

O **2º ciclo em Ciências da Educação** da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da UP tem como **objectivos**:

- Proporcionar, no âmbito da Universidade do Porto, uma oferta de formação pós-graduada e especializada em Ciências da Educação, que permita problematizar, numa perspectiva complexa e crítica, fenómenos de educação e de formação, bem como perspectivar modos de acção e de investigação.
- Proporcionar conhecimentos e competências aprofundados sobre métodos e técnicas de intervenção que permitam desenvolver modelos e dispositivos adequados para a concepção, implementação, avaliação e execução de programas e projectos de formação, gestão e intervenção comunitária e sócio-cultural.
- Proporcionar conhecimentos aprofundados sobre métodos e técnicas de investigação que permitam desenvolver a investigação em educação.
- Formar profissionais para o exercício autónomo da formação, da gestão, da direcção, da avaliação e da consultoria em educação.

Perfil de Competências de Mestre em Ciências da Educação

Este curso visa, com base no contacto orientado e reflexivo sobre a diversidade de contextos educativos formais e não formais e no desenvolvimento de processos de investigação/acção/intervenção, a formação de profissionais altamente qualificados/as, como Mestres em Ciências da Educação, cujo perfil compreende as seguintes **competências**:

a) **análise crítica** de dispositivos, contextos e projectos sócio-educativos de educação formal e de educação não formal e de actividades de natureza cultural e social;

b) **concepção, gestão e avaliação** de:

- . projectos curriculares, sócio-educativos e/ou comunitários;
- . programas de orientação psico e sócio-pedagógica nos contextos escolar e familiar;
- . processos de intervenção educativa e formativa em contextos de institucionalização;
- . processos de formação de professores, de outros agentes educativos e de educação de adultos;

c) **intervenção** no quadro:

- . de situações e problemas educacionais e de formação identificados,
- . do desenvolvimento institucional e comunitário, no sentido da promoção da qualidade de dispositivos de educação/formação;
- . de consultoria ao desenvolvimento de iniciativas e políticas de educação/formação, nomeadamente no âmbito das cidades educadoras, da vida das escolas, da igualdade e diversidade, da protecção social, da produção e acesso à cultura, ...

d) **investigação em educação**, em casos específicos, por referência a contextos:

- . de educação formal e não-formal,
- . de natureza social, cultural, económica, da saúde, da justiça e outras, onde as dimensões educativa e formativa são determinantes.

A partir destas competências, pode afirmar-se que se configura um perfil de gestor/a, avaliador/a, animador/a, consultor/a sócio-educativo e da formação.

Plano de Estudos

O Plano de Estudos deste 2º Ciclo pretende constituir-se em articulação com o 1º ciclo, apresentado também no âmbito do Processo de Bolonha, constituído fundamentalmente por uma formação de base e por uma iniciação e integração à profissionalidade, com base num perfil profissional de *Mediador/a Sócio-Educativo/a e da Formação*, que habilita os seus licenciados para actuarem em instituições com fins educativos formais e não formais.

Para além das pessoas licenciadas em Ciências da Educação com o 1º ciclo (processo de Bolonha), este 2º ciclo em Ciências da Educação dirige-se a estudantes e profissionais de outras áreas que percebem como importante, para os seus percursos estudantis e profissionais, o conhecimento e a reflexão sobre modos de concretizar uma intervenção nos domínios da educação – em contextos de educação formal e de educação não formal, de protecção social, de reeducação ou outros -, da formação – de formadores, de gestão e animação da formação, do desenvolvimento pessoal, local e comunitário -, e em actividades de natureza cultural, social e económica, onde as dimensões educativa e formativa são determinantes.

A oferta de formação integra, quer a tradição das Ciências da Educação na FPCE-UP, quer outras perspectivas nacionais e internacionais. Ao mesmo tempo, valoriza uma lógica integrada, de rigor e de inovação, na investigação e na intervenção nas realidades sócio-educativas, através de aprendizagens adequadas às transformações da educação e às exigências de empregabilidade.

Ao nível Curricular, este 2º ciclo organiza-se em torno de duas áreas estruturantes - *Formação, Mediação e Gestão Educacional e Intervenção Comunitária, Consultoria e Mudança Social* – e possui duas vias, uma profissionalizante e outra de investigação. Tendo em conta as vias de formação, as áreas estruturantes e as opções, podem ser diversos os percursos de formação.

As áreas anteriormente mencionadas podem ter diversos enfoques temáticos, como, por exemplo, Educação de Adultos, Educação e Artes, Educação e Culturas, Educação e Currículo, Educação e Género, Educação e Infância, Educação Intercultural, Formação de Profissionais da Formação, Formação de Professores e Formação para a Saúde.

O 2º Ciclo de formação em Ciências da Educação a funcionar em 2009 – 2011 organiza-se em cinco domínios, que se concretizam nas respectivas Disciplinas Específicas:

- Desenvolvimento Local e Formação de Profissionais da Formação
- Educação e Herança Cultural
- Educação e Surdez
- Educação, Infância e Sociedade
- Gestão, Supervisão e Trabalho Docente

Plano de Estudos e Estrutura Curricular

Comissão de Coordenação: Amélia Lopes, Cristina Rocha, Margarida Felgueiras, Manuela Ferreira, Manuela Terrasêca e Orquídea Coelho

Semestre	Unidades Curriculares	ECTS	Horas Contacto
1º	Análise Crítica das Teorias em Educação	6	4
	Metodologias de Intervenção em Educação	6	4
	Disciplina específica 1	6	4
	Disciplina específica 2	6	4
	Opção 1	6	4
2º	Metodologias de Investigação em Educação	6	4
	Cidadania e Diversidade	3	2
	Ética e Trabalho em Educação	3	2
	Disciplina específica 3 com seminário	12	8
	Opção 2	6	4
3º e 4º Via Profissionalizante	Estágio com seminário e supervisão	42	
	Metodologia de Avaliação de Projectos	4	3
	Mediação Social e Educativa	4	3
	Supervisão do relatório	10	
3º e 4º Via Científica	Trabalho de campo e dissertação	42	
	Questões Aprofundadas em Metodologia de Investigação (com laboratório)	8	6
	Supervisão da dissertação	10	

Domínios	Disciplina Específica 1	Disciplina Específica 2	Disciplina Específica 3
Desenvolvimento Local e Formação de Profissionais da Formação	Avaliação para o Aperfeiçoamento da Formação	Gestão da Formação	Desenvolvimento Local e Formação de Adultos - Avaliação para o Aperfeiçoamento da Formação
Educação e Herança Cultural	História da Educação e Património Educativo em Portugal: materiais, práticas e representações	Concepções de Educação e Serviços Educativos de Instituições Culturais	Educação, Património e Herança Cultural
Educação e Surdez	Surdez e Educação de Surdos	Intervenção Pedagógica com Crianças e Jovens Surdos	Questões Aprofundadas em Educação e Surdez
Educação, Infância e Sociedade	Questões Aprofundadas de Sociologia da Infância	Questões Aprofundadas de Sociologia da Educação Familiar	Questões Aprofundadas em Infância, Crianças e Contextos Socioeducativos Contemporâneos
Gestão, Supervisão e Trabalho Docente	Problemáticas do Trabalho Docente nos Ensinos Básico e Secundário	Organização Escolar e Trabalho Docente	Gestão, Supervisão e Trabalho Docente

Destinatários

- Licenciados em Ciências da Educação
- Outros/as licenciados/as em Ciências Sociais e Humanas
- Outras licenciaturas*
- Outras situações*

Formalização da Candidatura

- Requerimento dirigido ao Presidente do Conselho Científico da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – UP
- Certificado de Habilitações
- *Curriculum Vitae* detalhado de acordo com modelo a fornecer pela Repartição Académica da FPCE – UP

Numerus Clausus – 75

Reservam-se duas vagas para docentes do Ensino Superior; duas vagas para candidatos de países de Língua Oficial Portuguesa; duas vagas para docentes de instituições de outros países com os quais a Faculdade tenha protocolos de colaboração; duas vagas para estudantes portadores de deficiência. Caso estas vagas não venham a ser preenchidas ficarão destinadas aos outros candidatos.

Calendário da Candidatura:

Candidatura – de 4 a 25 de Junho de 2009
Seleção dos candidatos – 29 de Junho a 13 de Julho
Reclamações – 14 a 29 de Julho
Matriculas/inscrições – 10 de Agosto a 8 de Setembro
Início do curso – Setembro de 2009

Propina anual/taxa escolar – 1 500€

Dias de Funcionamento – a acordar com os estudantes que vão frequentar o mestrado

Horário: Dias de semana: das 17h 30h às 21h 30; Sábados: das 9h às 13h.

Consultar:

Decreto-Lei 74/2006
Regulamento dos segundos ciclos da Universidade do Porto
Regulamento do 2º ciclo da FPCEUP
Regulamento das Propinas

* de acordo com o estabelecido no artº 7º, alínea b) do Regulamento de Mestrado em Ciências da Educação da FPCE-UP.

* consultar o artº 7 do Regulamento do Mestrado em Ciências da Educação da FPCE-UP