	Abril 2007	5º Grupo	Comunidade Educativa e Comunidade Local
Cidade no Jardim	Junho 2007	Conselho Executivo Envolvimento do 5º Grupo, Dep. Humanidades, Dep. Ciências da Vida,	Comunidade Educativa e Comunidade Local
Divulgação da oferta formativa pelas escolas	A definir pelo SPO	Participação da Escola (envolvimento do 5º Grupo)	Comunidade Educativas das escolas da região
Comemoração do "Dia da Europa"	8 de Maio ou Semana Cultural	Cecília Sousa Nazaré Monteiro	8º A, B e C
Comemoração do "Dia do Ambiente"	5 e 6 de Junho	Nazaré Monteiro	9º A, B e C
Colóquio "Debate Nacional sobre a Educação: Como Vamos Melhorar a Educação nos Próximos Anos" – Nós e a Nossa Realidade.	30 de Maio	Departamento Humanidades	Toda a Comunidade
Apresentação final do trabalho realizado ao longo do ano com alunos do Ensino Recorrente Nocturno	Última semana de aulas	Clube das Artes do Espectáculo	Toda a comunidade educativa do Ensino Recorrente Nocturno e do Ensino Diurno
Torneio de Voleibol	18 de Abril 1 Tarde	Professores de Educação Física	Alunos de todos os graus de ensino diurno
Semana dos Desportos	16,17 e 18 de Maio	Professores de Educação Física	Comunidade Escolar

Actividade	Data	Dinamizadores	Público-alvo
Actividade para os professores e funcionários seguido de um churrasco	25 de Abril ou 1 de Maio	Núcleo de Estágio de Educação Física	Corpo Docente e Funcionários
Projecto de Estudo	3º Período	Núcleo de Estágio de Educação Física	Corpo Docente
Dia do Desporto Adaptado	Semana dos Desportos (16,17 e 18 de Maio)	Núcleo de Estágio de Educação Física	Comunidade Escolar
Passeio de Grupo	Julho	Professores de Matemática	Professores
Jornal "O 39"	3º Período	Elizabete Clara Fátima	Comunidade escolar
Folha informativa "Para maiores de..."	A sair no 3º Período	Tereza Costa	12ºC e 12ºD
Cidade no Jardim	Por definir	Escola	
Mostra de Electrónica e Informática	Por definir	Grupos disciplinares	Toda a comunidade
Acção de formação "OMRON"	3 dias	M.ª Armanda	Professores do 2º B e 12º B
Seminário na área da Educação	Por definir	Núcleo de Estágio de Informática	Orientadores e professores estagiários
Participação "Festival robótica 2007"	Por definir	Marco Vasconcelos	Alunos do 11D
Participação na actividade "Resíduos" do Projecto Educativo Municipal	Por definir	Cristina Tavares	Alunos de Biologia do 12º A, B e C
Comemoração do Dia Mundial do Livro;	Abril	Equipa do CRE / Edições ASA	de acordo com o convidado
Encontros com Escritores/Ilustradores.	Abril	Equipa do CRE / Edições ASA	de acordo com o convidado
Exposição "Serafim Leite".	Maio	Equipa do CRE e Departamento de Línguas	Comunidade Escolar



## Actividades Previstas > Ao longo do ano

Actividade	Dinamizadores	Público-alvo
_ 1 a 2 Exposições de trabalhos escolares por período _ s/ data definida	5º Grupo	Turmas com disciplinas artísticas
Observações Astronómicas em períodos indeterminados	4ªA grupo	7º Ano
Actividades inseridas na Área do Projecto das turmas	4ªA grupo	12º Ano
Projecto: Clube das Artes do Espectáculo	Vanda Novais Isabel Fontoura	Comunidade Educativa do Ensino Recorrente Nocturno
“Supertmatik” – Campeonato nacional de Cálculo Mental	Professores de Matemática	Alunos do 3º Ciclo do EB
Projecto: “Um novo Olhar sobre a Matemática”	Professoras: Cláudia Sá; Cecília Santos; Fátima Sousa; Paula Gaió; Cristina Rodrigues; Cristina Amorim; Irene Silva	Comunidade Escolar
Concurso “Trabalhos de Projecto de TIC”	Núcleo de Estágio de Informática	Alunos do 10.º ano
Projecto “painel desportivo”	Marco Vasconcelos	Núcleo de estágio de Electrónica-Informática
Projecto Ciência Viva “Minha casa é inteligente e meu Robot faz”	Armanda Couto Raul Esteves Marco Vasconcelos Alírio Oliveira José Luís Monteiro	Todos os alunos da área de electrónica e alunos do clube de robótica
Clube de robótica	Armanda Couto José Soares Marco Vasconcelos	Todos os alunos
Manutenção de fontes de alimentação, caixas de análise de circuitos de sistemas digitais, Computadores e aparelhos de teste e medida	Professores utilizadores desse material didáctico	Escola
Acções desenvolvidas no espaço/aula com apoio de profissionais convidados.	Prof. Madalena Oliveira	Alunos do curso de Acção Social
Acções desenvolvidas no espaço/aula com colaboração de profissionais da Cruz Vermelha e do Centro de Saúde.	Prof. Sandra Patrícia Todella	Alunos de Saúde e Socorrido
Jornal “Agora Nós”	Conselho Executivo	Comunidade Escolar
Ortografiadas	Professores de Língua Portuguesa do 8º ano e do 9º ano	Alunos de 8º ano + alunos do 9º ano = concurso entre as turmas

Actividade	Dinamizadores	Público-alvo
Projecto Ciência Viva: Clube Ciências da Vida	Fátima Neves, Clarinda Almeida, Odete Covelo, Rosa Pinho, Cristina Tavares, Susana Oliveira, M. <sup>a</sup> Manuel Almeida, Manuela Pinto, Manuela Roby, Paula Regina, José Brito, Carlos Santos e M. <sup>a</sup> Clara David	Todos os alunos inscritos no clube
Dinamização do Projecto Ensino à Distância – Plataforma Moodle- Secção do Departamento	Prof. Celestino Pinheiro	Alunos / Professores do Departamento
Dinamização do Placar de Francês – “A la Découverte de la France et du Français”	Prof. <sup>a</sup> Celina Correia / alunos	Comunidade Escolar
Projecto Poupança de Água (Projecto Educativo Municipal)	Alunos de Geografia do 10ºE e 11ºF	Escola e a Comunidade
Dia da Europa (Projecto Educativo Municipal)	Alunos de Geografia do 10ºE e 11ºF	Escola e a Comunidade
A Comunidade Escolar Europeia	Alunos e professores de escolas secundárias de 2 a 4 países europeus	Alunos do 10º e 11º de Geografia
Uma instituição da União Europeia: Instituto Europeu de Patentes	Alunos e professores da E.S.S.L. e Técnico da Comunidade Europeia	Alunos e professores da Escola Secundária Serafim Leite
Preparação da peça “Um Pedaco de Céu”	Grupo de teatro da ESSL Prof. Lurdes Gual, Teresa Margarida e Manuela Pinto	Comunidade Escolar
O Enigma literário do mês	Equipa do CRE	Comunidade Escolar
Eleição do leitor do mês	Equipa do CRE	Comunidade Escolar
Elaboração Top Serafim;	Equipa do CRE	Comunidade Escolar
Publicação de outros tops de leitura;	Equipa do CRE	Comunidade Escolar
Publicação mensal de um enigma — “Qual é a Senha?” — que obrigue a manusear, a ler, a pesquisar... no CRE!	Equipa do CRE	Comunidade Escolar
Publicação de textos de alunos / professores;	Equipa do CRE	Comunidade Escolar
Elaboração de bookmarks “Escritor do Dia”;	Equipa do CRE	Comunidade Escolar
Tratamento biblioteconómico do Fundo Documental.	Equipa do CRE	Comunidade Escolar

## Visitas de Estudo > 1º Período

Destino	Data	Dinamizadores	Público-alvo	Duração
- Visita de Estudo a 1 ou 2 gráficas (S. João da Madeira/ Arrifana)	1º Período	5º Grupo	Turma S1H (Ensino Recorrente Nocturno)	1 Tarde ou manhã
- Visita de Estudo Geral para os alunos das turmas de Artes do ensino secundário – Local(ais) a definir.	1º Período	5º Grupo	Todas as turmas de Artes do ensino secundário	1 Dia
Semana da Ciência e Tecnologia	23 de Novembro	Núcleo de estágio de Electrónica- Informática	Professores estagiários	manhã
Divmaq	28 de Novembro e 5 de Dezembro	Raul Esteves	11º H	1 tarde

## Visitas de Estudo > 2º Período

Destino	Data	Dinamizadores	Público-alvo	Duração
- Visita de Estudo Geral para os alunos das turmas do ensino básico – Local(ais) a definir.	2º Período	5º Grupo	Todas as turmas do ensino básico	1 Dia
Visita de Estudo ao Planetário de Espinho e Estação Litoral da Aguda	A definir	4ºA e 11ºB grupos	7º Ano	
Visita de estudo à Pedreira do Galinha e Grutas	A definir	11ºB grupo	8º ano	
Visita ao Observatório Astronómico de Constança	A definir	4º grupo A	10º Ano F/Q A	
Visita de estudo a uma ETA	A definir	4º grupo A	11º Ano F/Q A	
Visita a uma fábrica de plásticos	A definir	4º grupo A	11º Ano F/Q B	
Visita de estudo interdisciplinar (Área de Projecto, Biologia, Geologia, )	A definir	4º A e 11º B grupos	12º A,B,C e D	2 dias
Fábrica da Ciência - Aveiro	A definir	Cláudia Sá; Cristina Rodrigues; Fátima Sousa	7 <sup>os</sup> e 8 <sup>os</sup> anos	1 dia
Central hidroeléctrica tapada do Outeiro Central térmica	Início do período	José Luís Jesus José Rebelo Ângela Resende	10ºG 10ºH	1 dia
Tecnocom e Vicaima	A definir	José Rebelo Raul Esteves	11ºH	1 dia
Gestamp Aveiro	A definir	José Paulo Sá Raquel Vasconcelos	Alunos do 12º Ano do curso tecnológico de Informática por Módulos	1 dia
Museu das Comunicações e Pavilhão do Conhecimento	Início do 2º Período	Tereza Costa e grupo de estágio de Electrónica-Informática	Alunos do 10ºE, 10ºH, 12ºC, 12ºD	1dia
Cordão litoral Furadouro – Mira	22 Fevereiro	Núcleo de Estágio de Geografia	Alunos do 10ºE	1 dia
Área Metropolitana do Porto	15 de Fevereiro	Núcleo de Estágio de Geografia	Alunos do 11ºF	1 dia
Matosinhos – Companhia de Teatro “O Sonho”: dramatização de <i>Antes de Começar</i> de A. Negreiros	Data provável: dia do teatro	Prof. de L. Portuguesa do 8º ano	Alunos do 8º ano	1 dia
Porto – <i>Os Lusíadas em calções</i> (teatro)	A marcar	Prof. L. Portuguesa 9º ano	Alunos do 9º ano	1 dia
Porto – <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente (teatro)	A marcar	Prof. L. Portuguesa 9º ano	Alunos do 9º ano	1 dia
Centro Cultural e Social de Olival / TEP – <i>Felizmente Há Luar!</i> de Luís de Sttau Monteiro ( teatro)	Fevereiro ou Março	Prof. de Português do 12º ano	Alunos do 12º ano	½ dia

## Visitas de Estudo > 3º Período

Destino	Data	Dinamizadores	Público-alvo	Duração
"Siemens"	A definir	Núcleo de estágio de Electrónica- Informática	Todos os Professores do 2º B e 12º B	1 dia
Organização de uma Visita de Estudo CRE.	Maio	Equipa do CRE	Professores	

## Jornadas Culturais – 23 de Março

Actividade	Dinamizadores	Público-alvo	Duração
Workshop “colocação da voz”	Sónia Aires e Stella Azevedo	Professores	90 minutos (?)
Colóquio “ Da Utilidade e dos Inconvenientes da Filosofia para a Vida”	Valdemar Godinho	Alunos Secundário	90 minutos
Meeting de Natação	23 de Março 1 manhã	Professores de Educação Física	Alunos de todos os graus de ensino diurno
Filme sobre a matemática	Turma 11º B	Comunidade escolar	
Dia da Biologia e da Geologia	11ºB grupo	Comunidade escolar	1 dia
Jornadas Gastronómicas	Prof. Dora Gomes, Manuela Balseiro, Augusta Coutinho	Comunidade Escolar	1 dia
Dia da Física e Química	4º grupo A	Comunidade Escolar	1 dia
Apresentação pelos alunos de trabalhos executados por eles durante o ano, no âmbito do projecto “ Clube da Ciência da Vida”	Prof. Envolvidos no Clube Ciências da Vida	Comunidade Escolar	1 dia



## **Anexos:**

**Plano de actividades do SPO.**

## I - NOTA INTRODUTÓRIA

O comportamento humano resulta da interacção contínua entre o indivíduo e as situações de vida, num espaço - tempo de objectos, acontecimentos e, sobretudo de pessoas que o indivíduo percepção e em relação aos quais se orienta, de maneira selectiva, em função do sentido e valor que lhes atribui.

A intervenção do psicólogo na escola baseia-se neste modelo relacional e construtivista, que fundamenta uma prática psicológica integrada, não apenas no que respeita aos seus objectivos ( desenvolvimento humano integrado ) como no que respeita às diversas vertentes de intervenção ( consulta psicológica, apoio psicopedagógico, avaliação psicológica e orientação escolar e profissional ).

Neste contexto, mais do que a soma de informações, a acção do psicólogo deve centrar-se no sistema de relações que se estabelecem, quer ao nível do indivíduo, quer ao nível da comunidade e que interagem entre si, numa influência recíproca. Assim, o psicólogo não se restringe a ser um psicotécnico (aplicando instrumentos de diagnóstico e distribuindo “receitas” mais ou menos adequadas e eficazes) mas intervém como consultor e agente catalisador das redes de comunicação e de relações interpessoais favoráveis ao desenvolvimento da personalidade dos alunos (escola, família e mundo do trabalho).

Enfim, pretende-se que o psicólogo consiga promover uma dinâmica que mobilize todas as aprendizagens e atitudes, transforme o adolescente - indivíduo numa pessoa responsável pelo seu trabalho, pelas suas decisões e pela sua promoção no grupo, eduque a vontade e o respeito pelos outros e permita a prevenção de problemas emocionais. Para isso é necessário uma metodologia nova, atraente e activa, que consiga cativar e envolver e que seja dirigida ao desenvolvimento da competência comunicativa, dos valores e atitudes, à aquisição de autoconfiança, de auto-estima e de autonomia.

Tendo por base os objectivos definidos no âmbito do novo Sistema Integrado de Avaliação da Administração Pública (SIADAP), foram delineadas um conjunto de acções para o presente ano lectivo e que vêm no seguimento das realizadas nos anos lectivos anteriores. Foram tidos em consideração, na definição destes objectivos os diversos aspectos caracterizadores da Escola Secundária Serafim Leite e as prioridades definidas por lei.

No entanto e dada a natureza do trabalho dos SPO e a diversidade de tarefas que lhe estão atribuídas, foi difícil definir objectivos mensuráveis e a sua concretização dependerá em grande medida do trabalho de parceria com as várias estruturas da Escola, nomeadamente com o Conselho Executivo, Coordenadores do Terceiro Ciclo e do Secundário, Coordenadores de Departamento, Directores de Turma, Professores, Equipa dos Apoios Educativos, Serviços de Apoio, Serviços Administrativos e Auxiliares da Acção Educativa.

A apresentação dos SPO à comunidade escolar em Setembro de 2006 servirá de base à implementação das diversas actividades com vista à concretização dos cinco objectivos mencionados na nota introdutória . Pretende-se informar os alunos, professores, pessoal não docente e os pais das atribuições do SPO, do seu horário e modo de funcionamento e aproximar este serviço de todos os possíveis utentes. Para isso utilizar-se-ão estratégias como: participação em diversas reuniões (reunião geral de professores, com os directores de turma, conselhos de turma do ensino básico e secundário, reunião com o núcleo dos apoios educativos), apresentação aos alunos do 7º ano, elaboração de informação dos SPO para a página da Escola na Internet.

Seguem-se as actividades previstas agrupadas de acordo com os objectivos acima referidos.

### Objectivo 1:



Sinalizar, conjuntamente com os docentes ou qualquer outro membro da comunidade educativa, os alunos em risco de abandono escolar ou saída antecipada, até duas semanas antes das reuniões finais do período, envolvendo 80% dos alunos sinalizados, nos processos de integração na escola.

#### ACTIVIDADES A DESENVOLVER:

- Participação nas reuniões dos Conselhos de Turma em Setembro de 2006, onde se sinalizarão os alunos que no ano lectivo anterior tiveram problemas graves de assiduidade e os que foram excluídos por faltas e que encontram matriculados no presente ano lectivo
- Atender os alunos sinalizados pelos respectivos directores de turma como tendo graves problemas de assiduidade e os respectivos encarregados de educação e caso isso se revele impossível notificar as entidades competentes (Comissão de Protecção de Crianças e Jovens)
- Selecção dos alunos do 3º ciclo, em risco de abandono escolar ou saída antecipada e que reúnem condições para frequentar cursos de educação e formação
- Entrevistas individuais aos alunos do 3º ciclo, em risco de abandono escolar ou saída antecipada e que reúnem condições para frequentar cursos de educação e formação
- Contactos com Pais/Enc. de Educação dos alunos do 3º ciclo, em risco de abandono escolar ou saída antecipada e que reúnem condições para frequentar cursos de educação e formação
- Divulgação aos alunos do ensino secundário, sinalizados pelos docentes como tendo insucesso escolar recorrente e que aceitem a intervenção do SPO, da oferta formativa qualificada e profissionalizante no concelho e concelhos vizinhos

## Objectivo 2:

Promover o desenvolvimento vocacional e a tomada de decisão consciente e planeada dos alunos do 9º ano, através da implementação em todas as turmas do Módulo 1 do programa “Do Sonho ao Projecto” e do Modulo 2 a 80% dos alunos inscritos.

#### ACTIVIDADES A DESENVOLVER:

##### • **Módulo 1: Educação de Carreira e Exploração de Si e Profissional**

As actividades previstas nesta fase serão implementadas em todas as turmas do 9º ano de escolaridade. Destinam-se fundamentalmente a sensibilizar os alunos para a problemática da tomada de decisão, procurando desde logo, mobilizar o seu comportamento de recolha de informação.

- Em Outubro de 2006, na aula do Director de Turma ou de outro Professor dar a conhecer o funcionamento do Gabinete de Psicologia e as suas actividades e distribuir as fichas de inscrição no programa de Consulta Psicológica de Grupos (Módulo 2)
- Sessão para Pais/Encarregados de educação, no 3º período do presente ano lectivo, com o objectivo de os informar sobre as ofertas formativas a que podem recorrer os seus educandos após a conclusão do 9º ano de escolaridade.
- Sessão orientada pela Psicóloga ocupando um bloco lectivo no início do 3º período do presente ano lectivo Esta sessão visa dar conhecimento aos alunos de como o sistema educativo está estruturado e engloba as seguintes actividades:
  - uma exposição didáctica através de materiais de apoio (apresentação em powerpoint)
  - sensibilização para a consulta orientada a documentos de apoio que estejam disponíveis em diversos locais
  - sensibilização para o recurso a instituições especialmente vocacionadas para a prestação de serviços de informação escolar e profissional
  - sensibilização para a importância de uma exploração aprofundada das oportunidades de formação em maior consonância com os interesses e aspirações individuais

- **Módulo 2: Consulta Psicológica de Grupo e Planeamento de Carreira**

Neste módulo, composto por doze sessões com duração de meio bloco lectivo de uma área curricular não disciplinar (conforme projecto que após aprovação pelos Conselhos de Turma integrará os respectivos Planos Curriculares de Turma) trabalharei com grupos pequenos, de oito a doze alunos, em regime de voluntariado proporcionando aos alunos um espaço de reflexão e de construção pessoal que, através das experiências nas sessões e dos dados facultados pelas provas psicométricas, visam contribuir para uma maior identidade vocacional.

Assim, a estrutura do programa, o seu carácter lúdico e as actividades de dinâmica de grupos, que caracterizam a maioria das sessões, apelam a uma “viagem” interior de exploração, de modo a permitir ao adolescente a elaboração de uma imagem de Si como um todo, enquanto sujeito activo e empenhado, capaz de se implicar e responsabilizar no processo de construção do seu projecto vocacional e simultaneamente, do seu projecto de vida.

O programa contempla ainda a realização de entrevistas com o aluno individualmente e/ou com os Pais/Encarregados de Educação. Estas visam não só dar aos alunos o feedback das informações disponíveis sobre os testes por eles efectuados, mas também incidir sobre a decisão da área de estudos a escolher e simultaneamente envolver os pais em todo o processo de construção de identidade dos seus educandos.

As inscrições nas actividades relativas ao Módulo 2 são voluntárias, necessitando da autorização dos Encarregados de Educação, através da Ficha de Inscrição e têm início previsto para Novembro de 2006.

- **Organização e dinamização da actividade “A Hora das Profissões” prevista para o final do 2º período.**

Pretende-se promover o encontro dos alunos com profissionais de diversos sectores. Os alunos, organizados em pequenos grupos, de acordo com os seus interesses vocacionais e munidos de um guião realizarão uma entrevista a um ou vários profissionais com o objectivo de recolherem informações diversas sobre as respectivas profissões.

Em qualquer dos módulos, procura-se que a Orientação Vocacional “ajude” o aluno a explorar “conflitos”, gerar novas possibilidades de carreira sem esquecer contudo os seus interesses individuais. Deve também confirmar opiniões congruentes, assim como desenvolver estruturas para a implementação de escolhas realistas face à realidade do mundo do trabalho.  
(Spokane, 1991)

## **Objectivo 3:**

Promover a divulgação de todas as vias de ensino/formação e acompanhar todos os alunos que não sejam do 9º ano e que solicitem o seu acompanhamento a este nível, ou a 80% dos que lhe sejam encaminhados por um dos membros da comunidade educativa, apoiando-os, de acordo como seu perfil, na construção do seu projecto escolar e/ou profissional.

### **ACTIVIDADES A DESENVOLVER:**

- Consulta orientada de materiais de apoio, sites da Internet e guias diversos aos alunos do ensino secundário que o solicitem
- Sessão de Esclarecimento aos alunos do ensino recorrente por módulos capitalizáveis (11º ano) acerca das ofertas formativas após a conclusão do ensino secundário, no início do 2º período
- Sessão de esclarecimento sobre ofertas formativas após a conclusão do ensino secundário aos alunos do 12º ano (condições de acesso ao ensino superior e transição para a vida activa) em meados do 2º período
- Apoiar o processo de tomada de decisão relativamente ao percurso escolar ou profissional a seguir e na escolha das disciplinas de 12º ano a todos os alunos que o solicitem

- Organização e distribuição de documentação recebida referente aos estabelecimentos de ensino superior e a percursos de formação qualificante
- Organização e implementação, no início do 3º período escolar, em parceria com os coordenadores de departamento e/ou directores de curso da “Mostra Itinerante da Oferta formativa da Escola Serafim Leite” pelas Escolas Básicas<sup>2,3</sup> da região

## Objectivo 4:

Acompanhar e monitorizar, em parceria com o Director de Curso, os alunos do Curso de Educação e Formação e preparar, com a colaboração dos Directores de Curso os alunos do 11º ano dos cursos tecnológicos para a transição para a vida activa.

### ACTIVIDADES A DESENVOLVER:

- Participação nas reuniões semanais da equipa pedagógica do CEF
- Sessão individual mensal com cada um dos alunos do curso de Educação e Formação, que aceitem esta intervenção
- Sessão subordinada ao tema “Os 10 mandamentos do estagiário sobrevivente” aos alunos do 11º ano que frequentam os cursos tecnológicos diurnos
- Concretização de planos de transição para a vida activa aos alunos dos cursos tecnológicos que solicitem a intervenção do SPO a este nível

## Objectivo 5:

Acompanhar e monitorizar 80% dos alunos alvo de intervenção sistemática e prolongada em anos lectivos anteriores.

### ACTIVIDADES A DESENVOLVER:

- Participação nas reuniões dos Conselhos de Turma em Setembro de 2006, onde se sinalizarão os alunos que no ano lectivo anterior tiveram acompanhamento pelo SPO e que encontram matriculados no presente ano lectivo
- Distribuição aos Directores de Turma de uma ficha de recolha de informação mensal sobre a situação escolar destes alunos
- Apoio Psicológico e Psicopedagógico:

Estas actividades têm como objectivo prioritário ajudar o aluno na organização do seu trabalho escolar, através de sugestões e da análise dos seus métodos e hábitos de estudo, horário e materiais de trabalho, etc. No entanto, e conforme os casos, poderá acontecer que se tenha que trabalhar com objectivos mais alargados, nomeadamente diagnosticando dificuldades e promovendo o treino de competências básicas no estudo, isto é, intervindo ao nível do desenvolvimento cognitivo e/ou psicossocial, motivacional e afectivo.

Pretende-se com elas, em última análise, contribuir para o desenvolvimento pessoal dos alunos nas suas várias dimensões: atitudes, valores, auto-estima, relações interpessoais, articulando estas com o desempenho escolar. O sucesso/insucesso escolar não pode ser encarado de forma isolada e linear. Por isso se torna necessário o envolvimento e implicação dos vários intervenientes educativos na escola e na comunidade.

- Consulta Psicológica Individual:



As intervenções a este nível procuram resolver problemas muito complexos e diversos. A análise dos factores que condicionam a aprendizagem constitui uma das mais difíceis. Dar-se-á continuidade ao acompanhamento a este nível já implementado em anos lectivos anteriores.

S. João da Madeira, 25 de Setembro de 06

A Psicóloga  
Maria Manuela Fernandes