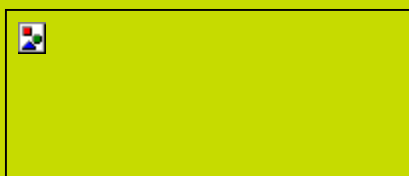


PLANO DE ATIVIDADES

FACULDADE DE DESPORTO DA UNIVERSIDADE DO PORTO

Exercício de 2022



Porto, FADEUP 18 de fevereiro 2022

“Adoramos a perfeição, porque não a podemos ter; Repugna-la-íamos, se a tivéssemos. O perfeito é desumano, porque o humano é imperfeito”

Fernando Pessoa



Sumario

I.	Introdução	4
II.	Educação e Formação	13
1.	Conselho Pedagógico na FADEUP.....	13
1.1.	Enquadramento do conselho Pedagógico na FADEUP.....	14
1.2.	Plano de Atividades do Conselho Pedagógico para 2022	15
1.3.	Promoção do sucesso escolar e da qualidade do ensino	15
1.4.	Promoção da internacionalização ao nível da Educação e Formação	21
1.5.	Promoção da integridade académica	22
1.6.	Apoio aos alunos com necessidades educativas especiais	22
1.7.	Promoção do voluntariado na FADEUP	23
1.8.	Promoção do Programa de Mentoria na FADEUP.....	24
2.	Serviços Académicos	26
3.	Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE):	27
4.	Formação Contínua	28
III.	Ciência, Investigação e Divulgação	30
1.	Biblioteca	31
2.	Arquivo	32
3.	Editora	32
IV.	Infraestruturas.....	33
1.	Serviços Técnicos de Apoio Geral e Manutenção	33
V.	Gabinete de Informática.....	35
1.	Sistemas de Informação	37
2.	Serviços de Apoio Audiovisual.....	38
VI.	Sustentabilidade	39
1.	Económico-Financeira	39
2.	Recursos Humanos	39
3.	Projetos de Investigação.....	41
4.	Orçamento.....	42
VII.	Internacionalização.....	45
1.	Comunicação e imagem	45





I. Introdução

Com o presente plano de atividades pretende-se apresentar as principais atividades a desenvolver pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP) durante o ano de 2022, atentando naturalmente às opções e estratégias indicadas no programa de ação apresentado aquando da candidatura a Diretor da FADEUP para o período 2018-2022 e previamente aprovadas pelo Conselho de Representantes.

Todavia, antes de prosseguir, convirá sublinhar desde já dois importantes pontos que devem ser considerados quando analisado o presente plano e o modo como se procurará concretizá-lo: i) a difícil e imprevisível conjuntura que temos vindo a viver desde o momento em que a pandemia da COVID-19 causada pelo vírus SARS-CoV-2 passou a assolar o nosso País, praticamente há dois anos; ii) o mandato de Diretor da FADEUP terminar a 3 de julho próximo, ou seja, praticamente a meio do ano de 2022.

Assim sendo, a exemplo do que se verificou nos dois anos anteriores, o plano de atividades para 2022 escora-se nas principais ideias orientadoras de um rumo anteriormente definido e superiormente caucionado, mas acomoda a possibilidade, muito razoável, de, com base numa análise naturalmente cuidada das circunstâncias verificadas em cada momento, serem introduzidos ajustamentos em relação ao que agora se propõe. Ou seja, conforme salvaguardado em situações anteriores, o plano de atividades proposto continua a prever suficientes graus de liberdade que lhe permitam adaptar-se à conjuntura em que continuamos a viver, caracterizada por manifesta instabilidade social, económica e financeira. Adicionalmente, parece ser óbvio que a circunstância de o mandato do atual Diretor e dos restantes membros da Direção não compreender todo o ano de 2022 impõe a necessidade de que a nova equipa diretiva subscreva o que é proposto neste plano, para que ele possa vir efetivamente a tornar-se realidade em toda a sua abrangência.

Enquanto ponto de partida, há que clarificar que, para o ano de 2022, continuarão a constituir-se como orientações essenciais da ação da FADEUP as três principais dimensões da missão normalmente acometida à Universidade em geral: i) a superior formação dos seus estudantes; ii) a produção e divulgação de conhecimento científico valioso e reconhecido; e iii) a sua translação para a sociedade. Em concomitância, até para que os objetivos

anteriormente indicados possam materializar-se devidamente, continua a ser nuclear precaver um conjunto de questões, de natureza mais transversal, nomeadamente as relativas à governação e (re)organização, às instalações e infraestruturas e à sustentabilidade financeira da Faculdade, privilegiando igualmente outros desígnios que têm vindo a ser também considerados como importantes para a ação da FADEUP, em particular os que concernem à internacionalização, aos alumni e à comunicação e imagem.

Em conformidade, procurando naturalmente consolidar os muito bons resultados que se têm vindo a conseguir no domínio financeiro (dos melhores no seio da Universidade do Porto), algo particularmente difícil num momento em que estamos a sentir uma pressão inflacionista evidente e um aumento brutal nos custos de serviços com um peso muito elevado no orçamento da Faculdade (e.g., energia, material e serviços relativos à construção e manutenção do património edificado), continuará igualmente a ser dedicada elevada atenção e esforços à renovação e progressão na carreira do corpo docente e não docente, bem como à conservação do património edificado ao cuidado da FADEUP e à maior divulgação e internacionalização da sua ação, sem negligenciar, de forma alguma, outros aspetos que sempre foram considerados como importantes ao longo da vida da nossa Faculdade, designadamente, a intransigente defesa da sua autonomia e livre arbítrio, a ênfase na função docente, ou a salvaguarda da existência de um desejável e imprescindível clima de bem-estar pessoal e social partilhado por toda a comunidade que a constitui.

Assim sendo, sem prejuízo de se recomendar a leitura da informação disponibilizada ao longo de todo o plano, indicam-se em seguida as principais preocupações e linhas de ação para as áreas antes indicadas como prioritárias para o ano de 2022.

Renovação e progressão na carreira do corpo docente e não docente

Conforme já referido em anteriores momentos e documentos, na sequência do proposto no programa de ação apresentado na candidatura a Diretor da FADEUP para o período 2018-2022 sobre a importância de promover condições para a progressão na carreira do corpo docente, desde o início da entrada em funções da atual Direção da Faculdade e até ao final do ano de 2021, foram abertos e concluídos concursos para provimento de dois professores catedráticos e sete professores associados, daqui decorrendo que, atualmente, na FADEUP



está assegurada a percentagem mínima de 50% de docentes nas duas categorias superiores (i.e., associado e catedrático), como, aliás, estipula o Estatuto da Carreira Docente Universitária, mas que não era cumprida na nossa Faculdade já há muito tempo. Por outro lado, foi concluída a avaliação de desempenho dos docentes referente aos anos de 2004 a 2016, o que permitiu igualmente que vários outros docentes tivessem tido finalmente oportunidade de progredir na sua carreira, o que também já não se verificava há muito tempo. Ou seja, foram concretizadas medidas fundamentais para tornar realidade a possibilidade de progressão dos docentes na sua carreira do corpo docente, salvaguardando-se, uma vez mais, que estas medidas requerem continuidade no tempo, para evitar situações como as que, neste domínio, vivenciamos durante muitos anos.

Nesse sentido, ainda no que concerne à progressão na carreira do corpo docente, de destacar que se prevê que, no início do ano de 2022, seja possível concluir o processo de avaliação de desempenho dos docentes referente aos anos ainda em falta (i.e., de 2017 em diante) e, se a tal houver lugar, processar as respetivas revalorizações remuneratórias. Do mesmo modo, aproveitando a publicação do Dec. Lei 112/2021, recentemente publicado (a 14 de dezembro de 2021), prevê-se a possibilidade de abertura de dois concursos de progressão para professor associado, respeitando, para o efeito, o definido pelo Conselho Científico no passado mês de julho, designadamente no que se refere à nova estrutura de áreas disciplinares da nossa Faculdade.

Quanto à renovação do corpo docente, será de recordar que, desde a entrada em funções da atual Direção da Faculdade e até ao final do ano de 2021, foram abertos 11 concursos para recrutamento de professores auxiliares (oito dos quais foram já concluídos) estando previsto que, no início de 2022 sejam abertos mais 3 concursos, concretizando-se dessa forma um outro objetivo constante no programa de ação apresentado na candidatura a Diretor da FADEUP para o período 2018-2022 e que consistia em procurar renovar o pessoal docente de carreira e reforçar áreas previamente identificadas pelo conselho científico como deficitárias a esse nível. Complementarmente, pretendia-se criar condições para que docentes que se encontravam a colaborar com a FADEUP ao abrigo de contratos em tempo parcial e a termo certo pudessem passar a fazê-lo ao abrigo de um vínculo contratual mais estável e benéfico para ambas as partes, o que acabou por se verificar em alguma medida, porquanto, dos 8 concursos já concluídos, dois foram vencidos por pessoas que estavam nessa situação, um



outro por um ex-docente em tempo parcial, e outros dois por investigadores de pós-doutoramento.

Quanto ao que concerne à progressão na carreira dos funcionários, conforme se tem registado desde a entrada em funções desta Direção, os respetivos processos de avaliação de desempenho serão realizados nos prazos definidos para esse efeito e os seus efeitos, ao nível da progressão nas suas carreiras e das correspondentes atualizações de vencimentos, terão efeitos imediatos. Ainda a este propósito, espera-se que até ao final do mandato desta Direção seja possível concretizar as condições necessárias para concretizar a mobilidade intercarreiras dos funcionários com condições para tal e solicitadas já há muito tempo, mas ainda não deferidas superiormente, bem como concluir os processos de reorganização interna dos serviços e da correspondente aprovação e publicação do regulamento orgânico, após o que serão abertos concursos para provimento de cargos de dirigentes de nível intermédio.

Adicionalmente, atendendo ao reduzido número de funcionários da FADEUP e ao potencial impacto que a eventual falta de algum deles poderá ter na (falta de) capacidade de resposta da Faculdade às progressivamente crescentes solicitações que lhe são colocadas, prevê-se que em 2022 seja possível criar condições para o seu reforço, designadamente através da contratação de mais dois técnicos superiores e um assistente técnico.

Quanto à reorganização da estrutura e funcionamento dos gabinetes na orgânica da Faculdade e à reformulação da oferta formativa ao nível do primeiro ciclo de estudos, sendo um objetivo que se pretendia concretizar ao longo do mandato que irá terminar em julho de 2022 e uma necessidade a que urge dar resposta, muito provavelmente, apenas no segundo semestre deste ano estarão reunidas as condições para iniciar o necessário processo de reflexão e discussão conducente à identificação das medidas mais ajustadas relativamente ao modo como se poderá vir a concretizá-lo.

Conservação e renovação do património edificado ao cuidado da FADEUP

Em 2022 celebrar-se-ão os 25 de anos de entrada em funções do conjunto edificado da FADEUP, sendo particularmente perceptível a necessidade de realizar um conjunto de recuperações e melhoramentos, designadamente em domínios que não foram convenientemente e atempadamente cuidados ao longo dos anos. Mais especificamente,



apesar dos elevados investimentos que têm vindo a ser feitos no domínio das instalações e do equipamentos desde a entrada em funções desta Direção e a título de exemplo, continua a ser necessário proceder a intervenções de recuperação e de renovação na infraestrutura de suporte ao funcionamento da piscina, que lhe permitam corresponder com a qualidade que se exige às muitas solicitações a que é submetida, bem como é indispensável recuperar e renovar parte do material necessário para a prática das atividades associadas às modalidades de ginástica e de atletismo, que apresenta sinais evidentes de deterioração.

Por outro lado, é crucial continuar a promover a diminuição dos custos com a eletricidade e a sustentabilidade energética, inclusivamente porque os custos com o fornecimento de energia (eletricidade e gás) sofreram aumentos exponenciais (i.e., de 5 a 9 superiores em relação ao ano anterior), obrigando a FADEUP (que é uma das unidades orgânicas que, na Universidade do Porto, tem encargos mais elevados neste domínio) a ter atenção e cuidados muito firmes a este respeito; nesse sentido, para além de se continuar o processo de substituição do tipo de lâmpadas em utilização na Faculdade, ir-se-á proceder à instalação de um sistema solar fotovoltaico para produção em autoconsumo, com um custo final superior a 300.000€, mas que permitirá uma poupança superior a 30% dos custos habitualmente alocados a esta rubrica (os quais, conforme referido anteriormente, subiram e continuarão a subir para valores exponencialmente superiores), perspetivando-se que o valor investido seja recuperado em menos de 6 anos.

Para além disso, durante o primeiro semestre de 2022, porquanto questões de natureza administrativa impediram que tal fosse conseguido em 2021, será concluído e inaugurado um novo auditório, com capacidade para aproximadamente 100 lugares (no local da sala de squash, cuja utilização foi sempre residual e desligada da oferta educativa ou da atividade científica da Faculdade), visando assim dotar a Faculdade de mais condições para a lecionação dos segundos ciclos de estudos, bem como para poder organizar ações de formação a outros públicos.

Considerando que a requalificação do Parque Central da Asprela, com um acréscimo substancial das espécies arbóreas, o tratamento de ribeiras e a requalificação do espaço público adjacente à nossa Faculdade, cuja conclusão estava prevista para o primeiro trimestre de 2022, nos iria colocar uma pressão acrescida em relação ao potencial atravessamento (pedonal ou ciclável) das nossas instalações por parte da comunidade académica (e não só)



que circula nesta zona da cidade, era fundamental que a FADEUP concluísse a sua vedação exterior, designadamente na zona dos campos desportivos exteriores, até porque a inexistência de vedação nessa área facilitava a utilização abusiva dos nossos espaços e equipamentos exteriores, utilização essa que se agudizou durante a pandemia, forçando-nos a tomar um conjunto de medidas nesse sentido, entre as quais, a chamada frequente das autoridades.

Tal foi conseguido, impondo-se agora, ao longo do primeiro semestre de 2022, para além de alguns outros arranjos e melhoramentos no espaço exterior em geral, conseguir concluir a obra de requalificação do pátio exterior da FADEUP, o qual nunca foi devidamente aproveitado pela comunidade FADEUP e evidenciava sinais significativos de deterioração. O referido espaço irá ser completamente transformado, incluindo o arrelvamento de uma grande área e a plantação de várias espécies arbóreas, bem como a instalação de uma obra de arte, esperando-se que venha a constituir-se como uma nova centralidade na vida da Faculdade.

Um outro espaço exterior nitidamente subaproveitado era o constituído pelos dois campos desportivos localizados junto ao campo de futebol, em particular o que tem o piso asfaltado. Nesse sentido, entendeu a Direção realizar um contrato de concessão, por dez anos, daquele espaço (i.e., do espaço correspondente ao campo com piso asfaltado), em contrapartida da construção de um complexo de campos de padel, incluindo a melhoria do piso do campo em que serão instalados os quatro campos de padel, da instalação do respetivo equipamento e da sua cobertura, bem como da cobertura do ringue com piso sintético que lhe está adjacente e ainda na instalação da correspondente iluminação, empreendimento com um valor final superior a 400.000€.

Como tem vindo a ser sublinhado em diferentes momentos e locais, a magnitude dos valores necessários para proceder aos empreendimentos de que carece a FADEUP (sejam de recuperação, manutenção ou melhoria do já existente, ou da construção de novas instalações ou equipamentos) não se compagina com as verbas provenientes do orçamento de estado (as quais são insuficientes para pagar a totalidade dos salários de docentes, funcionários e investigadores), ou mesmo da obtenção de receitas próprias, pelo que a Direção da FADEUP, para além de alocar verbas próprias para esse efeito, tem tentado, e continuará naturalmente a tentar, conseguir participação exterior para a sua concretização.



Foi com base nesse entendimento e para esse efeito que a Direção da FADEUP, de acordo com as linhas de orientação explicitadas no já anteriormente referido programa de ação, renegociou os acordos de cedência do uso das nossas instalações por entidades externas e tem procurado investir na possibilidade de outras modalidades de colaboração que nos permitam ter uma maior capacidade para lidar com estas situações, como é exemplo a anteriormente referida em relação ao complexo de campos de padel, ou a antes estabelecida com a Câmara Municipal do Porto, através da Ágora, no âmbito da qual ficou acordado que lhe competirá proceder à substituição do piso do relvado sintético ao longo de 2022.

Dois outros projetos que se entende serem importantes para a Faculdade são: i) a renovação total da infraestrutura e do funcionamento da cantina-bar da FADEUP, visando a sua adequação às atuais circunstâncias e necessidades; e ii) a requalificação do espaço atualmente utilizado por CIAFEL, LABIOMEP e Laboratório de Morfologia Experimental (o qual foi já intervencionado no final do ano de 2021, beneficiando de uma completa remodelação e reequipamento), visando criar condições para a existência de um espaço global e integrado mais bem organizado e apetrechado, que proporcione muito melhores condições do que as atualmente existentes para a realização de investigação por parte dos docentes e investigadores da FADEUP e dos seus centros de investigação. De ressaltar, porém, que a natureza e complexidade dos procedimentos inerentes a estes dois projetos bem como os elevados valores previstos para as correspondentes empreitadas constituir-se-ão como um sério obstáculo a que possam vir a ser concluídos tão brevemente quanto seria desejável. Em todo o caso, procurar-se-á avançar nesse sentido.

Divulgação exterior, internacionalização e alumni

É perfeitamente claro para a FADEUP e tem sido frequentemente afirmado e sublinhado, que, para o seu desenvolvimento e afirmação nacional e internacional, contribuiu decisivamente a sua abertura ao exterior, tanto no plano nacional como internacional, sendo inúmeras e diversificadas as colaborações estabelecidas com instituições académicas, de investigação e profissionais sedeadas em todos os continentes.

Em conformidade, independentemente dos efeitos da pandemia que se fizeram e ainda se fazem sentir de alguma forma neste domínio, a FADEUP continuará a procurar promover e



suportar a mobilidade in e out de docentes e estudantes com as várias instituições com as quais existem protocolos já firmados, propondo-se inclusivamente aumentar o seu número e estendê-los a outras instituições interessadas, aproveitando para esse efeito os mecanismos e programas de mobilidade disponíveis, os quais se foram adaptando a uma nova realidade e conjuntura e, conseqüentemente, têm vindo a privilegiar modelos de mobilidade virtual, ou híbrida.

Do mesmo modo, atendendo obviamente às possibilidades existentes e à evolução da conjuntura atual, a FADEUP continuará a apoiar a realização de eventos científicos nacionais e internacionais, seja nas suas instalações, seja através do recurso a meios telemáticos, que permitam tornar mais visível externamente a sua atividade e criar condições para concretizar os objetivos antes referidos. Na verdade, estamos convictos e esperançados que o ano de 2022 será claramente um ano de retoma neste domínio e será possível compatibilizar todas as oportunidades que se foram criando para comunicar de forma mais regular e intensa através dos meios telemáticos com a realização regular de eventos presenciais.

Ainda no plano da relação com o exterior, para além do contínuo reforço na aposta e ênfase ao nível da comunicação interna e externa das atividades realizadas por todos os que constituem a comunidade da FADEUP, é intenção da Direção da FADEUP continuar a dar passos consistentes e sistemáticos no sentido da construção e consolidação de uma forte rede de alumni, com a qual seja possível estabelecer uma profícua articulação que nos auxilie na concretização da missão acometida à Faculdade e no robustecimento do nosso espírito identitário.

Esta introdução procurou identificar e explicar, de forma naturalmente breve, algumas das principais preocupações e linhas de ação que a Direção da Faculdade entende deverem balizar a atividade da FADEUP em 2022 (particularmente no que concerne ao primeiro semestre, porquanto, em decorrência das eleições para os vários órgãos de gestão da Faculdade, que se verificarão no primeiro semestre de 2022, poderá vir a emergir um novo entendimento e programas de ação para a Faculdade, protagonizados pelos entretanto eleitos), salvaguardando, porém, que, como se poderá perceber pela leitura da informação que integra o presente documento, a realização das atividades de natureza corrente da FADEUP,



diariamente desenvolvidas nos seus diferentes domínios de funcionamento, irá convocar a maior parte dos seus recursos materiais e humanos.

Assim sendo, a opção por não lhes ser consagrado maior destaque nesta introdução não significa que não devam ser igualmente consideradas como centrais na atividade da FADEUP e na esfera de preocupações dos seus órgãos de gestão, mas apenas que se pretendeu não se ser demasiadamente exaustivo, remetendo o leitor para a leitura da informação que se segue, detalhada (ainda que com alguma parcimónia) em função dos vários domínios de intervenção da FADEUP.

II. Educação e Formação

1. Conselho Pedagógico na FADEUP

Em consequência do estado de pandemia iniciado no segundo semestre de 2019/2020, e o qual ainda se mantém, verificou-se um franco desenvolvimento do regime de ensino e aprendizagem a distância, o qual já tinha vindo a demonstrar, na FADEUP, um certo crescimento nos últimos cinco anos. Esta situação implicou naturalmente uma modernização e adequação das metodologias e dos métodos de ensino, originando profícuas reflexões sobre os processos pedagógicos envolvidos, assim como os tipos de avaliação que cada professor aplica na sua Unidade Curricular (UC). As alterações, adaptações e ajustes que foram ocorrendo neste período, no domínio da educação e da formação, e que naturalmente tiveram consequências na perspetivação do ano académico 2020/2021, foram dinamizadas pelo Conselho Pedagógico em concatenação com os Professores coordenadores dos Gabinetes e com os regentes das UCs. Felizmente, no presente ano académico de 2021/2022, em consequência de algum alívio dos constrangimentos provocados pela pandemia, o ensino à distância foi substituído pelo ensino presencial tendo permitido ao Conselho Pedagógico prosseguir de um modo mais tranquilo e próximo a sua missão formativa. Perspetiva-se que no segundo semestre, em 2022, as atividades letivas e não letivas da faculdade continuem a desenrolar-se com a normalidade possível, não obstante o facto de estarmos cientes de que a conjuntura do momento pode alterar-se face à evolução da situação pandémica e obrigar a equacionar novamente estratégias diferentes de atuação.

O Conselho Pedagógico, numa perspetiva dinâmica e acompanhando as mudanças nacionais e internacionais aconselhadas pela investigação no domínio Pedagógico, procura desempenhar a sua missão considerando todos os intervenientes da comunidade educativa. Para isso, coloca metas e procura torná-las exequíveis através de soluções, tanto quanto possível, inovadores, justas e adequadas, na observância, todavia, dos códigos legislativos e administrativos.

Partindo das competências que lhe são inerentes o Conselho Pedagógico pretende, com o plano de atividades para 2022, apresentar um conjunto de objetivos e de atividades os quais, na sua grande parte, já integraram as metas propostas para o ano 2021.

Iniciaremos este plano com um breve enquadramento do Conselho Pedagógico na FADEUP.



1.1. Enquadramento do conselho Pedagógico na FADEUP

O Conselho Pedagógico da FADEUP é o órgão universitário de coordenação das atividades pedagógicas desta Unidade Orgânica, cuja composição, competências e funcionamento constam dos Estatutos da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto publicados em Despacho normativo nº11826/2015 (Diário da República, 2.ª série — N.º 206 — 21 de outubro de 2015). Segundo este Despacho, compete ao Conselho Pedagógico coordenar os processos de concertação entre professores e estudantes. Assim, no sentido de facultar paridade e conceder voz à população discente, o Conselho Pedagógico é composto por igual número de docentes e estudantes. Dos seis elementos que o compõem, três são representantes do corpo docente ou investigador (o Presidente, o Vice-Presidente e um vogal) e três são estudantes, um de cada ciclo de estudos.

Em conformidade com o artigo 26º (Diário da República, 2.ª série — N.º 3 — 6 de janeiro de 2010) do referido Despacho, o Conselho Pedagógico da FADEUP tem as seguintes competências:

- Pronunciar-se sobre as orientações pedagógicas e os métodos de ensino e de avaliação;
- Promover a realização de inquéritos regulares ao desempenho pedagógico da FADEUP e a sua análise e divulgação;
- Promover a realização da avaliação do desempenho pedagógico dos docentes, por estes e pelos estudantes, bem como a sua análise e divulgação;
- Apreciar as queixas relativas a falhas pedagógicas e propor as providências consideradas necessárias;
- Aprovar os regulamentos pedagógicos e de avaliação do aproveitamento dos estudantes;
- Pronunciar-se sobre o regime de prescrições e de precedências;
- Pronunciar-se sobre a criação de ciclos de estudos em que participe a FADEUP e sobre os respetivos planos de estudos;
- Pronunciar-se sobre a instituição de prémios escolares;
- Pronunciar-se sobre o calendário letivo e os mapas de exames da FADEUP;
- Aprovar o seu regulamento.

As competências específicas do Conselho Pedagógico da FADEUP consubstanciam-se em vários domínios e momentos de intervenção, os quais são analisados reflexivamente no relatório anual de atividades tendo em consideração as metas, os objetivos e as atividades propostos no presente

plano. Recordamo-los sucintamente: o *labor quotidiano*, o *labor desenvolvido semestralmente*, o *labor desenvolvido anualmente*, o *labor estruturante*, o *labor desenvolvido por iniciativa do Conselho Pedagógico* ou promovido através da sua participação em atividades desenvolvidas pela Direção, Laboratórios, Gabinetes ou Associação de Estudantes da FADEUP, assim como por outras Unidades Orgânicas ou Reitoria da U.Porto, e o *labor concernente à marcação de reuniões ordinárias e extraordinárias*.

1.2. Plano de Atividades do Conselho Pedagógico para 2022

O Plano de Atividades do Conselho Pedagógico apresenta-se como um instrumento orientador das atividades pedagógicas da FADEUP e propõe os objetivos gerais alicerçados em seis eixos estratégicos:

- 1.3. Promoção do sucesso escolar e da qualidade do ensino;
- 1.4. Promoção da internacionalização ao nível da Educação e Formação
- 1.5. Promoção da integridade académica;
- 1.6. Apoio aos alunos com necessidades educativas especiais;
- 1.7. Promoção do voluntariado na FADEUP
- 1.8. Promoção do Programa de Mentoria na FADEUP

Nas secções seguintes detalham-se as atividades a desenvolver em torno dos seis eixos estratégicos referidos.

1.3. Promoção do sucesso escolar e da qualidade do ensino

Em 2022, o Conselho Pedagógico pretende que os estudantes continuem a encontrar na FADEUP condições de realização pessoal e académica, assim como uma conjuntura propiciadora da expressão do seu potencial. O Conselho Pedagógico pretende ainda promover diligências, plasmadas no presente Plano de Atividades, que sejam promotoras de elevados níveis de motivação dos estudantes para o envolvimento no seu processo de formação e que, esse envolvimento e trabalho árduo, lhes permitam alcançar excelentes resultados académicos e contribuir para o desenvolvimento da Faculdade e da U.Porto nas suas diversas áreas de intervenção (académica, de investigação e extensão).



Ao nível dos três ciclos de ensino o Conselho Pedagógico pretende:

- Em articulação com o Conselho Científico, tornar mais eficiente a articulação horizontal e vertical na oferta formativa do 1º ciclo, 2º ciclos e 3º ciclos.
- Motivar os docentes para uma maior participação nas ações de formação propostas pela Reitoria da U.Porto e, particularmente, por algumas das suas Unidades Orgânicas (UO).
- Continuar a dinamizar a cooperação e estreitar relações com os Conselho Pedagógico das outras UO da U.Porto, com o objetivo de um enriquecimento mútuo na procura das melhores práticas pedagógicas, das soluções mais adequadas para os problemas, relativos a docentes e estudantes, que diariamente se colocam ao Conselho Pedagógico da FADEUP, e da continuidade cada vez mais alargada do intercâmbio interno de estudantes que frequentam mobilidade interna face a uma oferta de unidades curriculares (UCs) entre várias UO.
- Continuar a criar relações, através de contactos já em decurso, entre os conselhos pedagógicos dos cursos de desporto e educação física de Universidades dos países de língua portuguesa, designadamente a Universidade de Cabo-Verde, a Universidade de S. Tomé e Príncipe, o Instituto Superior Politécnico de Humanidades e Tecnologias de Angola e as Universidades Eduardo Mondlane e Pedagógica de Moçambique, pretendendo uma troca interessante de conhecimentos e experiências sobre as práticas pedagógicas aplicadas no ensino superior de diferentes países.
- Promover a participação ativa dos membros do Conselho Pedagógico em reuniões, grupos de trabalho e eventos científicos, na FADEUP e em outras UO, quer da U.Porto, quer de outras Universidades, nacionais ou estrangeiras.
- Continuar a investir, através de um contínuo acompanhamento e de uma grande proximidade com os docentes e estudantes, na implementação de práticas pedagógicas que contribuam significativamente para o sucesso académico. Para isso, conta com a colaboração habitual da Reitoria, designadamente, as áreas da Formação e organização académica e da Inovação pedagógica e desporto.
- Continuar a acompanhar de um modo mais próximo as UCs que mereçam uma atenção mais cuidada no que respeita ao seu modo de funcionamento. O Conselho Pedagógico visa ajudar a ultrapassar problemas que tenham sido eventualmente identificados em algumas unidades curriculares auxiliando os seus docentes a implementar boas práticas pedagógicas. Por outro lado, o



Conselho Pedagógico pretende destacar os resultados dos Inquéritos Pedagógicos considerados excelentes pelos estudantes.

- Promover e sensibilizar para a investigação desde a licenciatura, incentivando a participação dos estudantes em reuniões de investigação, tais como o IJUP (sobretudo os estudantes da licenciatura), e em seminários e congressos (estudantes dos 2º e 3º ciclos), seja no modo presencial, seja a distância. Além do estímulo à participação, o Conselho Pedagógico desafia com especial ênfase os estudantes do 3º ano da licenciatura a apresentar os seus trabalhos no IJUP, não descuidando o incentivo dos estudantes dos outros ciclos de estudos a apresentar igualmente os seus trabalhos em reuniões científicas, ou a publicar os seus trabalhos em revistas nacionais e internacionais de relevo para o domínio específico investigado nas Ciências do Desporto.
- Melhorar os canais de divulgação das atividades promovidas no âmbito da EUGLOH (*European University Alliance for Global Health*), incentivando os estudantes a nelas participar de acordo com o seu nível de estudos. O Conselho Pedagógico equaciona, concordando com a sugestão do CCMEUP, introduzir como UC Optativa a “UC Opção EUGLOH”.
- Estimular o interesse dos estudantes nas possíveis atividades extracurriculares abrangidas pelo recentemente criado “Passaporte Académico dos estudantes da U.Porto”, com o objetivo de promover a sua formação eclética, interdisciplinar, multicultural, crítica e criativa. Esta iniciativa é da responsabilidade articulada entre o Conselho Pedagógico e o Conselho Científico da Faculdade.
- Desenvolver substancialmente o Programa Transversal de Mentoria Interpares da U.Porto o qual, através do envolvimento dos Mentores, presta apoio na adaptação dos novos estudantes e no acompanhamento daqueles que nele se inscrevem pertencendo a anos subsequentes do seu ciclo de estudos.
- No quadro da parceria estabelecida entre as Faculdades de Psicologia e de Ciências da Educação (FPCEUP), de Medicina Dentária (FMDUP) e de Desporto (FADEUP), continuar a facultar aos estudantes da FADEUP consultas psicológicas em formato online ou presencial, com o objetivo de assegurar o acompanhamento, individual ou grupal, de estudantes com problemas do foro psicológico, psicossocial e/ou vocacional, bem como fornecer apoio de primeira linha para problemas do foro psiquiátrico.
- Continuar a colaborar estreitamente com as entidades mais diretamente relacionadas com os estudantes, nomeadamente a Associação de Estudantes e o Provedor do Estudante.
- Participar no Programa promovido pela U.Porto e pela Associação *Teach for Portugal*, a partir do projeto integrado na rede global *Teach for All*, cuja ação se situa no âmbito do empreendedorismo



social, visando assegurar que todas as crianças tenham acesso a uma educação de excelente qualidade. A ação desta rede baseia-se no recrutamento, formação e acompanhamento de recém-graduados e de profissionais, para, durante dois anos, desenvolverem trabalho educativo nos contextos escolares mais desfavorecidos.

- Continuar a inovar nas estratégias de incentivo às respostas dos IPUP, através de ações mais próximas e incisivas junto dos estudantes (e.g. disponibilizar momentos em sala de aula para cada turma de cada ano do 1º ciclo, referindo, todavia, aos estudantes o caráter voluntário de preenchimento dos IPUP).
- Continuar a sensibilizar os docentes para a importância do preenchimento atempado das fichas das unidades curriculares, dos sumários e dos relatórios das unidades curriculares.
- Em articulação com os Serviços Académicos e com o Gabinete de Apoio à Gestão, continuar a melhorar o processo de resposta, através do Sigarra, aos vários tipos de requerimentos que são dirigidos ao Conselho Pedagógico.
- Mediante a informação dos Diretores e das Comissões Científicas dos ciclos de ensino, e em articulação com os Serviços Académicos e com o Gabinete de Apoio à Gestão criar para cada curso de cada ciclo de ensino um manual de procedimentos.
- Em articulação com os Serviços Académicos e com o Gabinete de Apoio à Gestão, criar um manual de rotinas diárias, semanais, mensais e anuais que melhor organize e oriente os vários e diversos trâmites dos Serviços Académicos.
- Acompanhar o cumprimento, por parte dos Diretores dos ciclos de estudos, dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável propostos pelas Nações Unidas e acatados, na sua totalidade ou em parte, por cada Diretor para o ciclo de estudos de que é responsável.

Ao nível da licenciatura o Conselho Pedagógico pretende:

- Continuar a propor inovações no programa de acolhimento aos novos estudantes do ano letivo 2022/2023, conjuntamente com a Comissão de Acompanhamento do curso, com os serviços académicos, com o Gabinete de Apoio à Gestão, com o Gabinete de Relações Externas e com a Associação de Estudantes. Pretende-se tornar o programa ainda mais dinâmico e participativo no que respeita às atividades a dinamizar. A receção aos novos estudantes da licenciatura de 2021/2022 ocorreu de modo presencial, contrariamente à do ano letivo anterior, e revelou-se um sucesso, fruto das atividades desenvolvidas, entre as quais se destaca a participação de



estudantes de doutoramento de diferentes domínios de investigação. Estes, conversaram com os novos estudantes sobre o seu percurso académico e sobre o tema da sua investigação no doutoramento, tendo tornado mais dinâmico e participativo o acolhimento dos novos estudantes. Outra atividade introduzida na receção aos novos estudantes da licenciatura de 2021/2022 foi a criação de um momento de encontro entre mentores e candidatos a mentorados entre os novos estudantes. Foi uma atividade muito dinâmica, calorosa e potenciadora de boas relações e interações entre todos os estudantes. Em 2022, na receção aos novos estudantes da licenciatura de para o ano letivo de 2022/2023, mantém-se a intenção de continuar com estas atividades e ir mais além na inovação de outras que permitam integrar ainda mais e melhor os novos estudantes.

- Na receção aos novos estudantes da licenciatura para o ano letivo de 2022/2023, voltar a implementar o segundo dia de receção, menos formal e mais informativo, tal como já aconteceu no presente ano letivo. Neste segundo dia, além da Diretora do curso, farão a sua intervenção os responsáveis ou os seus representantes: pela Comissão Coordenadora Transversal da Mentoria FADEUP; pelo voluntariado na FADEUP e na U.Porto; pela Cooperação e Mobilidade; pela Gestão de Informação da FADEUP; pela Biblioteca da FADEUP.

- Continuar a eleger, em colaboração com os professores, um representante de cada turma, o qual agilizará a comunicação entre os estudantes e os professores e constituir-se-á como mais um meio de comunicação com o Conselho Pedagógico.

- Com o objetivo de proporcionar uma informação mais detalhada sobre os ramos das Metodologias, continuar a promover, juntamente com a Comissão Científica e a Comissão de Acompanhamento do CE, a apresentação nos finais do 2º semestre de todas as Metodologias aos estudantes do 2º ano do CE. Apesar de estes estudantes, no ato da inscrição no início do 2º ano do CE terem de optar por um ramo/Metodologia como opção para o 2º semestre (Metodologia I), esta decisão pode ser alterada até ao final do período letivo do 1º semestre. No ano letivo 2021/2022, pelos constrangimentos da situação pandémica, as informações foram apresentadas aos estudantes por via online, através de vídeos e PowerPoint explicativos de cada ramo/Metodologia. Para o ano letivo 2022/2023 prevê-se que as apresentações regressem ao formato presencial.

- Relativamente às UCs Metodologia (I, II e III), o Conselho Pedagógico pretende continuar a formalizar protocolos com clubes, empresas e outras entidades que disponibilizem condições para uma prática pedagógica tutelada em contexto profissional.



- Em relação à oferta de formação num leque mais alargado de desportos no curso do 1º ciclo, o Conselho Pedagógico pretende continuar a diversificá-la, introduzindo modalidade(s) desportiva(s) para além das tradicionais que constam nas UCs de Estudos Práticos I, II, III e IV do plano de estudos, como aconteceu em anos transatos. Essa oferta foi implementada nas UCs Optativas, sendo exemplos a oferta de formação em rugby, judo, golfe, atividades aquáticas não competitivas, desportos náuticos, dança e ginástica infantil. Outras modalidades no âmbito dos desportos náuticos, dos desportos de natureza e do padel poderão vir a ser consideradas. A Associação de Estudantes da FADEUP e os estudantes da CA do CE serão consultados sobre esta oferta.

Continuar a incentivar os estudantes da licenciatura para a participação em atividades científicas, em projetos de investigação em curso e ainda na participação de eventos de disseminação como é o caso do IJUP (através da apresentação dos trabalhos dos estudantes realizados sob supervisão de docentes). A participação dos estudantes deste CE nas edições do IJUP tem sido muito expressiva.

Relativamente ao protocolo entre a FADEUP e o GapYear Portugal, programa Escolhas Académicas, que visa a diminuição do abandono escolar no 1.º ano pela promoção de experiências que permitam uma escolha dos CE mais informada e consciente, o Conselho Pedagógico pretende aumentar para quatro o número de estudantes a receber na FADEUP e alargar o seu período de permanência na faculdade, para além do período mínimo de duas semanas. Este programa não foi implementado em 2020 e em 2021, dada a situação de pandemia em que vivemos.

Relativamente ao Programa Teach for Portugal, que visa recrutar jovens talentosos para participação em programa de liderança e criação de um movimento para a redução da desigualdade educativa, já implementado com sucesso em 2019 e interrompido em 2020 e 2021 fruto da situação de pandemia em que vivemos, o Conselho Pedagógico pretende continuar a divulgar na FADEUP este programa ao nível do último ano da licenciatura e do 2º ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário.

- Aumentar e melhorar a forma de divulgação dos Pré-requisitos junto dos jovens estudantes do ensino secundário, quer nas respetivas Escolas quer no evento anual da Mostra da Ciência.

- Passar a criar duas edições do Dia Aberto da FADEUP, em resultado do grande interesse e da numerosa participação na primeira edição deste evento por parte das Escolas Secundárias do



Norte e Centro do País. A organização deste 1º Dia Aberto, da responsabilidade do Gabinete de Apoio ao Estudante, envolveu grande parte dos docentes e do pessoal não docente da Faculdade, assim como a AEFADUEP e estudantes voluntários. O evento foi um sucesso ao nível da organização, do acolhimento dos alunos e respetivos professores e da divulgação da licenciatura. Para 2022, o Conselho Pedagógico, juntamente com o responsável dos serviços académicos pela organização do Dia Aberto da FADEUP, o Dr. António Alberto Rodrigues, e em concatenação com todos os parceiros envolvidos nesta divulgação (Associação de Estudantes, Gabinete de Apoio à Gestão, Gabinete de Relações Externas, grupo da Mentoria e grupo do Voluntariado) pretende experimentar a divulgação do Dia Aberto da FADEUP também pela via online, para as escolas que se encontram muito afastadas do Porto ou que têm dificuldades logísticas ou outras em experimentar o Dia Aberto da FADEUP em modo presencial.

1.4. Promoção da internacionalização ao nível da Educação e Formação

Mesmo no contexto difícil da pandemia que atualmente ainda decorre, o Conselho Pedagógico pretende promover no âmbito da educação e formação a vinda quer de estudantes internacionais quer de estudantes através do Programa Erasmus+. Não sendo possível o modo presencial completo, o Conselho Pedagógico, concordando com as indicações do CCMEUP, equaciona uma aposta na mobilidade virtual e na mobilidade mista (blended mobility). Deste modo, e juntamente com o Conselho Científico, o Conselho Pedagógico pretende em 2022 continuar a incrementar a mobilidade in e out de estudantes. No caso da mobilidade in, o Conselho Pedagógico propõe-se aumentar o número de estudantes estrangeiros na FADEUP, aumentando a oferta de unidades curriculares lecionadas em inglês e proporcionando uma boa integração dos estudantes estrangeiros na Escola e na cidade. Relativamente à mobilidade out, o Conselho Pedagógico visa promover a saída de um maior número dos seus estudantes nacionais através do aumento e diversificação da oferta de cursos em Universidades estrangeiras e através de uma maior sensibilização destes estudantes para a importância da vivência de uma experiência fora do país, quer ao nível da sua formação académica, quer pessoal. Todas estas intenções estão naturalmente condicionadas à evolução do estado da pandemia no nosso país e nos países para onde se candidatam os nossos estudantes em mobilidade out.



1.5. Promoção da integridade académica

Em 2022, o Conselho Pedagógico pretende dar continuidade às ações propostas para o ano de 2021:

- Divulgar com mais expressão a Comissão de Ética da FADEUP, assim como as suas linhas orientadoras e o seu código de conduta.
- Sensibilizar docentes e estudantes para a importância de combater e evitar, respetivamente, a fraude académica.
- Continuar a divulgar no documento do Calendário de Exames, publicado no Sigarra e enviado para todos os estudantes da licenciatura, um pequeno texto preambular sobre a Integridade Académica na U.Porto. Nesse texto, além da informação resumida sobre a “Declaração de Princípios sobre Integridade Académica da Universidade do Porto (2011)”, os estudantes são informados que se incorrerem em fraude académica ou conduta académica imprópria arcarão consequências em conformidade com o seu comportamento.
- Continuar a debater com os docentes as questões relacionadas com o uso de dispositivos eletrónicos em sala de aula e nos momentos de avaliação.
- Sugerir aos docentes que, na medida do possível e das circunstâncias, solicitem aos estudantes a submissão dos seus trabalhos via Turnitin, no caso de a UC se encontrar em ambiente Moodle.

1.6. Apoio aos alunos com necessidades educativas especiais

Em 2022, o Conselho Pedagógico deseja dar continuidade às ações propostas para o ano de 2021, e ainda implementar novas ações, visando a contínua valorização da formação e educação superiores destes estudantes:

- No respeito pela defesa e promoção da igualdade de oportunidades e de trabalho dos estudantes, e em conformidade com as diretivas, neste domínio, vertidas no Plano Estratégico U.Porto 2022, desenvolver diligências para a integração com sucesso dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE). Esta integração pressupõe uma identificação das necessidades específicas de cada estudante e a preocupação de uma resposta em conformidade, que tentará possibilitar as adaptações em termos de infraestruturas, de metodologias de ensino, e de processos de avaliação. A preocupação com a integração e a criação de condições para que os estudantes com NEE possam ascender a ciclos de estudos mais avançados deu já os seus frutos em 2020/2021, com a atribuição do grau de Mestre, no âmbito do Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário, à estudante surda Ana Lúcia Silva. Foi um marco importante para a FADEUP, assim como

para a UPorto, a graduação desta primeira Professora de Educação Física surda, tendo sido dado mais um passo para uma sociedade mais inclusiva e, portanto, mais justa.

- Decorrente do ponto anterior, o Conselho Pedagógico propõe-se em 2022 continuar a sensibilizar a consciência coletiva de docentes, estudantes e funcionários não docentes para a importância da integração na Faculdade dos estudantes com NEE, continuando a criar condições favoráveis para a qualidade de vida destas pessoas.

- Em 2022 o Conselho Pedagógico, juntamente com as comissões do ciclo de estudos, pretende continuar a desenvolver a iniciativa que empreendeu em 2018, de tutorear os estudantes com NEE, em articulação com a família, sempre que o estudante manifeste essa vontade. Em 2020 frequentaram o CE dois estudantes com limitações no domínio da audição e vários estudantes disléxicos que foram acompanhados em sala de aula e nas avaliações por técnico de tradução para língua gestual. Em 2021 o número de estudantes com NEE aumentou e o Conselho Pedagógico tem acompanhado e pretende continuar a acompanhar o seu percurso de um modo particular e personalizado, correspondendo na medida do possível às suas necessidades específicas. O sistema de tutoria continuará a contemplar em 2022, para cada UC, um período semanal de apoio acordado com os docentes e o tradutor de língua gestual. Para os estudantes com outras necessidades educativas especiais, tal como em 2021, serão tomadas medidas de acompanhamento tutorial e implementado um tempo de duração de provas de avaliação alargado, de acordo com as necessidades específicas de cada estudante. Para 2021, o Conselho Pedagógico pretende continuar a encontrar outras estratégias no que respeita às formas diferenciadas de avaliação tendo em consideração as particularidades de cada estudante com NEE.

- Continuar a proceder à identificação do tipo de NEE específicas de cada estudante, para propor aos docentes a elaboração de um Plano de Aprendizagem Inclusiva Individual.

- O Conselho Pedagógico visa incentivar os estudantes sem NEE a envolverem-se em atividades curriculares e extracurriculares que lhe permitam uma maior e melhor interação com os estudantes com NEE, como por exemplo frequentando cursos fora da Universidade ou UCs de outras UO sobre língua gestual.

1.7. Promoção do voluntariado na FADEUP

Em 2022, o Conselho Pedagógico pretende:

- Reativar o “Programa de Voluntariado da FADEUP” dado que, durante o presente período da pandemia, este permaneceu praticamente suspenso. Este Programa tem três vetores fundamentais:



(i) apoio à organização de atividades culturais, académicas e científicas, designadamente Exposições, Reuniões, Workshops, Seminários, Conferências e Congressos (ii) integração em Equipas de Avaliadores no âmbito de projetos multidisciplinares inseridos nos Centros de Investigação da FADEUP e (iii) trabalho Voluntário no IPO-Porto e Liga Portuguesa Contra o Cancro – Porto.

- Com o Programa designado no ponto anterior, a FADEUP, através do seu Conselho Pedagógico, pretende envolver os membros da FADEUP com a organização e a promoção de projetos próprios da faculdade (internos e externos) não só de natureza cultural e científica, mas também projetos comunitários que possam responder às nossas preocupações sociais. Neste contexto pretende-se proporcionar a todos os voluntários benefícios de formação nas referidas áreas e o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais fundamentais para a integração e valorização no mundo do trabalho. A abertura deste programa de voluntariado na FADEUP é sem dúvida uma oportunidade para todos os interessados integrarem a organização de iniciativas complementares à atividade letiva da Faculdade e com o seu trabalho voluntário descobrirem novos caminhos para o fortalecimento da cidadania, das crenças e dos valores pessoais.

- Continuar a informar os estudantes da existência do Voluntariado Universitário da U.Porto e da respetiva Comissão de Voluntariado da U.Porto, sensibilizando-os para a participação nos diversos projetos de voluntariado que implicam, no tempo, ações pontuais ou com diferentes períodos de duração e frequência. Envolver, particularmente, a Associação de Estudantes (AEFADEUP) neste processo.

- Continuar a participar nas várias e diferenciadas atividades de voluntariado promovidas pela AEFADEUP.

- Envolver crianças em situações de pobreza e exclusão social pertencentes a Instituições de carácter social e humanitário que têm ligação com a FADEUP, através de programas de voluntariado, na participação de atividades da Faculdade.

1.8. Promoção do Programa de Mentoria na FADEUP

Em 2022 o Conselho Pedagógico pretende continuar a dinamizar na FADEUP o Programa Transversal de Mentoria Interpares da Universidade do Porto (Mentoria U.Porto), tal como tem feito desde a sua criação, em 2018. Neste momento, o Programa conta com um número apreciável de Mentores (n=53) distribuídos pelos três ciclos de estudos, com o número mais elevado na licenciatura (n=43) e de Mentorados (n=62) distribuídos pelos três ciclos de estudos, igualmente com o número mais elevado na licenciatura (n=56). A opinião de Mentores e de Mentorados sobre a sua experiência na

Mentoria, expressa nos inquéritos disponibilizados pela Reitoria da U.Porto, comprova a importância e o significado deste Programa para a integração dos estudantes, para a estimulação de vivências solidárias e de partilha de experiências sobre a vida pessoal e sobre a vida académica, e para a fomentação de sentimentos de pertença à sua Faculdade, ao Ciclo de Estudos e à U.Porto.

Em 2022, seguindo as linhas de orientação do Programa Mentoria U. Porto, o Conselho Pedagógico pretende continuar a (i) refletir sobre a responsabilidade institucional pelos processos de acolhimento, integração e promoção de vivências democráticas e solidárias dos estudantes no ensino superior; (ii) juntamente com a Comissão Científico-Pedagógica da U.Porto e com os docentes que integram o Programa de Mentoria em cada Unidades Orgânica, contribuir para a reflexão sobre os princípios orientadores e eixos estruturantes do Programa de Mentoria U.Porto, aprofundando deste modo a cooperação intrainstitucional no âmbito deste Programa; (iii) na sequência do ponto anterior, ponderar os desafios práticos e as vivenciais da Mentoria na FADEUP e em cada um dos seus Ciclos de Estudos, relativamente aos modos de funcionamento, estruturas, procedimentos práticos, processos de implementação, desenvolvimento, supervisão pedagógica e monitorização; e (iv) envolver no Programa de Mentoria os estudantes internacionais e os estudantes Erasmus.

Em 2021 a Comissão Coordenadora Transversal da FADEUP (composta pelos docentes Olga Vasconcelos, Paula Queirós, Paula Santos e Ricardo Fernandes) nomeou dois Mentores para a Comissão Transversal da Mentoria U.Porto: os estudantes Margarida Ermida Azevedo e Sousa e Marco André Pereira Nogueira. Em 2022, o Conselho Pedagógico irá desenvolver diligências para aumentar o número de elementos do grupo da Comissão de Docentes da FADEUP, sensibilizando o corpo docente para a importância e para o valor deste Programa e para o conseqüente interesse em dele fazer parte, contribuindo deste modo para incrementar o processo de formação e o sentimento de bem-estar dos nossos estudantes, com reflexos, certamente, em toda a comunidade FADEUP.

No início do 2º semestre de 2022, a Comissão Coordenadora Transversal da FADEUP, os docentes do grupo da Comissão de Docentes da FADEUP, os dois Mentores representantes da FADEUP na Comissão Transversal da Mentoria U.Porto, juntamente com o Gabinete de Relações Externas, o Gabinete de Apoio ao Estudante, a Associação de Estudantes e elementos da Comissão Científico-Pedagógica da Mentoria U.Porto, organizarão um convívio entre Mentores e Mentorados e os elementos das referidas Comissões.



2. Serviços Académicos

Em 2022, os Serviços Académicos da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADEUP) irão continuar a contribuir para a excelência dos estudantes, sempre na tentativa de que o trabalho desempenhado seja da máxima qualidade potenciando o desempenho académico.

Os serviços Académicos, contribuem para que a FADEUP seja uma presença incontestável em rankings como “*QS World University Ranking by Subject*” ou “*ShanghaiRanking’s Global Ranking of Sport Science Schools and Departments*”, proporcionando estudantes uma resposta ao nível das melhores Faculdades do mundo.

Apesar do trabalho que tem sido realizado nos últimos anos, como são exemplos a “*Aquisição de software e hardware para monitorizar e otimizar o atendimento aos estudantes*” ou a “*Entrega de Kit de boas-vindas aos novos estudantes*”, ainda subsistem áreas nas quais podemos melhorar e potenciar o nosso Serviço.

Na área digital e equipamento:

- Aquisição de equipamento informático de forma a permitir que o atendimento se ajuste ao “novo normal” (atendimento por meios telemáticos);
- Disponibilização de um meio de pagamento capaz de fazer face ao constante aumento de procura por parte de estudantes internacionais;
- Aquisição de terminais para efetuar o registo e validação dos cartões de estudantes em cada ponto de atendimento;

Nos serviços prestados:

- Disponibilização de uma nova forma de atendimento (atendimento por meios telemáticos);
- Diminuição no tempo de resposta aos requerimentos e demais pedidos efetuados pelos estudantes;
- Garantir que a informação prestada e disponibilizada, nos diferentes canais de comunicação) esteja sempre atualizada e dentro dos padrões de excelência da FADEUP;

Formação e desenvolvimento pessoal dos técnicos

- Garantir a qualificação e atualização;

3. Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE):

O Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) tem como missão garantir e promover os direitos e os interesses legítimos dos estudantes da FADEUP, através de uma atuação independente, imparcial e confidencial.

Sem poder de decisão, o GAE pode ser consultado com vista a uma intervenção de mediação entre os estudantes (individual ou colectivamente) e os diferentes órgãos, serviços e agentes da faculdade, com os quais não tenha sido possível resolver diretamente questões de natureza pedagógica, administrativa ou relativas à ação social.

O GAE proporciona um ambiente adequado a uma discussão calma e informal das questões apresentados pelos estudantes, realizando a mediação entre as partes em conflito e sinalizando possibilidades para a resolução dos problemas.

O Gabinete de Apoio ao estudante (GAE) pretende manter como principais atividades:

- Realização das visitas de Estudo solicitadas à Faculdade;
- Organização e realização do Dia Aberto FADEUP;
- Organização e realização dos Pré-Requisitos; participação na Mostra da UP e na Feira QUALIFICA;
- Apoio aos Estudantes NEE's; tratamento de todos os processos de seguro escolar dos Estudantes da Faculdade;
- Preparação e organização do Gabinete 1ºs Socorros; elaboração das Adendas aos Protocolos existentes entre a FADEUP e as empresas, para a colocação de estudantes em estágios referentes às opções complementares; apoio à Empregabilidade; Interação com os ALUMNI.

Para o ano de 2022, o GAE pretende efetuar as seguintes atividades:

- Promoção e divulgação da Faculdade junto da população estudantil do ensino secundário;
- Dar a conhecer ao maior nº possível de pessoas as diversas valências que a Faculdade tem. O impacto esperado da proposta, vai centrar-se quase em exclusivo em fazer aumentar o nº de estudantes do ensino secundário que procuram a FADEUP para a prossecução de estudos no ensino superior.
- Pretende, igualmente, fazer a ponte entre a FADEUP e o Núcleo de Apoio à Inclusão da UPORTO, além de tratar dos pedidos de intérpretes que acompanham esses estudantes durante o ano letivo;



- Fazer o envio dos processos à Companhia de seguro de forma a providenciar-se com a maior rapidez possível do tratamento de estudantes que se lesionem;
- Dar apoio numa situação de necessidade de intervenção imediata de 1^{os} Socorros. A concretização da proposta irá agilizar uma série de processos de forma a não se prejudicar os estudantes, evitar que em situações pequenas os estudantes tenham que ser enviados quer para o hospital ou clínica, assim como evitar a abertura de processos de seguro.

4. Formação Contínua

Contextualização

O Centro de Formação Contínua da FADEUP (CFCFADEUP) funcionou, nos seus primórdios e durante um tempo prolongado, com base em propostas formativas formuladas pelos docentes, baseadas nas suas convicções relativas àquilo que seriam as necessidades de atualização dos conhecimentos dos profissionais de desporto, à época, basicamente, docentes da disciplina de Educação Física. Com o aumento da carga de trabalho docente e a falta de estímulo profissional e pessoal para desenvolver ações formativas, a oferta de formação contínua da FADEUP tornou-se, nos últimos anos, residual.

Com a criação da carreira de treinador, técnico de exercício físico e diretor técnico, pelo Instituto Português do Desporto e Juventude e a obrigação da realização de formação contínua para manutenção das cédulas profissionais e progressão na carreira, a FADEUP reconheceu ser também sua missão promover a formação contínua destes agentes. Neste contexto, foram surgindo ofertas de formação decorrentes de eventos de divulgação de conhecimento (Ex: congressos) ou de seminários realizados no âmbito dos mestrados ou da escola doutoral, por docentes nacionais ou internacionais convidados. Esta oferta formativa, de carácter pontual, baseou-se fundamentalmente em oportunidades de contexto. Os dois últimos anos pandémicos inibiram a realização deste tipo de ações ficando o CFCFADEUP basicamente sem atividade.

Reconhecendo que a formação contínua de professores, de agentes desportivos e também de estudantes (há muito tempo inexistente), continua a ser missão da FADEUP e que há procura ativa de formação, emergiu a urgência de estabelecer um plano formativo fixo centrado naquilo que são as temáticas e matérias específicas da Faculdade e que a distinguem da oferta de mercado. Tal não invalida que o centro não mantenha a possibilidade de realização de ações de formação decorrentes

de oportunidades advindas do contexto de funcionamento dos seus ciclos de estudo ou eventos académicos.

ID: (a preencher depois)		EQUIPA:	ORÇAMENTO PREVISTO:	DATA INÍCIO:
				DATA FIM:
SITUAÇÃO	DESCRIÇÃO GENÉRICA	O CFCFADEUP tem como missão preparar e organizar a oferta formativa dirigida aos seus públicos-alvo: estudantes dos vários ciclos do ensino superior, professores, treinadores, técnicos de exercício físico e diretores técnicos.		
	PRINCIPAIS OBJETIVOS	Estabelecer um plano de formação anual fixo com base na oferta formativa da FADEUP. Dar resposta às propostas de formação que forem sendo apresentadas pelos docentes da FADEUP ou externos.		

Em referência aos objetivos acima descritos, desenvolver-se-á pela primeira vez um plano de formação fixo a oferecer em permanência. Pelo facto de uma parte substancial das propostas de formação decorrer de contextos de oportunidade não previsíveis com antecipação suficiente para poderem serem incluídos num plano de formação anual, o CFCFADEUP dará resposta às propostas de formação que forem sendo apresentadas, ao longo do ano, pelos docentes e externos, as quais se espera que aumentem devido ao alívio dos condicionamentos induzidos, nos dois últimos anos pela COVID-19.

À data da elaboração do presente Plano de Atividades é possível enunciar apenas uma ação de formação a realizar pelo CFCFADEUP:

“III Congresso de Atividade Física Adaptada”

Destinatários: Professores dos grupos 260, 620, 910, 920, 930

Nº de Créditos: 0,72

Nº de Formandos: irrelevante

Datas de realização: fevereiro de 2022



III. Ciência, Investigação e Divulgação

No âmbito da Ciência, Investigação e divulgação, a FADEUP tem como objetivo fazer cumprir os seguintes pontos:

- Elaborar e aprovar o seu regulamento de funcionamento;
- Pronunciar-se sobre as propostas dos planos estratégicos da FADEUP e das unidades de investigação nela sediadas;
- Apreciar o plano de atividades científicas da FADEUP e das unidades de investigação nela sediadas, contribuindo para a discussão e aperfeiçoamento dos planos e fazer recomendações para a sua implementação;
- Elaborar e aprovar o relatório de atividades científicas da FADEUP;
- Pronunciar-se sobre a criação, transformação ou extinção de subunidades orgânicas, quando existam;
- Pronunciar-se sobre a criação, fusão, transformação e extinção de unidades de investigação sediadas na FADEUP;
- Pronunciar-se sobre as conclusões, elaboradas pelo diretor, sobre os relatórios de avaliação das unidades de investigação que integram a FADEUP e daquelas em que participam os seus docentes e investigadores;
- Deliberar sobre a distribuição do serviço docente, sujeitando-a a homologação do diretor da FADEUP;
- Pronunciar-se sobre a criação de ciclos de estudo em que participe a FADEUP e aprovar os respetivos planos de estudos;
- Propor a concessão de títulos ou distinções honoríficas;
- Propor e pronunciar-se sobre a instituição de prémios;
- Propor e pronunciar-se sobre a realização de acordos e parcerias internacionais;
- Propor a composição dos júris de provas e de concursos académicos;
- Praticar os outros atos previstos na lei relativos à carreira docente e de investigação e ao recrutamento de pessoal docente e de investigação;
- Aprovar o seu regimento interno.

Propõe-se ainda a desenvolver novas atividades:

- 1) Promover a realização de acordos e parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ensino e da investigação, abrangendo:
 - a. Promover a criação formal de rede de instituições de ensino superior de Ciências do Desporto dos países de língua portuguesa;
 - b. Formalizar acordos de cotutela para atividades de formação avançada de nível de Doutoramento.
- 2) Reestruturação do plano de estudos do 1º Ciclo em Ciências do Desporto, 3º Ciclo em Atividade Física e Saúde e submissão a acreditação;
- 3) Propor a contratação de docentes a termo resolutivo certo e a tempo parcial para suprir serviço docente não coberto por docentes de carreira;
- 4) Propor e aprovar a abertura de concursos de recrutamento de docentes e de progressão na carreira;
- 5) Elaborar e aprovar a avaliação da atividade desenvolvida durante o período experimental para efeitos da manutenção da contratação por tempo indeterminado.

Em 2022, os Serviços de Documentação (SD) que exercem a sua atividade no âmbito da conceção, gestão, tratamento, difusão e conservação de documentação, informação científico-técnica e de cariz pedagógico, visam o apoio ao ensino e à investigação e pretendem fortalecer o trabalho desenvolvido nos últimos anos.

Assim, estão previstas as seguintes atividades:

1. Biblioteca

- 1) Gestão da aquisição dos documentos (compra de livros e assinatura de periódicos) que vão integrar o nosso acervo;
- 2) Revisão retrospectiva da catalogação;
- 3) Revisão retrospectiva da indexação;
- 4) Catalogação dos novos documentos adquiridos;



- 5) Remoção de documentos antigos duplicados não requisitados há mais de cinco anos (esta regra geral, não invalida exceções, aplicadas caso a caso);
- 6) Indexação dos documentos adquiridos ou oferecidos à Biblioteca;
- 7) Verificação diária da lista de documentos em atraso no módulo de Circulação e Empréstimo do Aleph;
- 8) Manutenção da página web da Biblioteca;
- 9) Inserção da bibliografia dos nossos docentes/investigadores no Módulo de Publicações;
- 10) Formações em Bases de Dados e Programa de Gestão Bibliográfica EndNote;
- 11) Apoio contínuo à pesquisa em Bases de Dados e referência bibliográfica;
- 12) Reformulação das normas e orientações para a redação e apresentação de trabalhos.

2. Arquivo

- 1) Gestão da cedência de documentos em arquivo solicitados pelos diferentes serviços;
- 2) Eliminação anual da documentação em arquivo passível de ser eliminada;
- 3) Manutenção do Manual de Procedimentos.
- 4) Dotar o Arquivo de normas e condições para uma boa gestão, assegurando o controlo da informação e a preservação da memória institucional
- 5) Reorganização do Arquivo definitivo da FADEUP, tendo em conta o processo de eliminação da massa documental acumulada de que já foi alvo;
- 6) Uniformização dos dados inseridos no programa Archeevo;
- 7) Inclusão de informação no módulo de avaliação do programa Archeevo;

3. Editora

- 1) Participação nas feiras/Mostra UP e apoio aos congressos com venda de livros;
- 2) Edição de um livro em formato papel (dependente da produção dos nossos docentes);
- 3) Edição de um e-Book;
- 4) Atualização do Manual de Procedimentos para a Editora;
- 5) Reorganização do espaço físico da Editora (armazém).

IV. Infraestruturas

1. Serviços Técnicos de Apoio Geral e Manutenção

Os Serviços Técnicos de Apoio Geral e Manutenção exercem a sua atividade no âmbito da manutenção de todos os edifícios, infraestruturas e dos equipamentos de uso geral da FADEUP.

A este serviço compete ainda assegurar a manutenção dos jardins e zonas de estacionamento e ainda os serviços de segurança e de limpeza e a logística de apoio a aulas e a eventos.

Ao Serviço de Instalações e Manutenção (SIM) cabem as seguintes valências:

- Zelar pela manutenção das instalações e dos equipamentos comuns da Faculdade;
- Organizar e assegurar um serviço de manutenção preventiva e corretiva para o edifício da Faculdade;
- Promover a adjudicação de obras, de acordo com a legislação em vigor, acompanhar, coordenar e fiscalizar a sua execução, bem como proceder à receção provisória e definitiva das obras adjudicadas;
- Organizar e assegurar serviços de portaria e segurança;
- Zelar pelos espaços exteriores nomeadamente pelos jardins e parques de estacionamento;
- Zelar pelo cumprimento da legislação em vigor neste âmbito;
- Coordenar os planos de emergência para os edifícios da Faculdade;
- Assegurar a gestão ambiental e eficiência energética dos espaços da Faculdade.

Em seguida apresentaremos as principais atividades correntes bem como novas propostas a desenvolver por este serviço para o ano de 2022.

- 1) Reparação de fissuras, isolamento e pintura dos corredores internos da FADEUP;
- 2) Reparação/ampliação do circuito fechado de televisão (CCTV);
- 3) Reparação do sistema automático de deteção de incêndio (SADI);
- 4) Reparação da estrutura física delimitadora da área de implementação da FADEUP;
- 5) Reparação/substituição de estruturas internas;
- 6) Certificação Energética do Edifício da FADEUP;
- 7) Manutenção/Inspeção e proteção dos quadros elétricos;



- 8) Reparação e melhorias na Iluminação;
- 9) Manutenção/Inspeção escada elétrica;
- 10) Renovação de 4 salas de trabalho do Biotério;
- 11) Aquisição de equipamento diverso;
- 12) Implementação de medidas de autoproteção;
- 13) Criação de um novo parque fotovoltaico para autossuficiência energética;
- 14) Manutenção/reparação do sistema GTC (gestão técnica centralizada);
- 15) Contrato de manutenção de grupos de bombagem/painéis solares térmicos;
- 16) Reabilitação parque de estacionamento (estudantes);
- 17) Manutenção/reparação do sistema de rega;
- 18) Manutenção/reparação do grupo de emergência;
- 19) Criação de plano de racionalização de consumos (trianual), tendo como limite os valores previstos no ECO-AP 2030 (Resolução do Conselho de Ministros n.º 104/2020);
- 20) Alteração da sala de Squash/criação de auditório com 99 lugares;
- 21) Alteração do átrio exterior da FADEUP/criação de área ajardinada;
- 22) Substituição do sistema de aquecimento de água da piscina (sistema a gás), por um sistema de cogeração.

V. Gabinete de Informática

Ao Gabinete de Informática da Faculdade estão adstritas um conjunto de tarefas que se distribuem ao longo de todo o ano, designadamente o apoio de helpdesk, em conjugação de esforços com a UP Digital que visa dar resposta às necessidades informáticas da comunidade académica da Faculdade, nomeadamente das actividades letivas e de investigação e dos demais serviços da Faculdade.

Compete ao Gabinete de Informática:

- A manutenção dos computadores pessoais, instalação/configuração de impressoras, instalação/configuração de sistemas e software, apoio nos meios informáticos necessários à realização de eventos (conferências, seminários, colóquios, etc.);
- Assegurar e coordenar a gestão do parque informático;
- Apoiar na emissão de pareceres e elaborar propostas sobre a aquisição de equipamento informático e software solicitado pelos diversos gabinetes, serviços e docentes;
- Apoiar a gestão e o licenciamento do software existente;
- Apoiar e gerir as infra-estruturas de comunicação de redes de dados e garantir o seu normal funcionamento;
- Apoiar no planeamento e implementação de medidas de segurança dos recursos lógicos e físicos disponíveis;
- Criar e manter procedimentos de protecção e integridade da informação;
- Orientar e assegurar a informatização da gestão dos diferentes serviços e apoiar o desenvolvimento de soluções que melhor satisfaçam as necessidades da Faculdade com uma perspectiva de futuro.

Sendo este um serviço partilhado com a UP Digital, e cujos colaboradores a ele agregados procuram em articulação com a direcção desta faculdade, particularmente com o seu responsável pela área informática, dar resposta às diversas solicitações dos seus diferentes utilizadores, tentando sempre proporcionar uma melhoria constante nos serviços prestados. Assim, tendo em conta que o âmbito das suas funções e actividades desempenhadas pelo Helpdesk se centram no apoio técnico e funcional aos utilizadores e equipamentos da FADEUP no contexto informático, relativamente a medidas ou novas ações a desenvolver em 2022, poderemos realçar que se irá tentar alcançar os seguintes



aspectos, para além das tarefas que foram elencadas em relatório de atividades e que são de cariz permanente:

- 1) Acompanhamento do processo de criação de novas salas com recursos tecnológicos;
- 2) Aplicação das novas políticas de incorporação/migração de serviços locais, em serviços centrais;
- 3) Continuar o upgrade de sistemas operativos, e de produtividade para versões mais recente, nos equipamentos que pertençam à FADEUP;
- 4) Melhorar a cobertura da rede sem fios, com a renovação de toda a infraestrutura de AP's;
- 5) Upgrade da banda larga exterior, com incorporação no anel central da UP;
- 6) Possibilidade de descentralização dos equipamentos existentes no Data Center.

A par disto, pretende-se que os funcionários adstritos a este serviço possam cumprir de forma muito cabal os seguintes objetivos e tarefas:

- Responder dentro dos prazos com responsabilidade às diferentes solicitações de acordo com as atribuições funcionais, gerais e específicas no âmbito do serviço.
- Contribuir ativamente para um ambiente de trabalho favorável, partilhando tarefas e saberes quando necessário.
- Zelar pela assiduidade e cumprimento do horário de trabalho estabelecido, assegurando a permanência no seu local de trabalho;
- Apoio na renovação/renegociação e atualização de licenças de software e suporte associado para os postos de trabalho, nomeadamente o contrato Microsoft Campus Agreement, licenças do programa NVIVO, Licenças Adobe e Statistica, permitindo manter a legalização do software e providenciando à faculdade o suporte necessário para o software da sua estrutura atual;
- Apoio na renovação/renegociação dos contratos de manutenção e assistência técnica do equipamento de rede e software relacionado, na FADEUP;
- Apoio na gestão das infraestruturas de rede e servidores, zelando pela proteção dos equipamentos e criação das condições que proporcionem estabilidade e segurança na rede e Data Centre da FADEUP, garantindo o correto fornecimento de energia elétrica à infraestrutura de rede e sistemas, presente nos principais bastidores técnicos e no Data Centre da faculdade;
- Apoio ao Ambiente de Avaliação em exames, tendo sido introduzida a nova modalidade de

realização de exames em computadores dos próprios estudantes (BYOD);

1. Sistemas de Informação

A área de sistemas de informação exerce a sua actividade no âmbito do planeamento, configuração dos sistemas de informação, e no apoio aos órgãos de gestão.

Compete à Unidade de Sistema de Informação as seguintes tarefas:

- Analisar processos, identificar e especificar necessidades TIC da EC;
- Articular com a UPdigital a resolução de questões TIC do âmbito da EC;
- Monitorizar os serviços prestados pela UPdigital à EC e zelar pelo cumprimento dos níveis de serviço;
- Assegurar a organização dos conteúdos da EC;
- Assegurar a configuração e parametrização do SIGARRA da EC;
- Zelar pela qualidade dos dados relativos à EC;
- Colaborar na preparação interna da EC para a adoção de serviços ou funcionalidades TIC;
- Colaborar na elaboração e validação de especificações de alterações ou de novos desenvolvimentos;
- Identificação dos produtores de informação;
- Difusão de informação interna;
- Promover as boas práticas na utilização dos sistemas;
- Colaboração na produção de guias, manuais e outros documentos de apoio na perspetiva dos utilizadores;
- Formação técnica.

Em seguida apresentaremos as novas propostas a desenvolver para o ano de 2022.

- Continuar a migração do serviço de email local para o serviço de email unificado;
- Melhoria dos mecanismos para controlo de acesso a instalações;
- Continuar a centralização de toda a atividade de virtualização em servidores centrais;
- Melhorar a ferramenta de trabalho para controlo de acessos ao parque de estacionamento;
- Acompanhar o processo de instalação e configuração do módulo de avaliação de docente da FADEUP;



- Implementação do novo portal institucional/comunicacional da FADEUP;
- Implementação do novo portal de formação contínua;
- Estabilizar e expandir, os mecanismos de gestão de senhas nos atendimentos ao público;
- Criação de gestão de abertura de concursos de compra.

2. Serviços de Apoio Audiovisual

- 1) Apoio técnico audiovisual às salas de aula, auditório e eventos da Faculdade;
- 2) Empréstimo de equipamentos audiovisuais;
- 3) Melhoramento das condições de projeção de vídeo da sala de reuniões da Direção;
- 4) Equipar a Sala de Atividade Física Adaptada com equipamentos de projeção de vídeo;
- 5) Reorganização física do Gabinete de Apoio Audiovisual;
- 6) Continuação do processo de análise dos conteúdos do arquivo VHS e conversão dos mais relevantes para suporte digital;
- 7) Renovar sistema de baterias das UPS em uso no SAAV.

VI. Sustentabilidade

Os Serviços de Administração e Gestão desenvolvem as suas atividades nos domínios da gestão dos recursos humanos e da gestão financeira e patrimonial. Seguindo as linhas de orientação dos órgãos de gestão, o objetivo primordial destes serviços consiste em assegurar a otimização dos recursos financeiros, materiais, patrimoniais e humanos, promovendo a satisfação de todos os seus destinatários.

Em 2022 os Serviços de Administração e Gestão pretendem continuar a colmatar e a contornar os efeitos colaterais da pandemia, e apoiar de forma cabal as atividades desta Escola.

1. Económico-Financeira

As atividades programadas para o ano de 2022 consistem em:

- Implementar novos procedimentos em matéria de controlo orçamental;
- Implementar novos procedimentos em matéria de aquisição de bens e serviços;
- Implementar novos procedimentos em matéria de ativos fixos;
- Apoiar os docentes investigadores nas candidaturas a projetos.

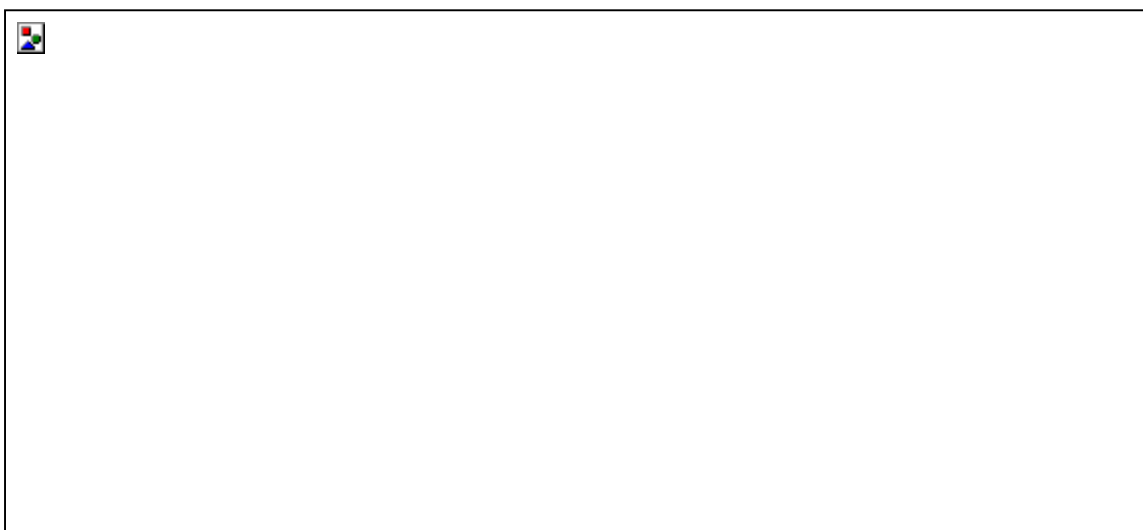
2. Recursos Humanos

Para o ano de 2022, prevê-se um total de 126 colaboradores. A estrutura de recursos humanos é composta por Docentes, Investigadores e Não Docentes. Os quadros que se seguem apresentam a distribuição por tipo de pessoal, e compara o ano de 2021 com a previsão para 2022.



Distribuição de pessoal docente	2021	2022		
		Entradas	Saídas	Total
Professor Catedrático	9			9
Professor Associado c/agregação	7			7
Professor Associado	7	2	2	7
Professor Auxiliar c/agregação	5			5
Professor Auxiliar	19	8	2	25
Professor Auxiliar Convidado/100%	1			1
Professor Auxiliar Convidado/59% do venc.	2			2
Professor Auxiliar Convidado/50%	1			1
Professor Auxiliar Convidado/35,7% do venc.	1			1
Professor Auxiliar Convidado/10,7% do venc.	0	1		1
Assistente Convidado/59% do venc.	7			7
Assistente Convidado/50% do venc.	2			2
Assistente Convidado/42,9% do venc.	2			2
Assistente Convidado/30% do venc.	5			5
Assistente Convidado/28,6% do venc.	1			1
Assistente Convidado/21,4% do venc.	6	1	1	6
Assistente Convidado/10,7% do venc.	0	1		1
Assistente Convidado/7,1% do venc.	1			1
Total	76	13	5	84

Distribuição de pessoal investigador	2021	2022		
		Entradas	Saídas	Total
Investigador Coordenador	1			1
Investigador	6			6
Total	7	0	0	7



De realçar que, as modalidades de relação jurídica de emprego público para o ano de 2022, sendo elas: Contrato de Trabalho em Funções Públicas por Tempo Indeterminado (CTFP TI), Contrato de Trabalho em Funções Públicas por Tempo Certo (CTFP TC), Contrato de Trabalho por Tempo Indeterminado (CTTI) e Contrato de Trabalho a Termo Resolutivo Certo (CTTRC), discriminadas no seguinte gráfico:



3. Projetos de Investigação

Em 2022, a Comissão Europeia deverá manter-se como a principal fonte de financiamento dos projetos de investigação.

Pretende-se, em 2022, continuar a valorizar a procura de novas fontes de financiamento.

Projetos a desenvolver em 2022:



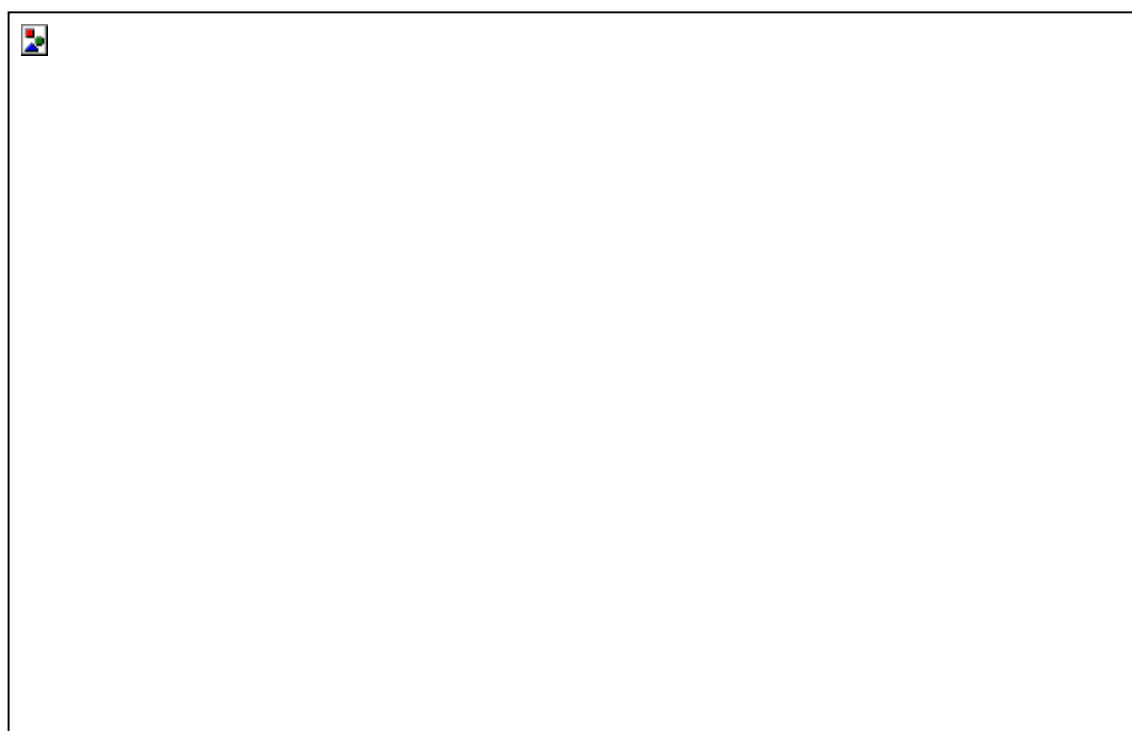
4. Orçamento

O Orçamento para o ano económico de 2022 é apresentado através das suas maiores componentes, as Receitas e as Despesas Orçamentais. Salienta-se o Financiamento do Estado, que representa

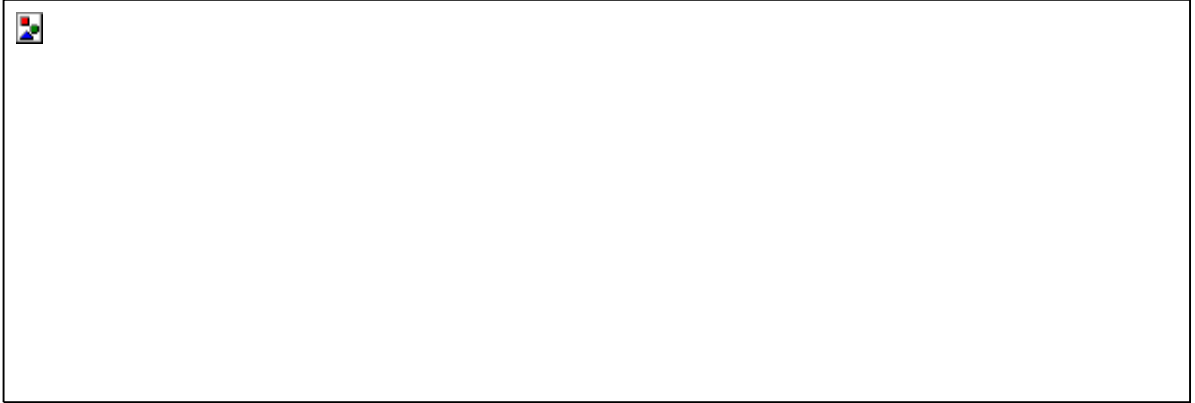
64,58% do orçamento global das Receitas, e as remunerações do pessoal representando 71,41% das despesas.

Prevê-se assim um total de 6.872.090€ para fazer face às despesas.

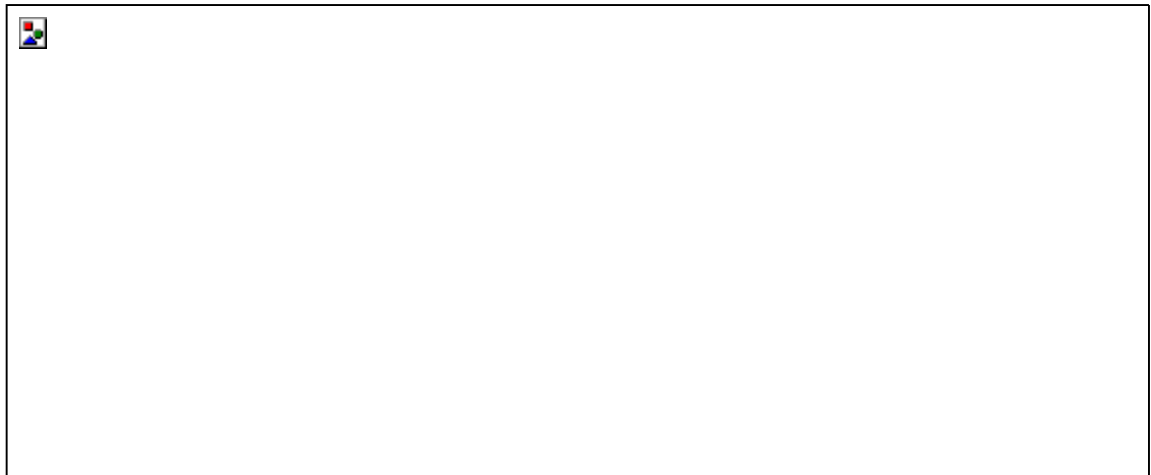
As mesmas terão uma distribuição conforme se pode verificar no gráfico abaixo:



As despesas previstas para o ano de 2022 apresentam-se de acordo com o seguinte quadro:



A FADEUP prevê um investimento na ordem dos 858.257€, distribuídos da seguinte forma:



VII. Internacionalização

Ao nível da internacionalização, a FADEUP pretende promover a imagem da instituição a nível nacional e internacional. Para isso, propõe-se durante o ano de 2022:

- 1) Organizar e apoiar todos os processos de mobilidade Outgoing (estudantes, docentes e técnicos), desde a fase de preparação da candidatura até à conclusão do processo de mobilidade. Divulgar as oportunidades de mobilidade à comunidade da FADEUP.
- 2) Organizar e apoiar todos os processos de mobilidade Incoming (estudantes, docentes e técnicos), desde a fase análise / aceitação da candidatura até à conclusão do processo de mobilidade. Integrar os elementos selecionados na comunidade da FADEUP.
- 3) Dar resposta aos pedidos de aquisição de viagens / reservas de alojamentos suportados pela FADEUP e cumprir com os procedimentos estabelecidos superiormente para este tipo de aquisições.
- 4) Representar da FADEUP, nos Grupos de Trabalho: Cooperação Internacional e Mobilidade (GT-CIM) e Sub- Grupos de Candidaturas e Reconhecimentos; Grupo de Trabalho do Regime de Proteção de Dados (na área das Relações Internacionais); Grupo de Reflexão Transversal (GRET);
- 5) Apoiar na organização de eventos sediados ou organizados na FADEUP e apoiar à Direção na preparação e acolhimento de visitas de delegações de instituições parceiras, assim como docentes, investigadores e técnicos que visitem a Faculdade a título individual.

1. Comunicação e imagem

Para o ano de 2022, o Gabinete de Comunicação e Imagem e Marketing tem previstas as seguintes atividades:

Atividades planeadas pelo Gabinete:

- Garantir a divulgação da atividade desenvolvida pela FADEUP junto das comunidades interna e externa, privilegiando os meios de comunicação da Faculdade e, sempre que se justifique, recorrendo a meios de comunicação externos;
- Assegurar a publicação da Newsletter FADEUP e a criação de conteúdos para a mesma;



- Gerir as redes sociais da Faculdade (Facebook, Instagram, LinkedIn e Youtube);
- Criar conteúdos para a página www.fade.up.pt;
- Assegurar a articulação com Gabinetes de Comunicação da U.Porto e de outras instituições externas à Universidade, tendo como principal objetivo divulgar a atividade da Faculdade fora da sua comunidade;
- Participar em ações que contribuam para a promoção da imagem da Faculdade;
- Participar na organização de eventos na Faculdade e eventos externos com participação da Faculdade;
- Promover ações que fomentem a ligação da Faculdade com os seus alumni e antigos colaboradores, realizando entrevistas, recolhendo depoimentos, organizando eventos ou divulgando os seus percursos académicos e profissionais;
- Garantir a continuação da colaboração, iniciada em 2020, com os Gabinetes Alumni da Reitoria e da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto para a realização do Podcast U.Porto Alumni Mundus.
- Produção de um podcast com o objetivo de divulgar as atividades e promover a imagem da Faculdade.

Atividades planeadas em articulação com FADEUP, Cultura:

- Promover atividades no âmbito do projeto ADN FADEUP;
- Recolher dados, em suportes diversos, sobre a história da Faculdade com objetivo de documentar a memória da instituição. Articular ação, sempre que necessário, com o Arquivo da Faculdade;
- Cooperar na organização de ações que fomentem a ligação da Faculdade com os seus alumni e antigos colaboradores;
- Realizar o Concurso de Fotografia FADEUP;
- Organizar exposições temáticas;

Atividades no âmbito do Grupo de Responsabilidade Social da Faculdade de Desporto:

No âmbito da terceira missão da faculdade, assume particular relevância a constituição formal de um grupo com elementos da comunidade fadeup que vise promover iniciativas de âmbito cultural da Faculdade de Desporto, dado ser uma área a privilegiar. Face aos constatamentos sistemáticos



decorrentes da pandemia, iniciativas previstas em planos anteriores não se têm realizado. Este grupo terá uma forte articulação nas suas iniciativas com o Gabinete de Comunicação e a Biblioteca.

No que concerne ao âmbito da responsabilidade social, o grupo recentemente constituído - Grupo de Responsabilidade Social da FADEUP (Despacho n.º 8_D_2021) - iniciou a sua atividade formal e em breve delineará propostas para a faculdade neste âmbito.

Atividades no âmbito da Empregabilidade:

No que concerne às atividades no âmbito da Empregabilidade pretende-se a:

- Integração faseada das atividades relativas à Empregabilidade nos serviços do Gabinete de Apoio ao Estudante da FADEUP;
- Colaborar na realização de ações de formação sobre empregabilidade e empreendedorismo na ótica da procura de emprego em articulação quer com a Reitoria, nomeadamente a UPortoTalentos & Carreira, quer com a AEFADUEP e a SUNIporto;
- Divulgação de oferta de oportunidade de emprego pelos canais digitais.
- Incentivar estudantes no envolvimento em iniciativas relevantes para o seu percurso profissional, como programas de mobilidade e/ou no programa de voluntariado e no programa de mentoria inter-pares;
- Promover a relação dos atuais estudantes com a comunidade Alumni.

Atividades no âmbito dos Alumni:

As atividades no âmbito dos Alumni será uma área em que se prevêem alterações significativas em termos de comunicação a partir da utilização da plataforma Graduway a ser disponibilizada pela U.Porto nos inícios de 2022. Entretanto, pretende-se continuar a informar sobre todas as iniciativas, evento e formação da faculdade, pelo envio da newsletter e pela dinamização nas redes sociais.



Porto, 18 de fevereiro de 2022

Diretor da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto





