

Corpo

Linhas orientadoras de interação com o Projeto Educativo da Unidade Orgânica.

Monitorização: Aspetos funcionais e conceptuais da inscrição.

Regulamentação: Inerências regulamentares e conceptuais do processo de inscrição.

Relatório Final: Relação das atividades e dos projetos inscritos (tabela de síntese).

Anexo 1

Avaliação — Relatório anual

(Decreto-Lei nº137/2012, de 2 de julho, artigo 20º, nº2, a), ii))

LINHAS ORIENTADORAS DE INTERAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DA UNIDADE ORGÂNICA

Baseado na experiência vivenciada nos últimos anos letivos, surge, agora, renovado e pronto para amparar as atividades do recém criado Agrupamento de Escolas de Serafim Leite, o documento estruturante, Plano Anual e Plurianual de Atividades.

Consubstanciado no preceituado no Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, republicação do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, este será um documento orientador, positivamente evolutivo, possibilitador da garantia de coerência, harmonia e profícua interação organizativa entre todos os intervenientes.

Relembro as linhas orientadoras integradas quer no projeto curricular da unidade orgânica quer no seu projeto educativo, onde aquele se deve, legitimamente, apoiar. Assim:

- Cumprir a função socializadora da Escola na procura de respostas ajustadas aos diferentes públicos que a frequentam, em permanente diálogo com a família;
- Contribuir para que os alunos, cumprindo o nível de escolaridade, adquiram as ferramentas fundamentais (aprendizagens, competências, atitudes, valores), que lhes permitam construir percursos que, embora diversos, facultem a cada um, no futuro, a autonomia necessária a uma opção de vida com dignidade;
- Construir o quotidiano de escola num exercício permanente de direitos e deveres de cidadania para todos quantos nela convivem;
- Proporcionar aos jovens o domínio de técnicas de informação, condição fundamental numa sociedade em rápida evolução, para uma formação ao longo da vida em especial com recurso às TIC.

São as metas a atingir integradas no projeto curricular do agrupamento.

Por outro lado, proclamam os grandes objetivos da unidade orgânica, é missão:

- Garantir o sucesso educativo;
- Fomentar a integração escola/comunidade;
- Promover a qualidade e a qualificação dos agentes da escola;
- Simplificar os procedimentos a nível organizacional.

Para os atingir, estão referenciados no PE (projeto educativo), os objetivos específicos, as metas e os indicadores de medida, os quais deverão ser tomados como orientadores do presente documento — plano anual e plurianual de atividades do agrupamento —, consubstanciando o seu plano de ação e materializando a intenção vincada do projeto educativo de se afirmar como um documento/instrumento envolvente, viável, global, participado, operacional e exequível, assumindo-se como pilar precioso da garantia do sucesso educativo. Continuo a desejar que este seja um documento plural, possibilitador de um desejado aglutinar de vontades e de procedimentos que, através da consecução das atividades nele integradas, conduzam à dignificação desta nossa Instituição Pública com mais de cinquenta anos de existência, integrando-a e projetando-a na comunidade envolvente, criando laços alicerçados na partilha de saberes, na consolidação de aprendizagens, no arrojo da querença de novos projetos envolvendo os alunos, os professores, o pessoal não docente, os pais e os encarregados de educação.

A esperança mantém-se, redobrada: que ela represente, sem reservas, o timbre da nossa comunidade educativa.

*A Diretora
Irene Guimarães*

Escola EB1/JI, do Fundo-de-Vila — linhas orientadoras

Fundamentação

O plano de atividades deve sempre ser visto como um instrumento de gestão pelo que a metodologia adotada na sua conceção tem sempre procurado ter em consideração todos os condicionalismos existentes, contando com o envolvimento de toda a comunidade educativa da escola EB1/ JI de Fundo de Vila, integrada no Agrupamento de Escolas de Serafim Leite, articulado com os objetivos previstos no projeto educativo do referido agrupamento.

O futuro constrói-se com cidadãos plenos de deveres e direitos daí a **“Literacia e a Cidadania”** caminharem de mãos dadas **“Rumo ao Sucesso”**.

Assim, na elaboração do plano de atividades são pressupostos os resultados da reflexão das atividades do ano letivo transato, proclamada nos instrumentos de avaliação das mesmas que a instituíram bem como a visão e as linhas estratégicas que anteriormente foram consideradas adequadas à sua concretização, através de um conjunto de iniciativas e projetos.

Depois de discutido e analisado pelo Conselho Escolar e tendo sempre presentes os princípios orientadores do Projeto Educativo, consideramos pertinente a articulação do nosso plano anual de atividades estabelecendo como principais prioridades os seguintes objetivos:

Garantir o Sucesso Educativo – (Objetivo 1):

- Implementar práticas inovadoras em relação ao processo de ensino/aprendizagem, incluindo respostas diferenciadas às dificuldades dos alunos, gerindo os recursos disponíveis;
- Envolver no processo ensino/aprendizagem entidades que contribuam para combater o insucesso escolar, tais como (psicólogos, assistentes sociais, Escola Segura, Santa Casa da Misericórdia...)
- Aprofundar a articulação entre os vários níveis de ensino.
- A procura de novas respostas de carácter pedagógico e didático para promover o sucesso.

Fomentar a integração Escola-Comunidade – (Objetivo 2)

- Corresponsabilizar os Encarregados de Educação para um trabalho em parceria entre a escola e a família;
- Combater a indisciplina, através de implementação de estratégias em relação à vida escolar, tentando sempre uniformizar atitudes e comportamentos em toda a comunidade educativa, tais como: solidariedade, cooperação, tolerância, respeito pelo outro, responsabilidade, cidadania, democracia, liberdade, persistência, esforço, trabalho e mérito.

—Promover atividades e parcerias com instituições locais (Câmara Municipal, Museu de Chapelaria; Biblioteca Municipal, Junta de Freguesia) de acordo com o projeto educativo municipal.

Operacionalização

Tratando-se de uma escola, cujo meio envolvente apresenta um baixo nível social, económico, cultural e afetivo, tentamos com este Plano dar a todas as crianças a oportunidade para terem acesso a referências que de alguma forma possam contribuir para uma crescente motivação do processo ensino/aprendizagem, referências essas, que de outra forma poucas das nossas crianças conseguirão ter acesso.

Todos os professores tentarão, no seu plano de turma e na planificação das atividades de cada turma, ter como eixo estruturante a premissa na qual assenta este plano anual de atividades. Para além disso, planificaremos também atividades específicas que contribuirão para o desenvolvimento do tema principal deste plano. **“Literacia e a Cidadania - Rumo ao Sucesso”**.

Pretendemos a inclusão social e a formação de cidadãos críticos mais capazes de selecionar a informação e transformá-la em conhecimento. Sempre em busca de uma sociedade educativa tal como é proposta pela UNESCO: “ aprender para saber”, “aprender para fazer” e “ aprender para viver em comunidade”, queremos fazer das nossas crianças cidadãos do Mundo e para o Mundo.

Avaliação

A avaliação das atividades que constam deste plano serão realizadas no final de cada atividade atendendo aos seguintes parâmetros:

- Interesse dos alunos;
- Participação;
- Aquisição de saberes;
- Atitudes e valores comportamentais

Como forma de regular todo o processo de avaliação o corpo docente irá recorrer a instrumentos diversificados, analisando todos os dados observados, registando as respetivas conclusões em formulário específico, recorrendo inclusivamente a registos efetuados pelos alunos.

Conclusão

Sempre que se justifique, o plano anual será reajustado de acordo com a realidade emergente. O Presente Plano Anual de Atividades deverá ser o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

Nota: O quarto ano de escolaridade não fará saídas da escola, no âmbito deste PAA, durante o mês de maio, devido à avaliação externa

Escola EB1/JI, do Parque — linhas orientadoras

“Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre.”

Paulo Freire

Fundamentação

O plano de atividades deverá ser um registo de todas as ações que determinada instituição pretende desenvolver no sentido da prossecução de certos objetivos subjacentes, obviamente, ao serviço prestado ... educação/formação, neste caso.

Na EB1/JI do Parque, e dado que, no presente ano letivo 2012-2013 está integrada no Agrupamento de Escolas de Serafim Leite, importa arquitetar um plano que sirva os propósitos do referido agrupamento, que não esquecendo a sua identidade própria e valorizando a sua história a projete no futuro.

Sendo o estabelecimento de maior dimensão, dentro do ciclo de estudos que disponibiliza à comunidade (pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico), esta escola aposta num trabalho de combate à iliteracia, promovendo diversas atividades, que embora dirigidas primordialmente aos alunos, também integra a restante comunidade.

Em conformidade, depois de discutidas e avaliadas as atividades de anos letivos anteriores, aprovou-se em conselho escolar o presente plano anual de atividades, estabelecendo como prioritários os seguintes objetivos:

Garantir o Sucesso Educativo – (Objetivo 1):

- Implementar práticas inovadoras em relação ao processo de ensino/aprendizagem, incluindo respostas diferenciadas às dificuldades dos alunos, gerindo os recursos disponíveis;
- Envolver no processo ensino/aprendizagem entidades que contribuam para combater o insucesso escolar, tais como psicólogos, assistentes sociais, Escola Segura, Santa Casa da Misericórdia....
- Aprofundar a articulação entre os vários níveis de ensino.
- Procurar novas respostas de carácter pedagógico e didático para promover o sucesso

Fomentar a integração Escola-Comunidade – (Objetivo 2)

- Corresponsabilizar os encarregados de Educação para um trabalho em parceria entre a escola e a família;
- Combater a indisciplina, através de implementação de estratégias em relação à vida escolar, promovendo atitudes e valores em toda a comunidade educativa, tais como: solidariedade, cooperação, tolerância, respeito pelo outro, responsabilidade, cidadania, democracia, liberdade, persistência, esforço, trabalho e mérito.
- Promover atividades e parcerias com instituições locais (Câmara Municipal, Museu de Chapelaria; Biblioteca Municipal, Junta de Freguesia) de acordo com o projeto educativo municipal.

Operacionalização

Escola EB1/JI do Parque, como já foi referido, é a de maior dimensão de S. João da Madeira.

As crianças que a frequentam têm origem em agregados familiares de diversos estratos, alguns com situações mais delicadas que abrangem crianças de nacionalidade estrangeira, de etnia cigana, internos do Centro de Acolhimento Temporário, sendo estas as situações mais visíveis.

Assim, é importante proporcionarmos às crianças atividades em que lhes sejam oferecidos momentos de felicidade, cruzados com estratégias que potenciem o sucesso no processo ensino/aprendizagem, a que dificilmente teriam acesso de outra forma.

Todos os docentes deverão, no seu Plano de Turma, equacionar atividades com diretrizes que se conjuguem com este plano anual de atividades.

Sabendo que a iliteracia deverá ser entendida a vários níveis, e dado o baixo estrato sócio-cultural-económico de certa franja da nossa comunidade, o docente, dentro da sala, e a Escola, em maior escala, deverá contrariar e prevenir que tal se perpetue, construindo-se, assim, não só um CIDADÃO DO PARQUE, mas um CIDADÃO DO MUNDO.

Avaliação

A avaliação das actividades que constam deste plano serão realizadas no final de cada atividade atendendo aos seguintes parâmetros:

- Interesse dos alunos;
- Participação;
- Aquisição de saberes;
- Atitudes e valores comportamentais.

Como forma de regular todo o processo de avaliação, o corpo docente irá recorrer a instrumentos diversificados, analisando todos os dados observados, registando as respetivas conclusões em formulário específico, recorrendo a registos efetuados pelos alunos.

Conclusão

Sempre que se justifique, o plano anual de atividades será reajustado de acordo com a realidade emergente. O presente plano deverá ser o ponto de partida para o trabalho a desenvolver em cada turma, não podendo contudo, ser redutor de outras atividades de enriquecimento curricular que se considerem pertinentes para a melhoria das oportunidades de aprendizagem dos alunos.

Nota: O quarto ano de escolaridade não fará saídas da escola, no âmbito deste PAA, durante o mês de maio, para que não prejudique a sua participação na avaliação externa.

Departamento curricular de línguas — linhas orientadoras

O departamento aposta, sistematicamente, em atividades que valorizam e enriquecem as atividades/conteúdos de ensino-aprendizagem implementados nas aulas das três disciplinas do departamento, garantindo a qualidade do processo de ensino/aprendizagem, como previsto no objetivo 8.1 do Projeto Educativo de Escola. Assim, neste ano letivo, implementou e implementará atividades a que dará continuidade, assim como a outras novas propostas, nomeadamente, visitas de estudo, idas ao teatro, «peddy-papers» literários e na biblioteca, concursos em sala de aula («Ortografiadas», «Caligrafiadas»), Concurso «Ler em várias línguas» (Português, Francês e Inglês), Semana da leitura com incidência na obra de Ferreira de Castro e Concurso Nacional de

Leitura (a nível de escola, a nível regional) em cooperação com os professores bibliotecários, Concurso Solettar em Português e Concurso Solettar em Inglês, "Toma lá, dá cá ... uma história!" para o 5º ano e o Blogue de escrita.

Nos clubes de Francês (Traditions de Noël, etc) e de Inglês (Halloween; Natal, Dia dos namorados...), nos concursos Super TMatik Inglês-Português e «Juvenes Translatores», assim como na participação na Feira Internacional de Línguas Vivas são exploradas capacidades linguísticas, mas, sobretudo, culturais e civilizacionais, ampliando a dimensão do saber-ser e saber-estar dos alunos em situações diversas, favorecendo o desenvolvimento integral do ser humano e indo ao encontro do ponto 8.2 dos objetivos do Projeto Educativo de Escola.

Para além do trabalho de valorização da aquisição do conhecimento nas disciplinas que compõem o departamento, os professores envolvem-se em projetos diversificados que destacam as suas preocupações, os seus interesses e a sua vertente humana e social, nomeadamente na dinamização das atividades tais como o Banco de manuais, o jornal online «Agora Nós», o Parlamento dos jovens Euroscola, o Espaço Aberto, Os Serafins, a Dinamização do Torneio dos Jogos Romanos, o Projeto: «Divulgação do livro - 'Resgate', de Alexandra Borges» e a Ceia de Natal. Os professores mostram, assim, um envolvimento com a Escola e com o processo educativo, contemplando o objetivo 8.3 do Projeto Educativo de Escola.

Departamento curricular de matemática e ciências experimentais — linhas orientadoras

Os diversos grupos do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais planearam e propõem-se a realizar um conjunto de atividades que contam com a participação e envolvimento não só dos alunos, mas também de toda a comunidade.

Considera-se que o processo de ensino e aprendizagem não se deve limitar à sala de aula, pelo que se privilegia a aprendizagem em contexto. Por outro lado, é princípio de todos, promover o envolvimento da comunidade na vida da escola, pelo que se planeia desde já um conjunto de atividades que vão ao encontro desse objetivo.

Tendo como referencial norteador projeto educativo da escola, as atividades a desenvolver durante o presente ano letivo irão ao encontro dos objetivos da escola, nomeadamente os 1.2. a 1.9., 2.1.1., 2.2., 2.4., 3.2. .

Departamento curricular de expressões — linhas orientadoras

A realização de atividades de departamento curricular nunca foi uma intenção nem uma escusa — não aconteceu. Não obstante, tem havido várias colaborações individuais e informais entre os grupos de artes visuais e de educação física (corrida solidária, feira das profissões, escola de dança...).

A organização dos departamentos curriculares — não importa desenvolver factos — não seguiu um norte curricular e, portanto, ainda que administrativamente e em termos de gestão o departamento seja um “departamento curricular” ele é-o tanto como se agregasse outros grupos quaisquer...

Não obstante e ao contrario daquilo que sempre foi a prática de anos anteriores, o departamento de expressões procurará, pela primeira vez, implementar um projeto de departamento, destinado a toda a comunidade educativa e a ser repetido anualmente.

No sentido de uma maior aproximação ao projeto educativo, o departamento procurará dar maior ênfase, relativamente ao ano letivo anterior, ao primeiro objetivo desse documento estruturante — “garantir o sucesso educativo”.

Grupo de artes visuais.

Em 2010/11 foram cerca de 47 as atividades com o envolvimento de docentes de artes visuais. No ano letivo transato esse valor ficou reduzido para cerca de 27 atividades. Este valor parece ter sido mais ajustado à capacidade de resposta do grupo. Atendendo a que as condições de trabalho docente tem vindo a exigir uma dispersão cada vez maior, não será sensato esperar tanto ou mais do presente ano letivo pelas razões austeras, sobejamente conhecidas, que agravaram as condições de trabalho docente nas escolas.

Outro fator merecedor de atenção é o desequilíbrio ou a desproporção entre o envolvimento dos docentes de artes visuais em **atividades propostas ou co-propostas pelo grupo** e o envolvimento dos mesmos docentes em **atividades propostas exclusivamente por outros proponentes**, sem a coordenação/aprovação do grupo.

Tipologia (incluindo as visitas de estudo)	2010/11	2011/12.
Atividades propostas ou co-propostas pelo grupo (aprovadas em grupo).	6	11
Atividades propostas pela diretora de escola ou por elementos do seu gabinete	10	8
Atividades propostas exclusivamente por outros proponentes (exceto a direção)	31	8
	47	27

Visitas de estudo	2010/11	2011/12.
Visitas de estudo propostas ou co-propostas pelo grupo	4	6
Visitas de estudo propostas exclusivamente por outros proponentes	14	8

As duas tabelas anteriores revelam como no ano letivo transato o grupo inverteu a sua participação no plano anual de atividades, primando pela aprovação colegial das mesmas em sede de grupo. Não obstante, a maioria das atividades, com a participação de professores de artes visuais, não foi coordenada pelo grupo (apenas 11, em 27 — menos de metade), mas regista-se uma crescente mudança de atitude e de conceito.

A participação dos elementos do grupo em atividades da direção, na sua maioria de âmbito interinstitucional (Desfile de Carnaval, Feira das Profissões, Cidade no Jardim, Marchas Populares, Rotundas de Natal...) tem limitado a ação do grupo — nenhuma destas atividades foi aprovada em sede de grupo de

recrutamento, com exceção do projeto Rotundas de Natal de 2011/2012, mas os professores continuam a participar nessas atividades, individualmente ou no âmbito de outras estruturas.

Não obstante o facto de no ano letivo transato terem sido propostas mais atividades pelo grupo de artes visuais, a tabela síntese do P.A.P.A. mostra que a quantidade de horas de ocupação dos alunos continua a ser excessiva. No ano letivo transato inscreveram-se no P.A.P.A. 769 horas de ocupação letiva e não letiva dos alunos (506 horas provieram, exclusivamente de atividades propostas pela direção).

As atividades propostas pelo grupo apenas totalizaram 228 horas e este valor parece constituir a “zona de conforto”.

No âmbito das atividades exclusivamente propostas pelo grupo, no ano letivo transato, verificou-se ainda uma desproporção entre a ocupação dos alunos do ensino básico (30 horas não letivas e 47 horas letivas) e a ocupação dos alunos do ensino secundário (55 horas não letivas e 90 horas letivas) — importa inverter estes dados: Todos os níveis de ensino e da educação pré-escolar devem ser envolvidos no plano anual de atividades, mas os alunos do ensino secundário deveriam ficar mais concentrados no prosseguimento dos seus estudos ou na conclusão da sua formação profissional e não tanto numa vertente sócio-afetiva da escola, abrangendo atividades de animação dirigidas à comunidade educativa e de âmbito para-curricular: **importa potenciar e distinguir os diversos níveis de ensino em relação ao plano anual e plurianual de atividades.**

No ano letivo transato a relação com os objetivos do projeto educativo de escola que mais atividades mobilizaram, foram os seguintes:

- Implementar comportamentos/ atitudes de cidadania na comunidade educativa (87,5% das atividades que envolveram professores do grupo 600);
- Aumentar a qualidade e a qualificação dos agentes educativos (alunos, pais, professores e funcionários) no processo educativo (65,6% das atividades que envolveram professores do grupo 600);
- Realizar atividades inseridas nos PCT, PDCIT e no PAA (62,5% das atividades que envolveram professores do grupo 600);
- Melhorar as taxas de aprovação modular nos cursos profissionais de nível 3 (50% das atividades que envolveram professores do grupo 600);
- Melhorar as taxas de transição/aprovação no ensino básico (12,5% das atividades que envolveram professores do grupo 600).

Será mais importante a “qualificação dos agentes educativos” do que melhorar as “taxas de transição/aprovação” no ensino básico?

A primeira importância não produz a segunda, ou não seria tão acentuada a diferença entre uma e a outra, relativamente à quantidade de atividades mobilizadas... Paradoxos das análises que partem de resultados...

Importa, sobretudo **equilibrar o efeito das atividades entre dois vetores educacionais: o sócio-afetivo e o cognitivo.**

O Ensino Básico foi preterido em horas de ocupação de alunos, em quantidade de visitas de estudo e, inclusivamente, na expectativa de melhoria das taxas de transição — facto que condiz com os resultados alcançados no final do ano letivo transato e documentados nas análises do G.A.P..

Será que a constituição de unidades orgânicas verticais é uma opção funcional e pedagogicamente sensata, atendendo a que a verticalidade curricular é uma forma de dispersão curricular do P.E.E. e do P.A.P.A.?

Estaremos atentos, preventivos e veremos...

É óbvio que a aprendizagem e o currículo não são as únicas valias que a escola pública deve aos alunos — a escola pública tem abraçado outras importâncias e outras responsabilidades, fruto de uma sociedade que já não permite uma presença assídua dos encarregados de educação (e dos pais), junto dos seus educandos (e filhos). Mas esta extensão funcional e vocacional da escola pública não pode ser resolvida unicamente com os professores, pelo que deve ser dada às escolas a possibilidade de contratar outros técnicos para constituição de equipas multidisciplinares. Tal não sendo possível, ou enquanto assim não for, deverão as direções de escola oferecer uma componente individual de trabalho até ao limite mínimo da componente não letiva de estabelecimento, e dedicar o trabalho individual à planificação de aulas e de estratégias de aprendizagem e de avaliação formativa.

Apesar de positivo o retrocesso quantitativo do plano anual e plurianual de atividades, importa prevenir o corrente ano letivo (2012/13), quanto á garantia de um equilíbrio entre a componente não letiva de estabelecimento e a componente não letiva individual dos professores, considerando, desde já, dois fatores a prevenir, que irão contribuir para mais uma eventual explosão de atividades em 2012/13:

1º fator: A extensão da **avaliação do desempenho** aos professores de carreira.

2ª fator: A constituição de uma **nova unidade orgânica** terá de adequar o seu plano anual de atividades a uma nova panorâmica etária, que incluirá mais 3 ciclos de ensino: pré escolar, 1º ciclo e 2º ciclo.

Departamento curricular de ciências sociais e humanas — linhas orientadoras

Atendendo à especificidade das Ciências Sociais e Humanas quanto ao seu método de estudo, nomeadamente quanto à forma de definição das suas leis e à impossibilidade de experimentação, são definidas as seguintes linhas de actuação deste departamento nas suas actividades:

- Interação do departamento com a comunidade escolar;
- Promoção da aquisição de novas competências pelos nossos discentes;
- Análise da realidade social da comunidade onde o agrupamento se insere;
- Análise da realidade social de origem dos alunos;
- Promoção da Interação escola-realidade social;
- Prática de actividades específicas dos grupos pertencentes ao departamento;
- Prática de actividades mais técnicas ligadas à formação dos alunos, nas áreas empresarial, fiscal, económica e social.

Com um plano de actividades anual e plurianual, baseado nestas linhas orientadoras, pretende-se uma formação integral dos alunos, com tendência para uma maior atenção aos aspectos sociais e humanos da sociedade promovendo o desenvolvimento integral do ser humano, previsto no ponto 8.2 dos objectivos do projeto educativo da escola em que se inserem.

Também, este departamento de Ciências Sociais e Humanas promove actividades, dentro destas linhas orientadoras, que visam o enriquecimento e a valorização de conteúdos do processo ensino-aprendizagem desenvolvidos nas diversas disciplinas que integram os grupos deste departamento. Desta forma garante-se a qualidade do processo ensino-aprendizagem previsto no ponto 8.1 do Projecto Educativo da Escola.

S.P.O. — Serviços de psicologia e orientação — linhas orientadoras

A intervenção destes serviços é enquadrada pelos Dec-Lei nº190/91 de 17 de Maio e o Dec-Lei nº300/97 de 31 de Outubro obedecendo, pois, às linhas orientadoras neles exaradas. Todavia, é também necessário considerar o contexto educacional, cultural, social e económico no qual os SPO se inserem.

Neste contexto, e considerando que o comportamento humano resulta da interação contínua entre o indivíduo e as situações de vida, num espaço e tempo de objetos, acontecimentos e, sobretudo, de pessoas que o indivíduo percebe e em relação aos quais se orienta, de maneira seletiva, em função do sentido e valor que lhes atribui, a intervenção do psicólogo na escola deverá contemplar uma prática psicológica integrada, não apenas no que respeita à sua meta (desenvolvimento humano integrado) como no que respeita às suas diversas vertentes (apoio psicopedagógico, avaliação psicológica e orientação escolar e profissional).

Assim, a intervenção dos SPO poderá ser direta, quando realizada junto dos alunos, (de forma individual ou em grupo, de cariz preventivo ou remediativo) ou indireta, quando se concretize através daqueles que desempenham um papel significativo junto dos alunos. Esta última poderá assumir várias formas: atendimentos individuais, consultoria, ações de sensibilização.

Tendo por base estas considerações, os cinco objetivos definidos no âmbito do Sistema Integrado de Avaliação da Administração Pública (SIADAP) e os que constam no Projeto Educativo de Escola, a saber, garantir o sucesso educativo, fomentar a integração escola/comunidade e promover a qualidade e a qualificação dos agentes da escola, foram delineadas um conjunto de ações para o presente ano, muitas das quais vêm no seguimento das realizadas nos anos anteriores.

Plano de ação da equipa P.T.E. — linhas orientadoras

Consciente da importância que têm hoje as novas tecnologias da informação e comunicação, a equipa PTE selecionou o conjunto de objetivos do Projeto Educativo que mais se coadunam com as características dos recursos existentes, procurando otimizá-los e fazer deles uma utilização transversal a todos os domínios da vida do agrupamento.

Objectivo 1.10.- Acompanhar as medidas educativas aplicadas na escola, tendo em vista a melhoria do sucesso dos alunos, procedendo ao reajuste de estratégias de ensino e aprendizagem considerando as recomendações /orientações emanadas do Conselho Pedagógico. Este objetivo materializa-se na manutenção e desenvolvimento da plataforma Moodle, na formação de docentes no sentido da melhoria das suas práticas pedagógicas, na promoção de práticas seguras de utilização do computador e da internet e na promoção da utilização pedagógica das redes sociais, enquanto instrumentos de criatividade e de desenvolvimento de práticas colaborativas, utilizando os recursos da tecnologia.

Objectivo 2.1.- Elaborar e aprovar um referencial de desenvolvimento sistémico da relação escola/ meio sócio-económico e cultural, através da manutenção do Portal da Escola, do jornal online Agora Nós e de todas as iniciativas que projetam a escola/agrupamento junto da comunidade e com ela criam processos de interação.

Objectivo 3.1.- Aumentar a qualidade e a qualificação dos agentes educativos (alunos, pais, professores e funcionários) no processo educativo, através de ações de formação e sensibilização ligadas à área das TIC.

Objectivo 4.1. – Melhorar o processo de comunicação interna da Escola, através da manutenção da rede informática e da implementação de serviços que visam a simplificação do acesso a serviços.

Objectivo 4.2. – Incentivar a utilização das TIC, simplificando procedimentos administrativos.

Objectivo 4.3. – Garantir a transparência e a boa sistematização dos processos administrativos, através da melhoria sistemática de procedimentos, apoiados em inquéritos de satisfação.

G.A.P. — gabinete de análise e prospetiva — linhas orientadoras

O Gabinete de Análise e Prospetiva orienta a sua ação na dependência e em colaboração com os órgãos de direção da escola, fundamentalmente em duas áreas:

- Estudos pontuais, visando o melhor conhecimento de realidades específicas da vida da escola, nomeadamente os que respeitam à melhoria de processos e ao diagnóstico da situação em diversas áreas;
- Realização da análise da distribuição de serviço docente, nos moldes em que esta tem vindo a ser solicitada pelos despachos de organização do ano letivo, nomeadamente o Despacho n.º 13-A/2012 , de 5 de junho.

G.A.A. — gabinete de apoio ao aluno — linhas orientadoras

Confiada que está, numa lógica de intervenção primária, a tarefa de salvaguardar a génese das relações conflituosas a toda a comunidade escolar, o GAA intervém na gestão e resolução de situações pautadas pelo conflito e pela indisciplina promovendo espaços de acompanhamento e proposta de ações concretas facilitadoras do estabelecimento do diagnóstico e da conseqüente intervenção. O Gabinete de Apoio ao Aluno visa construir relações interpessoais favoráveis ao desenvolvimento integral dos alunos, potenciador da criação de ambientes pedagógicos propícios à aprendizagem.

Pautam a intervenção desta equipa, um conjunto de objetivos prioritários de que se salientam os seguintes:

- Desenvolver competências nos domínios cognitivos, pessoal, pedagógico e social;
- Prevenir comportamentos de risco;
- Orientar o aluno para uma exploração das oportunidades de formação em maior consonância com os seus interesses e aspirações individuais;
- Auxiliar os alunos na organização do seu trabalho escolar, utilizando estratégias que visem uma maior motivação e investimento nas aprendizagens;
- Mediação de conflitos na comunidade educativa.

O trabalho desenvolvido no âmbito do Gabinete de Apoio ao Aluno contribui para a consecução do Objetivo 1.6 – Reduzir a taxa de abandono escolar nos alunos do ensino básico regular e para alcançar a Meta 1.6.1 – Alcançar uma taxa inferior a 1% no abandono escolar em todos os anos do ensino básico,. Bem como para a consecução do Objetivo 1.9 – Incorporar nas relações socioeducativas atitudes de diálogo, tolerância e solidariedade interpares, para atingir a Meta 1.9.1 – Incrementar a cobertura e monitorização das situações de ocorrências disciplinares.

P.E.S. — projeto educação para a saúde e educação para sexualidade — linhas orientadoras

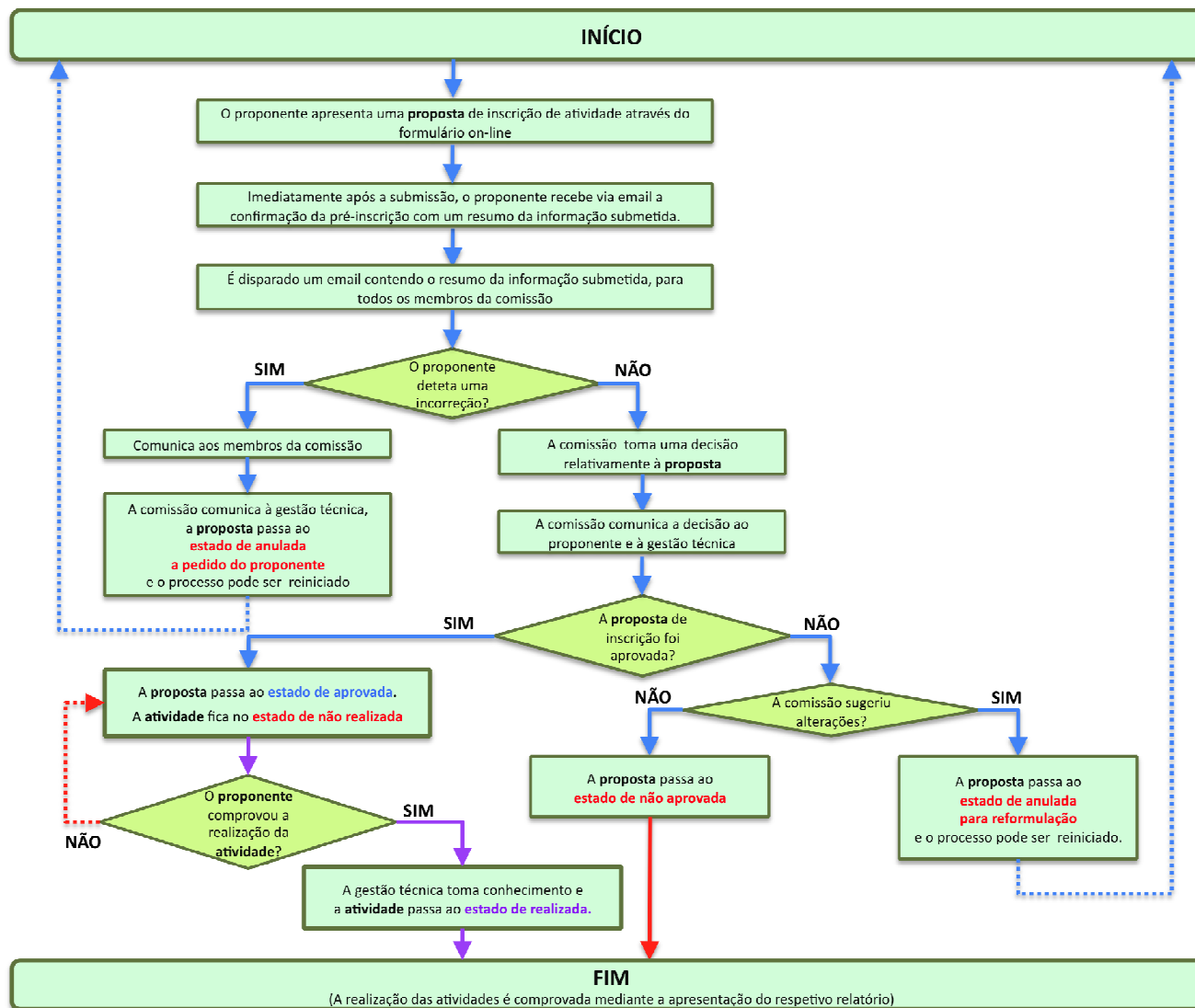
Tendo em conta os enquadramentos legais, para os projetos educação para a saúde e educação para a sexualidade, bem como o projeto educativo de escola, definimos como ação prioritária da nossa intervenção os seguintes objetivos:

- Desenvolver nos alunos competências que os tornem despertos para a saúde física, mental, psíquica e lhes possibilitem opções informadas e saudáveis nos seus comportamentos;
- Dinamizar o Gabinete de apoio e informação ao aluno (GIAA);
- Operacionalizar e coordenar a consecução do projeto educação para a sexualidade.

Apêndice

Além das linhas orientadoras anteriormente apresentadas e numa lógica evolutiva e dinâmica como aquela a que se propõe o presente documento estruturante, este capítulo permanece aberto à divulgação de linhas orientadoras de outros projetos e de outros departamentos do agrupamento, bem como ao ajustamento preciso daquelas que, anteriormente, arriscaram a aventura do primeiro esboço.

MONITORIZAÇÃO: ASPETOS FUNCIONAIS E CONCEPTUAIS DA INSCRIÇÃO



O plano anual e plurianual de atividades (P.A.P.A.) é um documento da direção e, para além de um instrumento dinâmico e evolutivo, de informação das atividades propostas, pretende também afirmar-se como um instrumento de monitorização pedagógica, com funções de autorregulação e de autoavaliação, abrangendo todas e quaisquer atividades, seja qual for a proveniência (entre a comunidade educativa) e tenham como destinatários, pelo menos, a comunidade educativa e, eventualmente, outros para além desta.

As atividades são aprovadas nos grupos proponentes (quando constituam órgão) ou pela direção (nos restantes casos) e inscritas no P.A.P.A., após a aprovação da proposta de inscrição pela direção, ouvidas as respetivas comissões especializadas do conselho pedagógico e sob o acompanhamento regular exercido pelo conselho geral.

A apresentação das propostas é concretizada *on-line*, através da página eletrónica do agrupamento da unidade orgânica (<http://essl.pt>) e unicamente por essa via.

Para outros efeitos, o contacto (*e-mail*) da comissão especializada do conselho pedagógico é o seguinte endereço eletrónico: papa@essl.pt.

Para concretizar o pedido de inscrição, o proponente deverá aceder na qualidade de “utilizador registado”, no *menu* de topo de página: “professores / área reservada”. Na referida página, o proponente poderá consultar o manual de procedimentos, inerente ao processo de inscrição *on-line*.

Este documento pretende exclusivamente corresponder à sua própria definição, plasmada na alínea c) do artigo 9º do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho — cita-se: «*Planos anual e plurianual de atividades*» os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.

No sentido de uma normalização dos procedimentos, designadamente o da apreciação das propostas de inscrição, importa normalizar alguns conceitos, com os quais o proponente será confrontado durante o preenchimento do formulário. Para uma informação mais detalhada importa consultar o referido manual de inscrição. A comissão disponibiliza-se ainda para esclarecer quaisquer outras Duvidas e dificuldades através do seu endereço eletrónico, já indicado — papa@essl.pt.

Integração em projetos:

- Intergrupo: Aprovada em dois grupos de recrutamento, não necessariamente do mesmo departamento curricular, mas em regime de colaboração, ou em sede de departamento e no mesmo regime de colaboração.
- Interdepartamentais: Aprovada em dois departamentos curriculares, mas em regime de colaboração.
- Interturma: Aprovada em dois conselhos de turma, em regime de colaboração;
- Interdisciplinar: Aprovada em sede de conselho de turma, ou constante do respetivo projeto curricular.

Periodicidade:

—Anual: atividades realizadas apenas num ano letivo ou que se repitam com periodicidade anual, mas sem um projeto de continuidade faseada e com termo previsto;

—Plurianual: que se estende, ou que continua, de forma faseada por mais de um ano, sem termo previsto;

—Proponente: todos os elementos da comunidade educativa, individualmente ou em interação colegial, são proponentes de **atividades** e de **projetos**:

—Atividade: unidade a monitorizar e enquadrada individualmente ou em **grupo proponente** do agrupamento (departamentos, grupos de recrutamento, turmas, órgãos...);

—Projeto: contexto que agrega várias atividades (passíveis de inscrição independente).

REGULAMENTAÇÃO: INERÊNCIAS REGULAMENTARES E CONCEPTUAIS DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

Compete ao conselho pedagógico, através da sua comissão especializada criada para o efeito, e em parceria com o conselho geral, acompanhar e pronunciar-se sobre a dinâmica evolutiva do P.A.P.A., recomendando a inclusão das propostas no P.A.P.A., segundo o fluxograma apresentado no início do capítulo anterior. Compete-lhe ainda, assistir o órgão de direção da unidade orgânica na concretização de um documento que se pretende evolutivo e, por conseguinte, em permanente elaboração e auscultação nas estruturas competentes — o conselho pedagógico e o conselho geral.

Outros aspetos regulamentares da inscrição:

- Não são inscritas atividades cuja proposta não seja apresentada através do **formulário eletrónico**; não apresente os objetivos específicos do projeto educativo;
- Não são inscritas atividades que ocupem os alunos sem que as mesmas estejam aprovadas pelo conselho de turma ou, comprovadamente, façam parte do respetivo projeto curricular ou do respetivo projeto de desenvolvimento curricular integrado;
- Não são inscritas atividades que ocupem os alunos sem que as mesmas apresentem uma estimativa das horas semanais, letivas e não letivas, por turma, para ocupação dos alunos;
- É obrigatória a inscrição da quantidade de horas não letivas de ocupação dos alunos, por turma, e a estimativa de custos.
- Não são inscritas visitas de estudo que privem outras turmas do respetivo professor, sem que a permuta ou a troca de horário seja garantida;
- Não compete à comissão do conselho pedagógico **aprovar as atividades ou autorizar** a concretização das mesmas — apenas dá parecer sobre a respetiva inscrição no P.A.P.A.;
- A concretização das atividades só poderá ser autorizada pelo órgão diretivo, pelo que, nesta circunstância, o parecer favorável corresponde à autorização do órgão diretivo — a diretora e presidente do conselho pedagógico integra a comissão e participa nas suas decisões.
- Os objetivos do projeto educativo a inscrever, são os “objetivos específicos”.
- Os coordenadores de departamento e de ciclo bem como outros representantes de estruturas pedagógicas intermédias, apenas propõem as atividades que estiverem aprovadas em reunião, com ata lavrada, na estrutura que representam.
- Os professores “participantes” merecem uma referência e uma evidência nominais.
- A proposta de projetos — clubes e outras tipologias que agreguem várias atividades — deverá ser concretizada através de um modelo próprio (disponível na página da unidade orgânica). A inscrição das atividades constituintes apenas pode ser efetuada através do formulário eletrónico.
- Os proponentes (clubes, oficinas...) e os projetos, compostos por várias atividades, não são inscritos — apenas são inscritas, separadamente, as respetivas atividades.
- A avaliação dos projetos e atividades inscritas é uma competência das estruturas proponentes e visa a respetiva transição ao “estado de realizada”. Para tal, deve ser efetuada através do modelo de relatório disponível na página eletrónica do agrupamento — <http://www.essl.pt>. No caso de o proponente ser uma ou várias estruturas (conselho de turma, conselho de grupo ou de departamento...), então a avaliação deverá constar de ata de reunião respetiva e o relatório deverá ser entregue na direção, em papel e **assinado pelo representante da respetiva estrutura**.

- Importa que os conselhos de turma sejam ouvidos sobre a participação dos alunos em atividades extraletivas mesmo que não sejam dinamizadas pelo respetivo conselho de turma. Excecionalmente, não sendo possível ou prático reunir o conselho de turma, para o efeito da inscrição da atividade, aceita-se a autorização escrita dos professores dos alunos envolvidos, sempre que a atividade implique a ausência destes às suas aulas. Para evitar uma excessiva ocupação dos alunos em atividades extraletivas e apenas quando estas não implicarem perda de aulas, aceita-se, a tomada de conhecimento do diretor de turma, como garantia de que a ocupação dos alunos não é excessiva. As exceções, servem apenas o propósito da inscrição mas não obrigam os professores ou os conselhos de turma a dispensar os alunos das atividades letivas (a não registarem as faltas), a interromper a lecionação para os restantes alunos, ou a definir medidas compensatórias (atividades de remediação, permutas, apoios...). Para esse efeito, é necessária a aprovação da atividade pelo conselho de turma ou a respetiva inscrição no respetivo projeto curricular.

Na sequência dos procedimentos previstos no fluxograma estabelecem-se os seguintes prazos:

- Prazo para apresentação de propostas de inscrição de atividades: **até ao 10º dia útil que precede a sua concretização ou início.**
- Prazo para o proponente comunicar incorreções à comissão, antes de esta proceder à apreciação da proposta: **dois úteis dias após a receção do resumo com os dados submetidos.**
- Prazo para a comissão comunicar à gestão técnica as incorreções anteriormente referidas: **dois úteis dias após a receção da comunicação do erro pelo proponente.**
- Prazo para a comissão comunicar a sua decisão ao proponente e à gestão técnica: **sete dias úteis após a receção do resumo com os dados submetidos.**
- Prazo para o proponente reinscrever a proposta: **dois dias úteis, contados a partir da data da comunicação pela comissão.**
- Prazo para a gestão técnica anular ou inscrever definitivamente as propostas: dois dias úteis.
- Aprovada a inscrição de uma **visita de estudo**, deverá o proponente — acompanhado das relações de alunos participantes — requerer nos serviços a impressão, em papel, da mensagem eletrónica que contém a apreciação pela comissão e o formulário eletrónico, e proceder à entrega das referidas relações de alunos.

RELATÓRIO FINAL: RELAÇÃO DAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS INSCRITOS (tabelas de síntese)

Neste capítulo, duas vezes por período, serão atualizadas as relações de atividades, através de sínteses diferenciadas segundo as tipologias que constam das tabelas seguintes. Faculta-se assim, ao conselho geral, a apreciação prevista na alínea f) do artigo 13º do Decreto-lei nº137/2012, de 2 de junho.

Legenda das tabelas (proponentes)

P	EB1/JI do Parque		
FV	EB1/JI de Fundo de vila		
PE	Pré escolar / grupo 100		
1ºC	1º Ciclo / grupo 110		
100 110 290 300 320 330/340 400 410 420 430 500 510 520 530 540 550 600 620	Grupos de recrutamento	10A 10B 10C 10D 10E 10F 10G 11A 11B 11C 11D 11E 11F 11G 11H 11I 12A 12B 12C 12D 12E 12F 12G 12H 12I 12J	Turmas do ensino secundário da Serafim Leite (Cursos científico humanísticos e cursos profissionais)
FV1A FV2A FV3A FV3B FV4A FV 4B	Turmas do 1º ciclo de Fundo de Vila	EFA/SES EFA/SIN EFA/STA EFA/SAS	Turmas EFA
FVJIG1 FVJIG2 FVJIG3	Grupos de crianças do jardim de infância de Fundo de Vila	ER/CSE	Turma do ensino recorrente
P1A P1B P2A P2B P2C P3A P3B P3C P4A P4B	Turmas do 1º ciclo do Parque	PPT1 PPT2 PPT3 Dir GAP SPO	Turmas “Português para todos” Diretora Gabinete de análise prospetiva Serviços de psicologia e orientação
PJIG1 PJIG2 PJIG3	Grupos de crianças do jardim de infância do Parque	GAA	Gabinete de apoio ao aluno
5A 5B	Turmas do 2º ciclo da Serafim Leite	Ass. Op.	Assistentes técnicos e/ou operacionais
7A 7B 7C	Turmas do 3º ciclo da Serafim Leite	GAE	Gabinete de avaliação de escola
8A 8B 8C		APEE	Associação de pais e encarregados de educação
9A 9B 9C 9D		PTE	Plano tecnológico da educação
DMCE	Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais	PES	Programa Educação para a Saúde
DCSH	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	CAF	Componente de Apoio à Família
DLing	Departamento Curricular de Línguas	GS	Gabinete de Segurança
DExp	Departamento de Expressões		

Os fundos **amarelos** nos proponentes certificam a entrega de relatório e a transição da atividade/projeto do “estado de aprovada” para o “estado de realizada” — **apenas para os proponentes sinalizados com fundo amarelo**. Os fundos **verdes** na designação da atividade certificam a entrega de relatório por, pelo menos, um dos proponentes.

O número provisório não é suficiente para identificar a atividade — esta, para qualquer efeito, só fica identificada por esse número e pela designação.

Os números indicados após a designação da atividade, identificam as suas várias submissões.

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
47	Visita de estudo à Universidade de Aveiro (Biblioteca e ISCA)	12H; 12J	28/Fev		nacional	Anabela Costa ; Isabel Valente ; António Matos .		€210,00
48	Seminário sobre Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	12H	22/Fev	Dr Ricardo Mena Dr Carlos Picado Dr Bruno Pereira Dr João Garrau Dra Susana Alves		Anabela Costa Belisa Rodrigues Teresa Margarida		€0,00
49	Natal das Crianças	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	10/Dez a 14/Dez	O mágico - Carlos		Todos os docentes da escola; Todas as assistentes operacionais; Associação de Pais		€0,00
49	Alimentação	PE-FV; 1ºC-FV; FV-1A; FV-2A; FV-3A; FV-3B; FV-4A; FV-4B; FV- JI-G1; FV-JI-G2; FV-JI-G3	19/Out	Um Encarregado de Educação do 1º ano		Todo o corpo Docente da Escola; Assistentes operacionais		€0,00
50	Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	1ºC-FV; FV-3A; FV-3B	05/Dez	Maria do Carmo Silva dos Santos – titular da turma B Maria Rosa dos Santos Teixeira e Silva – titular da turma A 35 alunos do 3º ano		Psicóloga da Cerci - Sandra Professor de Ed. F. da Cerci – Ricardo Paula e Zulmira – utentes da Cerci	CERCI	€0,00
57	Semana da Ilustração /57/149	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	15/Out a 19/Out	Pedro Leitão Inês do Carmo Elsa Lé Marta Ribeiro Sylvie Neeman Sylviane Rigolet Maria do Carmo Santos Maria Teresa Fontela Maria Rosa Silva Isabel Pinho Salomé Dias Rita Mendes Maria da Luz Nogueira Virgínia Santos Maria da Graça Meireles Maria de Fátima Moura António Júlio Barros		Junta de Freguesia	Junta de Freguesia	€0,00
58	Viagem Finalistas do 4ªA de Fundo de Vila /49/51/58	1ºC/FV; FV4A	28/Fev a 1/Mar	Júlio Barros	nacional	Rita Mendes		€750,00
60	Festa de Natal 4ªA /50/60	1ºC/FV; FV4A	09/Dez	Professor Rui		Rita Mendes; Câmara Municipal de Santa Maria da Feira		€0,00
64	O Nosso Carnaval	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	08/Fev	Todas as assistentes operacionais		Todos os docentes da Escola de Fundo de Vila		€0,00
71	Visita de estudo - CEI / P1/71.	12G	13/Nov	Raul Esteves André Oliveira	concelhia	Mª Armada Couto		€0,00
72	Visita de estudo ao Jornal de Notícias /46/72.	10F	26/Fev		nacional	Anabela Costa Elza Paiva		€170,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
73	Magusto	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	12/Nov	Todas as Assistentes Operacionais do Pré Escolar e do 1º Ciclo.		Maria do Carmo Santos; Maria Teresa Fontela; Maria Rosa Silva; sabel Pinho; Salomé Dias; Rita Mendes; Maria de Fátima Moura; António Júlio Barros; Maria da Luz Nogueira; Virgínia Santos; Maria da Graça Meireles; Sandra Andrade.		€0,00
75	Tampa a tampa se faz a diferença	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	13/Set	Todas as Assistentes Operacionais do Pré Escolar e do 1º Ciclo.		Todos os Professores e Educadoras de F. de Vila		€0,00
77	Musical "o patinho feio" /76/77	PEFV; FVJI G2; FVJI G3	03/Jan	Assistentes Operacionais	nacional	Maria da Luz ; Graça Meireles ;Virgínia		€450,00
78	São Martinho - magusto	PE/P; 1ºC/P; P1A; P1B; P2A; P2B; P2C; P3A; P3B; P3C; P4A; P4B; PJI G1; PJI G2; PJI G3	09/Nov	Assistentes operacionais da EB1/JI do Parque; Associação de Pais		Docentes da EB1 /JI do Parque		€0,00
78	Poesia de Encantar "Marcador Poético" /78/78	1ºC/P; P2A; P2B; P2C	15/Fev	Professores do 2º ano de escolaridade da EB1/JI Parque		Câmara - Biblioteca Municipal	Câmara - Biblioteca Municipal	€0,00
96	Exercício de Evacuação	Gabinete de Segurança	14/Mar	Todos os professores , alunos e assistentes operacionais presentes na escola, no momento do exercício		Raul Esteves; Alexandra Pinto; Irene Guimarães		€0,00
97	Visita de Estudo à CeBIT, Hannover, Alemanha .	11D; 11E; 12E	07/Mar	Assistente operacional Rodrigues Sousa	internacional	António Ferreira; Elisabete Inocentes; Fátima Pais; João Paulo Barros; José Paulo Sá; Luís Pereira; Paula Gaio; Raquel Moreira		€38 378,00
103	Mês dos afetos /49/103.	PE-FV; 1ºC-FV; FV-1A; FV-2A; FV-3A; FV-3B; FV-4A; FV-4B; FV-JI-G1; FV-JI-G2; FV-JI-G3	1/fev a 28/fev	Todos os Docentes Educadoras Assistentes Operacionais Alunos		Maria de Fátima Ferreira Dias Moura		€0,00
106	Escola aberta à Comunidade /90/106	PE-FV; 1ºC-FV; FV-1A; FV-2A; FV-3A; FV-3B; FV-4A; FV-4B; FV-JI-G1; FV-JI-G2; FV-JI-G3	17/Mar	Todas as Assistentes Operacionais; Associação de Pais		Professores Titulares de Turma; Educadoras de Infância; Professores do Apoio Educativo e do Ensino Especial; Professores das AEC,S		€0,00
107	Visita de estudo aos Paços da Cultura - Exposição de Ricardo Pistola /95/107	DCSH; 410;10B	28/Fev	Teresa Rolla (estagiária)	concelhia	Stella Azevedo	Paços da Cultura	€0,00
110	Visita de Estudo ao Planetário do Porto e Estação Litoral da Aguda.	7A; 7B; 7C.	19/Fev		nacional	Domingos Silva; Clarinda Almeida; Glória Andrade; Clara David; Graça Rodrigues		€506,00
112	Visita de Estudo à Universidade de Aveiro (UA).	11E	20/Nov	Assistente operacional Rodrigues Sousa; Funcionário do AESL; Encarregado de educação do aluno Bruno Rafael Sousa; Alunos do 11E	nacional	Anabela Costa; Elisabete dos Inocentes; Luís Pereira		€75,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
113	Visita de estudo à empresa Porcelanas da Costa Verde SA (PCV) e à Universidade de Coimbra (UC)	11E	11/Dez	Assistente operacional Rodrigues Sousa; Funcionário do AESL; Encarregado de educação do aluno Bruno Rafael Sousa; Alunos do 11ºE	nacional	Anabela Costa; Clara Gusmão; Elisabete dos Inocentes; Luís Pereira		€170,00
124	Leitura com sentidos	Biblioteca; PE/P; 1ºC/P; P1A; P1B;	14/Mar	Alunos das turmas A e B do 1º ano da EB1/JI do Parque		Centro de Leitura Especial da Biblioteca Municipal de São João da Madeira; Docentes do 1ª e B da EB1/JI do Parque; Professor bibliotecário	Centro de Leitura Especial da Biblioteca Municipal de SJM	€0,00
127	Gente Amanhã - Pedro Lames (ator)	Gente Amanhã; 1ºC/FV; PE/FV; 4A/FV; 4B/FV	22/Fev	Rita Mendes; Salomé Dias		Representante da Biblioteca Municipal Pedro Lames (Ator)		€0,00
129	Natal	PE/P; PJI/G1; PJI/G2; PJI/G3	03/Dez a 14/Dez	Assistentes operacionais; Encarregados de Educação; Associação de Pais		Docentes do jardim de Infância do Parque e professora de música da C.A.F.		€0,00
134	Primeira Saída de campo/visita de estudo ao Rio Úl no âmbito do Projeto Rios e da disciplina de Biologia e Geologia /118/118/134	11A	02/Fev	Pedro Gual;	concelhia	Rosa Pinho	Projeto Rios	€0,00
135	Segunda Saída de Campo/Visita de estudo ao rio Úl no âmbito do Projeto Rios /116/116/135.	11A	03/Abr	Pedro Gual;	concelhia	Rosa Pinho	Projeto Rios	€0,00
139	Espectáculo musical Cantata "O Conquistador"	PE/P; PJI/G1; PJI/G2; P/JIG3	21/Nov	Assistentes operacionais; Encarregados de Educação; Professor a de Música da CAF; Associação de Pais	nacional	Docentes do Jardim de Infância do Parque		€560,00
140	Sarau de Natal dos 5º anos	Dir	14/Dez	Todos os alunos e docentes do 5A e do 5B; Alunos do 10G, Curso Profissional de Técnico de Audiovisuais e docente Celeste Cerqueira		Direção - Adjunta Paula Gaio		€0,00
141	Projeto "Toma lá, dá cá ... uma história", do Clube dos Pequenos Contadores de Histórias	5A; 300	08/Mar	Mónica (psicóloga estagiária)	concelhia	Manuela Fernandes (psicóloga); Manuela Balseiro (professora de Português do 5ºA)		€0,00
142	Dia Mundial da Musica /66/142/204	PE/FV; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3;	01/Out	Assistentes Operacionais		Maria da Luz; Graça Meireles; Virgínia Santos		€0,00
144	Projeto "Toma lá, dá cá ... uma história", do Clube dos Pequenos Contadores de Histórias	5B; 300	06/Mar	Mónica (psicóloga estagiária)	concelhia	Manuela Fernandes (psicóloga); Margarida Ribeiro (professora de Português do 5ºB)		€0,00
146	Projeto "Toma lá, dá cá ... uma história", do Clube dos Pequenos Contadores de Histórias	5A; 300	05/Abr	Mónica (psicóloga estagiária)	concelhia	Manuela Fernandes (psicóloga); Manuela Balseiro (professora de Português do 5ºA)		€0,00
147	Projeto "Toma lá, dá cá ... uma história", do Clube dos Pequenos Contadores de Histórias	5B; 300	03/Abr	Mónica (psicóloga estagiária)	concelhia	Manuela Fernandes (psicóloga); Margarida Ribeiro (professora de Português do 5ºB)		€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
148	Semana da Mobilidade /49/148	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	16/Set a 22/Set	Todas as Assistentes Operacionais		Maria do Carmo Santos Maria Teresa Fontela Maria Rosa Silva Isabel Pinho Salomé Lopes Dias Rita Susana Mendes Maria da Luz Nogueira Virgínia Santos Maria da Graça Meireles Maria de Fátima Moura António Júlio Barros		€0,00
155	Oficinas de Natal Paços da Cultura /61/155	1ºC/FV; FV4A	12/Dez	Rita Mendes Turma 4ªA de FV	concelhia	Paços da Cultura		€0,00
156	Visita à Terra dos Sonhos - Concurso Terras dos Sonhos /62/156/156	1ºC/FV; FV4A	21/Dez	Turma 4ªA de FV	nacional	Rita Mendes		€0,00
158	PsiShare /122/123/158	10C; 11D	02/Abr			Fátima Pais; Clara Gusmão		€0,00
159	Visita de estudo Porto Gaia /87/159	DCSH; EFA/STA3	22/Set	Anabela Costa; Sandra Resende; Turma EFA/STA3	nacional	Madalena Oliveira; Joaquim Silva		€85,00
160	Visita de estudo ao convento e museu de Arouca /88/160	EFA/STA3	29/Nov	Turma EFA/STA3	nacional	Madalena Oliveira		€30,00
161	Dia do Animal /144/161	FVJI/G1; FVJI/G2; FVJI/G3	04/Out	Assistentes Operacionais; Crianças		Maria da Luz; Graça Meireles; Virgínia Santos		€0,00
174	Seminário Escolas Empreendedoras	11H	19/Abr	João Mesquita; GesEntrepreneur	concelhia	Câmara Municipal de São João da Madeira	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
185	Visita de Estudo a Lisboa (Pavilhão Conhecimento, Oceanário e Casa do Futuro) /79/185/186	10C; 10D.	05/Mar	Odete Covelo; Carlos Campos; André Oliveira	nacional	Maria Clara Gusmão; Maria Manuela Correia		€1 030,00
193	Comemoração do Dia Mundial de Luta Contra a Sida	PES	26/Nov a 03/Dez	Comunidade Educativa		Equipa PES		€25,00
196	Visita de Estudo _ Recor	12A; 12B; 12C	16/Jan	Rosa Pinho	nacional	Clarinda Almeida		€0,00
202	Oliva Creative Factory /61/202	PE/FV; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	21/Nov	Todas as Assistentes Operacionais; Entidades Camarárias	concelhia	Maria da Luz Graça Meireles Virgínia Santos	?	€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
202	Oliva Creative Factory /61/202	PE/FV; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	21/Nov	Todas as Assistentes Operacionais; Entidades Camarárias	concelhia	Maria da Luz Graça Meireles Virgínia Santos	?	€0,00
203	Dia Olímpico /99/203	620	06/Jun	Alunos da unidade orgânica de Serafim Leite		José Brito Paulo Correia Manuela Pinto Filipe Rosário Adriana Costa Paula Regina Augusto Araújo		€0,00
209	Oficina de Ilustração	PE/P; PJI/G1; PJI/G2; P/JIG3	20/Nov	Educadoras de Infância; Alunos de cinco anos do JI	concelhia	Técnicos dos Paços da Cultura	Paços da Cultura	€0,00
212	Workshop de teatro – Paços da Cultura /57/212	1ºC/FV; FV3A; FV3B	6/Nov a 7/Nov	Maria do Carmo Silva Santos – titular do 3ºB de FV; Maria Rosa dos Santos Teixeira e Silva – titular do 3ªA de FV	concelhia	Espaços Cénicos João – animador	Paços da Cultura	€0,00
214	Visita de estudo: Palcos e Cenas /86/214	ER/CSE	01/Mar		concelhia	Cristina Reis; Carlos Marques		€0,00
216	Palcos e cenas	Espaço Aberto;	01/Mar			Cristina Reis; Elza Paiva Manuela Balseiro		€0,00
217	Peregrinação poética	Espaço Aberto	22/Mar	Maria Amélia Almeida Tiago Costa		Cristina Reis; Elza Paiva Manuela Balseiro		€0,00
221	Desfile de Carnaval /105/221	Dir	02/Fev	Toda a comunidade escolar num total de 765; Filipe Rosário; Adraian Costa	concelhia	Angela Resende; Belisa Rodrigues; Helena Resende.	Câmara Municipal (PEM)	€4 590,00
222	Empreendedorismo atividade inserida no projeto "JOVENS EMPREENDEDORES" do Projeto Educativo Municipal	11E	15/Mar	Alunos do 11ºE		Anabela Costa; Elisabete dos Inocentes;		€0,00
223	Como explicar a crise às crianças /108/108/223	Conversas de fundo; PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	22/Jan	Dr. João Mateus (pseudo-psiquiatra); Encarregados de Educação; Professores; Educadores de Infância; Elementos da Direção.		Conselho de Docentes		€0,00
224	Exercício de Evacuação	GS	02/Abr	Todos os professores , alunos e assistentes operacionais presentes na escola, no momento do exercício		Raul Esteves; Alexandra Pinto; Irene Guimarães		€0,00
225	Visita de estudo - Visionarium - S. Maria da Feira /120/131/132/133/225	10A	26/Fev	Pedro Gual; Sandra Sá	nacional	Rosa Pinho		€226,00
228	Visita de Estudo a Paris, no âmbito da disciplina de Francês /136/228	9A; 9B; 9C; 9D; DLING; 320	06/Jun a 09/Jun	Filomena Sousa; Alunos dos nonos anos	internacional	Celina Correia		€4 800,00
229	Traditions de Noel /137/229	DLING; 320	10/Dez a 14/Dez	Alunos do Clube de Francês		Celina Correia		€0,00
230	La Chandeleur - le 19 février /138/230	DLING; 320	19/Fev	Alunos do Clube de Francês		Celina Correia		€0,00
231	II Encontro Nacional de Rádios e Televisões Escolares na Net /104/231	Dir; Tv@Serafim	5/Abr a 6/Abr	Helena Resende		Irene Guimarães; Fátima Pais	Direção Geral de Educação - Equipa RTEN	€143,00
232	Dia da Alimentação 102/232/267	PE/P; P/JIG1; P/JIG2; P/JIG3	16/Out	Encarregados de Educação		Todos os professores e educadoras		€32,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
233	À volta dos medos /129/233	proposta das crianças	18/Out; a 30/Nov	Assistentes operacionais; Professora de ginástica da CAF; Associação de Pais Encarregados de Educação Junta de freguesia; Paços da Cultura; Diretora e adjunta Mirna (assistiram ao espetáculo); Colegas do primeiro ciclo (assistiram ao espetáculo)		Docentes do jardim de infância		€100,00
234	Feira das Profissões /175/227/234	11H	18/Abr	João Mesquita	concelhia	Câmara Municipal de São João da Madeira	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
235	Feira das Profissões /176/226/235	11I	18/Abr	João Mesquita	concelhia	Câmara Municipal de São João da Madeira	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
237	Parlamento dos Jovens — Eleições escolares dos deputados à Sessão Escolar /161/237	Dir	14/Jan	Elementos da mesa de eleições (Comunidade Educativa - alunos)		Sandra Sá; Dina Sarabando	Assembleia da República	€0,00
238	Parlamento dos Jovens — Debate, no Centro Multidisciplinar Interativo com a presença de todas as listas, do deputado Paulo Cavaleiro e de deputados eleitos e ex-deputados da Serafim Leite /163/238	Dir	21/Jan	Deputado Paulo Cavaleiro		Sandra Sá (coordenadora do ensino básico); Dina Sarabando (coordenadora do ensino secundário)	Assembleia da República	€0,00
239	Parlamento dos Jovens — Sessão Escolar / Eleição dos 3 Deputados à Sessão Distrital /164/239	Dir	16/Jan	31 deputados eleitos em cada ciclo eleitoral (Básico/Secundário).		Sandra Sá (coordenadora do ensino básico); Dina Sarabando (coordenadora do ensino secundário)	Assembleia da República	€0,00
240	Parlamento dos Jovens — Concurso, no IPDJ, para apuramento dos membros para a Presidência da Mesa da Sessão Distrital (ensino básico e secundários) /165/240	Dir	27/Fev	Pedro Dias; Frederico Alves	nacional	Sandra Sá (coordenadora do ensino básico); Dina Sarabando (coordenadora do ensino secundário)	Assembleia da República	€30,00
241	Parlamento dos Jovens — Encontro, apresentação das listas candidatas e divulgação dos respetivos projetos de recomendação /168/241	Dir	12/Dez	Alexandra Pinto; Paula Gaio (membros da Comissão Eleitoral Escolar); Alunos das listas candidatas.		Sandra Sá; Dina Sarabando	Assembleia da República	€0,00
242	Parlamento dos Jovens - Sessão Nacional (Ensino Secundário), na Assembleia da República (Reuniões de Comissão e Sessão Plenária) /166/242	Dir	27/Mai a 28/Mai	José Pedro Bernardes (1º efetivo - 12B); Miguel Ângelo Lopes (2º efetivo - 11B); Patrícia Santos (repórter fotográfico - 10A); Deputados e repórteres fotográficos ao nível nacional, europeu e fora da Europa; Deputados dos diferentes grupos parlamentares; Presidente da Assembleia da República; Presidente da Comissão de Educação, Ciência e Cultura.	nacional	Sandra Sá (coordenadora do ensino básico); Dina Sarabando (coordenadora do ensino secundário)	Assembleia da República	€15,00
243	Parlamento dos Jovens: Apresentação do projeto inerente ao “Euroscola”, no IPDJ, de Aveiro /167/170/243	Dir	06/Mar	Patrícia Santos (10A); Miguel Lopes (11B)	concelhia	Sandra Sá (coord. EB) Dina Sarabando (coord. ES)	Assembleia da República	€65,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
244	Parlamento dos Jovens — Sessão Distrital, do Ensino Secundário, com os Deputados eleitos, em todas as escolas do Círculo Eleitoral de Aveiro, com a presença de um Deputado da Assembleia da República, Amadeu Albergaria, e eleição das 5 escolas que representarão os jovens do distrito, na Sessão Nacional /171/244	Dir	12/Mar	31 Escolas do distrito de Aveiro José Pedro Bernardes (12B); Miguel Lopes (11B); Patrícia Santos (10A); Samuel Tavares (10A); Deputado Amadeu Albergaria da AR; Representante do IPDI; Representantes da DREN, Representantes da DREC Entidades locais; Representante da AR	nacional	Sandra Sá (coordenadora do ensino básico); Dina Sarabando (coordenadora do ensino secundário)	Assembleia da República	€10,00
245	Visita de estudo a Dolce Vita em Ovar	DMCS; EFA/STA	25/Out	Anabela Costa; EFA STA3	nacional	Madalena Oliveira		€0,00
246	Visita de estudo a Paços de Brandão/Santa Maria de Lamas	DCSH; EFA/STA	20/Out	Sandra Sá; EFA STA3	nacional	Madalena Oliveira		€30,00
247	Visita de estudo ao Instituto Superior de Paços de Brandão - ISPAB	DCSH; EFA/STA	04/Dez	Sandra Resende; EFA STA3	nacional	Madalena Oliveira Joaquim Silva		€0,00
248	Visita de estudo a Dolce Vita em Ovar	DCSH; EFA/STA	08/Nov	Anabela Costa; EFA STA3	nacional	Joaquim Silva		€0,00
250	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Auditiva /82/91/250/282	1ºC/P	19/Jul	Academia de Música de São João da Madeira		Ana Isabel Azevedo	Academia de Música de São João da Madeira	€0,00
253	Visita à "Feira das Profissões" pela turma C do 9ºano /236/253	SPO; 9C	19/Abr	Turma 9C	concelhia	Câmara Municipal de São João da Madeira Serviços de Psicologia e Orientação da Escola — psicóloga Manuela Fernandes Conselho de Turma do 9.º C, Professor Paulo Duarte (Ed. V)	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
254	Conversas de Fundo 1 /49/254	Conversas de fundo; PE/FV; 1ºC/FV; PE/P; 1ºC/P	13/Nov	Drª Bárbara Bernardo		Educadoras e docentes da E.B.1/JI de Fundo de Vila	não mencionado	€0,00
255	Conversas de Fundo 2 /49/255	Conversas de fundo; PE/FV; 1ºC/FV; PE/P; 1ºC/P	04/Dez	Drª Ana Rita Lima Barbosa		Educadoras e docentes da E.B.1/JI de Fundo de Vila	não mencionado	€0,00
259	Visita à "Feira das Profissões" pela turma A do 9.º ano	9A; SPO	19/Abr	Conselho de Turma do 9.º A: Diretora de Turma- Irene Silva Docente de Português- António Coelho	concelhia	Câmara Municipal de São João da Madeira; Serviços de Psicologia e Orientação da escola- psicóloga Manuela Fernandes	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
261	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra /209/261/261/261/261/261/	300; 12A; 12B; 12C; 12D; 12E; 12F; 12G; 12H; 12I; 12J	08/Fev	Cláudia Sá Paula Amorim Clarinda Almeida Paula Gaio Alexandra Pinto Anabela Brandão Cristina Tavares Fernando Mourão Marco Vasconcelos	nacional	António Coelho Celestino Pinheiro Alexandra Pereira Maria Manuela Balseiro Maria de Lurdes Gual Cláudia Prouença		€4 466,00
264	5º Encontro de Ilustração	PE/P; 1ºC/P	15/Out a 19/Out	Ilustradores convidados		Junta de Freguesia de São João da Madeira	Junta de Freguesia de São João da Madeira	€1,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
266	Visita à "Feira das Profissões" pela turma B do 9.º ano	9B; SPO	18/Abr	Diretor de Turma - Domingos Silva; Docente de Inglês - Cristina Silva; Docente de Ciências Naturais - Cristina Tavares.	concelhia	Câmara Municipal de S. João da Madeira; Serviços de Psicologia e Orientação da escola- Psicóloga Manuela Fernandes	Câmara Municipal de S. João da Madeira	€0,00
269	Feirinha na escola	APEE	09/Nov	alunos; assistentes operacionais; encarregados de educação; docentes.		APEE		€0,00
275	Atividade de promoção/ sensibilização da saúde - Rastreio Auditivo /256/275/275	PES	12/Abr	Comunidade Educativa		Paula Regina Andrade; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Vanda Avelino		€0,00
277	Atividades de promoção/ sensibilização da saúde - Rastreios - Universidade Fernando Pessoa /257/277	PES	16/Abr	Comunidade Educativa		Paula Regina Andrade; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Vanda Avelino		€0,00
279	Representação da peça "A Viagem" pelo grupo de teatro "Os Serafins" /210/262/279	Maria de Lurdes Gual	26/Abr a 11/Mai	Maria Manuela Pinto Teresa Margarida Costa Pedro Nuno Gual Alunos das turmas 5A, 11H, 12A e 12B		Maria de Lurdes Gual		€2 500,00
280	Empreendedorismo II atividade inserida no projeto "JOVENS EMPREENDEDORES" do Projeto Educativo Municipal /274/280	11E	16/Abr	Alunos do 11ºE		Luís Pereira; Clara Gusmão		€0,00
295	11D_Feira das Profissões	11D	18/Abr a 19/Abr	Alunos da turma D do 11o ano (TGPSI)	concelhia	Raquel Moreira; Fátima Pais; José Paulo Sá; Manuel António Ferreira	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
296	Megasprinter /179/296	Desporto Escolar	26/Nov	Alunos		grupo 620		€10,00
297	Torneio de Basquetebol 3x3 /182/182/297	620	14/Dez	Alunos		grupo 620		€10,00
298	Visita à "Feira das Profissões", por parte da turma D do 9.º ano	SPO;	18/Abr	9D	concelhia	Câmara Municipal de São João da Madeira; SPO — Psicóloga Manuela Fernandes; CT/9D; Professora Teresa Margarida (Inglês) Professoras Teresa Soares e Paula Amorim (Educação Visual); Diretora de Turma, Dina Sarabando	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
300	Encontro Diocesano de Alunos EMRC (Parque da Cidade - PORTO)	DCSH; 290	19/Abr	Eliana Nunes Margarida Ribeiro Sandra Tudela Maria Henrique Susana Silva	nacional	José Paulo Gonçalves Silva		€800,00
301	Torre da OLIVA - Feira das Profissões	10F	19/Abr	10F	concelhia	Anabela Costa Elza Paiva Sónia Catarino	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
302	Workshop de teatro /211/263/302	Dir	06/Nov	Maria de Lurdes Gual Grupo de Teatro "Os Serafins"		Câmara Municipal de S. João da Madeira	Câmara Municipal de S. João da Madeira	€0,00
303	Semana da Leitura - Hora do conto : " Quem roubou a Lua"	1ºC/P; 2B/P;	11/Mar	2B/P; professora titular		Professores Bibliotecários: Luís Mateus; Susana Silva		€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
306	Ação de sensibilização “Prevenir a Perda Auditiva”	PES	19/Abr	comunidade educativa		Paula Regina Andrade; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Vanda Avelino		€0,00
310	Visita de Estudo ao Mosteiro Rainha Santa Mafalda em Arouca	10F; DCSH; 400	02/Mai	10F	nacional	Paula Brandão; Regina Cruz; Pedro Fernandes; Gina Martins		€57,00
311	Cidade no Jardim /293/311	PE/P; 1ºC/P	14/Jun	alunos; docentes da EB1/JI do Parque; assistentes operacionais		Câmara Municipal de São João da Madeira; APEC	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
315	Marchas de São João /292/315	APEC; PE/P; 1ºC/P	21/Jun	alunos; docentes da EB1/JI do Parque; assistentes operacionais		Câmara Municipal de São João da Madeira; APEC	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
317	Festa da amizade /290/313	APEC; PE/P; 1ºC/P	11/Mai	comunidade escolar		APEC	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
322	Dia mundial da criança /291/312/316/322	PE/P; 1ºC/P; P/1A; P/1B; P/2A; P/2B; P/2C; P/3A; P/3B; P/3C; P/4A; P/4B	31/Mai	alunos; docentes da EB1/JI do Parque; assistentes operacionais		Câmara Municipal de São João da Madeira	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
337	Passeio de Final de ano /294/321/328/337	PE/P; 1ºC/P; P/1A; P/1B; P/2A; P/2B; P/2C; P/3A; P/3B; P/3C; P/4A; P/4B	30/Mai	alunos; assistentes operacionais	nacional	docentes da EB1/JI do Parque		€2 700,00
339	Visita de estudo ao Porto -percurso pedestre, do Porto Medieval ao Porto Contemporâneo	11H; DCSH	23/Abr	Teresa Pinho Maria Amélia Castro	nacional	Vanda Novais Calé		€275,00
340	Viagem de Finalistas do 4º B de Fundo de Vila /304/336/340	1ºC/FV; 4B/FV	17/Mai	Júlio Barros	nacional	Salomé Dias		€150,00
347	Viagem aos Países da Comunidade Europeia /309/325/347	DCSH; 400; 420	06/Mai a 10/Mai	Comunidade Escolar/Alunos		Professora Estagiária: Paula Brandão Professora Estagiária: Regina Cruz Professor Estagiário: Pedro Fernandes Professora Orientadora Cooperante do Núcleo de Estágio Gina Martins Professor Orientador Cooperante do Núcleo de Estágio de Geografia Jorge Lima		€0,00
348	Visita de Estudo: Parque Biológico de Gaia	PJIG1; PJIG2; PJIG3; PE/P	28/Jun	Assistentes Operacionais	nacional	Educadoras de Infância Coordenador de Escola Associação de Pais		€260,00
349	Visita de estudo à empresa Critical Software	11E	03/Mai	Sr Rodrigo	nacional	Luís Pereira Elisabete dos Inocentes		€270,00
350	Rastreo Visual - Escola Dr. Serafim Leite	PES	25/Out	Óptica David Comunidade Educativa		Paula Regina Andrade ; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Vanda Avelino	Óptica David	€0,00
351	Rastreo Visual - Escola EB1/JI Fundo de Vila	PES	19/Fev	Óptica David Comunidade Educativa		Paula Regina Andrade; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues Vanda Avelino	Óptica David	€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
352	Rastreo Visual - EB1/JI Parque	PES	04/Abr a 05/Abr	Óptica David Comunidade Educativa		Paula Regina Andrade Sandra Patrícia Tudella Rosa Pinho Graça Rodrigues Vanda Avelino	Óptica David	€0,00
353	Visita de Estudo a Aveiro /308/326/353	8A; 8B; 8C	02/Mai		nacional	António Coelho Graça Rodrigues Irene Silva Lurdes Gual M.ª Eduarda Peixoto Vanda Novais		€430,00
354	Sobre Rodas	PE/P; PJIG1; PJIG2; PJIG3	03/Jun	Encarregados de Educação		Educadoras de infância		€0,00
355	Cultura culinária /355/356	PE/P; PJIG1; PJIG2; PJIG3	04/Jun	Encarregados de Educação		Educadoras de infância		€40,00
357	Ouvir e contar	PE/P; PJIG1; PJIG2; PJIG3	05/Jun	Assistentes operacionais		Educadoras de infância		€0,00
358	Sujar as Mãos	PE/P; PJIG1; PJIG2; PJIG3	06/Abr	Assistentes operacionais		Educadoras de infância		€40,00
359	Jogar a Brincar	PE/P; PJIG1; PJIG2; PJIG3	07/Jun	Assistentes operacionais		Educadoras de infância		€40,00
361	Passeio de finalistas	1ºC/P; P/4A; P4B	05/Jun	alunos docentes assistente operacional	nacional	docentes titulares de turma do 4o ano		€80,00
362	Sementes comestíveis — contributos para o bem-estar	EFA/SES	24/Abr a 08/jun	Alunos da turma ERCSE		Formandos e formadores da turma EFA/SES		€0,00
363	VII Festival de Teatro de S. João da Madeira		02/Mai	Amélia Castro	concelhia	Cristina Reis Vitor Pardal		€0,00
364	Construindo a Europa — Clube Europeu	EFA/SES	09/Mai			Anabela Costa Cristina Reis Vanda Calé		€0,00
367	Visita de estudo às instalações da Viarco – Indústria de Lápis, Lda e Fábrica de Calçado de Homem - Everest /326/346/367/367	9B; 9C	08/Mai	9B; 9C	concelhia	Professora Estagiária: Paula Brandão Professora Estagiária: Regina Cruz Professor Estagiário: Pedro Fernandes Professora Orientadora Cooperante do Núcleo de Estágio Gina Martins		€0,00
370	Conversas de Fundo 5 /365/370	PE/FV; 1ºC/FV; Conversas de Fundo;	29/Mai	Enfermeira Leonilde Psicóloga Manuela Fernandes (ESSL)		Educadoras e docentes da E.B1/JI de Fundo de Vila		€0,00
371	Colóquio do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - A Matemática, a Terra e o Universo	DMCE	15/Mai	António Machiavelo, palestrante convidado, docente do Departamento de Matemática da FCUP; Paulo Duarte, docente colaborador na dinamização dos elementos de publicitação.		Comissão responsável pela Organização do Colóquio: Paula Gaio e Luís Ferreira; Coordenadora do DMCE: Anabela Brandão.		€40,00
373	Palestra "Internet Segura"	PTE; A Voz dos Pais	07/Mai	Isabel Lima Pinho (Coordenadora da EB1/JI de Fundo de Vila) Ana Mota (Membro do Conselho de Escola da EB1/JI do Parque)		Equipa PTE		€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
375	Semana da Internet Segura – Sessão de Teatro para as crianças da Pré-primária e visita a salas de informática /52/118/172/375	PTE; 4AFV;	05/Fev	Prof. Luís Pereira Prof. João Paulo Barros Prof. António Manuel Ferreira Educadora Maria da Luz Educadora Virgínia Mota Educadora Graça Meireles Educadora Margarida Rocha Educadora Antónia Azevedo Educadora Fátima Mendes		Rita Mendes Paula Gaio, Celestino Pinheiro		€0,00
376	EMRC e a Natureza	290; 10A; 10B; 11A; 11C; 12C	24/Mai	Alunos de EMRC do Ensino Secundário	nacional	José Paulo Silva		€155,00
382	Semana da Matemática	110; 1ºC/P; 4A/P	27/Mai a 31/Mai	alunos das EB1 do Parque e Fundo de Vila alunos da escola sede		Paulo Amaral Sofia Sá Manuel Belinha		€0,00
383	Participação na Qualifica 2013	Dir; TV@Serafim; 121	26/Abr a 29/Abr	Paula Gaio 121 DGEstE ANQEP	nacional	Celeste Cerqueira Helena Resende Fernando Mourão	DGEstE ANQEP	€564,00
384	Feira das Profissões	Dir	18/Abr a 19/Abr	Marco Vasconcelos; José Augusto Marques; José Rebelo André Oliveira ; Ângela Resende Armanda Couto ; Raul Esteves José Monteiro ; Elisabete dos Inocentes; António Ferreira Luís Pereira; Fátima Pais Clara Gusmão; José Paulo Sá João Barros; Raquel Moreira Manuela Duarte; Paula Amorim João Mesquita; António Matos Celeste Cerqueira; Fernando Mourão; Isabel Valente Nelson Silva- Megastock; José Francisco Adegas; José Emídio; Natália Frias; Pedro Neves; Fernando Veloso; Carla Correia Fernando Costa; Amaro Costa Mónica Oliveira; Rosa Pinho Anabela Brandão; Câmara Municipal de S. João da Madeira; Alunos de vários cursos de prosseguimento de estudos e profissionais	concelhia	Alexandra Pinto Helena Resende Belisa Rodrigues	Câmara Municipal de S. João da Madeira	€2500,00
388	Tele Loucuras /385/388	10D; 10E; 11G; 540.	22/Mai	José Augusto Angela Resende José Luis Monteiro José Rebelo		Marco Vasconcelos Universidade de Aveiro		€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
402	Visita de estudo ao Museu da Chapelaria	PPT1; PPT2	29/Mai			Celestino Pinheiro Celina Correia Susana Neves		€0,00
406	Clube Ciências da Vida - Atividades com alunos das EB1 Fundo de Vila	510; 520	22/Mai	Alunos da ESSL Alunos do 3º ano turma A da EB1 Fundo de Vila		Clara David; Clarinda Almeida; Cristina Tavares; Glória Andrade; Rosa Pinho		€0,00
407	Clube Ciências da Vida - Atividades com alunos da ESSL	510; 520	13/Set a 07/Jun	Alunos da ESSL		Clara David ; Clarinda Almeida; Cristina Tavares Glória Andrade; Rosa Pinho		€50,00
408	Visita de estudo do 3º A e 3º B /369/386/408	1ºC/FV; 3A/FV; 3B/FV	23/Mai	3A/FV; 3B/FV	nacional	Maria Rosa dos Santos Teixeira e Silva; Maria do Carmo da Silva Santos		€210,00
409	Visita de estudo a Sintra	11A; 11B; 11C; 11D; 11H	31/Mai	Pedro Gual Rodrigo Brandão Vanda Calé	nacional	Dina Sarabando; Alexandra Pereira; Margarida Ribeiro		€2660,00
411	Visita de Estudo Quinta de S. Inácio Gaia /372/387/411	2A/FV; 1A/FV	28/Mai		nacional	Isabel Cristina Pinho Maria Teresa Fontela		€288,00
412	Visita de estudo Casa Ramos Pinto em Vila Nova de Gaia	11A; 11B; 11C	22/Mai	Alunos das turmas A, B e C do 11.º ano	nacional	Cristina Silva; Sandra Sá Teresa Costa		€330,00
415	Visita de estudo - Sessão cinematográfica do DocLisboa nos Paços da Cultura	10B	24/Abr		concelhia	Dina Paiva; Luís Mateus Celestino Pinheiro		€0,00
416	Visita de estudo- Central Termoelétrica de Mortágua - Barragem da Aguieira	530/540; 10D; 11F	23/Mai	Teresa Pinho José Rebelo André Senos	nacional	António Augusto Resende		€234,00
419	Concurso APTIPRO 2013 (participação de alunos como concorrentes)	12F; 12G	09/Jul	Ricardo Bandeira Xavier Almeida Vitor Gomas Cristiano Cunha Diogo Santos João Fernandes	nacional	Maria Armanda Couto Raul Augusto Esteves		€200,00
421	Sessão plenária do projeto BEST - visita de estudo à Fundação EDP, Porto (11A) /405/421	11A; 410; DCSH;	22/Mai	11A	nacional	Stella Azevedo	Fundação EDP, Porto	€0,00
422	Sessão plenária do projeto BEST - visita de estudo à Fundação EDP, Porto (11B) /405/422	11B; 410; DCSH;	22/Mai	11B (2 alunos)	nacional	Stella Azevedo	Fundação EDP, Porto	€0,00
423	Sessão plenária do projeto BEST - visita de estudo à Fundação EDP, Porto (10A) /405/422	10A; 410; DCSH;	22/Mai	10A (3 alunos)	nacional	Stella Azevedo	Fundação EDP, Porto	€0,00
424	Simulacro	GS	29/Mai	Professores, alunos e assistentes operacionais e técnicos do agrupamento presentes na escola no momento do simulacro		Irene Guimarães; Alexandra Pinto; Raúl Esteves		
425	Visita de estudo do Pré Escolar á Quinta de Santo Inácio /366/403/425	PE/FV; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	30/Mai	Assistentes operacionais: Lilia Maria Mendes; Deolinda da Conceição Tavares Leite; Ana Lúcia Carvalho	nacional	Maria da Luz; Graça Meireles; Virgínia Santos		€348,00
428	3.º Toneio de Xadrez	DMCE; 500	31/Mai	Associação de Estudantes; AEJ- Associação Estamos Juntos S. João da Madeira		500		€50,00
432	Visita de Estudo: Ecomuseu da Marina da Troncalhada e Museu Marítimo de Ilhavo 196/429/432/432	9A; 9B; 9C; 9D	03/Abr		nacional	Clara David; Cristina Tavares; Domingos Silva; Manuela Correia; Anabela Brandão; Fátima Sousa; Irene Silva		€700,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
435	Atividade de promoção/sensibilização da Atividade Física (Semana da mobilidade) 198/435	PES; 5A; 5B	17/Set a 21/Set	Professores; Assistentes Operacionais; Alunos em geral; 2ª feira: 5ªA - disciplina de Ed. Física/(15h20 às 16h50); 6ª feira: 5ªB - disciplina de Ed. Física/(8h30 às 10h00)		Enfermeira Leonilde, Paula Regina Pinho Andrade (Coordenadora PES)		
436	Formação Presse	PES	3/Jan a 5/Fev	Formação para Professores do agrupamento;		Enfermeira Leonilde Manuela Fernandes (responsável pelo SPO) Paula Regina (coordenadora PES)		
437	Atividades de promoção/sensibilização sobre o Sol e a Saúde /187/192/437	PES	02/Mai a 31/Mai	5ªA - 2 de maio - 11h05 às 11h50 Professora Vanda Avelino 5ªB - 27 de maio - 12h00 às 12h45 Professora Clara David 9ªA - 21 de maio - 9h15 às 10h00 Professor José Brito 9ªB - 22 de maio - 17h às 17h45 Professora Paula Regina 9ª C - 31 de maio - 12h00 às 12h45 Professor Filipe Rosário 9ªD - 31 de maio - 10h20 às 11h05 Professor Augusto Araújo - Médica da Unidade de Saúde Pública de S. João da Madeira		Paula Regina Andrade; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Vanda Avelino;		€0,00
438	Atividades de promoção/sensibilização de uma alimentação saudável /188/191/438	PES	08/Jan a 06/Jun	Alunos da ESSL e da EB1/JI		Paula Regina Andrade; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Vanda Avelino;		€0,00
443	Formação em Suporte Básico de Vida /194/443	PES	03/Jun a 04/Jun	Alunos das turmas: 11ªA/12ªB- 3 de junho - 8h30 às 10h00 11ªC/10ªE - 3 de junho - 10h20 às 11h05 11ªF - 4 de junho - 12h às 13h30 11ªH - 4 de junho - 17h às 18h30		Paula Regina Andrade Sandra Patrícia Tudella Rosa Pinho Graça Rodrigues Vanda Avelino		€0,00
445	Clube Europeu ESSL e a Europa — Cidade no Jardim	Anabela Costa; Cristina Reis; Vanda Calé	07/Jun			Anabela Costa; Cristina Reis; Vanda Calé		€0,00
446	Projeto "Espaço Aberto" na cidade no jardim.	Espaço Aberto	07/Jun			Cristina Reis; Elza Paiva; Manuela Balseiro		€0,00
447	Visita de Estudo ao Museu da Chapelaria	EFA/SES; ER/CSE	29/Mai		concelhia	Carlos Marques; Cristina Reis; Sandra Tudella		€0,00
450	Troca de Saberes /335/344/400/450	330/340; Dling; 7A; 7B; 7C;	03/Mai	professora Maria Henrique Paula; professora Celina Correia; educadora Helena (JI de Casaldelo)		Dina Paiva; Alexandra Guimaraes (EB1 de Casaldelo)		€30,00

Propostas de inscrição no “Estado de Aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
451	Corrida Solidária /196/451	Todas as turmas; 500; 620	15/Mai	Entidades Cívis Comunidades Educativas das instituições de ensino do Conselho Bombeiros PSP Médicos do Mundo	concelhia	Professores de Educação Física - Grupo 620 Professores de Matemática - Grupo 500	Entidades Cívis Comunidades Educativas das instituições de ensino do Conselho Bombeiros PSP Médicos do Mundo	€250,00
452	Torneio de futebol 5x5	Associação de Estudantes	07/Jun	Alunos		Associação de estudantes		€10,00
453	Concerto ao vivo dos Cold Play gravado em Paris - 2012	Biblioteca	14/Jun	Aluno Marcelo - 10D		Biblioteca da escola sede		€0,00
461	Parlamento dos Jovens - Sessão Distrital do Ensino Básico: Presidência da Mesa da Sessão Distrital com a função de secretário e eleição dos Deputados à Sessão Nacional, com a presença de um Deputado da Assembleia da República, Paulo Cavaleiro /172/460/461	Dir	11/Mar	31 escolas do distrito de Aveiro; Inês Correia (9B); Ana Margarida Marques (9A); Daniela Silva (5A); Pedro Dias (9D); Mariana Costa (9B); Deputado Paulo Cavaleiro da AR Representantes da DREN, DREC e das entidades locais; Representante do IPDJ; Representante da AR	nacional	Sandra Sá (coordenadora do ensino básico); Dina Sarabando (coordenadora do ensino secundário)	Assembleia da República	€60,00
469	Visita de Estudo - Museu Santa Joana Princesa (Aveiro) e Museu marítimo de Ilhavo	Dling; 300; DCSH; 400; DMCE; 520; 5A; 5B	14/Jun		nacional	Margarida Ribeiro Sandra Tudela Vanda Novais Clara David		€312,00
Custo total das atividades no "ESTADO DE APROVADAS":								€73 600,00

Propostas de inscrição no “Estado de realizadas” — apenas para os proponentes sinalizados com fundo amarelo:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
47	Visita de estudo à Universidade de Aveiro (Biblioteca e ISCA)	12H; 12J	28/Fev		nacional	Anabela Costa ; Isabel Valente ; António Matos .		€210,00
48	Seminário sobre Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	12H	22/Fev	Dr Ricardo Mena Dr Carlos Picado Dr Bruno Pereira Dr João Garrau Dra Susana Alves		Anabela Costa Belisa Rodrigues Teresa Margarida		€0,00
71	Visita de estudo - CEI / P1/71.	12G	13/Nov	Raul Esteves André Oliveira	concelhia	Mª Armanda Couto		€0,00
72	Visita de estudo ao Jornal de Notícias /46/72.	10F	26/Fev		nacional	Anabela Costa Elza Paiva		€170,00
97	Visita de Estudo à CeBIT, Hannover, Alemanha .	11D; 11E; 12E	07/Mar	Assistente operacional Rodrigues Sousa	internacional	António Ferreira; Elisabete Inocentes; Fátima Pais; João Paulo Barros; José Paulo Sá; Luís Pereira; Paula Gaio; Raquel Moreira		€38 378,00
110	Visita de Estudo ao Planetário do Porto e Estação Litoral da Aguda.	7A; 7B; 7C.	19/Fev		nacional	Domingos Silva; Clarinda Almeida; Glória Andrade; Clara David; Graça Rodrigues		€506,00
112	Visita de Estudo à Universidade de Aveiro (UA).	11E	20/Nov	Assistente operacional Rodrigues Sousa; Funcionário do AESL; Encarregado de educação do aluno Bruno Rafael Sousa; Alunos do 11E	nacional	Anabela Costa; Elisabete dos Inocentes;; Luís Pereira		€75,00
113	Visita de estudo à empresa Porcelanas da Costa Verde SA (PCV) e à Universidade de Coimbra (UC)	11E	11/Dez	Assistente operacional Rodrigues Sousa; Funcionário do AESL; Encarregado de educação do aluno Bruno Rafael Sousa; Alunos do 11ºE	nacional	Anabela Costa; Clara Gusmão; Elisabete dos Inocentes; Luís Pereira		€170,00
134	Primeira Saída de campo/visita de estudo ao Rio Úl no âmbito do Projeto Rios e da disciplina de Biologia e Geologia /118/118/134	11A	02/Fev	Pedro Gual;	concelhia	Rosa Pinho	Projeto Rios	€0,00
135	Segunda Saída de Campo/Visita de estudo ao rio Úl no âmbito do Projeto Rios /116/116/135.	11A	03/Abr	Pedro Gual;	concelhia	Rosa Pinho	Projeto Rios	€0,00
159	Visita de estudo Porto Gaia /87/159	DCSH; EFA/STA3	22/Set	Anabela Costa; Sandra Resende; Turma EFA/STA3	nacional	Madalena Oliveira; Joaquim Silva		€85,00
160	Visita de estudo ao convento e museu de Arouca /88/160	EFA/STA3	29/Nov	Turma EFA/STA3	nacional	Madalena Oliveira		€30,00
185	Visita de Estudo a Lisboa (Pavilhão Conhecimento, Oceanário e Casa do Futuro) /79/185/186	10C; 10D.	05/Mar	Odete Covelo; Carlos Campos; André Oliveira	nacional	Maria Clara Gusmão; Maria Manuela Correia		€1 030,00
196	Visita de Estudo _ Recor	12A; 12B; 12C	16/Jan	Rosa Pinho	nacional	Clarinda Almeida		€0,00
221	Desfile de Carnaval /105/221	Dir	02/Fev	Toda a comunidade escolar num total de 765; Filipe Rosário; Adraian Costa	concelhia	Angela Resende; Belisa Rodrigues; Helena Resende.	Câmara Municipal (PEM)	€4.590,00
222	Empreendedorismo I atividade inserida no projeto "JOVENS EMPREENDEDORES" do Projeto Educativo Municipal	11E	15/Mar	Alunos do 11ºE		Anabela Costa; Elisabete dos Inocentes;		€0,00
225	Visita de estudo - Visionarium - S. Maria da Feira /120/131/132/133/225	10A	26/Fev	Pedro Gual; Sandra Sá	nacional	Rosa Pinho		€226,00

Propostas de inscrição no “Estado de realizadas” — apenas para os proponentes sinalizados com fundo amarelo:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
228	Visita de Estudo a Paris, no âmbito da disciplina de Francês /136/228	9A; 9B; 9C; 9D; DLING; 320	06/Jun a 09/Jun	Filomena Sousa; Alunos dos nonos anos	internacional	Celina Correia		€4 800,00
231	II Encontro Nacional de Rádios e Televisões Escolares na Net /104/231	Dir; Tv@Serafim	5/Abr a 6/Abr	Helena Resende		Irene Guimarães; Fátima Pais	Direção Geral de Educação - Equipa RTEN	€143,00
245	Visita de estudo a Dolce Vita em Ovar	DMCS; EFA/STA	25/Out	Anabela Costa; EFA STA3	nacional	Madalena Oliveira		€0,00
246	Visita de estudo a Paços de Brandão/Santa Maria de Lamas	DCSH; EFA/STA	20/Out	Sandra Sá; EFA STA3	nacional	Madalena Oliveira		€30,00
247	Visita de estudo ao Instituto Superior de Paços de Brandão - ISPAB	DCSH; EFA/STA	04/Dez	Sandra Resende; EFA STA3	nacional	Madalena Oliveira Joaquim Silva		€0,00
248	Visita de estudo a Dolce Vita em Ovar	DCSH; EFA/STA	08/Nov	Anabela Costa; EFA STA3	nacional	Joaquim Silva		€0,00
261	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra /209/261/261/261/261/261/	300; 12A; 12B; 12C; 12D; 12E; 12F; 12G; 12H; 12I; 12J	08/Fev	Cláudia Sá Paula Amorim Clarinda Almeida Paula Gaio Alexandra Pinto Anabela Brandão Cristina Tavares Fernando Mourão Marco Vasconcelos	nacional	António Coelho Celestino Pinheiro Alexandra Pereira Maria Manuela Balseiro Maria de Lurdes Gual Cláudia Proença		€4 466,00
266	Visita à "Feira das Profissões" pela turma B do 9.º ano	9B; SPO	18/Abr	Diretor de Turma - Domingos Silva; Docente de Inglês - Cristina Silva; Docente de Ciências Naturais - Cristina Tavares.	concelhia	Câmara Municipal de S. João da Madeira; Serviços de Psicologia e Orientação da escola - Psicóloga Manuela Fernandes	Câmara Municipal de S. João da Madeira	€0,00
295	11D Feira das Profissões	11D	18/Abr a 19/Abr	Alunos da turma D do 11o ano (TGPSI)	concelhia	Raquel Moreira; Fátima Pais; José Paulo Sá; Manuel António Ferreira	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
301	Torre da OLIVA - Feira das Profissões	10F	19/Abr	10F	concelhia	Anabela Costa Elza Paiva Sónia Catarino	Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
310	Visita de Estudo ao Mosteiro Rainha Santa Mafalda em Arouca	10F; DCSH; 400	02/Mai	10F	nacional	Paula Brandão; Regina Cruz; Pedro Fernandes; Gina Martins		€57,00
339	Visita de estudo ao Porto -percurso pedestre, do Porto Medieval ao Porto Contemporâneo	11H; DCSH	23/Abr	Teresa Pinho Maria Amélia Castro	nacional	Vanda Novais Calé		€275,00
349	Visita de estudo à empresa Critical Software	11E	03/Mai	Sr Rodrigo	nacional	Luis Pereira Elisabete dos Inocentes		€270,00
367	Visita de estudo às instalações da Viarco – Indústria de Lápis, Lda e Fábrica de Calçado de Homem - Everest /326/346/367/367	9B; 9C	08/Mai	9B; 9C	concelhia	Professora Estagiária: Paula Brandão Professora Estagiária: Regina Cruz Professor Estagiário: Pedro Fernandes Professora Orientadora Cooperante do Núcleo de Estágio Gina Martins		€0,00
383	Participação na Qualifica 2013	Dir; TV@Serafim; 12I	26/Abr a 29/Abr	Paula Gaio 12I DGEstE ANQEP	nacional	Celeste Cerqueira Helena Resende Fernando Mourão	DGEstE ANQEP	€564,00

Propostas de inscrição no “Estado de realizadas” — apenas para os proponentes sinalizados com fundo amarelo:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
412	Visita de estudo Casa Ramos Pinto em Vila Nova de Gaia	11A; 11B; 11C	22/Mai	Alunos das turmas A, B e C do 11.º ano	nacional	Cristina Silva Sandra Sá Teresa Costa		€330,00
416	Visita de estudo- Central Termoeletrica de Mortágua - Barragem da Aguieira	530/540; 10D; 11F	23/Mai	Teresa Pinho José Rebelo André Senos	nacional	António Augusto Resende		€234,00
421	Sessão plenária do projeto BEST - visita de estudo à Fundação EDP, Porto (11A) /405/421	11A; 410; DCSH;	22/Mai	11A	nacional	Stella Azevedo	Fundação EDP, Porto	€0,00
422	Sessão plenária do projeto BEST - visita de estudo à Fundação EDP, Porto (11B) /405/422	11B; 410; DCSH;	22/Mai	11B (2 alunos)	nacional	Stella Azevedo	Fundação EDP, Porto	€0,00
423	Sessão plenária do projeto BEST - visita de estudo à Fundação EDP, Porto (10A) /405/422	10A; 410; DCSH;	22/Mai	10A (3 alunos)	nacional	Stella Azevedo	Fundação EDP, Porto	€0,00
432	Visita de Estudo: Ecomuseu da Marina da Troncalhada e Museu Marítimo de Ilhavo 196/429/432/432	9A; 9B; 9C; 9D	03/Abr		nacional	Clara David; Cristina Tavares; Domingos Silva; Manuela Correia; Anabela Brandão; Fátima Sousa; Irene Silva		€700,00
Custo total das atividades no "ESTADO DE REALIZADAS":								€59.839,00

Propostas não reformuladas (Dados não reformulados):

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
49	Conversas de Fundo /49/254/255	1ºC/FV; PE/FV	13/Nov	especialistas relacionados com a educação, do conselho e periferia		Graça Meireles; Luz Pereira; Virgínia Santos; Rosa Silva; Carmo Santos Salomé Dias; Fátima Moura Isabel Pinho; Teresa Fontela; Rita Mendes; Dra Bárbara Bernardo; Julio Barros	não indicado	€0,00
51	Semana da Tolerância	Educação Especial; PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	12/Nov a 16/Nov	Todas as educadoras de infância; Todos os professores da escola; Encarregados de educação.		Júlio Barros; Fátima Moura; Sandra Andrade		€0,00
74	Nós Separamos	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	13/Set a 14/Jun	Todas as Assistentes Operacionais do Pré Escolar e do 1º Ciclo.		Maria do Carmo Santos; Maria Teresa Fontela; Maria Rosa Silva; Isabel Pinho; Salomé Dias; Rita Mendes; Maria de Fátima Moura; Júlio Barros; Maria da Luz Nogueira; Virgínia Santos; Maria da Graça Meireles;		€0,00
92	Dia Internacional do Cão Guia /83/92/281	Educação Especial; Escola de Ensino Básico, 1º Ciclo, do Parque	26/Abr	A.C.A.P.O. - Formadores Rosa Pinto e Amadeu Monteiro		Ana Isabel Azevedo	A.C.A.P.O. - Formadores Rosa Pinto e Amadeu Monteiro	€0,00
93	Dia Mundial do Yôga /84/93/251/284	Educação Especial; Escola de Ensino Básico, 1º Ciclo, do Parque	21/Jun	Unidade de Yôga de Campo Alegre - Porto Professor de Yôga Marco Silva		Ana Isabel Azevedo	Unidade de Yôga de Campo Alegre - Porto	€0,00
94	VII Festival de Teatro de São João da Madeira - «SOL&LUA» /85/94/252/285	Educação Especial; Escola de Ensino Básico, 1º Ciclo, do Parque	25/Abr a 05/Mai	João Pedro Rodrigues - Cenógrafo; Pedro Andrade - músico; Marco Silva - músico; Rita Sá - designer gráfico	não aplicável	Ana Isabel Azevedo	Câmara Municipal de São João da Madeira	€650,00
98	Torneio de Voleibol - Secundário	620; 10B; 10C; 10D; 10E; 10F; 10G; 11B; 11C; 11D; 11E; 11F; 11G; 11H; 11I; 12B; 12C; 12D; 12E; 12F; 12G; 12H; 12I; 12J	15/Mar	Associação de Estudantes; alunos do profissional de audiovisuais		620		€0,00
100	Semana da Internet Segura - Instalação no átrio - Elaboração de vídeos - Reflexão nas turmas /100/374	PTE; 300; 600	4/Fev a 8/Fev	Marco Vasconcelos; Todos os docentes que lecionaram no tempo das 10.20h do dia 5 de fevereiro		Celeste Cerqueira; Sónia Araújo; Celestino Pinheiro.		€0,00
111	Visita de estudo - Representação do «Auto da Barca do Inferno» de Gil Vicente	300; 9B; 9C; 9D	08/Fev	Domingos Avelar	nacional	Dina Sarabando; Maria Henrique Paula; Susana Silva		€756,00

Propostas não reformuladas (Dados não reformulados):

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
118	Semana da Internet Segura – Sessão de Teatro pelos alunos do 4º A da EB1 De Fundo de Vila, destinada às crianças da Pré-primária e visita a salas de Informática /52/118/172/375	PTE; 11F; 12E; FV/4A; FVJI/G1; FVJI/G2; FVJI/G3; PJI/G1; PJI/G2; PJI/G3	06/Fev	Prof. Luís Pereira; Prof. João Paulo Barros; Prof. António Manuel Ferreira; Educadora Maria da Luz; Educadora Virgínia Mota; Educadora Graça Meireles; Educadora Margarida Rocha; Educadora Antónia Azevedo; Educadora Fátima Mendes		Rita Mendes; Paula Gaio; Celestino Pinheiro		€0,00
128	Semana da alimentação	PE/P	16/Out a 04/Mar	Assistentes operacionais e encarregados de educação		Docentes do jardim de infância		€32,00
169	Parlamento dos Jovens — Campanha eleitoral	Dir; 10A; 11B	04/Jan a 11/Jan	Listas candidatas e seus convidados		Sandra Sá (coordenadora do ensino básico); Dina Sarabando (coordenadora do ensino secundário)	Assembleia da República	€0,00
179	Megasprinter /179/296	Desporto Escolar	26/Nov	Alunos		grupo 620		€10,00
181	Atividade de promoção/sensibilização da Atividade Física (semana da mobilidade)	PES; 620; 5A; 5B; 8A; 9A; 10B; 10C; 10D; 10F; 11A; 11B; 11D; 11E; 12C; 12D	20/Set	Filipe Rosário; José Brito Paulo Correia; Manuela Pinto; Augusto Araújo; Adriana Costa		Professora Paula Regina; Enfermeira Leonilde		€0,00
182	Torneio de Basquetebol 3x3 /182/182/297	620; 5A; 5B; 8A; 8B; 8C; 9A; 9B; 9C; 9D; 10A; 11A; 12A	14/Dez	Alunos		grupo 620		€10,00
196	Corrida Solidária /196/451	Todas as turmas; 500; 620	15/Mai	Entidades Cívicas Comunidades Educativas das instituições de ensino do Conselho Bombeiros PSP Médicos do Mundo	não aplicável	Professores de Educação Física - Grupo 620 Professores de Matemática - Grupo 500	Entidades Cívicas Comunidades Educativas das instituições de ensino do Conselho Bombeiros PSP Médicos do Mundo	€250,00
198	Visita de Estudo - Estação de Tratamento de Água do Douro e Paiva (Lever) e Museu Nacional de Imprensa (Porto)	11D;	27/Fev	Alunos do 11D	nacional	Clarinda Almeida; Margarida Ribeiro		€12,00
200	2º Encontro de Natação Grupos/Equipa de Natação de nível I (iniciação) e a alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEEs) na Piscina Municipal de S. João da Madeira	Desporto Escolar; 620	20/Fev	120 alunos do desporto escolar natação das diversas escolas 8 alunos da Cerci	não aplicável	Professora responsável Grupo Equipa Natação		€0,00
204	Parlamento dos Jovens - Sessão Nacional (Ensino Secundário): Prémio Reportagem	Dir; 10A; 11ºB; 12C	27/Mai a 28/Mai	José Pedro Bernardes (12B); Miguel Ângelo Lopes (11B); Patrícia Santos (10A); Deputados e repórteres fotográficos ao nível nacional, europeu e fora da Europa; Deputados dos diferentes grupos parlamentares; Presidente da AR; Presidente da CECC/AR	nacional	Sandra Sá (coordenadora do ensino básico); Dina Sarabando (coordenadora do ensino secundário)	Assembleia da República	€15,00
206	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Educação Especial; 1ºC/FV; 3A/FV; 3B/FV	03/Dez	Professores do terceiro ano alunos do terceiro ano, turmas A e B		Cerci de S. João da Madeira		€0,00
249	Preenchimento electrónico da declaração do Modelo 3 IRS /249/449	DCSH; 430; 12J	03/Abr	12J		Professores do Grupo 430		€0,00
251	Dia Mundial do Yôga /84/93/251/284	1ºC/P; Educação Especial	21/Jun	Unidade de Yôga de Campo Alegre - Porto Professor de Yôga Marco Silva		Ana Isabel Azevedo	Unidade de Yôga de Campo Alegre - Porto	€0,00

Propostas não reformuladas (Dados não reformulados):

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
252	VII Festival de Teatro de São João da Madeira - «SOL&LUA» /85/94/252/285	1ºC/P; Educação Especial	05/Abr	João Pedro Rodrigues - Cenógrafo; Pedro Andrade - músico; Marco Silva - músico; Rita Sá - designer gráfico	concelhia	Ana Isabel Azevedo	Câmara Municipal de São João da Madeira	€650,00
268	Halloween	Falta indicar	31/Out	alunos assistentes operacionais		alunos assistentes operacionais		€0,00
271	Dia mundial da luta contra a sida	PE; 1ºC	30/Nov	alunos assistentes operacionais		docentes da EB1/JI do Parque		€0,00
272	Festa de Natal	APEE	14/Dez	alunos; assistentes operacionais; docentes da EB1/JI do Parque; docentes das atividades extra curriculares;		APEE	não indicado	€0,00
273	Ida ao cinema	PE; 1ºC	09/Jan	alunos; assistentes operacionais	não aplicável	professores da EB1/JI do Parque		€0,00
281	Dia Internacional do Cão Guia /83/92/281	Educação Especial	26/Abr	A.C.A.P.O. - Formadores Rosa Pinto e Amadeu Monteiro		Ana Isabel Azevedo		€0,00
286	Carnaval na escola	PE/P; 1ºC/P	08/Fev	alunos; assistentes operacionais; docentes das AEC		docentes da EB1/JI parque		€0,00
287	Dia do pai /287/345	PE/P; 1ºC/P	14/Mar	alunos; assistentes operacionais		docentes da EB1/JI do Parque		€0,00
289	Parque sim	PE/P; 1ºC/P	15/Mar	alunos; assistentes operacionais		docentes da EB1/JI do Parque		€0,00
305	Espaços Cénicos - Workshop de Teatro	PTE; 1ºC/P; 2A/P; 2B/P	06/Nov	2A/P; 2B/P; professores titulares	concelhia	Paços da Cultura-Divisão da Cultura-Município de S. João da Madeira; Formador: João Guimarães	Paços da Cultura-Divisão da Cultura - Câmara Municipal de São João da Madeira	€0,00
314	Dia da mãe /288/314	PE/P; 1ºC/P	03/Mai	alunos; assistentes operacionais		docentes da EB1/JI do Parque		€0,00
318	Workshop 'Nada nos inquietará?', por Francisco Apolinário	10B; 11B; 11C; 12H; Dexp; 620; 410	10/Abr	Paula Amorim Sonia Catarino Stella Azevedo		Rui Francisco Apolinário		€0,00
338	Laço Azul - Mês da Prevenção dos Maus-tratos na Infância e Juventude	Dir	23/Abr	Margarida Ribeiro Sandra Tudela		Eliana Nunes José Paulo Silva Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de São João da Madeira	CPCJ	€0,00
344	Troca de Saberes /335/344/400/450	330/340; Dling; Dir (falta)	17/Mai	Alunos do 2ºA (EB1 de Casaldelo); Alunos do JI de Casaldelo; Alunos das turmas 7ºA, 7ºB e 7ºC; professora Alexandra (EB1); educadora Helena (JI); 5 alunos do 10ºB; alunos do 12º (Artes)	3	Dina Paiva		€30,00
377	Visita à Viarco /377/462	1ºC/P; 110; P4A; P4B	27/Mai	alunos	não aplicável	docentes do 4º ano		€0,00
378	Visita à Viarco /378/464	1ºC/P; 110; P2A; P2B; P2C	27/Mai	alunos	não aplicável	docentes do 2º ano		€0,00
379	Visita à Viarco /379/465	1ºC/P; 110; P1A; P1B	27/Mai	alunos	não aplicável	docentes do 1º ano		€0,00

Propostas não reformuladas (Dados não reformulados):

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
380	Visita à Viarco /380/466	1ºC/P; 110; P3A; P3B; P3C	27/Mai	alunos	não aplicável	docentes do 3º ano		€0,00
381	Visita de Estudo a Braga	11G; DMCE	24/Mai	alunos do 1º ciclo vencedores dos Torneios dos Jogos Romanos do Agrupamento das Escolas Serafim Leite	nacional	António Marques de Azevedo; José Rebelo		€300,00
420	Desenvolver atividades de marketing e projeção exterior da escola /404/418/420	12F; 12G; 540; 530	25/Mai	Marco Vasconcelos André Senos Oliveira José Rebelo António Resende José Luis Jesus José Marques	não aplicável	Raul Augusto Cantiga Esteves Maria Armanda Couto Ângela Resende		€0,00
427	Workshop: Aprender, jogar e conviver	DMCE; 500; 10C; 10F	27/Mai	António Azevedo		Dr. Carlos Rocha, Dra. Júlia Anileiro		€450,00
Custo total das atividades no "ESTADO DE NÃO REFORMULADAS":								€3 165,00

Propostas de inscrição no “Estado de não-aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
126	Jogos da Matemática	1ºC/FV; 4ºB	01/Mar	Alunos de várias turmas do Agrupamento	Não aplicável	Professores do Projeto de Matemática da escola sede do Agrupamento		€0,00
141	Filhos do Coração /115/141	Dir; 100;110; 300; 330/340; 600; 540;111	18/Fev a 30/Jun	Alexandra Pinto; Paula Gaio; Helena Resende; Elisabete dos Inocentes; João Paulo Barros; Paula Regina; Lurdes Gual; Manuela Balseiro; Elza Paiva; António Coelho; Alexandra Pereira; Margarida Ribeiro; João Mesquita; Luís Mateus; Glória Andrade; Amélia Castro; Graça Rodrigues; António Resende; Eliana Nunes; Cristina Tavares; Mirna Bernardo; Clara Gusmão; Dina Paiva; Sérgio Vide; Sandra Sá; Manuela Correia; Anabela Costa; Filomena Sousa; Sandra Resende; Dora Gonçalves; Augusto Araújo; Manuela Pinto; Paula Amorim; Maria José Rebelo; Sara Santos; Ana Isabel; Silva Ana; Filipa Martins; Nívea Cabral; Alfredo Lemos; Elisabete Pinho; Maria Clara Silva; Fernanda Almeida; Lúcia Pinho; Maria Silva; Luzia Coelho; Fernando Costa; Rosa Cardoso; Sónia Ferreira; Fernanda Gomes; Filipa Oliveira; 12D; 11C; 11F; 11H; Educadoras/professoras/funcionárias das EBI Fundo de Vila e Parque		Irene Guimarães; Cláudia Proença; Susana Silva; Maria Henrique Paula; Celestino Pinheiro;; Carlos Marques; Jorge Lima Teresa Costa; Teresa Pinho; Dina Sarabando; Manuela Duarte; Vanda Calé; Sandra Tudella ; Isabel Valente; Cristina Reis; Carla Correia		€500,00
150	Agenda 21	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	13/Set a 14/Jun	Todas as Assistentes Operacionais		Todas as Professoras Titulares de Turma; Todas as Educadoras Titulares de Grupo; Professores do Apoio Educativo e da Educação Especial	Câmara Municipal	€0,00
151	Semana da Terra	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	22/Abr a 27/Abr	Todas as Assistentes Operacionais		Todas as Professoras Titulares de Turma; Todas as Educadoras Titulares de Grupo; Professores do Apoio Educativo e da Educação Especial	Câmara Municipal	€0,00
152	AECS /152/152/152	Dir; PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	12/Set a 12/Jun	professores de Inglês, professores de Música, professores de Artes Plásticas professores de Expressão, Movimento, professores de Expressão Física – Ginástica e Natação professores de Ginástica e Música para a Pre		Câmara de S. João da Madeira Instituto de Linguas, Academia de Musica ATL Gente Miúda Associação de Pais	Câmara Municipal	€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de não-aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
154	PNL	Biblioteca; Associação de Pais e Encarregados de Educação; PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	1/Out a 5/Jun	alunos; encarregados de educação		professoras titulares; professor bibliotecário		€0,00
172	Participação na Semana da Internet Segura /52/118/172/375	PTE; PE/FV; PE/P; 1ºC/FV; 4AFV; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3; P4A; P4B; PJIG1; PJIG2; PJIG3	06/Fev	Turma 4ªA; Rita Mendes; alunos do pré-escolar de Fundo de Vila; alunos do pré-escolar do Parque	não aplicável	Rita Mendes		€2,00
177	Pais e Encarregados de Educação /89/177	100; 110; PE-FV; 1ºC-FV;	13/Set a 14/Jun	Todas as Assistentes Operacionais; Pais e Encarregados de Educação		Maria da Luz Nogueira; Virgínia Santos; Maria da Graça Meireles; Maria do Carmo Santos; Maria Teresa Fontela; Maria Rosa Silva; Isabel Pinho; Salomé Dias; Rita Mendes; Maria de Fátima Moura; António Júlio Barros.		€0,00
178	Nós Separamos	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	13/Set a 14/Jun	Todas as Assistentes Operacionais do Pré Escolar e do 1º Ciclo.		Maria do Carmo Santos; Maria Teresa Fontela; Maria Rosa Silva; Isabel Pinho; Salomé Dias; Rita Mendes; Maria de Fátima Moura; António Júlio Barros; Maria da Luz Nogueira; Virgínia Santos; Maria da Graça Meireles;		€0,00
179	Semana da Tolerância	Educação Especial; PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	12/Nov a 16/Nov	Todas as educadoras de infância da escola; Todos os professores da escola; Encarregados de educação.		Júlio Barros; Fátima Moura; Sandra Andrade		€0,00
179	Projeto Cuida-te 179/433	PES	13/Set a 14/Jun	Alunos com excesso de peso		Paula Regina Paulo Correia Augusto Araújo		€0,00
190	Atividades de promoção/ sensibilização da saúde - Rastreios /189/190	PES	03/Jan a 26/Abr	Comunidade Educativa		Paula Regina Andrade; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Vanda Avelino;		€0,00
191	Atividades de promoção/sensibilização de uma alimentação saudável /188/191/438	PES	03/Jan a 31/Mai	Comunidade Educativa		Paula Regina Andrade; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Vanda Avelino;		€0,00
192	Atividades de promoção/sensibilização sobre o Sol e a Saúde /187/192	PES	02/Abr a 24/Mai	Comunidade Educativa		Paula Regina Andrade; Sandra Patrícia Tudella; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Vanda Avelino;		€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de não-aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
194	Formação em Suporte Básico de Vida /194/443	PES	08/Abr a 14/Jun	Alunos do 11º e do 12º ano		Equipa PES		€0,00
195	Hortas biológicas e compostagem doméstica	Graça Rodrigues; Vanda Avelino	17/Set a 14/Jun	Alunos do 7º ano, 5º ano, 8º ano e 11ºB		Graça Rodrigues; Vanda Avelino		€0,00
198	Atividade de promoção/sensibilização da Atividade Física - Treino Funcional 198/434	PES	02/Abr a 14/Jun	Professores; Assistentes Operacionais; Alunos em geral		Paula Regina		€0,00
204	Dia Mundial da Musica /66/142/204	PE/FV; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3;	01/Out	Assistentes Operacionais		Maria da Luz; Graça Meireles; Virgínia Santos		€0,00
207	Apoio Psicopedagógico (ao longo de todo o ano)	SPO; Educação Especial; PE/FV; 1ºC/FV	17/Set a 14/Jun	Alunos envolvidos Professores e Educadores titulares de turma		Psicólogas da Câmara Municipal	Câmara Municipal	€0,00
208	Maus tratos e abandono dos animais (para os 3º anos)	1ºC/FV; 3A; 3B	02/Abr a 31/Mai	alunos do 3º ano, turmas A e B	concelhia	Canil Municipal Professores do 3º ano	Canil Municipal	€0,00
218	Horta Biológica	PE/P; PJI/G1; PJI/G2; P/JIG3	1/Mar a 28/Jun	Crianças do JI do Parque Pais e Encarregados de Educação		Câmara Municipal Educadoras de Infância	Câmara Municipal	€0,00
219	Ações de sensibilização Prevenção de Violência no Meio Escolar	5A; 5B; 7A; 7B; 7C; 8A; 8B; 8C; 9A; 9B; 9C; 9D; 10A; 11A; 12A; PES	2/Abr a 18/Abr	Alunos das turmas envolvidas		Agentes da PSP Docentes da equipa PES		€0,00
220	Atividades de promoção/sensibilização de Prevenção do Consumo de Substâncias Psico- activas	7A; 7B; 8A; 8B; 9A; Não foi declarado o proponente PES	2/Abr a 18/Abr	Alunos das turmas participantes		Agentes da PSP Docentes da equipa PES		€0,00
258	Semana da Tolerância	Educação Especial; PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	12/Nov a 16/Nov	Todas as educadoras de infância da escola; Todos os professores da escola; Encarregados de educação.		Júlio Barros; Fátima Moura; Sandra Andrade		€0,00
282	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Auditiva /82/91/250/282	Educação Especial	19/Jul	Academia de Música de São João da Madeira		Ana Isabel Azevedo	Academia de Música de São João da Madeira	€0,00
284	Dia Mundial do Yôga /84/93/251/284	1ºC/P; Educação Especial	21/Jun	Unidade de Yôga de Campo Alegre - Porto Professor de Yôga Marco Silva		Ana Isabel Azevedo	Unidade de Yôga de Campo Alegre - Porto	€0,00
285	VII Festival de Teatro de São João da Madeira - «SOL&LUA» /85/94/252/285	1ºC/P; Educação Especial	05/Abr	João Pedro Rodrigues - Cenógrafo; Pedro Andrade - músico; Marco Silva - músico; Rita Sá - designer gráfico	concelhia	Ana Isabel Azevedo	Câmara Municipal de São João da Madeira	€650,00
294	Passeio de Final de ano /294/321/328/337	1ºC;	30/Mai	alunos; assistentes operacionais	nacional	docentes da EB1/JI do Parque		€3 500,00
304	Viagem de Finalistas do 4º B de Fundo de Vila /304/336/340	1ºC/FV; 4B/FV	17/Mai	Júlio Barros	nacional	Salomé Dias		€150,00
318	PC-Doctor	11E; 12E	01/Out a 28/Jun	11E; 12E		António Ferreira Luís Pereira		€0,00
320	III Torneio Jogos Romanos de tabuleiro	11B; 11H; 500	26/Abr	11B (turma organizadora); Professores do 11B; Professores de História, Educação Visual e Educação Tecnológica do 5ºano e do 8º anos; 11G (apoio e acompanhamento).		grupo 500		€20,00
321	Feira das Profissões - Visita de Estudo	Direção; 540; 11G	18/Abr	Alunos do 11ºG	concelhia	Angela Resende Marco Vasconcelos	Câmara Municipal de São João da Madeira — Projeto Educativo Municipal	€0,00
329	Dia da mãe e do Pai	PE/P; PJI/G1; PJI/G2; PJI/G3	5/Abr a 3/Mai	assistentes operacionais		docentes do jardim de infância		€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de não-aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
330	Semana da criança	PE/P; PJI1; PJI2; PJI3	3/Jun a 7/Jun	Encarregados de educação		Educadoras de infância		€80,00
332	Concurso SuperTmatik Inglês-Português /332/343	Dling; 330/340	2/Jan a 22/mai	Sandra Sá Sérgio Vide Cristina Silva		Dina Paiva		€0,00
333	Clube de Inglês	7A; 7B; 7C; Dling; 330/340	14/Set a 1/Jul			Dina Paiva		€0,00
334	Visita de Estudo à 2ª FILV (Feira Internacional de Línguas Vivas) /334/389	10C; 12F; 12G; Dling; 330/340; Dir (falta)	09/Nov	Alexandra Pinto Helena Resende		Dina Paiva (escola Inglesa)		€0,00
335	Troca de Saberes /335/344/400/450	330/340; Dling; 7A; 7B; 7C; Dir (falta)	03/Mai	Alunos do 2ºA (EB1 de Casaldelo); Alunos do JI de Casaldelo; Alunos das turmas 7ºA, 7ºB e 7ºC; professora Alexandra (EB1); educadora Helena (JI); 5 alunos do 10ºB; alunos do 12º (Artes)	3	Dina Paiva		€30,00
342	Agora é teu - banco de manuais usados /331/342	Dling; 330/340	7/Jun a 17/Set	Luís Mateus		Dina Paiva		€0,00
343	Concurso SuperTmatik Inglês-Português /332/343	Dling; 330/340	2/Jan a 22/mai	Sandra Sá Sérgio Vide Cristina Silva		Dina Paiva		€0,00
360	Semana da Família	PE/FV; 1ºC/FV; FV1A; FV2A; FV3A; FV3B; FV4A; FV4B; FVJIG1; FVJIG2; FVJIG3	13/Mai a 17/Mai	Assistentes Operacionais Crianças (alunos) Pais/encarregados de educação		Todos os docentes da escola		€0,00
390	elaboração de máscaras de carnaval	Dling; 330/340; 7B	04/Fev	7A; 7B; 7C		Dina Paiva		€0,00
392	elaboração de máscaras de carnaval 7ºA e 7ºC	Dling; 330/340; 7A; 7C	06/Fev	7A; 7C.		Dina Paiva		€0,00
393	elaboração de máscaras de Halloween - 7ºA	Dling; 330/340; 7A	29/Out	7A.		Dina Paiva		€0,00
394	elaboração de máscaras de Halloween - 7ºB	Dling; 330/340; 7B	29/Out	7B.		Dina Paiva		€0,00
396	elaboração de máscaras de Halloween - 7ºC	Dling; 330/340; 7C	31/Out	7C.		Dina Paiva		€0,00
399	Elaboração de postais de Natal em 3D — turmas 7º ano	Dling; 330/340; 7A; 7B; 7C	10/Dez a 14/Dez	7A; 7B; 7C.		Dina Paiva		€0,00
400	Troca de Saberes /335/344/400	330/340; Dling	28/Mai	Educadora Helena - JI Casaldelo Professora Alexandra - EB1 Casaldelo Professora Maria Henrique Paula Professora Celina Correia		Dina Paiva		€30,00
414	Clube Ciências da Vida - Atividades com alunos das EB1 Fundo de Vila /413/414	510; 520	12/Abr	Alunos da ESSL Alunos do 3º ano turma B da EB1 Fundo de Vila		Clara David Clarinda Almeida Cristina Tavares Glória Andrade Rosa Pinho		€0,00
417	Filmagens na Quinta dos Condes	independente	24/Mai	11H (1º turno)	não aplicável	Carla Correia; 11H (1º turno)		€0,00
426	Visionamento do filme “A Vida em Directo”	340; 10D	31/Mai	Luís Mateus		Sérgio Vide		€0,00
430	VIII edição das Olimpíadas da Biotecnologia	520	13/Mar a 31/Mai	12 alunos das turmas 11ºA, 12ºA, B e C	nacional	Docentes do grupo 520		€20,00
431	Olimpíadas da Biologia Júnior	520	5/Mar a 7/Jun	31 alunos das turmas A, B, C e D do 9º ano		Docentes do grupo 520		€20,00
439	Espectáculo musical "A Menina e o Mar" de Filipe La Feria	Biblioteca; 100; PE/P; PE/FV; 1ºC/P; 1ºC/FV	06/Nov a 12/Jun	Susana Neves; Professores do 1º ciclo das escolas EB1 do agrupamento	concelhia	Luís Filipe Mateus (professor bibliotecário)		€0,00

Propostas de inscrição no “Estado de não-aprovadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
440	VII Festival de Teatro de S. João da Madeira (projeto)	Espaço Aberto	25/Abr a 5/Mai	Câmara Municipal de S. João da Madeira		Cristina Reis; Elza Paiva; Manuela Balseiro	Câmara Municipal de S. João da Madeira	€0,00
443	Dia do Diploma	Dir.; Espaço Aberto	28/Set			Dir.; Espaço Aberto		€0,00
448	Cidade no Jardim	Dir.; 300; 600; 620; 500; 520; 540; ERMC	7/Jun a 10/Jun	Docentes dos vários departamentos; Alunos de diferentes turmas		Alexandra Pinto		€0,00
449	Preenchimento electrónico da declaração do Modelo 3 IRS /249/449	DCSH; 430;	03/Abr	12J		Professores do Grupo 430		€0,00
456	Bien Savoir, Le 28 mai	Dling; 320;	28/Mai	Alunos do Clube de Francês e 7.º B; Prof.ª Dina Paiva; Docentes convidadas da EB1/JI de Casaldelo (Pré e 2.º ano)		Celina Correia		€0,00
457	Visita de estudo ao rio Caima	EFASIN	13/Out a 10/Dez	Artur Santos; David Valente; Ivo Fernandes; Luís Gomes; Marcelo Rodrigues; Maria Salomé Couto; Marta Monteiro; Paulo Silva; Paulo Cantão; Rui Soares.	concelhia	Carlos Campos		€0,00
458	Visita de estudo ao rio Caima	Falta	29/Set	Artur Santos; David Valente; Ivo Fernandes; Luís Gomes; Marcelo Rodrigues; Maria Salomé Couto; Marta Monteiro; Paulo Silva; Paulo Cantão; Rui Soares.	concelhia	Carlos Campos		€0,00
459	Foz do rio Douro	DMCE; 550; EFASIN	20/Out	Artur Santos; David Valente; Ivo Fernandes; Luís Gomes; Marcelo Rodrigues; Maria Salomé Couto; Marta Monteiro; Paulo Silva; Paulo Cantão; Rui Soares.	concelhia	Carlos Campos		€0,00
462	Visita à Viarco /377/462	1ºC/P; 110; P4A; P4B	21/Mai	alunos	concelhia	docentes do 4º ano		€0,00
464	Visita à Viarco /378/464	1ºC/P; 110; P2A; P2B; P2C	27/Mai	alunos	concelhia	docentes do 2º ano		€0,00
465	Visita à Viarco /379/465	1ºC/P; 110; P1A; P1B	04/Jun	alunos	concelhia	docentes do 1º ano		€0,00
466	Visita à Viarco /380/466	1ºC/P; 110; P3A; P3B; P3C	11/Jun	alunos	concelhia	docentes do 3º ano		€0,00
468	Jogos - participação no evento "Cidade no Jardim"	11E	09/Jun	11E	não aplicável	Clara Gusmão; Elisabete dos Inocentes; Luís Pereira;		€0,00
Custo total das atividades no "ESTADO DE NÃO APROVADAS":								€5 000,00

Atividades não submetidas eletronicamente e, por conseguinte, não inscritas no P.AP.A., mas com relatório apresentado no gabinete da diretora.

Não transitaram ao “estado de realizadas”:

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
	Arena d'Évora		1/Mar	11F.		António Azevedo; Teresa Pinho		Não declarado
	Instituto de Patologia e Imunologia Molecular da UP e Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto		19/Fev	12 ^o ; 12B; 12C (alunos de Biologia); Cláudia Sá; Manuela Balseiro		Cristina Tavares; Vanda Avelino		Não declarado
	Decoração da Rotunda de Natal		Não declarada	11G; 12F; 12G.		Ângela Resende, Marco Vasconcelos, Raul Esteves, Maria Armanda, José Marques, André Oliveira		Não declarado
	Ecocentro de S. João da Madeira		15/Out	11G.		Ângela Resende, José Rebelo		Não declarado
	Torre da Oliva - Feira das Profissões		18/Abr	11G.		Ângela Resende, Marco Vasconcelos		Não declarado
Custo total das atividades "NÃO SUBMETIDAS":								Não declarado

Resumo (referente apenas às “atividades” — não inclui os projetos):

TOTALS	Total submissões	Total de submissões com relatório	Total de submissões no estado de aprovadas	Total de inscrições com relatório a)		Total de submissões não reformuladas	Total de submissões não reformuladas, com relatório		Total de submissões no estado de não aprovadas	Total de submissões não aprovadas, com relatório		Total de relatórios (inclui relatórios de atividades não submetidas nem propostas em formulário)	Total de relatórios de atividades submetidas	Total de relatórios de atividades não submetidas (não inscritas)	
	279	52	169	40	43	4	67	7	55	52	3			2	
Percentagens	100%	19%	61%	14%	24%	15%	1,43	9,3%	24%	2,51%	10,44%			Apresentadas apenas em formulário impresso	Não apresentadas de alguma forma
	% de submissões	% de submissões com relatório	% de submissões no estado de aprovadas	Em relação ao total de submissões	Em relação ao total de aprovadas	% de submissões não reformuladas	% de submissões não reformuladas	Em relação ao total de não reformuladas	Total de propostas no estado de não aprovadas	Em relação ao total de submissões	Em relação ao total de não aprovadas				

a) Atividades no “estado de realizadas” — submissões com relatório apresentado por, pelo menos, um dos proponentes.

Projetos inscritos no P.A.P.A.

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
	SuperTmatik Inglês-Português	Dina Paiva	Jan. a jun.	5º, 7º, 8º e 9º		Dina Paiva, Cristina Silva, Sandra Sá, Sérgio Vide, Teresa Costa		Não declarado
	Grupo de Teatro "Os Serafins"	Lurdes Gual		Manuela Pinto; Teresa Margarida; alunos do grupo Serafins: 5A; 11H; 12A; 12B.		Lurdes Gual		€2.500,00
	Rádio Escolar	Marcelo Ribeiro (10G)	Ano letivo	André Cerqueira (12I); Ricardo Ferreira (12I)		Mareclo Ribeiro		Não declarado
	Cenários de Tolerância	910; 290	5/Nov a 24/Nov	Todos os alunos		Eliana Nunes; José Paulo Silva		Não declarado
	Clube de Inglês	Dina Paiva	22/Out a 19/Abr	7ª; 7B; 7C; Maria Henrique Paula; Celina Correia;		Dina Paiva		€30,00
	Filhos do Coração	DLing; 11I; Cláudia Proença	9/Abr a 30/Jun	Celestino Pinheiro; Carlos Marques; Elza Paiva; Teresa Costa; Teresa Pinho; Dina Sarabando; Isabel Valente; João Mesquita; Amélia Castro; Sandra Tudella; Dina Paiva; Sérgio Vide; Sandra Sá; Glória Andrade; Luís ferreira; Teresa Soares; Filomena Sousa; Jorge Lima; Irene Guimarães, Paula Gaio, Helena Resende, Isabel dos Inocentes; Cristina Reis; Mirna Bernardo; João Paulo Barros; 11C; 11E; 11F; 12D; Andreia Pinho (10G)...		ONGD (Alexandra Borges)	ONGD	€250,00
	Ortografadas	DLing;	26/Nov a 15/Mai	Turmas do 5º, 7º e 10º ano		300; 320; Maria Henrique Paula; Margarida Ribeiro; Manuela Balseiro; Lurdes Gual; Celestino Pinheiro; Elza Paiva; Carlos Marques; Dina Sarabando.		Não declarado
	Clube de Desenho	DExp	9/Abr a 7/Jun	10B; 11C; 12D do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais e também alunos dos cursos profissionais "Técnico de Audiovisuais" e "Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade".		Manuela Duarte; Paula Amorim; Paulo Duarte		€400,00

Projetos inscritos no P.A.P.A.

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
	Grupo de teatro Troupe	Teresa Soares	Plurianual	Alunos inscritos no grupo de teatro		Teresa Soares		
	Oficina de Eletrónica	530/540		Alunos dos cursos profissionais técnico de eletrónica, automação e comando		Raul Esteves; Armanda Couto		
	Clube de Eletrónica	530/540	Ano letivo 2012/13	Alunos dos cursos profissionais técnico de eletrónica, automação e comando		José Rebelo e André Oliveira		
	Clube Inteligência Emocional	Dir; Conselho Pedagógico	Plurianual	Comunidade Educativa		Teresa Margarida	Clube "Inteligência Emocional"	
	Clube Bioética	Stella Azevedo	Anual			Stella Azevedo		
	GiraVolei	Filipe Rosário	Anual	Professores do grupo 620		Filipe Rosário		
	Projeto CN+	Domingos Silva	Anual			Domingos Silva		
	Cidade no Jardim	Dir.	7/Jun a 10/Jun	Docentes de vários departamentos		Não declarado	Não declarado	Não declarado
	Gabinete de análise prospetiva /GAE	Dir	2009/13	Celestino Pinheiro, João Mesquita Paula Gaio		Celestino Pinheiro		
	Serviços de psicologia e orientação	SPO	Plurianual	Manuela Fernandes		Manuela Fernandes		
	Gabinete de apoio ao aluno	Dir	2009/13	Paula Gaio, Elza Paiva, Fátima Sousa, Raquel Moreira, Manuela Fernandes, José Paulo Silva e outros participantes não residentes.		Dir. / Paula Gaio		
	Espaço Aberto	Espaço Aberto	plurianual	Comunidade Educativa		Cristina Reis; Elza Paiva; Manuela Balseiro	Câmara Municipal de SJM	
	Canto Novo	Isabel Fontoura	plurianual	Elementos da Comunidade Educativa		Isabel Fontoura		
	Gabinete de segurança	Dir	plurianual	Elementos da Comunidade Educativa		Irene Guimarães, Alexandra Pinto; Raul Esteves	Proteção Civil, PSP, BV SJM, GNR	
	Desporto Escolar	Dir.	plurianual	Adriana Costa, 620, António Ferreira; alunos do desporto escolar		Adriana Costa, 620, António Ferreira	DGEST	
	Plano tecnológico da educação	Dir.	plurianual	João Paulo Barros; Manuel António Ferreira; Luís Perreira;		Celestino Pinheiro; José Paulo Sá; Paula Gaio; Luís Mateus; Sara Santos;		
	TV@Serafim	Dir. / Helena Resende	plurianual	Alunos do Curso Profissional técnico de Audiovisuais		Helena Resende;		
	Agora Nós	Celestino Pinheiro; Anabela Brandão	plurianual	Comunidade Educativa		Celestino Pinheiro; Anabela Brandão		

Projetos inscritos no P.A.P.A.

Nº	Designação	Proponentes	Data de realização	Outros Participantes	Âmbito da Visita de Estudo (sendo o caso)	Dinamizadores	Outro proponente	Custo declarado
	Biblioteca	Dir.	plurianual	Comunidade Educativa		Luís Mateus; Susana Neves		
	PES – Programa Educação para a Saúde	Dir.	plurianual	SPO; Comunidade Educativa		Paula Regina Andrade Vanda Avelino; Rosa Pinho; Graça Rodrigues; Projeto “Cuida-te”: Augusto Araújo; Filipe Rosário; Paulo Correia; Paula Regina; José Brit		
	Rádio Escolar	Marcelo Ribeiro (10G)	anual	Comunidade Educativa		Marcelo Ribeiro		
	Fundações (EB1/JI FV)	Conselho de Escola de Fundo de Vila	anual	Comunidade Educativa		Professores Titulares de Turma; Educadoras de Infância; Professores do Apoio Educativo e da Educação Especial		
	Conversas de Fundo (EB1/JI PFV)	Conselho de Escola de Fundo de Vila	anual	Comunidade Educativa		Professores Titulares de Turma; Educadoras de Infância; Professores do Apoio Educativo e da Educação Especial		
	A Voz dos Pais (EB1/JI PFV)	Conselho de Escola de Fundo de Vila	anual	Comunidade Educativa		Professores Titulares de Turma; Educadoras de Infância; Professores do Apoio Educativo e da Educação Especial		
	Gente amanhã (EB1/JI FV)	Conselho de Escola de Fundo de Vila	anual	Comunidade Educativa		Professores Titulares de Turma; Educadoras de Infância; Professores do Apoio Educativo e da Educação Especial		
Custo total dos projetos inscritos:								€3.180,00

Agrupamento de Escolas Dr. Serafim Leite, São João da Madeira, em 9 de julho de 2013.

A Diretora



Irene Maria da Silva Guimarães