

ACEF/1415/12772 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Do Porto

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Belas-Artes (UP)

A.3. Ciclo de estudos:

Design Gráfico e Projectos Editoriais

A.3. Study cycle:

Graphic Design and Editorial Projects

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):

<no answer>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Design

A.6. Main scientific area of the study cycle:

Design

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

214

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

N/A

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

N/A

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

4 semestres

A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

4 semesters**A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:**

47

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais***A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.***As condições de acesso e ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais.***A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.***The conditions of access and admission are appropriate and comply with legal requirements.***A.11.2.1. Designação***É adequada***A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.***A designação do ciclo de estudos é adequada e corresponde a idênticas designações nacionais e internacionais.***A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.***The description of the study programme is adequate and corresponds to similar national and international designations.***A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos***Satisfaz as condições legais***A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.***A estrutura curricular e o plano de estudos são apresentados e obedecem aos requisitos legais.***A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.***The curricular structure and the study plan are presented and comply legal requirements.***A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos***Foi indicado e tem o perfil adequado***A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.***O docente indicado têm um perfil académico adequado ao ciclo de estudos, é doutorado na área principal do CE, tem reconhecida experiência académica e profissional.***A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.***The teacher indicated has a academic profile appropriate to the study programme, has a doctoral degree in the main area of the SP and recognized academic and professional experience.*

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.*Não*

A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A formação dos estudantes neste CE não inclui uma componente prática em ambiente profissional.

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

The students training in this SP does not include a practical component in professional environment.

A.12.6. Pontos Fortes.

n/a

A.12.6. Strong Points.

n/a

A.12.7. Recomendações de melhoria.

n/a

A.12.7. Improvement recommendations.

n/a

1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A estrutura organizacional deste Ciclo de Estudos apresenta uma organização adequada e alargada, garantido o envolvimento dos órgãos competentes e participação activa de docentes e discentes.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The organizational structure of this study programme presents an adequate organization and extended, securing the involvement of competent bodies and active participation of teachers and students.

1.5. Pontos Fortes.

Este Ciclo de Estudos consolidou elevado prestígio apresentando uma identidade pedagógica e científica sólida.

1.5. Strong points.

This Study Programme consolidated high prestige with a solid scientific and pedagogical identity.

1.6. Recomendações de melhoria.

A comunicação interna e externa do CE deve ser objecto de continuada atenção.

1.6. Improvement recommendations.

The internal and external communication of the SP should be subject of continued attention.

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

Sim

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

Sim

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A estrutura organizacional deste Ciclo de Estudos apresenta uma organização adequada e alargada, garantido o envolvimento dos órgãos competentes e participação activa de docentes e discentes.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The organizational structure of this study programme presents an adequate organization and extended, securing the involvement of competent bodies and active participation of teachers and students.

2.1.4. Pontos Fortes.

Os procedimentos periódicos de recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do Ciclo de Estudos são um ponto forte reconhecido pelo CAE.

2.1.4. Strong Points.

Periodic procedures of information gathering, monitoring and periodic assessment of the Study Programme are a strong point recognized by the CAE.

2.1.5. Recomendações de melhoria.

n/a

2.1.5. Improvement recommendations.

n/a

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

Sim

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

Sim

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

Sim

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

Sim

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.

Sím

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

Sim

2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As estruturas e mecanismos de garantia de qualidade para o Ciclo de Estudos são adequados sendo assegurados, através de procedimentos periódicos, pela Direção da Faculdade de Belas Artes, do seu Conselho Científico e Pedagógico, a Comissão Científica e de Acompanhamento, e pelo Sistema de Informação Sigarra da Universidade do Porto.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The structures and quality assurance mechanisms for the Study Programme are suitable being ensured, through regular procedures, by the Faculty of Fine Arts Board, Scientific and Pedagogical Council, the Scientific Committee and Monitoring, and the Information System Sigarra of the University of Porto.

2.2.8. Pontos Fortes.

Os procedimentos periódicos de recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do Ciclo de Estudos são um ponto forte reconhecido pelo CAE.

2.2.8. Strong Points.

Periodic procedures of information gathering, monitoring and periodic assessment of the Study Programme are a strong point recognized by the CAE.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

n/a

2.2.9. Improvement recommendations.

n/a

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Em parte

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.

Em parte

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto é uma instituição de referência histórica e consolidado prestígio na área deste Ciclo de Estudos. A localização, num edifício histórico, envolve constrangimentos, sendo identificáveis algumas limitações de espaço (nomeadamente a ausência de um espaço trabalho partilhado específico para os estudantes deste CE) e de espaços oficiais, mais funcionais, de apoio ao funcionamento do CE.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The Faculty of Fine Arts of the University of Porto is a historical reference and consolidated prestige institute in the area of this Study Programme. The location, in a historic building, involves constraints, being identified some limitations of space (and in particular the absence of a shared work space specific to students of this SP) and official spaces, more functional, to support the SP functioning.

3.1.4. Pontos Fortes.

A Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto é uma instituição de referência histórica e consolidado prestígio na área deste Ciclo de Estudos. A localização central, num edifício histórico, com riqueza artística e uma área de jardim de 1216 m2 que permite atividades ao ar livre são evidentes pontos forte.

3.1.4. Strong Points.

The Faculty of Fine Arts of the University of Porto is a historical reference and consolidated prestige institute in the area of this Study Programme. The central location, in a historic building, with artistic wealth and an area of 1216m2 garden that allows outdoor activities are obvious strong points.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

Recomenda-se uma regular actualização de equipamento e software dos laboratórios. Recomenda-se, igualmente, o investimento nos espaços oficiais, nomeadamente ligados à produção gráfica. É recomendado um investimento na aquisição bibliográfica de forma às obras que constam na bibliografias das Fichas de Unidade Curricular deste CE se encontrem disponíveis aos estudantes na biblioteca da Instituição.

3.1.5. Improvement recommendations.

It is recommended a regular update of software and equipment of laboratories. It is also recommended investment in officinal spaces, in particular related to graphic production. It is recommended an investment in bibliographical acquisition so that the titles listed in the bibliography of the SP Syllabus are available to students in the Institution's library.

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Em parte

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.

Em parte

3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.

Em parte

3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O Ciclo de Estudos beneficia de parcerias com outras instituições, nacionais e internacionais, estabelecidas pela Universidade do Porto e pela Faculdade de Belas Artes. Porém, não são expressivas as parcerias que resultem especificamente deste CE.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The Study Programme benefits from partnerships with other national and international institutions, established by the University of Porto and by the Faculty of Fine Arts. However, they are not significant partnerships that result specifically from this SP.

3.2.6. Pontos Fortes.

A Universidade do Porto e a Faculdade de Belas Artes em particular são "marcas" de elevado prestígio e consolidação histórica, facilitando o estabelecimento de parcerias das quais os seus CE possam beneficiar. O interesse pelo Design Editorial e a facilidade da comunicação de projectos editoriais junto de um público mais alargado devem ser considerados.

3.2.6. Strong Points.

The University of Porto and the Faculty of Fine Arts in particular are "brands" of high prestige and historic consolidation, facilitating the establishment of partnerships from which their SP can benefit. The interest in Editorial Design and ease of communication of editorial projects among a broader public should be considered.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Sendo a Universidade do Porto e a Faculdade de Belas Artes em particular "marcas" de elevado prestígio e consolidação histórica, facilitando o estabelecimento de parcerias das quais os seus CE possam beneficiar, recomenda-se um continuado investimento no alargamento e diversificação das parcerias, reforçando também a relevância deste CE nas relações com a comunidade exterior.

3.2.7. Improvement recommendations.

Being the University of Porto and the Faculty of Fine Arts in particular "brands" of high prestige and historic consolidation, facilitating the establishment of partnerships from which their SP can benefit, we recommend a continued investment in the expansion and diversification of partnerships, strengthening also the relevance of this SP in relations with the outside community.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.

Sim

4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.

Sim

4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Sim

4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.

Sim

4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.

Sim

4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.

Sim

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.

Sim

4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.

Em parte

4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existe um corpo docente próprio: dos 15 docentes que colaboram 10 estão a tempo integral (66.6% docentes ETI).

O corpo docente é academicamente qualificado (100% Doutores ETI) e especializado na área de formação (80%). É de notar, com preocupação, a existência de dois docentes sem grau académico, mesmo com a atenuante da elevada experiência profissional apresentada.

O procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente existe.

A mobilidade de docentes é residual.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

There's a own teaching staff: of the 15 teachers who collaborate 10 are in full-time (66.6% teachers ETI).

Teaching staff is academically qualified (100% Doctors ETI) and specialized in the training area (80%). It should be noted, with concern, the existence of two teachers with no academic degree, even with the high professional experience presented reliever.

The procedure of assessing the performance of teaching staff exist.

Teachers mobility is residual.

4.1.10. Pontos Fortes.

n/a

4.1.10. Strong Points.

n/a

4.1.11. Recomendações de melhoria.

n/a

4.1.11. Improvement recommendations.

n/a

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.

Sim

4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.

Em parte

4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.

Sim

4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.

Em parte

4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O ciclo de estudos dispõe de pessoal não docente qualificado e em número minimamente suficiente para assegurar o seu bom funcionamento.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

The study programme offers non-teaching staff qualified and in minimally sufficient number to ensure its proper functioning.

4.2.6. Pontos Fortes.

A Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto possui pessoal não docente qualificado e motivado, muito bem identificado com a instituição.

4.2.6. Strong Points.

The Faculty of Fine Arts of the University of Porto has non-teaching staff qualified and motivated, very well identified with the institution.

4.2.7. Recomendações de melhoria.

Face às exigências de um ideal funcionamento do CE recomenda-se uma avaliação contínua da necessidade de reforço de pessoal não docente, nomeadamente no apoio aos laboratórios. As acções de formação devem ser contínuas e adequadas e os programas de mobilidade devem ser dinamizados.

4.2.7. Improvement recommendations.

With regard to requirements of an ideal SP operation it's recommended continuous assessment of the need for strengthening of non-teaching staff, in particular in support to the laboratories. The training sessions must be continuous and adequate and the mobility programmes should be encouraged.

5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

5.1. Caracterização dos estudantes

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).

Sim

5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.

Sim

5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

O número de alunos inscritos no ciclo de estudos nos últimos três anos é adequado ao seu funcionamento sustentável, não sendo observada uma tendência para a sua diminuição.

5.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The number of students enrolled in the study programme in the last three years is appropriate to its sustainable operation, not being observed a trend towards its decreased.

5.1.4. Pontos Fortes.

O CE consolidou prestígio no âmbito da oferta formativa em design.

5.1.4. Strong Points.

The SP consolidated prestige within the formative offer in design.

5.1.5. Recomendações de melhoria.

A comunicação ao exterior do CE deve ser objecto de continuada atenção.

5.1.5. Improvement recommendations.

Communication to outside of the SP should be subject of continued attention.

5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Sim

5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

Sim

5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.

Sim

5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.

Sim

5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.

Sim

5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existem mecanismos quer na Universidade do Porto quer da Faculdade de Belas Artes para apoiar e aconselhar os estudantes no seu percurso académico e para facilitar a sua integração na comunidade académica.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

There are mechanisms at the University of Porto and at the Faculty of Fine Arts to support and advise students on their academic record and to facilitate their integration into the academic community.

5.2.7. Pontos Fortes.

A solidez da Universidade do Porto e desta sua Faculdade são uma evidente mais valia.

5.2.7. Strong Points.

The strength of the University of Porto and the Faculty are an obvious asset.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

A CAE recomenda um maior investimento da promoção da mobilidade dos estudantes inscritos no ciclo de estudos.

5.2.8. Improvement recommendations.

The CAE recommends greater investment in the promotion of mobility for students enrolled in the study programme.

6. Processos

6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A estrutura curricular cumpre os requisitos legais e garante, em princípio, a integração dos estudantes na investigação científica.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The curricular structure complies with the legal requirements, and guarantees, in principle, the integration of students in scientific research.

6.1.6. Pontos Fortes.

Os estudantes do CE beneficiam da integração numa instituição com uma significativa oferta formativa, em diversidade e qualidade, na área das artes e do design.

6.1.6. Strong Points.

SP students benefit from integration in an institution with a significant offer training, in diversity and quality, in the arts and design area.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Recomenda-se um esforço de uniformização das Fichas de Unidade Curricular, nomeadamente a existência de uma norma para referência bibliográfica. As FUCs devem evidenciar, de modo claro, a adequação entre conteúdos programáticos, metodologias de ensino-aprendizagem e resultados do processo de ensino-aprendizagem.

6.1.7. Improvement recommendations.

It's recommended an effort on standardization of the Syllabus, namely the existence of a standard for bibliographic referencing. The Syllabus must show clearly the adequacy between programmatic content, teaching-learning methodologies and results of the teaching-learning process.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.

Em parte

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estão, na generalidade, definidas as competências, conteúdos e metodologias a desenvolver em cada unidade curricular, sendo estes conteúdos acessíveis a docentes e estudantes.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

In general, are defined skills, content and methodology to develop in each curricular unit, being this content accessible to teachers and students.

6.2.7. Pontos Fortes.

n/a

6.2.7. Strong Points.

n/a

6.2.8. Recomendações de melhoria.

Recomenda-se:

Nas Unidades Curriculares "Projecto" e "Design de Tipos" indicação da Bibliografia a utilizar.

Reformulação da Ficha de Unidade Curricular de "Design Gráfico e Infografia";

Reformulação da Ficha de Unidade Curricular "Estudos Avançados em Design Editorial", nomeadamente, procedendo a uma revisão das referências bibliográficas;

Reformulação da Ficha de Unidade Curricular "Metodologias de Projecto e de Investigação I", nomeadamente apresentando de forma consistente os Conteúdos Programáticos.

6.2.8. Improvement recommendations.

It's recommended:

In the Curricular Units of "Project" Design and "Type Design" indication of Bibliography the use.

Remake "Graphic Design" and "Infographic" Syllabus;

Remake "Advanced Studies in Editorial Design" Syllabus, in particular, through reviewing the references;

Remake "Project Methodologies and Research I", in particular showing the program contents consistently.

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.*Sim***6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.***Sim***6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.***Sim***6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de ensino e tendencialmente procuram facilitar a participação dos estudantes na investigação. A média do tempo de estudo necessário corresponde aos ECTS estimados.***6.3.5. Evidences that support the given performance mark.***Teaching methodologies and didactics are adapted to teaching objectives and tend to seek to facilitate the participation of students in research. The average study time required corresponds to the ECTS estimated.***6.3.6. Pontos Fortes.***n/a***6.3.6. Strong Points.***n/a***6.3.7. Recomendações de melhoria.***n/a***6.3.7. Improvement recommendations.***n/a*

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.*Sim***7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.***Sim***7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.***Sim***7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.***Sim***7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***As percentagens de sucesso e empregabilidade são positivas.***7.1.5. Evidences that support the given performance mark.***Percentages of success and employability are positive.***7.1.6. Pontos Fortes.***O prestígio da Instituição e do CE contribuem para a empregabilidade dos estudantes.*

7.1.6. Strong Points.

The prestige of the institution and the SP will contribute to students employability.

7.1.7. Recomendações de melhoria.

A Faculdade de Belas Artes do Porto deve dar continuidade a acções que contribuam para a empregabilidade seguindo boas práticas implementadas por outras unidades orgânicas da Universidade do Porto.

7.1.7. Improvement recommendations.

The Faculty of Fine Arts of Porto should continue actions that contribute to employability following good practices implemented in other organic units of the University of Porto.

7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Em parte

7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Em parte

7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Em parte

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A instituição dispõe de recursos humanos e organizativos para a realização de investigação e pode potenciar recursos de outros centros de investigação da Universidade do Porto.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The institution offers organizational and human resources to carry out research and can leverage resources from other research institutes of the University of Porto.

7.2.8. Pontos Fortes.

A qualificação do corpo docente habilita-o a uma produção científica continuada e relevante, potenciada pela possibilidade de parcerias com outros centros de investigação da Universidade do Porto e sua rede científica internacional.

7.2.8. Strong Points.

The teaching staff qualification enables them to a continuing and relevant scientific production, enhanced by the possibility of partnerships with other research centres of the University of Porto and its international scientific network.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

n/a

7.2.9. Improvement recommendations.*n/a***7.3. Outros Resultados**

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Em parte

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.

Em parte

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Não

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada no âmbito do CE não são significativas. As percentagens de estudantes em mobilidade são baixas.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Technological development and artistic activities, provision of services to the community or advanced training within the SP are not significant. The percentages of students in mobility are low.

7.3.6. Pontos Fortes.

A Universidade do Porto, a Faculdade de Belas Artes e este CE são "marcas" credíveis e prestigiadas. A sua relevância na região e no país potenciam um alargado conjunto de actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade.

7.3.6. Strong Points.

The University of Porto, the Faculty of Fine Arts and this SP are credible and prestigious "brands". Its relevance in the region and in the country enhance a wide range of technological and artistic development activities and community service provision.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Recomenda-se uma aposta continuada em actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade, bem como de formação avançada, ligados ao Design Editorial. Recomenda-se um maior investimento na comunicação internacional do CE e na dinamização dos programas de mobilidade internacional.

7.3.7. Improvement recommendations.

It's recommended a continued commitment in technological development and artistic activities, provision of services to the community, as well as advanced training, linked to Editorial Design. It is recommended a greater investment in international communication and in boosting international mobility programmes.

8. Observações

8.1. Observações:

A CAE identificou um conjunto de pontos fracos, prejudiciais ao ideal funcionamento do CE, que, na sua maioria surgem igualmente identificados na análise SWOT da instituição e devem merecer atenção para a sua resolução. Nomeadamente:

. Instalações e equipamento: não existência de laboratórios, ateliers ou salas de trabalho confortáveis disponíveis fora dos horários letivos.

- *Instalações: não existência de salas de trabalho ou gabinetes para os docentes torna o contacto extra-aula por vezes bastante difícil.*
- *Limitação dos horários de abertura da faculdade (em particular às noites e fins de semana).*
- *Pouca colaboração (sobretudo ao nível docente) com as instituições parceiras nos programas de mobilidade.*
- *Relativo isolamento em relação às restantes faculdades e aos campus da universidade, que resulta na limitação de oportunidades de colaboração e sinergias.*
- *Escassez de funcionários não-docentes, em particular em áreas técnicas.*
- *Dificuldade na promoção de eventos e actividades complementares de âmbito científico e cultural.*
- *Internacionalização incipiente do corpo docente.*
- *Falta de espaços de trabalho para o corpo docente fora das horas letivas não favorece a sua presença na faculdade e afeta o desenvolvimento da comunidade, de sinergias e de projetos.*
- *Recursos bibliográficos muito limitados na biblioteca da faculdade, claramente mais rica nas áreas científicas das artes visuais.*
- *Taxa de ocupação de espaços excessiva.*
- *Corpo docente pouco envolvido em acções de investigação científica e de prestação de serviços ao exterior.*

8.1. Observations:

The CAE has identified a number of weaknesses, detrimental to the ideal functioning of the SP, mostly arise also identified in the SWOT analysis of the institution and should deserve attention for their resolution. In particular:

- *Facilities and equipment: non-existence of laboratories, workshops or comfortable workrooms available outside school hours.*
- *Facilities: non-existence of workrooms or offices for teachers makes contact extra-class sometimes quite difficult.*
- *Limitation of college opening hours (in particular at evenings and weekends).*
- *Not much collaboration (especially the teaching level) with partner institutions in mobility programmes.*
- *Relative isolation in relation to other colleges and the university campus, resulting in opportunities restriction for collaboration and synergies.*
- *Shortage of non-teaching staff, particularly in technical areas.*
- *Difficulty in promoting events and complementary activities of scientific and cultural scope.*
- *Incipient teachers staff internationalization.*
- *The lack of workspaces for teachers outside school-time doesn't favor his presence's in school and affects the communities synergies and projects development.*
- *Bibliographic resources limited in the college library, clearly more rich in scientific areas of visual arts.*
- *Excessive occupancy rate of spaces.*
- *Not many teachers involved in scientific research and provide services abroad.*

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de acções de melhoria

9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:

A CAE entende como potencialmente benéficas as acções de melhoria do CE indicadas, em particular a necessidade de encontrar uma sala exclusiva para o CE onde funcionaria um "laboratório editorial". A proposta de realização de oficinas, deverá ser avaliada dentro do plano de estudos, de modo a não sobrecarregar os estudantes ou a funcionar com oferta extra-curricular.

A implementação do site deste Mestrado é importante para a comunicação interna e externa do CE.

9.1. General objectives:

CAE believes the improvement actions of the SP indicated as potentially beneficial, in particular the need to find a room exclusive for the SP where works an "editorial lab". The proposed workshops, should be evaluated within the study programme, so as not to overwhelm students or working with extra-curricular offerings.

The implementation of the site of this Master's degree is important for internal and external communication.

9.2. Alterações à estrutura curricular:

n/a

9.2. Changes to the curricular structure:

n/a

9.3. Alterações ao plano de estudos:

n/a

9.3. Changes to the study plan:

n/a

9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:

n/a

9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:

n/a

9.5. Recursos materiais e parcerias:

A CAE considera fundamental o reforço dos recursos materiais e das parcerias nacionais e internacionais.

9.5. Material resources and partnerships:

CAE considers fundamental strengthening of material resources and national and international partnerships.

9.6. Pessoal docente e não docente:

A acção de melhoria visando o "Equilíbrio entre corpo docente a tempo integral e dedicação exclusiva e especialistas em part-time com forte presença no meio profissional" é relevada por esta CAE.

9.6. Academic and non-academic staff:

The improvement action targeting "balance between full-time teachers and exclusive dedication and part-time experts with strong presence in the professional middle" is in relief by this CAE.

9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:

A CAE considera importante os estudantes disporem de uma sala de trabalho exclusiva para este CE. Mecanismos de informação e incentivo à mobilidade internacional devem ser desenvolvidos.

9.7. Students and teaching / learning environments:

CAE believes it is important students have a workroome exclusive for this SP. Information mechanisms and encourage international mobility must be developed.

9.8. Processos:

n/a

9.8. Processes:

n/a

9.9. Resultados:

n/a

9.9. Results:

n/a

10. Conclusões

10.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente

10.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

3

10.3. Condições (se aplicável):

Devem ser implementadas as acções de melhoria do ciclo de estudos, nomeadamente:

Aumentar a colaboração com as restantes unidades orgânicas da universidade do Porto.

Revisão / optimização das Fichas de Unidade Curricular.

Reforço do envolvimento dos docentes com o Centro de Estudos da faculdade e com a investigação aplicada e a prestação de serviços.

Aposta no envolvimento activo do corpo docente em projetos de investigação.

Melhorias nas instalações e equipamentos, colmatando a não existência de laboratórios, ateliers ou salas de trabalho confortáveis disponíveis fora dos horários letivos e de alas de trabalho ou gabinetes para os docentes.

Reforço da actividade de investigação, com maior envolvimento dos docentes doutorados com ligação estável à Instituição.

10.3. Conditions (if applicable):

It should be implemented improvement actions of the study programme, in particular:

Increase collaboration with other organic units of the University of Porto.

Review/optimization of the Curriculum Unit records.

Strengthening the teachers involvement with the College Study Center and with applied research and provision of services.

Bet on the active involvement of teachers staff in research projects.

Improvements in facilities and equipment, bridging the nonexistence of laboratories, workshops or comfortable work rooms available outside school hours and labor wards or offices for teachers.

Strengthening of research activity, with greater involvement of PhD teachers with stable connection to the institution.

10.4. Fundamentação da recomendação:

As condições identificadas pela CAE corroboram a auto-avaliação feita pelos responsáveis do processo de avaliação-acreditação deste CE e evidenciadas durante a visita da CAE. Estas melhorias terão evidentes resultados positivos na generalidade do funcionamento do CE.

10.4. Justification:

The conditions identified by the CAE support the self-evaluation made by the responsables for the evaluation - accreditation process of this SP and highlighted during the CAE visit. These improvements will have evident positive results on the SP generality functioning.