O que fazem eles na Faculdade de Engenharia ?

Constroem pontes ou constroem pessoas? – um exemplo de formação em desenvolvimento curricular

ANA MOURAZ

JOSÉ MANUEL FERREIRA

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Resumo

A dimensão pedagógica do ensino superior entendida como um campo de investigação científica é um assunto recente, que deve uma boa parte do seu desenvolvimento ao processo de Bolonha. Paralelamente a esse interesse da investigação e dos investigadores por este campo em expansão, as instituições de ensino superior têm desenvolvido iniciativas, formais e informais, e projetos de formação capazes de apoiar as mudanças que se têm tornado necessárias ao que hoje significa ser professor do ensino superior. A resposta à questão de saber como é que as instituições de ensino superior se preocupam, promovem e garantem o desenvolvimento científico, pedagógico e profissional dos seus docentes, começa dos estilhaços do paradigma anterior, que sustentava o conhecimento pedagógico e profissional na especialização científica própria que cada docente ia aprofundando ao longo da sua carreira. É essa questão que enquadra a presente comunicação e que pretende pensar sobre os efeitos de uma iniciativa levada a cabo pelo Laboratório de Ensino e Aprendizagem da Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, intitulada Jornadas de Partilha Pedagógica.

Nessa iniciativa, levada a efeito em dois anos consecutivos (2010 e 2011), os professores foram convidados a descrever as suas práticas de desenvolvimento curricular e a refletir sobre elas, de modo público, usando um poster como sua expressão. A comunicação dará conta das principais preocupações do desenvolvimento curricular que emergem dos posters e do efeito que a situação de partilha parece ter tido na reflexão sobre o currículo de que os professores são co-atores. Porque na Faculdade de Engenharia é necessária formação curricular para construir pessoas que possam vir a construir pontes.

(1)O título da proposta inspira-se num artigo de Gert Biesta publicado no *Journal of Curriculum Studies*, 2009, 1,13-16, intitulado "Building bridges or building people? On the role of engineering in education".